

الوَحْدَةُ الأولى

العِنايَةُ بِالصِّحَّةِ

في العَسَلِ شِفاءٌ

حازِم : أ مَرِيضٌ أَنتَ؟

عامِر : نَعَمْ، أَشْعُرُ بآلامٍ شَديدَةٍ في المَعِدَةِ.



حازِم : هَلْ ذَهَبتَ إلى الطَّبيبِ؟!

عامِر : لا، لَمْ أذهَبْ إلى الطَّبيبِ ولَمْ أتَناوَلْ أيَّ دَواءٍ.

حازِم : هَلْ سَمِعْتَ قِصَّةَ الصَّحابِيِّ الَّذي عالَجَهُ الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ – بالعَسَلِ، عِنْدَما اشْتَكى مِنْ بَطْنِهِ ؟

عامِر : لا، لَمْ أَسْمَعْ بها .



حازِم : لَقَد أمَرَ الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ– أخا المَريض أنْ يَسْقِيَهُ عَسَلاً.

عامِر : وَهَلْ شُفِيَ ؟

حازِم : نَعَمْ، بَعْدَ أنْ سَقاهُ أربعَ مَرّاتٍ.

عامِر : العَسَلُ ؟! سُبحانَ اللهِ !

حازِم : نَعَمْ، العَسَلُ. قالَ تعالى :

﴿ فِيهِ شِفَآءٌ لِّلنَّاسِ ﴿٦٩﴾ ﴾

عامِر : سَأَتَناوَلُ العَسَلَ مِثْلَ هذا الصَّحابِيِّ.



حازِم : تُوجَد مَحلاتٌ كثيرةٌ لِبَيْعِ العَسَلِ في السّوقِ المَرْكَزِيِّ.

عامِر : سَأَذْهَبُ الآنَ إلى هُناك، وَأَشْتَري العَسَلَ.

حازِم : شَفاكَ اللهُ.

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ صَوابٍ (✔) أوْ خَطأٍ (✖) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّوابُ

١ – عامِرٌ مَريضٌ. ☐ ....
٢ – قابَلَ حازِمٌ الطَّبيبَ. ☐ ....
٣ – شَرِبَ عامِرٌ العَسَلَ. ☐ ....
٤ – أعْطَى حازِمٌ العَسَلَ لِعامِرٍ. ☐ ....
٥ – العَسَلُ فيهِ شِفاءٌ للنّاسِ. ☐ ....

تَدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التاليَةَ كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ.

الجُمَلُ مُرَتَّبَةً

١ – وَسَيَذْهَبُ إلى السّوقِ لِيَشْتَرِيَ العَسَلَ. ....
٢ – شَعَرَ عامِرٌ بِآلامٍ في المَعِدَةِ. ....
٣ – ولَم يَتَناوَلْ أيَّ دَواءٍ. ....
٤ – لم يُقابِلْ عامِر أيَّ طَبيبٍ. ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَيْنَ المُفْرَدِ وَجَمْعِهِ.

١ – أَلَم •	• أ – أمْراض
٢ – طَبيب •	• ب – أدْوِيَة
٣ – دَواء •	• ج – أشْياء
٤ – مَرَض •	• د – آلام
٥ – شَيْء •	• هـ – أطِبّاء

تَدْريب ٢ امْلأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ.

١ – .... بأَلَمٍ في رَأسِه.
٢ – .... العَسَلَ مِنَ السّوقِ.
٣ – .... اللهُ المَريضَ.
٤ – .... الدَّواءَ بعْدَ الغَداءِ.
٥ – .... هَدِيَّةً مِنْ صَديقِه.

اِشْتَرَى	أَخَذَ
تَناوَلَ	
شَعَرَ	شَفَى

الألف / الهمزة

أصوات



اِسْتَمِعْ وَلاحِظْ

الهَمْزَةُ حَرْفٌ يَقْبَلُ الحَرَكاتِ، بِخِلافِ الألِفِ التي تَلْزَمُ السُّكونَ دائِماً؛ ولا تَقَعُ في أوَّلِ الكَلِمَة.

في آخِرِ الكَلِمَةِ ـــــــ .		في وَسَطِ الكَلِمَةِ ـــ . ـــ		في أوَّلِ الكَلِمَةِ . ـــــــ	
أ	ا	أ	ا	أ	ا
بَدَأَ	بَدا	قَرَأَهُ	قَراهُ	أَخَذَ	
نَبَأَ	نَبا	كَفَأَهُ	كَفاهُ	أَكَلَ	
خَبَأَ	خَبا	ثَأَرَ	ثارَ	أَحْمَد	
كَلأَ	كَلا	سَأَلَ	سالَ	أَصْدِقاء	
كَمَأَ	كَما	جَأَرَ	جارَ	أَخي	

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

من حُروفِ الجَرِّ: مِنْ - في - إلى - عَلَى - عَنْ - بِـ - لِـ

تَجُرُّ هذه الحُروفُ الأَسْماءَ التي تَليها [حَرْفُ جَرّ + اسْم + ـِ]

أُدْرُسْ وَلاحِظ.

١ - أَشْعُرُ بِآلامٍ.

٢ - الأَلَمُ في المَعِدَة.

٣ - ذَهَبْتُ إلى الطَّبيب.

٤ - هذه قارورَةٌ مِنَ العَسَلِ.

٥ - في العَسَلِ شِفاءٌ لِلنّاسِ.

٦ - هُناكَ سوقٌ لِبَيْعِ العَسَل.

٧ - القَلَمُ عَلَى الكِتاب.

٨ - المَسْجِدُ بَعيدٌ عَنِ البَيْت.

تَدْريب

اِمْلأ الفَراغَ بِالحَرْفِ المُناسِبِ مِنَ الصُّنْدوق.

بِـ   لِـ   مِنْ   في   عَنْ   إلى

١ - المَدينةُ بَعيدَةٌ ـــــــــــ البَيْت.

٢ - أَذْهَبُ إلى العَمَلِ ـــــــــــ السَّيّارَة.

٣ - أَدْرُسُ سِتَّ حِصَصٍ ـــــــــــ اليَوْم.

٤ - أَذْهَبُ ـــــــــــ المَكْتَبَة الآنَ.

٥ - اسْتَيقَظْتُ ـــــــــــ النَّوْمِ مُبَكِّراً.

٦ - ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إلى مَكَّةَ ـــــــــــ العُمْرَة.



فَهْمُ المَسْمُوعِ

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثمَّ ضَعْ علامَةَ (✔) أو (✖)، ثمَّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّوابُ

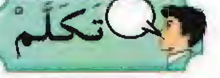
١- يُريدُ المُشْتَري العَسَلَ، لأَنَّهُ يَشْعُرُ بِألَمٍ في صَدرِهِ . ☐ ....

٢- اِشْتَرَى الرَّجُلُ العَسَلَ الطَّيِّبَ . ☐ ....

٣- في القارورَةِ كِيلٌ واحِدٌ مِنَ العَسَلِ . ☐ ....

٤- طَلَبَ البائِعُ مِنَ المُشْتَري خَمْسينَ رِيالاً . ☐ ....

٥- في المَحَلِّ أَنْواعٌ كَثيرَةٌ مِنَ العَسَلِ . ☐ ....



تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ ماذا تَقولُ الطَّبيبَةُ ؟ وَماذا تَقولُ المَريضَةُ؟

الطَّبيبَةُ	المَريضَةُ
أَ مَريضَةٌ أَنْتِ؟	نَعَمْ ، ....
بِمَ تَشْعُرينَ ؟	......................رأسي .
هَلْ تَناوَلْتِ الدَّواءَ ؟	نَعَمْ، ....
هَلْ أَنْتِ بِخَيْرٍ الآنَ ؟	نَعَمْ، .... لله .... بِخَيرٍ.

تَدْريب ٢ تَبادَلْ وَصْفَ الصُّوَرِ مَعَ زَميلِكَ . (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)









زينب ومريم صديقتان

تَهْيِئَةٌ : فكِّرْ في الإجابةِ عنِ الأسْئلَةِ التّالِيَةِ .

١ – ماذا تَفْعَلُ إذا أَرَدْتَ أَنْ تكونَ نَحيفاً ؟

٢ – ماذا تَفْعَلُ إذا أَرَدْتَ أَنْ تَكونَ سَميناً؟

٣– أَيُّهُما تُفَضِّلُ أنْ تكونَ نحيفاً، أم سَميناً؟

٤ – ما الطَّعامُ الذي تَأْكُلُهُ كَثيراً ؟





زَيْنَبُ وَمَرْيَمُ صَديقَتانِ، تَتَشابَهانِ في أَشْياءَ كَثيرَةٍ؛ فَهُما تَسْكُنانِ في حَيٍّ واحِدٍ، وتَدْرُسانِ في جامِعَةٍ واحِدَةٍ، ولكنَّهُما تَخْتَلِفانِ في أَمْرٍ آخَرَ؛ فَزَينَبُ نَحيفَةٌ جِدّاً، ومَرْيَمُ سَمينَةٌ جِداً. تُريدُ زَيْنَبُ أَنْ تَكونَ سَمينَةً، ولكنَّها لا تَستَطيعُ، وتُريدُ مَرْيَمُ أَنْ تَكونَ نَحيفَةً، ولكنَّها لا تَسْتَطيعُ .

زَيْنَبُ تُفَكِّرُ كَثيراً في هذِهِ المُشْكِلَةِ، ماذا تَفْعَلُ ؟ وَزْنُها الآنَ خَمْسَةٌ وخَمسونَ كيلاً. كَيْفَ تَزيدُ وَزْنَها؟ يَجِبُ أنْ يَصِلَ وزنُها إلى سَبعينَ كيلاً. حاوَلَتْ زَيْنَبُ، وحاوَلَتْ، ولكنَّها لَمْ تَنْجَحْ .

أَخَذَتْ زَيْنَبُ تَتَناوَلُ كَثيراً منَ الطَّعامِ، تَأْكُلُ اللَّحْمَ والخُبْزَ والبَيْضَ والأَرُزَّ والجُبْنَ والعَسَلَ والْحَلْوَى والمُرَبّى، وتَشْرَبُ الحَليبَ، وعَصيرَ الفَواكِهِ. لَمْ تُمارِسْ زَيْنَبُ الرِّياضَةَ، ورَغْمَ ذلكَ ظَلَّتْ نَحيفَةً. ماذا تَفْعَلُ ؟ أَكَلَتْ كَثيراً، وشَرِبَتْ كَثيراً، ولكنَّها ظَلَّتْ نَحيفَةً.

تَخْتَلِفُ مُشْكِلَةُ مَرْيَمَ عَنْ مُشْكِلَةِ زَيْنَبَ؛ فَمَرْيَمُ سَمينَةٌ جداً، وتُريدُ أَنْ تَكونَ نَحيفَةً. وَزْنُها الآنَ تسعونَ كيلاً، كَيفَ يَنْقُصُ وَزْنُها ؟ يَجِبُ أَنْ يَصِلَ وَزْنُها إلى سَبعينَ كيلاً. تَرَكَتْ مَرْيَمُ السُّكَّرِيّاتِ والنَّشَوِيّاتِ، وَمارَسَتِ الرِّياضَةَ شَهْراً، لَمْ تَسْتَطِعْ مَرْيَمُ، فَهِيَ تُحِبُّ الأَكْلَ. أَخَذَتْ مَرْيَمُ تَأْكُلُ كَثيراً، فَزادَ وَزْنُها، ولَمْ يَنْقُصْ.

اسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو علامَةَ (✗) ، ثُمَّ صَحِّحِ الخطأَ .

الصَّوابُ

١ – الصَّديقَتان تَتَشابَهان وتَخْتَلفان . ...
٢ – تُريدُ زَيْنَبُ أَنْ يَنْقُصَ وزْنُها . ...
٣ – أَكَلَتْ زَيْنَبُ وشَرِبَتْ كَثيراً وظَلَّتْ نَحيفَةً . ...
٤ – مَرْيَمُ تُريدُ أَنْ تَكونَ سَمينَةً . ...
٥ – زَادَ وَزْنُ زَيْنَب، ونَقَصَ وَزْنُ مَرْيَمَ . ...

تدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عمّا يَلي :

١ – ماذا تُريدُ زَيْنَبُ ؟ ....
٢ – ماذا تُريدُ مَرْيَمُ ؟ ....
٣ – ما وَزْنُ زَيْنَبَ ؟ وما وَزْنُ مَرْيَمَ ؟ ....
٤ – ماذا فَعَلَتْ زَيْنَبُ لِيَزيدَ وَزْنُها ؟ ....
٥ – ماذا فَعَلَتْ مَرْيَمُ لِيَنْقُصَ وَزْنُها؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ صِلْ بَيْنَ الفِعْلِ والاسْمِ المُناسِبِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ الكَلِمَتَيْنِ في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ .

١ – يَسْكُنُ •	• رِياضَةً	....
٢ – يَدْرُسُ •	• وَزْنُ	....
٣ – يُمارِسُ •	• بَيْت	....
٤ –يَزيدُ •	• طَعاماً	....
٥–يَتَناوَلُ •	• الجامِعَةَ	....

تدْريب ٢ ضَعْ كلماتِ الصُّنْدوقِ تحتَ الفعلِ المُناسِبِ.

الخبز الشاي الحلوى
القهوة العسل
الفاكهة السمك
الأرز العصير
اللحم الحليب الماء

يأكُلُ	يَشْرَب
الخُبز	الحَليب
____	____
____	____
____	____
____	____
____	____

ملاحظة نحوية

لا النَّافِيَة

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

لا : حَرْفُ نَفْيٍ ، يكونُ ما بَعْدَهُ مَنْفِياً .

الإثْباتُ	النَّفْيُ
مَرْيَمُ تُحِبُّ الأَكْلَ .	زَيْنَبُ لا تُحِبُّ الأَكْلَ .
مَرْيَمُ تَشْرَبُ الحَليبَ .	زَيْنَبُ لا تَشْرَبُ الحَليبَ .
مَرْيَمُ تُمارِسُ الرِّياضَةَ .	زَيْنَبُ لا تُمارِسُ الرِّياضَةَ .
مَرْيَمُ تَأْكُلُ الخُبْزَ .	زَيْنَبُ لا تأكُلُ الخُبْزَ .

تدريب ١ حَوِّلْ كَما فِي المِثالِ .

المِثال : أَنا أَعْمَلُ في شَرِكَةٍ. ← أنا لا أَعْمَلُ في شَرِكَةٍ.

١ – مُحَمَّدٌ يَدْرُسُ في الجامِعَةِ. ←

٢ – زَيْنَبُ تَسْكُنُ في شَقَّةٍ. ←

٣ – عَلِيٌّ يَشْرَبُ اللَّبَنَ. ←

٤ – سَعيدَةُ تَدْرُسُ العَرَبِيَّةَ. ←

تدريب ٢ اِخْتَرِ الفِعْلَ المُناسِبَ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ كَما في المِثالِ .

عَلِيٌّ سَمينٌ جِدّاً، هُوَ يُحِبُّ الأَكْلَ. (يُحِبُّ / لا يُحِبُّ)

١ – فاطِمَةُ تَدْرُسُ كَثيراً، هِيَ ——— في الاخْتِبارِ. (تَنْجَحُ / لا تَنْجَحُ)

٢ – سُلَيمانُ مَشْغولٌ جِدّاً، هُوَ ——— الرِّياضَةَ. (يُمارِسُ / لا يُمارِسُ)

٣ – سَعيدٌ يَجْري كَثيراً، هُوَ ——— الرِّياضَةَ. (يُمارِسُ / لا يُمارِسُ)

٤ – مُحَمَّدٌ يَصومُ رَمَضانَ، هُوَ ——— في النَّهارِ. (يَشْرَبُ / لا يَشْرَبُ)

٥ – خالِدٌ يَتَناوَلُ الفُطورَ الآنَ، هُوَ ——— . (يَأْكُلُ / لا يَأْكُلُ)

٦ – عَدْنانُ ——— المَلابِسَ في غُرْفَةِ الجُلوسِ. (يَغْسِلُ / لا يَغْسِلُ)

٧ – زَيْدٌ مُسْلِمٌ، هُوَ ——— في المَسْجِدِ. (يُصَلّي / لا يُصَلّي)

٨ – أنا في الصَّفِّ الآنَ، أنا ——— . (أَدْرُسُ / لا أَدْرُسُ)

عندَ الطَّبيب



الطَّبيب : الضَّغْطُ مُرْتَفِعٌ، والسُّكَّر أيْضاً. ماذا حدَثَ ؟

المَريض : تَناوَلْتُ دَواءَ الضَّغْط، ودَواءَ السُّكَّريّ .

الطَّبيب : أَعْتَقِدُ أَنَّكَ لَمْ تَتَّبِعِ الحِمْيَةَ .

المَريض : هذا صَحيحٌ، فَقَدْ تناولْتُ كَثيراً مِنَ السُّكَّريّاتِ والدُّهونِ والنَّشَويات .



الطَّبيب : وأَعْتَقِدُ أَنَّكَ لَمْ تُمارِسِ الرِّياضَةَ أَيْضاً .

المَريض : حاوَلْتُ ذلِكَ، ولكِنْ لَمْ أَسْتَطِعْ ، فَأنا مَشْغولٌ دائِماً .

الطَّبيب : حالَتُكَ خَطيرَةٌ. لابُدَّ مِنَ الحِمْيَةِ، ولابُدَّ مِنَ الرِّياضَةِ . الدَّواءُ وحْدَهُ لا يَكْفي .

المَريض : ماذا أَفْعَلُ يا دُكْتور ؟



الطَّبيب : اتَّبِعِ الحِمْيَةَ، ومارِسِ الرِّياضَةَ، وتَناوَلِ الدَّواءَ، وقابِلْني بَعْدَ شَهْرٍ .

(بَعْدَ شَهْرٍ يُقابِلُ المَريضُ الطَّبيبَ)

الطَّبيب : الضَّغْطُ عاديٌّ ، وكَذلِكَ السُّكَّر . ما شاءَ اللهُ! ماذا فَعَلْتَ ؟

المَريض : اتَّبَعْتُ الحِمْيَةَ، ومارَسْتُ الرِّياضَةَ، وتناوَلْتُ الدَّواءَ .

الطَّبيب : أَحْسَنْتَ . قابِلْني بَعْدَ ستَّةِ أَشْهُرٍ .

المَريض : إنْ شاءَ اللهُ ، وجَزاكَ اللهُ خَيراً .

اسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

		الصَّوابُ
١ – تناوَلَ المَريضُ كَثيراً مِنَ السُّكَّرِيّات .	☐	....
٢ – حاوَلَ المَريضُ مُمارَسَةَ الرِّياضَة.	☐	....
٣ – كانَتْ حالَةُ المَريضِ خَطيرَةً .	☐	....
٤ – بَعْدَ ٣ أشْهُرٍ كانَ الضَّغْطُ عادِيّاً .	☐	....
٥ – اتَّبَعَ المَريضُ الحِمْيَةَ ولَمْ يُمارِسِ الرِّياضَةَ.	☐	....

تدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – لماذا قابَلَ المَريضُ الطَّبيبَ ؟

٢ – ماذا قالَ لَهُ الطَّبيبُ ؟

٣ – لماذا لَمْ يُمارِسِ المَريضُ الرِّياضَةَ ؟

٤ – ماذا تَناوَلَ المَريضُ كَثيراً ؟

٥– الدَّواءُ وَحْدَهُ لا يَكْفي، ماذا يَفْعَلُ المَريضُ ؟

٦ – مَتى سيُقابِلُ المَريضُ الطَّبيبَ ؟

مُفْرَدات

تدْريب ١ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ المُناسِبَتَيْنِ.

أَحْمَدُ	الحالَةُ	مَرْيَمُ	الطَّعامُ	الضَّغْطُ	الأَلَمُ
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
كَثيرٌ	مُرْتَفِعٌ	سَمينَةٌ	نَحيفٌ	خَطيرَةٌ	شَديدٌ

تدْريب ٢ امْلأِ الفَراغَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

١ – مارَسْتُ...............

٢ – قابَلْتُ.................

٣ – أَخَذْتُ.................

٤ – تَناوَلْتُ.................

٥ – اتَّبَعْتُ.................

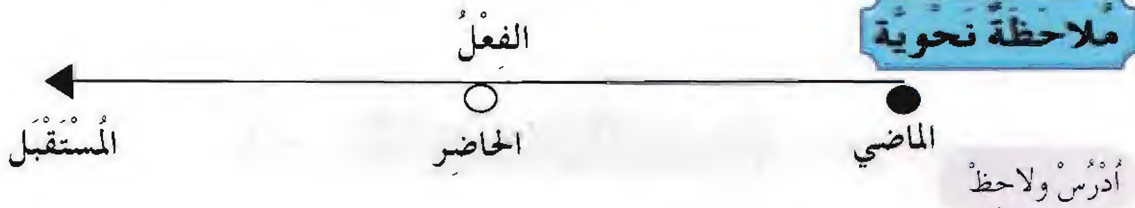
٦ – شَرِبْتُ ....

الألِف / الهَمْزَة

تَدْريب ضَعْ علامَةَ (✔) بِجانِبِ الكَلِمَةِ التي تَسْمَعُها ، ثُمَّ انْطِقِ الكَلِمَتَين .

١ – زارَ	زَأَرَ	٦ – صَبا	صَبأَ
٢ – شانَ	شَأْنَ	٧ – سَبى	سَبَأَ
٣ – فارَ	فَأْرَ	٨ – قَرى	قَرَأَ
٤ – لامَ	لَأمَ	٩ – طَرى	طَرَأَ
٥ – فَتى	فَتَأَ	١٠ – دَرَى	دَرَأَ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة



أُدْرُسْ ولاحِظْ

الماضي	الحاضِر	س / سَوفَ + الحاضِر = المُسْتَقْبَل
حَدَثَ	يَحْدُثُ	سَيَحْدُثُ
تَناوَلَ	يَتَناوَلُ	سَيَتَناوَلُ
حاوَلَ	يُحاوِلُ	سَيُحاوِلُ
اسْتَطاعَ	يَسْتَطيعُ	سَيَسْتَطيعُ
مارَسَ	يُمارِسُ	سَيُمارِسُ
فَعَلَ	يَفْعَلُ	سَيَفْعَلُ
قابَلَ	يُقابِلُ	سَيُقابِلُ

تَدْريب اِخْتَرِ الفِعْلَ المُناسِبَ مِمّا بَيْنَ القَوسَينِ كَما في المِثال .

١ – أخي سَيُسافِرُ غَداً إلى مَكَّةَ . (سافَرَ / يُسافِرُ / سَيُسافِرُ)
٢ – أخي ______ الآنَ إلى مَكَّةَ . (سافَرَ / يُسافِرُ / سَيُسافِرُ)
٣ – أخي ______ أمْسِ إلى مَكَّةَ . (سافَرَ / يُسافِرُ / سَيُسافِرُ)
٤ – هُدَى ______ الكِتابَ قَبْلَ يومَين . (قَرَأَتْ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)
٥ – هُدَى ______ الكِتابَ الآنَ . (قَرَأَتْ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)
٦ – هُدَى ______ الكِتابَ بَعْدَ غَدٍ . (قَرَأَتْ / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)

فَهْمُ المَسْمُوع

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثمَّ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوَضْعِ دائرةٍ حولَ الحَرْفِ المُناسِبِ .

١– شعَرَتْ فاطِمَةُ بآلامٍ ...

أ– في مَعِدَتِها　　ب– شَديدَةٍ　　ج– في رَأسِها

٢– مَريضُ السُّكَّرِيِّ ...

أ– يَتَّبِعُ الحِمْيَةَ　　ب– يُمارِسُ الرِّياضَةَ　　ج– يَتَّبِعُ الحِمْيَةَ و يُمارِسُ الرِّياضَةَ

٣– ذَهَبَتْ فاطِمَةُ إلى الطَّبيبة ...

أ– كُلَّ عَشْرِ سَنواتٍ　　ب– بَعْدَ عَشْرِ سَنواتٍ　　ج– قَبْلَ عَشْرِ سَنواتٍ

٤– فاطِمَةُ الآنَ ...

أ– تُقابِلُ الطَّبيبَةَ　　ب– لا تُقابِلُ الطَّبيبَةَ　　ج– تَنامُ كَثيراً

٥– أعْطَتْ الطَّبيبَةُ فاطِمَةَ وَرَقَةً فيها أنْواعُ ...

أ– الأَدْوِيَةِ　　ب– الطَّعامِ والشَّرابِ　　ج– الحِمْيَةِ والرِّياضَةِ

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ ماذا يَفْعَلُ كُلُّ واحِدٍ ؟ (نشاط ثنائي)

١ – شَخْصٌ يشعُر بآلامٍ شَديدَةٍ في المَعِدَةِ .
٢ – شَخْصٌ مَريضٌ بالسُّكَّرِيِّ .
٣ – شَخْصٌ مَريضٌ بالبَدانَةِ .
٤ – شَخْصٌ نَحيفٌ جِدّاً .
٥ – شَخْصٌ يُريدُ أنْ يَكونَ صَحيحاً .

تَدْريب ٢ قارِنْ بَينَ الصّورَتَينِ .　(نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)





تَبادَلْ وَصْفَ الصورَتَينِ مَعَ زَميلِكَ .

الصِّحَّة بينَ الماضي والحاضرِ

تهْيئة فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَةِ :

١ –مَنْ يَتناوَلُ طَعاماً كَثيراً؛ النَّحيفُ أَمِ السَّمينُ ؟
٢ – ماذا تُفَضِّلُ ؟ الدَّجاجَ، أَمِ السَّمَكَ، أَمِ اللَّحْمَ؟ لماذا؟
٣ –هَلْ يَدعو الإسلامُ إلى الأَكْلِ الكَثيرِ؟
٤ –مَنِ الذي يُنْصَحُ بالحِمْيَةِ؟ السَّمينُ أَمِ النَّحيفُ؟



كانت عَلامَةُ الصِّحَّةِ – في الماضي – أَنْ يَكونَ الإنسانُ سَميناً، كَثيرَ اللَّحْمِ والشَّحْمِ، فالإنْسانُ السَّمينُ هُوَ الصَّحيحُ، والإنْسانُ النَّحيفُ هُوَ المريضُ. وكانَ النّاسُ يَأْكُلون كَثيراً إذا وَجَدوا الطَّعامَ. وكانَ الرِّجالُ يُفَضِّلونَ الزواجَ بالمَرْأةِ السَّمينَةِ، ولا يُحِبّونَ الزَّواجَ بالمَرْأَةِ النَّحيفَةِ.

تَقَدَّمَ الطِّبُّ كَثيراً الآنَ، وظَهَرَ أَنَّ هُناكَ أَمْراضاً تُصيبُ الشَّخْصَ السَّمينَ، وهي أَمْراضٌ خَطيرَةٌ، مِثْلُ: أَمْراضِ القَلْبِ، والسُّكَّرِيِّ، وضَغْطِ الدَّمِ. لَقَدْ أَصْبَحَتِ البَدانَةُ – اليومَ – عَلامَةً عَلَى المَرَضِ، وأَخَذَ النّاسُ يَتَّبِعونَ الحِمْيَةَ، فيَتَناوَلونَ طَعاماً قَليلاً، ويَبْتَعِدونَ عَنِ السُّكَّرِيّاتِ والدُّهونِ والنَّشَوِيّاتِ .

وأَصْبَحَ الأَطِبّاءُ يُحَذِّرونَ النّاسَ مِنَ الطَّعامِ الأَبْيَضِ، والحَليبِ كامِلِ الدَّسَمِ قائلينَ: ابْتَعِدْ عَنِ السُّكَّرِ. ضَعْ قَليلاً مِنْهُ في الطَّعامِ. لا تَأْكُلِ الخُبْزَ الأَبْيَض، كُلِ الخُبْزَ الأَسْمَرَ. لا تَأْكُلِ الأَرُزَّ الأَبْيَضَ، كُلِ الأَرُزَّ الأَسْمَرَ. وأَصْبَحَ الناسُ يَتَّبِعونَ الحِمْيَةَ، فيأْكُلونَ قَليلاً مِنَ اللَّحْمِ الأَحْمَرِ، والبَيْضِ، ويَتَناوَلونَ كَثيراً مِنَ السَّمَكِ والدَّجاجِ والخَضْراواتِ، والفَواكِه.



نَهى الإِسْلامُ عنْ الإسرافِ في الطَّعامِ؛ لأنَّ الأَكْلَ الكَثيرَ يَضُرُّ الإِنْسانَ .
قالَ تَعالَى: ﴿ ۞ وَكُلُواْ وَٱشْرَبُواْ وَلَا تُسْرِفُوٓاْ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾
وقالَ الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – : " ما مَلأَ آدَميٌّ وِعاءً شَرّاً مِنْ بَطْنِه، بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أَكَلاتٌ يُقِمْنَ صُلْبَهُ، فَإِنْ كانَ لا مَحالَةَ، فثُلُثٌ لِطَعامِه، وثُلُثٌ لِشَرابِهِ ، وثُلُثٌ لِنَفَسِهِ " .

اسْتيعاب

تَدْريب ضَعْ عَلامَةَ (✔) أمامَ العِبارَةِ تَحْتَ كَلِمَةِ الماضي أوِ الآنَ، كَما فَهِمْتَ مِمّا قَرَأْتَ.

	الماضي	الآن
١ – الإنْسانُ النَّحيفُ هُوَ الصَّحيحُ.	________	________
٢ – البَدانَةُ عَلامَةُ المَرَض.	________	________
٣ – المَرْأَةُ النَّحيفَةُ مَريضَةٌ.	________	________
٤ – يَتناوَلُ النّاسُ طَعاماً كَثيراً.	________	________
٥ – يَبْتَعِدُ النّاسُ عَنِ الدُّهونِ.	________	________

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✔)بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ:

في الفِقْرَةِ الأُولى هِيَ: أ–يُفَضِّلُ الرِّجالُ المَرأَةَ السَّمينَةَ. ب–الإنْسانُ السَّمينُ أفْضَلُ مِنَ النَّحيفِ. ج–كانَ النّاسُ يَأْكُلونَ كَثيراً.

في الفِقْرَةِ الثّانيَةِ هي: أ–البَدانَةُ عَلامَةٌ عَلَى المَرَضِ. ب– يَبْتَعِدُ الناس عَنِ السُّكَّرِياتِ والدُّهونِ. ج– أمْراضُ القَلْبِ والسُّكَّرِيُّ وضَغْطُ الدَّمِ أمْراضٌ خطيرَة.

في الفِقْرَةِ الثّالثَة يُحذِّرُ الأطبّاءُ منَ: أ–اللَّحْمِ والبَيْضِ. ب–الطَّعامِ الأبْيَضِ. ج–السُّكَّرِ والخُبزِ.

في الفِقْرَةِ الأخيرَةِ ينهى الإسْلامُ عَنْ: أ–الأكْلِ القَليلِ. ب–الأكْلِ الكَثيرِ. ج–الحِمْيَةِ.

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بينَ الكَلِمَتَينِ المُتَضادَّتَينِ.

يتشابَه	صَحيح	مَرَض	يَزيدُ	سَمين	كَثير
قَليل	يَنْقُص	صِحَّة	يختَلِفُ	مَريض	نَحيف

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✔) بجانبِ الشَّيْءِ الذي يُناسِبُ مَريضَ السُّكَّرِيِّ والضَّغْطِ، وعَلامَةَ (✖) بجانبِ الشَّيءِ الذي لا يُناسِبُهُ.

سمك – سكر – الخبز الأبيض – دجاج – ملح – حليب –
دهون – فواكه – بيض – لحم – خضراوات – الخبز الأسمر

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

أَقْسامُ الكَلِمَة

الكَلِمَةُ ثَلاثَةُ أَقْسامٍ : اِسْمٍ ، وفِعْلٍ ، وحَرْفٍ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ

اِسْم	فعل	حرف
مُحَمَّد	جَلَسَ	و
زَيْنَبُ	مارَسَ	أو
النّاس	يَحْمِلُ	مِنْ
الوَقْت	يُفَضِّلُ	في
اَلماء	يكون	عَلى
الدَّجاج	يَخْتَلِفُ	أن
خيار	اذْهَب	لَم
	تَناوَلْ	

تَدْريب

ضَعْ كلماتِ الصُّنْدوقِ تحتَ الأقْسامِ التّاليةِ، كما في المِثال.

قَرَأَ إلى
عَلِيّ
عَن لَمَ يَشْرَب
جِبال سَمَك خُبْز
بَيض يُصَلّي يَنام
يَقولُ سافَرَ
مِن و أَو
ثُمَّ خَوْلَة رَسول
عَلى ابْن
جِدَة عَمٌّ
عَصْر صَلاة
سَينام

اِسْم	فِعل	حَرْف
خُبْز	يُصَلّي	وَ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

تعبير مُوَجَّهٌ

تدْريب ١ رَتِّبِ الكَلِماتِ، لِتُصْبِحَ جُمَلاً.

١ - أنْ - زَينَبُ - سمِينَةً - تُريدُ - تَكونَ.

....

٢ - مِثْلَكَ - أَشْعُرُ - بآلامٍ - كُنْتُ - المَعِدَةِ.

....

٣ - الطَّعامِ - مِن - كَثيراً - مُحَمَّدٌ - يَتَناوَلُ - أَخَذَ.

....

٤ - بِـ - الإِنْسانَ - يُصيبُ - البَدانَةِ - الكَثيرُ - الأَكْلُ.

....

٥ - الحِمْيَةَ - المَرْضَى - يَتَّبِعونَ - أَصْبَحَ.

....

تدْريب ٢ قارن بينَ غِذاءِ النّاسِ في الماضي وَغِذائِهِم في الوَقْتِ الحاضِرِ.





صِفْ كُلَّ صُورَةٍ في ثَلاثِ جُمَلٍ.

١ - ....

٢ - ....

٣ - ....

١ - ....

٢ - ....

٣ - ....

تدريب ٣ أُكْتُبْ نَصائِحَ مُناسِبَةً مُستَعيناً بالصُّوَرِ.



لا تَشْرَبِ الحَليبَ كامِلَ الدَّسَمِ.



....



....



....



....



....

تدريب ٤ عَلاماتُ التَّرقيمِ (أ)

أُدْرُسْ عَلاماتِ التَّرْقيمِ

.	؟	،	!
نُقْطَة	عَلامَةُ اسْتِفْهامٍ	فاصِلَة	عَلامَةُ تَعَجُّبٍ

١ – تَناوَلْتُ الدَّواءَ.

٢ – مِنْ أَيْنَ أَشْتَريهِ؟

٣ – زَيْنَبُ نَحيفَةٌ، ومَريمُ سَمينَةٌ.

٤ – سُبْحانَ اللهِ !

الخَطّ خَطُّ النَّسْخِ

لاحِظْ هذهِ الحُروفَ التي لا تَنْزِلُ تَحتَ السَّطرِ، واكتُبْها بخَطِّ النَّسْخِ.

ا ب ت ث د ذ ط ظ ف

لاحِظْ هذهِ الحُروفَ التي ينْزِلُ جُزْءٌ منها تَحْتَ السَّطْرِ، واكْتُبْها بِخَطِّ النَّسْخ.

ج ح خ ر ز س ش ص ض ع غ ق ل م ن هـ و ي

الإمْلاء



اسْتَمِعْ ولاحِظْ.

الألف المَقْصورَة	الياء
ى	ي
علَى	عَليّ
اشْتَرَى	أشْتَري
صَلَّى	يُصَلّي
انْتَهَى	تَنْتَهي
إلَى	نَقِيّ
مَتَى	سوريّ
مُسْتَشْفَى	ثانَويّ

تَدْريب

حَوِّلْ كَما في المِثال.

جَرَى ◄ يَجْري
مَشَى ◄
قَضَى ◄
أتى ◄
درى ◄
أعطى ◄
أغنى ◄
لَبّى ◄
أمسى ◄
أهدى ◄

قراءة حرَة

اقرَأ النَص، وحُلَّ تدريباته في البَيْت؛ لتُناقِشَهُ مَعَ زُمَلائك في الصَّفِّ.

من أضرار التدخين

انْتَشَرَ التَّدْخينُ، وكَثُرَت نسْبَةُ المُدَخِّنينَ في هذا العَصْرِ، مِمّا يُنْذِرُ بازدياد المُشْكلات الصِّحِّيَّة بَيْنَهم. فَقَدْ أظْهَرَتْ دراساتٌ كَثيرَةٌ أنَّ التَّدْخينَ يُعَرِّضُ الصِّحَّةَ لكثيرٍ منَ الأخْطار، وأنَّهُ سَبَبٌ لكثيرٍ منَ الأمْراضِ، مثْلِ: أَمْراضِ القَلْبِ، وسَرَطانِ الرِّئَةِ، والالْتِهابِ الرِّئَوِيِّ، كَما أنَّه يُسَبِّبُ الشَّيْخوخَةَ، ويَزيدُ نِسْبَةَ الوَفَيات.

صَحيحٌ أنَّ كُلَّ شَيْءٍ بِقَضاءِ الله، وأنَّ المَوتَ والحَياةَ والمَرَضَ والصِّحَّةَ، كُلُّها بيَدِ الله، ولكنْ يَجِبُ أنْ نَتَذَكَّرَ دائماً، أنّ اللهَ سُبْحانَهُ وتَعالى يَقولُ: ﴿ وَلَا تُلْقُوا۟ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلتَّهْلُكَةِ ﴾. ويقول: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾. والتَّدْخينُ قَتْلٌ للنَّفْسِ، وانْتحارٌ بَطيءٌ، كَما أنَّهُ ضَرَرٌ بإجْماعِ الأطِبّاءِ والعُقَلاءِ. والرَّسولُ – صَلّى اللهُ عَلَيه وسَلَّمَ- يَقولُ: **لا ضَرَرَ ولا ضِرار**، وقَدْ لوحِظَ أنَّ نِسْبَةَ وَفاةِ المُدَخِّنينَ تَزدادُ بازْدِيادِ اسْتِهْلاكِ السَّجائِر.

طِبْقاً لِتَقْريرِ مُنَظَّمَةِ الصِّحَّةِ العالَمِيَّة، فإنَّ التَّدْخينَ أخْطَرُ وَباءٍ عَرَفَهُ الجِنسُ البَشَرِيُّ، والوَفَياتُ النّاتِجَةُ عَنْهُ تُعَدُّ أكْثَرَ الوَفَياتِ التي عَرَفَها تاريخُ الأوبِئَةِ وخُصوصاً في الدُّوَلِ الفَقيرة، حَيْثُ تَنْشُرُ شَرِكاتُ التِّبْغِ دِعاياتِها، وتَبيعُ أسْوأَ أنْواعِ السَّجائِرِ وأخْطَرَها.

وفي كُلِّ هذا دَليلٌ على خَطَرِ التَّدْخينِ على البَشَرِيَّة، فَهَلْ يُدْرِكُ صِغارُ الشَّبابِ – بِصِفَةٍ خاصَّةٍ – ما يَنْتَظِرُهُم منْ أخْطارٍ وأضْرارٍ، إذا مارَسوا التَّدْخينَ، وأَقْدَموا عَلَيهِ؟!

نَتيجَةً لِكُلِّ ما سَبَقَ، فإنَّ المُدَخِّنَ يَقتُلُ نَفْسَهُ بِنَفْسِه، كَما ثَبَتَ أنَّ ضَرَرَ التَّدْخينِ يَتَعَدّى المُدَخِّنينَ أنْفُسَهُم إلى بَقيَّةِ أفْرادِ المُجْتَمَعِ منَ المُجاورينَ للمُدَخِّنينَ، فالتَّدْخينُ ضَرَرٌ مُتَعَدٍّ؛ لأنَّ الدُّخانَ المُتَصاعِدَ منْ أفْواهِ المُدَخِّنينَ، يَسْتَنْشِقُهُ مَنْ حَوْلَهُمْ دونَ اخْتِيارٍ مِنْهُمْ. والحُرِّيَّةُ الشَّخْصِيَّةُ هُنا تَتَعارَضُ مَعَ حُقوقِ المُجْتَمَعِ. وكَم منْ حَريقٍ شَبَّ بِسَبَبِ المُدَخِّنينَ، وكانَتْ أضْرارُه جَسيمَةً.

يُنْفِقُ المُدَخِّنونَ أمْوالاً كَثيرَةً على السَّجائِرِ، ولا يأخُذونَ مُقابِلَ ذلكَ إلاضَرَراً وخَسارَةً. وقَدْ وُجِدَ أنَّ ما يُنْفِقُهُ ٦٠ مليون مُدَخِّنٍ في أمْريكا، يُكَلِّفُ ٤ مليارات دولارٍ في العامِ.

و تَزدادُ المُصيبَةُ عِندَما يَكونُ المُدخّنونَ مِنَ الأُسَرِ الفَقيرَةِ، التي تَسْتَهْلِكُ السَّجائرُ أَكْثَرَ دَخْلِها، فَتتْرُكُ هذهِ الأُسَرُ الأَشْياءَ الضَّروريَّةَ، وتَشْتَري السَّجائِرَ، وفي هذا إضاعَةٌ للمالِ، وقد نَهى الإسْلامُ الإنْسانَ عَنْ إضاعَةِ المالِ، فيما لا فائِدَةَ فيه.

لِكُلِّ هذهِ الأسبابِ، وغيرِها، جاءَ الدّينُ الإسلاميُّ بالنَّهيِ عنِ التَّدْخينِ وتحريمِه؛ لأنّه بهذهِ الصِّفَةِ لا يَكونُ مِنَ الطيّباتِ التي أُحلَّتْ لِبَني آدَمَ؛ بَلْ هُوَ مِنَ الخَبائِثِ التي حُرِّمَت عليهِم. قال الله تعالى: ﴿ وَيُحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيۡهِمُ ٱلۡخَبَٰٓئِثَ ﴾.

استيعاب

تدريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثم صَحِّحِ الخَطأ.

		الصَّوابُ
١– سَرَطانُ الرِّئَةِ يُسَبِّبُهُ التَّدْخينُ.	☐	....
٢– تَسْتَهْلِكُ السَّجائرُ أَكْثَرَ دَخْلِ الأُسَرِ الفَقيرَةِ.	☐	....
٣– أَكْثَرُ دَخْلِ الأُسَرِ الفَقيرَةِ يُنْفَقُ على السَّجائِرِ.	☐	....
٤– التَّدْخين مِنَ الطيِّباتِ في نَظَرِ الإسْلام.	☐	....
٥– أَكْثَرُ وَفَياتِ التَّدْخينِ تَكونُ في الدُّوَلِ الفَقيرَةِ.	☐	....

تدريب ٢ اِخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١– أَخْطَرُ مَرَضٍ يُسَبِّبُهُ التَّدْخينُ هُوَ ...
أ– الالْتِهاب   ب– السَّرَطان   ج– السُّكَّريّ

٢– الهَدَفُ الرَّئيسُ مِنْ دِعايَةِ شَرِكاتِ التَّدْخينِ هُوَ ...
أ– الأَمْوال   ب– تَدميرُ النّاس   ج– المُحافَظَةُ على الصِّحَّةِ

٣– في التَّدْخينِ ضَرَرٌ على ...
أ– المُدخِّن وحدَه   ب– المُدخِّنِ والشّبابِ   ج– المُدخِّنِ والمُجْتَمَعِ

٤– تَزدادُ نِسْبَةُ الوَفَياتِ بينَ المُدخِّنينَ بازْدِياد...
أ– اسْتِهلاك السَّجائِرِ   ب– الأَمْراضِ   ج– الأَمْوالِ

٥– عدد المدخِّنين في أمريكا ...
أ– أَرْبَعةُ مَلايين   ب– سُتونَ مِليوناً   ج– خَمْسونَ مِليوناً

تَدْريب ٣ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١– ماذا أظْهَرَت الدِّراساتُ الكَثيرَةُ ؟
٢– ما مَعْنى عِبارَةِ " التَّدْخينُ قَتْلٌ للنَّفْسِ، وانْتِحارٌ بَطيءٌ؟
٣– ماذا يَقولُ تَقريرُ مُنظَّمَةِ الصِّحَّةِ العالَميَّةِ؟
٤– ما مَعْنى عِبارَةِ " التَّدْخينُ ضَرَرٌ مُتَعَدٍّ " ؟
٥– لِمَ نَهَى الإسْلامُ عَنِ التَّدْخينِ ؟

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بينَ (الكَلِمَةِ / العِبارَةِ)والتَّعريفِ المُناسِبِ .

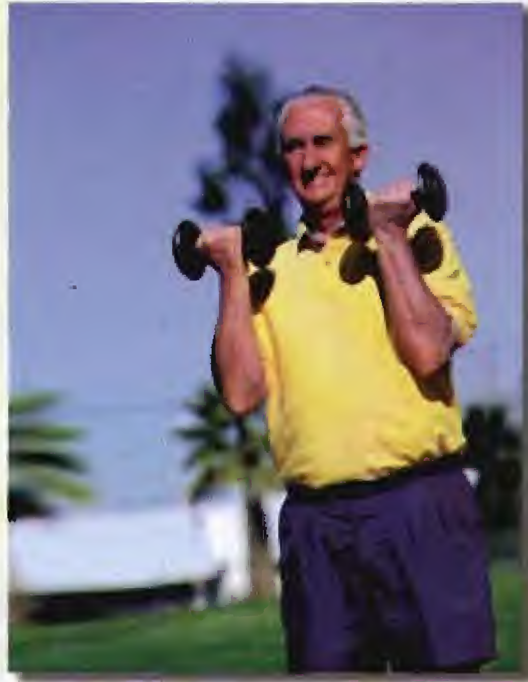
١ – الانْتِحار •	• أ – المَرَضُ يَنْتَشِرُ بِسُرْعَةٍ .
٢ – الجِنسُ البَشَرِيُّ •	• ب – قَتْلُ الإنْسانِ نَفْسَهُ .
٣ – الوَباءُ •	• ج – المُشْكِلَةُ الكَبيرَةُ .
٤ – المُصيبَةُ •	• د – المَرأةُ الَّتي في بَطْنِها وَلَدٌ .
٥ – الحامِلُ •	• هـ – كُلُّ النّاسِ .

تَدْريب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمَتَينِ المُتَضادَّتَينِ .

١ – المَوت •	• أ – الخَبائث
٢ – صِغار •	• ب – أسْوَأ
٣ – أحْسَن •	• ج – الحَياة
٤ – الطَّيِّبات •	• د – كِبار
٥ – فائِدَة •	• هـ – ضَرَر

تَدْريب ٣ ابحث عَنِ الكَلِماتِ التاليَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبيٍّ، وسَجِّلْ مَعانيها .

١ – التَّهْلُكَة : (هـ ، ل ، ك)
٢ – تَسْتَهْدِفُ : (هـ ، د ، ف)
٣ – ارْتِباط : (ر ، ب ، ط)
٤ – المُتَصاعِد : (ص ، ع ، د)
٥ – الخَسارَة : (خ ، س ، ر)
٦ – اسْتَهْلَكَ : (هـ ، ل ، ك)



الوَحْدَةُ الثّانيةُ

التَّرْويحُ عَنِ النَّفْسِ

الإنْسانُ يَحْتاجُ إلى التَّرويح



هِشام : الحَمْدُ لله على سَلامَتِكَ يا إبْراهيمُ .

إبْراهيم : شُكْراً لَكَ . أنا بِخَيرٍ، والحَمْدُ لله .

هِشام : ماذا حَدَثَ ؟ لِماذا أنتَ هُنا ؟ !

إبْراهيم : أُغْمِيَ عَلَيَّ، وأنا في الشَّرِكَةِ، وعِنْدَما أَفَقْتُ، وَجَدْتُ نَفسي هُنا في المُسْتَشفى .

هِشام : وما رأْيُ الطَّبيب ؟

إبْراهيم : فَحَصَني الطَّبيبُ، وقالَ لي : أَنْتَ بِخَيرٍ .

هِشام : ما المُشْكِلَةُ ؟

إبْراهيم : الأمْرُ عَجيبٌ جِداً، طَلَبَ مِنّي الطَّبيب أنْ أُغَيِّرَ أُسْلوبَ حَياتي .

هِشام : تُغَيِّرُ أُسْلوبَ حَياتِكَ ! ماذا يَقْصِدُ ؟

إبْراهيم : قالَ لي : حَياتُكَ كُلُّها عَمَلٌ، لا تَرْويحَ فيها .

هِشام : يا لَهُ مِنْ أَمْرٍ عَجيبٍ !

إبْراهيم : صَدَقَ الطَّبيبُ، فَحَياتي كُلُّها عَمَلٌ، لا تَرْويحَ فيها .

هِشام : وبِمَ نَصَحَكَ ؟

إبْراهيم : أن أَقْضِيَ العُطْلَةَ في بَلَدٍ جَميلٍ .

هِشام : يا لَها من نَصيحَةٍ طَيِّبَةٍ !

استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامةَ (✔) أو (✖) ثمَّ صحِّحْ الخطأَ.

الصَّواب

١ – أُغْمِيَ على إبْراهيم، وهو في العَمَلِ . ☐ ....
٢ – طَلَبَ منهُ الطَّبيبُ أن يُغَيِّرَ أسلوبَ عَمَلِه . ☐ ....
٣ – حَياةُ هشام كُلُّها عَمَلٌ. ☐ ....
٤ – نَصَحَ الطَّبيبُ هشاماً نَصيحَةً طَيِّبَةً . ☐ ....
٥ – قابَلَ هشامٌ إبْراهيمَ في المُسْتَشفَى . ☐ ....

تدريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التالِيَةَ، كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ.

الجُمَلُ مُرَتَّبَةً

١ – وعِنْدَما أفاقَ وَجَدَ نَفْسَهُ في المُسْتَشْفَى . ...
٢ – ونَصَحَهُ أن يَقْضيَ العُطْلَةَ في بَلَد جَميلٍ. ....
٣ – حياةُ إبْراهيمَ كُلُّها عَمَلٌ، ولا تَرْويحَ فيها . ...
٤ – أُغْميَ عَلَيْه وهو في الشَّرِكَة . ...
٥– طَلَبَ مِنْهُ الطَّبيبُ أنْ يُغيِّرَ أُسْلوبَ حَياته . ...

مُفْردات

تدريب ١ املأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ منَ الصُّندوقِ .

١ – .... الطَّبيبُ المَريضَ .	وَجَدَ
٢ – .... الأَبُ وَلَدَهُ .	قَضى
٣ – .... القَلَمَ في الحَقيبَة .	فَحَص
٤ – .... العُطْلَةَ في القَرْيَة .	غَيَّرَ
٥ – .... الرَّجُلُ أُسْلوبَ حَياته .	نَصَحَ

تدريب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمَةِ والتَّعريفِ المُناسِب .

١ – المُسْتَشْفَى • • – مَكانٌ يَعْمَلُ فيه النّاسُ .
٢ – العُطْلَةُ • • – مَكانٌ يُقيمُ فيه الإنْسانُ .
٣ – الشَّرِكَةُ • • – مَكانٌ يُعالجُ فيه النّاسُ .
٤ – البَلَد • • – كَلِمَةٌ مَعناها عَكْسُ قَبيح .
٥ – جمَيل • • – وَقْتٌ لا عَمَلَ فيه، ولا دِراسَةَ .

أصوات

أ / آ



اِسْتَمِعْ ولاحِظْ

الهمزة الممدودة (أا — آ) همزة بعدها ألف ؛ فيُمَدّ بها الصوت ، بخلاف الهمزة المفردة .

أ	آ
أمال	آمال
أسف	آسف
ألام	آلام
أنْذَرَ	آنْذَر
أكَلَ	آكَلَ

أ	آ
أبق	آبق
أخا	آخَى
أنْ	آن
مأْخذ	مآخذ
مأرِب	مآرِب

مُلاحَظةٌ نَحْويَّةٌ

أدواتُ الاسْتِفهامِ

مِنْ أدَواتِ الاسْتِفهامِ: مَنْ - ما - ماذا - لماذا - كيفَ - متى - أيـنَ - كمْ - أيُّ - هلْ - أ

أُدْرُسْ ولاحِظْ

١ – مَنْ هذا ؟ هذا أخي .
٢ – ما هذا ؟ هذا كتاب .
٣ – ماذا حدَثَ ؟ أُغْمِيَ عليَّ .
٤ – لماذا أنتَ هنا ؟ لأدْرُسَ العلومَ .
٥ – كَيفَ حالُكَ ؟ بخيرٍ، والحَمدُ لله .
٦ – متى تسافِرُ ؟ أُسافِرُ غداً إنْ شاءَ اللهُ .
٧ – أينَ الكِتابُ ؟ الكتابُ في الحَقيبَة .
٨ – كَم طفلاً لَكَ ؟ خَمْسَةُ أطْفال .
٩ – أيَّ كِتاب تُريدُ ؟ أُريدُ كتابَ القَواعد .
١٠ – هَلْ تَسْمَعُ الأذانَ ؟ نَعَمْ، أسْمَعُهُ .
١١ – أ تَسْمَعُ الأذانَ ؟ نَعَمْ، أسمَعُهُ .

تَدْريب

امْلأِ الفَراغَ بالأداةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّندوق .

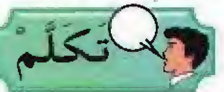
مَنْ – ما – ماذا – لماذا – متى – كَيْفَ – أيْنَ – كَمْ – هَلْ – أ – أيّ

١ – .... غِبْتَ؟
٢ – .... الذي بيَدِكَ؟
٣ – .... سافرَ مَعَكَ؟
٤ – .... الحالُ؟
٥ – .... تُريدُ؟
٦ – .... بَيْتٍ تُريدُ ؟
٧ – .... تُسافِرُ إلى مَكَّةَ؟
٨– .... كِتابُكَ؟
٩ – .... ريالاً مَعَكَ؟
١٠ – .... تُصَلّي الجُمُعَةَ؟
١١ – .... رَقْمُ بَيْتِكَ؟
١٢ – .... جاءَ هارونُ ؟

 فَهْمُ المَسْموع

استَمِعْ إلى الحِوارِ ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثمّ صحِّحِ — الصَّواب

١– هذا حِوارٌ بينَ أخٍ وأخيه .	☐	....
٢– سافَرَ سَلْمانُ إلى ماليزيا .	☐	....
٣– حَضَرَ الأخُ لِزيارَةِ سَلْمانَ .	☐	....
٤– سَيُسافِرُ سَلْمانُ إلى سوريّا العامَ القادِمَ .	☐	....
٥– يُريدُ الأخُ السَّفَرَ مَعَ أخيهِ في العامِ القادِمِ .	☐	....



تَدْريب ١ تَبادَلْ وَصْفَ الصُّوَرِ مع زميلِكَ . (نَشاط ثُنائيّ)







في أيِّ بَلَدٍ مِنْ هذهِ البُلْدانِ تَقضي العُطْلَةَ ؟ ولماذا ؟

تَدْريب ٢ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زَميلِكَ . (نَشاط ثُنائيّ)

١ – كَمْ ساعَةً تدرُسُ / تَعْمَلُ في اليَومِ ؟
٢ – كَمْ يوماً تَدرُسُ / تَعْمَلُ في الأُسْبوعِ؟
٣ – متى عُطْلَةُ الأُسْبوعِ؟
٤ – ماذا تَفعَلُ في عُطلةِ الأسْبوعِ؟
٥ – كَيفَ تُرَوِّحُ عَنْ نَفسِكَ؟

أنواعُ التَّرويح

تهيئة فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأسْئِلَةِ التَّالِيَةِ .

١ – هَلْ تُرَوِّحُ عَنْ نَفْسِكَ أَحْياناً؟ كَيفَ؟
٢ –هَل القِراءَةُ نَوعٌ مِنْ أنواعِ التَّرْويحِ؟
٣ – هَلِ التَّرويحُ مُفيدٌ؟
٤ – مَتى يَكونُ التَّرويحُ غَيرَ مُفيدٍ؟






يُمارِسُ النّاسُ بَعْضَ الأَنْشِطَةِ، لِلتَّرويحِ عَنِ النَّفْسِ. ويَطْلُبُ النّاسُ التَّرويحَ بَعْدَ عَناءِ العَمَلِ، أوِ الدِّراسَةِ. فالعامِلُ الذي يَعمَلُ كَثيراً، يَحتاجُ إلى التَّرويحِ، والطّالِبُ الذي يَدْرُسُ كثيراً، يحتاجُ إلى التَّرويحِ. والتَّرويحُ مُفيدٌ لِلعَقْلِ والجِسْمِ. ولَيْسَ الهَدَفُ مِنَ التَّرْويحِ قَتْلَ الوَقْتِ، وإنَّما الهَدَفُ قَضاءُ الوَقْتِ في أنْشِطَةٍ مُفيدَةٍ.

لِلتَّرويحِ صُوَرٌ كَثيرَةٌ مِنْها: القِراءَةُ، ومُمارَسَةُ الرِّياضَةِ، والسَّفَرُ، وقَضاءُ الوَقْتِ في الحَديقَةِ، أو على الشّاطِئِ، وألْعابُ الحاسوبِ، وإقامَةُ المُخَيَّماتِ، وصَيْدُ السَّمَكِ، وزِيارَةُ المَتاحِفِ.

يُفَضِّلُ كَثيرٌ مِنَ النّاسِ القِراءَةَ، فَفيها فائِدَةٌ ومُتْعَةٌ؛ فالإنْسانُ يُرَوِّحُ عَنْ نَفْسِهِ بِقِراءَةِ القِصَصِ والشِّعْرِ والكُتُبِ المُفيدَةِ. ومِنَ التَّرْويحِ المُفيدِ مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ؛ لأنَّ الإسْلامَ يَدْعو إلى القُوَّةِ. قالَ الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – : (**المُؤمِنُ القَويُّ خَيرٌ وأَحَبُّ إلى اللهِ مِنَ المُؤمِنِ الضَّعيفِ، وفي كُلٍّ خَيرٌ**). وكانَ المُسْلِمونَ يُمارِسونَ الرِّياضَةَ. قالَ عُمَرُ بْنُ الخَطّابِ – رَضِيَ اللهُ عنهُ – : (عَلِّموا أولادَكُمُ السِّباحَةَ والرِّمايَةَ ورُكوبَ الخَيْلِ).

استيعاب

تدريب ١ ضَعْ علامَةَ (✔) أو (✖) في المربّع، ثمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصَّواب

١ – التَّرويحُ عَنِ النَّفْس نَوعٌ مِنْ أنواعِ الرِّياضَةِ . ☐ ....

٢ – كُلُّ الطّلاب يَحْتاجونَ إلى التَّرْويحِ . ☐ ....

٣ – التَّرْويحُ هو قَتْلُ الوقْت . ☐ ....

٤ – ألعابُ الحاسوب فيها تَرويحٌ عَنِ النَّفْسِ . ☐ ....

٥ – في القراءةِ فائدَةٌ للعَقْلِ والجِسْمِ . ☐ ....

تدريب ٢ أَجِب باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – لماذا يُمارِسُ النّاسُ بعضَ الأنْشِطَةِ؟ ....

٢ – متى يَطْلُبُ الناسُ التَّرْويحَ؟ ....

٣ – ما الهَدَفُ من التَّرْويحِ؟ ....

٤ – ما صُوَرُ التَّرْويحِ المُفيد؟ ....

٥ – إلى أيِّ شَيْءٍ يَدعو الإسْلامُ؟ ....

٦ – مَنِ العامِلُ الذي يحتاجُ إلى تَرويحٍ؟ ....

٧ – مَنِ الطالِبُ الذي يحتاجُ إلى تَرويحٍ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ صِلْ بينَ الكَلِمَتَينِ اللَّتينِ تأتيانِ مَعاً، ثُمَّ اسْتَعمِلْهما في جمُلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.

١ – صَيدُ •	• الرِّياضَةِ	١ – ....
٢ – قِراءَةُ •	• الخَيلِ	٢ ....
٣ – رُكُوبُ •	• الكُتُبِ	٣ – ....
٤ – قَتْلُ •	• السَّمَكِ	٤ – ....
٥ – مُمارَسَةُ •	• الوَقْتِ	٥ – ....

تدريب ٢ أَضِف كَلِمتَينِ مُناسبَتَينِ إلى كُلِّ مجموعَة.

١ – **الدِّراسة** : العُلوم – الطِّبّ .... – ....

٢ – **التَّرْويح** : السَّفَر – القراءَة .... – ....

٣ – **الوَقْت** : ساعَة – سَنَة .... – ....

٤ – **الإسْلام** : الصَّلاة – الحَجّ .... – ....

٥ – **العِنايَة بالصِّحَّة** : حِمْيَة – دَواء .... – ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

الفاعِل

الفاعِل : هُوَ الاسْمُ المرفوعُ الذي فَعَلَ الفعْلَ .

أُدْرُسْ ولاحِظْ

١ – يُمارِسُ **النّاسُ** الرِّياضَةَ .

٢ – يَطْلُبُ **الطُّلابُ** التَّرْويحَ .

٣ – قالَ **الرَّسولُ** (صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : " ... "

٤ – صَلّى **اللهُ** عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

٥ – يَشْرَبُ **المَريضُ** الماءَ .

٦ – رَضِيَ **اللهُ** عَنْهُ .

٧ – يُفَضِّلُ **كَثيرٌ** مِنَ النّاسِ التَّرويحَ .

٨ – يَفْحَصُ **الطَّبيبُ** المَريضَ .

٩ – يَطوفُ **الحاجُّ** حَولَ الكَعْبَةِ .

تَدْريب اِخْتَرِ الفاعِلَ المُناسِبَ مِمّا بَينَ القَوسَيْنِ، كَما في المِثالِ .

١ – أَكَلَ **عَلِيٌّ** الخُبزَ .	(عَلِيٌّ / عَلِيّاً / عَلِيٍّ)
٢ – شَرِبَتْ .... الماءَ .	(البِنْتُ / البِنْتَ / البِنْتِ)
٣ – صَلّى .... الجُمُعَةَ .	(الطّالِبُ / الطّالِبَ / الطّالِبِ)
٤ – تُسافِرُ .... إلى المَدينَةِ .	(الطّالِبَةَ / الطّالِبَةُ / الطّالِبَةِ)
٥ – يَقْرَأُ .... صَحيفَةً .	(المُدَرِّسَ / المُدَرِّسُ / المُدَرِّسِ)
٦ – يَقْضي .... العُطْلَةَ في القَرْيَةِ .	(الأَوْلادِ / الأَوْلادُ / الأَوْلادَ)
٧ – يَلْبَسُ .... مَلابِسَ الإحْرامِ .	(الحاجَّ / الحاجُّ / الحاجِّ)
٨ – يَخْلَعُ .... ثَوبَهُ .	(الطِّفْلَ / الطِّفْلِ / الطِّفْلُ)
٩ – يَكْتُبُ .... دَرْسَهُ .	(الطّالِبِ / الطّالِبُ / الطّالِبَ)
١٠ – يَنْصَحُ .... المَريضَ .	(الطَّبيبُ / الطَّبيبِ / الطَّبيبَ)
١١ – يُفَضِّلُ .... القِراءَةَ .	(مُحَمَّداً / مُحَمَّدٌ / مُحَمَّدٍ)

كَيفَ نَقْضِي العُطْلَةَ ؟











الأُمُّ : العُطْلَةُ عَلى الأبْوابِ، يا أبا أحْمَدَ .

الأبُ : يا لهَا مِنْ فُرصةٍ طَيبةٍ يا أُمَّ أَحْمَدَ !

الأُمُّ : كَيْفَ سَيَقْضي أولادُنا العُطْلَةَ ؟

الأبُ : هيَّا نُنادِ الأَولادَ، ونُناقِشْهُمْ في الأمْرِ .

الأُمُّ : فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ . سَأُناديهِمُ الآنَ . يا أَحْمَدُ،

يا فاطِمَةُ، يا طارِقُ، يا نَدَى، يا بَدْرُ .

(يَحْضُرُ الأَوْلادُ)

الأُمُّ : كَيْفَ نَقْضي العُطْلَةَ يا أَوْلادُ؟ نُريدُ آراءَكُم .

أَحْمَدُ : أَرَى السَّفَرَ إلى مَصيفٍ جَميلٍ .

الأبُ : أحْسَنْتَ . وما رأيُكِ يا فاطِمَةُ ؟

فاطِمةُ : أرَى عَمَلَ حَديقَةٍ للبَيْتِ .

الأُمُّ : يا لَها مِنْ فِكْرَةٍ طَيِّبَةٍ ! فَلَيسَ في بَيتِنا حَديقَةٌ .

طارِق : أُفَضِّلُ مُشاهَدَةَ بَرامِجِ التِّلْفازِ .

الأُمُّ : لا مانِعَ مِنْ مُشاهَدَةِ البَرامِجِ المُفيدَةِ فقَط : ساعَةً، أو ساعَتَينِ .

الأبُ : وماذا تَقولُ نَدى ؟ وماذا يَقولُ بَدْرٌ ؟

نَدى : سَأقْرأُ كُتُباً كَثيرَةً في العُطْلَةِ .

بَدْرٌ : سَأَلْعَبُ، وَسأَقْرأُ، وسَأسْبَحُ في البَحْرِ .

الأُمُّ : عُطْلَةٌ سَعيدةٌ ، يا أَولادُ .

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضع علامة (✔) أو (✖) ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ .

الصَواب

١ – العُطْلَةُ بَعْدَ أُسْبوعٍ . ☐ ....
٢ – في هذه الأُسْرَةِ خَمْسَةُ أولادٍ . ☐ ....
٣ – بَدْرٌ سَيَسْبَحُ في النَهرِ . ☐ ....
٤ – نَدَى سَتُشاهِدُ التِلْفازَ . ☐ ....
٥ – لَدَى الأُسْرَةِ حَديقَةٌ جَميلَةٌ . ☐ ....
٦ – الأبُ يُنادي الأَوْلادَ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – ما مُشْكِلَةُ الأُسْرَةِ ؟ ....
٢ – ماذا يُريدُ الأَبُ والأُمُّ مِنَ الأَوْلادِ ؟ ....
٣– مَنْ يُريدُ السَفَرَ إلى مَكانٍ جَميلٍ ؟ ....
٤– كَمْ ساعَةً سَيُشاهِدُ طارِقٌ البرامِجَ المُفيدَةَ ؟ ....
٥ – مَنْ سَيَقْرَأُ كُتُباً ؟ ....
٦ – مَنْ سَيُرَوِّحُ عَنْ نَفْسِهِ جَيِّداً ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بينَ المُفْرَدِ وجَمْعِهِ .

رَأْيٌ	بَيْتٌ	أَمْرٌ	بابٌ	وَلَدٌ	كِتابٌ
أُمورٌ	أَوْلادٌ	آراءٌ	أبوابٌ	كُتُبٌ	بُيوتٌ

تَدْريب ٢ أَكْمِلِ العِباراتِ مِنَ الصُندوقِ، كَما في المِثالِ .

١ – يا لَهُ مِنْ أَمْرٍ عَجيبٍ !
٢ – يا لَهَا مِنْ ....
٣ – يا لَهُ مِنْ ....
٤ – يا لَهَا مِنْ ....
٥ – يا لَهُ مِنْ ....
٦ – يا لَهَا مِنْ ....

طَيِّبَةٍ قَوْلٍ
كَبيرَةٍ جَميلٍ
عَجيبٍ خَطيرَةٍ
مُشْكِلَةٍ طَويلٍ
نَصيحَةٍ أَمْرٍ
غُرْفَةٍ لَيْلٍ

أصْوات

أ / آ

تدْريب ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الكَلِمَةِ التي تَسمَعُها، ثُمَّ انطِقِ الكَلِمَتَين.

١ – أَسِن	آسِن	٦ – أل	آل
٢ – أب	آب	٧ – أَلَم	آلَمْ
٣ – أتى	آتى	٨ – أمِن	آمِن
٤ – مأدب	مآدِب	٩ – أثَر	آثَر
٥ – أمُر	آمُر	١٠ – أوَى	آوَى

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

حَرْفُ النِّداء (يا)

يا : حَرْفُ نِداء، يَدْخُلُ على الاسْمِ المُنادَى.

أُدْرُسْ ولاحِظ.

١ – يا أمَّ أَحْمَدَ .
٢ – يا أبا أَحْمَدَ .
٣ – يا فاطِمَةُ .
٤ – يا بَدْرُ .
٥ – يا نَدى .
٦ – يا أولادُ .
٧ – يا عَبْدَ الله .
٨ – يا سائِقَ السَّيارَةِ .

تَدْريب أَكْمِلْ كَما في المِثال.

مثال: ..(يا سَعيدُ) كُلْ خُبْزاً.

١ – .... أُحْضُرْ دَرْسَنا .
٢ – .... سافِرْ إلى دِمَشْقَ .
٣ – .... أُسْكُنْ هُنا .
٤ – .... اِسْتَيقِظْ مُبَكِّراً .
٥ – .... صَلِّ في المَسْجِدِ .
٦ – .... قابِلْ طَبيبَكَ .

فهمُ المسموعِ

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثمّ اخترِ الجوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائرةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ .

١– مِن صُوَرِ التَّرويحِ عَنِ النَّفْسِ . . .
أ– السَّفَرُ إلى الخارِجِ   ب– العَمَلُ في العُطْلَةِ   ج– الذَّهابُ إلى المَدْرَسَة

٢– إذا سافَرَ النّاسُ إلى الخارِجِ . . .
أ– يَزورونَ المتاحفَ   ب– يَصطادونَ   ج– يَزورونَ بلاداً جَديدةً

٣– مَنْ يَذهَبْ إلى شاطِئِ البَحْرِ . . .
أ– يَسْبَحْ ويَصْطَد   ب– يَقضِ أياماً هُناكَ   ج– يأْكُلِ السَّمَكَ

٤– إلى ماذا يحتاجُ الحَيُّ ؟ . .
أ– إلى مَدْرَسَة   ب– إلى مَسْجِدٍ   ج– إلى مُسْتَشْفَىً

٥– أينَ قَضَى الأصْدِقاءُ العُطْلَةَ ؟ . .
أ– في الخارِجِ   ب– في المَسْجِدِ   ج– في الحَيِّ

تكلَّمْ

تدْريب ١ تَبادَلْ وَصْفَ الصُّوَرِ مَعَ زَميلِكَ . (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

كيفَ يَقضي كُلُّ واحدٍ العُطْلَةَ ؟





تدْريب ٢ كَيفَ يَقضي صَديقُكَ العُطْلَةَ ؟ (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

أَجْرِ حِواراً معَ صَديقِكَ، لِتَعْرِفَ كَيفَ يَقضي العُطْلَةَ .

....
....
....
....
....
....

التَّخْييم

تهيئة **فكِّرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية :**

١ – أينَ يقضي النّاسُ وقْتَ التّرويح؟
٢ – أينَ تُفضِّلُ التّرويح؟ في البَيتِ، أمْ خارجَ البَيتِ؟
٣ – أينَ تُعدُّ الطّعامَ ؟ في بيتكَ أمْ في المخيم؟
٤ – ما أفْضَلُ هِوايةٍ تُمارسُها على شاطئِ البَحْرِ؟



يُفضِّلُ كَثيرٌ منَ النّاسِ التّرْويحَ خارجَ البُيوت، حَيْثُ يَقْضونَ الوقْتَ في مُخَيّمات. ويَخْتَلفُ الوَقْتُ الذي يَقضيه النّاسُ في المُخيّمات، فَقَدْ يَكونُ لَيلَةً واحِدَةً، وَقَدْ يَكونُ عِدّةَ أسابيعَ. ويَخْتَلفُ المَكانُ، فَقَدْ يَكونُ على شاطئِ البَحْرِ، أو في البَرِّ، أو في الغابَة، أو في الصَّحْراءِ، أو بينَ الجبال، حَيْثُ الهواءُ النَّقيُّ.

يَخْرُجُ النّاسُ أيّامَ العُطْلَة إلى البَرِّ، ويَنْصِبونَ في مَكانِ التَّرْويحِ الخيامَ، ويَحْملونَ مَعَهُمُ الطَّعامَ والشَّرابَ، ووَسائلَ التَّرويح. ويُفَضِّلُ فَريقٌ منَ النّاسِ أنْ يَكونَ قَريباً منْ شاطئِ البَحْر، حَيْثُ يُمارِسونَ السِّباحَةَ، وأنواعَ الرِّياضَةِ الأُخْرَى، ويَصْطادونَ السَّمَكَ. ويُفضِّلُ بَعْضُ النّاسِ مُشاهَدَةَ الطُّيور، أو التَّصْويرَ، أو المَشْيَ.

يَحْمِلُ النّاسُ مَعَهُمْ إلى البَرِّ خِياماً، ومَلابِسَ، وكَثيراً منَ الطَّعامِ. وبَعْضُ النّاسِ يُعِدّونَ الطَّعامَ في بُيوتِهِمْ، ويَضَعونَهُ في أوانٍ. وهناكَ مَنْ يُفَضِّلُ إعْدادَ الطَّعامِ في المُخَيّمات. ويَحْمِلُ النّاسُ مَعَهُمُ الماءَ، إذا لَمْ يَكُنْ في المَكانِ ماءٌ.

اسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو (✗) في المربّع، ثمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصَّواب

١ – يُفَضِّلُ كَثيرٌ مِنَ النّاسِ التَّرْويحَ خارِجَ البَيت. ☐ ....
٢ – يَذْهَبُ النّاسُ إلى الصَّحْراء، حَيْثُ يَنْصِبونَ الخِيامَ. ☐ ....
٣ – يَنْصِبُ النّاسُ الخِيامَ على النَّهْرِ، ويَصْطادونَ السَّمَكَ. ☐ ....
٤ – يُفَضِّلُ بَعْضُ النّاسِ المَشْيَ، أو التَّصْويرَ. ☐ ....
٥ – يَحْمِلُ بَعْضُ النّاسِ إلى البَرِّ خِياماً وبَعْضَ وسائلِ التَّرْويح. ☐ ....
٦ – يُعِدُّ بَعْضُ النّاسِ الطَّعامَ في البَيتِ، ويُحْضِرونَهُ مَعَهُمْ. ☐ ....

تدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هِيَ :
أ – التَّرْويحُ عنِ النَّفْسِ على شاطِئِ البَحْرِ. ب – التَّرْويحُ عنِ النَّفْسِ خارِجَ البَيْتِ. ج – التَّرْويحُ عنِ النَّفْسِ بَينَ الجِبالِ وفي الصَّحْراءِ.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانيةِ هِيَ :
أ – يَخْرُجُ النّاسُ إلى البَحْرِ والبَرِّ. ب – يَصْطادُ النّاسُ السَّمَكَ. ج – يُمارِسُ النّاسُ السِّباحَةَ.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّالثَةِ هِيَ :
أ – يَحْمِلُ النّاسُ مَعَهُمُ الطَّعامَ. ب – يَضَعُ النّاسُ الطَّعامَ في أوانٍ. ج – يُعِدُّ النّاسُ الطَّعامَ في بُيوتِهِمْ، أو في المُخَيَّماتِ.

مُفْرَدات

تدْريب ١ صِلْ بينَ الكَلِمَتَينِ اللّتَينِ تأتِيانِ معاً، ثمّ استعمِلْهما في جمْلةٍ من إنْشائكَ.

١ – هَواءٌ •	• القَدَمِ	١ – ....
٢ – شاطِئُ •	• التِّلْفاز	٢ – ....
٣ – كُرَةُ •	• البَحْرِ	٣ – ....
٤ – بَرامِج •	• الطُّيور	٤ – ....
٥ – مُشاهَدَةُ •	• نَقِيٌّ	٥ – ....

تدْريب ٢ اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في جُمَلٍ من إنْشائكَ.

١ – يُفَضِّلُ ....
٢ – يَقْضي ....
٣ – يحَمِلُ ....
٤ – يُعِدُّ ....
٥ – يَضَعُ ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

لا الناهية

لا : مِن أدَواتِ النَّهْيِ

ادْرُسْ ولاحِظْ

١ – **لا** تَبْتَعِدْ عَنِ البَيت.

٢ – **لا** تَضَعْ كَثيراً مِنَ المِلْحِ في الطَّعامِ.

٣ – **لا** تأْكُلِ الخُبْزَ الأَبْيَضَ.

٤ – **لا** تأْكُلِ الأرُزَّ الأَبْيَضَ.

٥ – **لا** تَشْرَبِ الحَليبَ كامِلَ الدَّسَمِ.

٦ – **لا** تُمارِسِ الرِّياضَةَ بَعْدَ الأَكْلِ.

٧ – **لا** تَتَناوَلِ الدَّواءَ الآنَ.

تَدْريب حَوِّلْ كَما في المِثالِ.

١ – كُلِ الخُبْزَ الأَبْيَضَ. ← لا تَأْكُلِ الخُبْزَ الأَبْيَضَ.

٢ – اشْرَبِ الشّايَ. ← ....

٣ – مارِسِ الرِّياضَةَ. ← ....

٤ – ابْتَعِدْ عَنِ السُّكَّرِ. ← ....

٥ – تَناوَلْ طَعاماً كَثيراً. ← ....

٦ – ضَعِ المِلْحَ في الطَّعامِ. ← ....

٧ – اتَّبِعِ الحِمْيَةَ. ← ....

٨ – سافِرْ إلى القَرْيَةِ. ← ....

٩ – قابِلِ الطَّبيبَ غَداً. ← ....

١٠ – خُذْ هذه العُلْبَةَ. ← ....

١١ – اقْرَأْ هذا الكِتابَ. ← ....

١٢ – كُلْ هذا الطَّعامَ. ← ....

تعبير موجّه

تدريب ١ ما المَكانُ الذي تَذْهَبُ إلَيهِ مِنْ هذهِ الأماكِنِ؟

صفْ كُلَّ مَكانٍ في ثَلاثِ جُمَلٍ.





١ – .... ١ – .... ١ – ....
٢ – .... ٢ – .... ٢ – ....
٣ – .... ٣ – .... ٣ – ....

تدريب ٢ رَتِّبِ الكَلِماتِ؛ لِتُصبِحَ جُمَلاً.

١ – التِّلْفازِ – الأطْفالُ – مُشاهَدَةَ – لا – يُفضِّلُ.

....

٢ – إلى – العامِلُ – التَّرْويحِ – يَحْتاجُ.

....

٣ – مِنَ – المُفيدِ – في – النّاسِ – مُساعَدَةُ – العَمَلِ.

....

٤ – جَميلَةٍ – مَدينَةٍ – الذَّهابَ – أرَى – إلى.

....

٥ – مِنَ – البَرامِجِ – لا – مُشاهَدَةِ – المُفيدةِ – مانِعَ.

....

تدريب ٣ أُكْتُبْ مَوضوعاً مُسْتَعيناً بالنُّصوصِ الواردَةِ في الصَّفَحاتِ : ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٦ .

بعنوان

التَّرويحُ عَنِ النَّفْسِ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تدريب ٤ عَلاماتُ التَّرْقيمِ (ب)

أَدْرُسُ عَلاماتِ التَّرقيمِ

الفاصلَةُ المَنقوطَةُ	النُّقْطَتانِ	علامَةُ التَّنصيصِ	الشَّرْطَتانِ
؛	:	" "	– –

١ – قالَ عُمَرُ بنُ الخَطّابِ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُ – :

" عَلِّموا أولادَكُمُ السِّباحَةَ، والرِّمايَةَ، ورُكوبَ الخَيْلِ "

٢ – يُمارِسُ النّاسُ بَعْضَ الأَنْشطَةِ؛ للتَّرْويحِ عَنِ النَّفْسِ.

٣ – قال تعالى : ﴿ فِيهِ شِفَآءٌ لِّلنَّاسِ ۝٦٩ ﴾ .

٤ –ذَهَبْتُ إلى مَكَّةَ؛ لأُصَلِّيَ في المَسْجِدِ الحَرامِ.

الخط

* أكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ.

إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم (قرآن كريم)

....
....
....
....

الإمْلاء

التَّاءُ المَرْبوطَةُ

التَّاءُ المَرْبوطَةُ (ـة / ة) تُشْبِهُ هاءَ الضَّميرِ (ـه / ه) وكِلاهُما يُنطَقُ هاءً في الوَقْفِ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ

ـهُ	هُ	ـةٌ	ةٌ
لَهُ	أبوهُ	ثانيَةٌ	حُماةٌ
فيهِ	أخاهُ	خَولَةُ	دَعْوَةٌ
بِنتهُ	سِرُّهُ	لَطيفَةٌ	عِدَّةٌ
كُتُبُهُ	مَدَّهُ	قَرْيَةٌ	خَلْوَةٌ
بهِ	رَدَّهُ	قَوِيَّةٌ	واحِدَةٌ
عَنْهُ	بَنوهُ	فاطِمَةُ	فائِدَةٌ
مَعَهُ	عِنْدَهُ	حَديقَةٌ	مُساعَدَةٌ

تَدْريب

اكتب الكلمة التي تسمعها في المكان المناسب.

	ـهُ / هُ	ـةٌ / ةٌ
١	....	....
٢	....	....
٣	....	....
٤	....	....
٥	....	....
٦	....	....
٧	....	....
٨	....	....
٩	....	....
١٠	....	....

قراءةٌ حُرَّةٌ

* اقْرَأِ النَّصَّ، وَحُلَّ تَدْريباتِهِ في البَيتِ؛ لِتُناقِشَهُ مَعَ زُملائِكَ في الصَّفِّ.

التَّرويحُ في الإسْلامِ

النَّفْسُ الإنْسانيَّةُ تَملُّ مِنَ الجِدِّ والْعَمَلِ، ويَدْخُلُها السَّأَمُ مِن كَثرةِ العملِ؛ لِهذا تُجيزُ تَعاليمُ الإسْلامِ للإنْسانِ أنْ يُرَوِّحَ عَنْ نَفْسِهِ، مِنْ وَقْتٍ لآخَرَ، باللَّهْوِ المُباحِ، ويُمارِسَ مِنَ الأنْشطَةِ التَّرْويحيَّةِ المُباحَةِ، ما يَعودُ عَلَيهِ بالفوائِدِ الجِسْميَّةِ، والرّوحيَّةِ، والعَقليَّةِ، ويُجَدِّدُ نَشاطَهُ في الحَياةِ، ويَدْفَعُهُ إلى مَزيدٍ مِنَ العَمَلِ والعِبادَةِ.

ولَنا في رَسولِ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ؛ فَقَدْ كانَ يَضْحَكُ ويَمْزَحُ بالقَولِ الصّادِقِ، فَقَدْ قالَ لَهُ الصَّحابَةُ، رِضوانُ اللهِ عليهِمْ: إنَّكَ لَتُداعِبُنا. فقالَ لَهُمْ -عَليهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ-: "إنّي لا أَقولُ إلا حَقّاً".

وقد جاءَ عَنْهُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أنَّ امْرَأةً عَجوزاً أنْصاريَّةً، جاءَتْهُ تَقولُ: "أُدْعُ اللهَ أنْ يُدْخِلَني الجَنَّةَ". فَقالَ لَها: "يا أُمَّ فُلانٍ، إنَّ الجَنَّةَ لا تَدْخُلُها عَجوزٌ" فأخَذَتِ المرأةُ تَبْكي؛ فَلَمّا رَأى ذلكَ مِنها تَبسَّمَ، وقالَ لَها: "أما قَرَأْتِ قَوْلَ اللهِ تَعالَى: ﴿إِنَّآ أَنشَأْنَٰهُنَّ إِنشَآءً ۝ فَجَعَلْنَٰهُنَّ أَبْكَارًا ۝ عُرُبًا أَتْرَابًا ۝﴾.

وجاءَ رَجُلٌ يَطْلُبُ مِنْهُ أنْ يَتَصَدَّقَ عَلَيهِ ببَعيرٍ يَرْكَبُهُ، فَقالَ لَهُ الرَّسولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "إنّي حامِلُكَ على وَلَدِ الناقَةِ"، فَقالَ لَهُ الرَّجُلُ: يا رَسولَ اللهِ، وما أَصْنَعُ بِوَلَدِ النّاقَةِ؟ فَقالَ لَهُ الرَّسولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "وهَلْ تَلِدُ الإبِلَ إلا النّوقُ؟!"

وكانَ الصَّحابَةُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ- مَعَ الجِدِّ والاجْتِهادِ، يَتَمازَحونَ فيما بَيْنَهُمْ، ويُرَوِّحونَ عَنْ أنْفُسِهِمْ، بِمُمارَسَةِ بَعْضِ الأنْشطَةِ المُباحَةِ، ولَم يُنْقِصْ ذلكَ مِنْ أَقْدارِهِم. يَقولُ عَلِيُّ بْنُ أبي طالِبٍ: (إنَّ القُلوبَ تَمَلُّ كَما تَمَلُّ الأبْدانُ، فابْتَغوا لَها طَرائِفَ الحِكْمَةِ).

وأجازَ الإسْلامُ مِنَ الأنْشطَةِ التَّرْويحيَّةِ، ما يَتَّفِقُ مَعَ قِيَمِهِ وأخْلاقِهِ وآدابِهِ، ولَمْ يَجْعَلِ الهَدَفَ مِنْ مُمارَسَةِ النَّشاطِ التَّرْويحيِّ، شَغْلَ أوقاتِ الفَراغِ، بَلْ جَعَلَ الهَدَفَ اسْتِثْمارَ أوْقاتِ الفَراغِ، لِيُجَدِّدَ النَّشاطَ، ولِيُعينَ على الحَياةِ.

لَيسَ مَعْنى إباحَةِ التَّرْويحِ، أنْ تُصْبِحَ الحَياةُ كلُّها هزْلاً، وأنْ تَتَغَلَّبَ روحُ المَرَحِ عَلى روحِ الجِدِّ، وتَضيعَ تَبَعاً لِذلكَ عَناصرُ القُوَّةِ، ويَتَخَلَّفَ المُسلمونَ عَنِ القيامِ بواجِبِهِمْ، ويُقْضَى على عَوامِلِ المَحبَّةِ والأُخُوَّةِ بَينَهُمْ، ويُصْبِحَ المُجْتَمَعُ لاهِياً عابِثاً، فالحَياةُ أغْلَى مِنْ أنْ تَضيعَ في لَهْوٍ عابِثٍ، وتُهْدَرَ في باطِلٍ لاخَيرَ مِنْ وَرائِه، لذلكَ يَجِبُ ألا يَأخُذَ التَّرْويحُ إلا قَليلاً مِنَ الوَقْتِ والجُهْدِ.

إنَّ الإسْلامَ عِندَما أباحَ التَّرويحَ بالمُزاحِ والمُداعَبَةِ، لَمْ يَقْصِدْ بَعْضَ الأَساليبِ المُنْتَشِرَةِ في مُجْتَمَعاتِنا المُعاصِرَةِ التي تُؤَدّي أَحْياناً إلى إيذاءِ الآخَرينَ، عَنْ طَريقِ السُّخْرِيَةِ مِنْهُمْ. فاللهُ سُبْحانَهُ وتَعالى يَنهانا عَنِ السُّخْرِيَةِ مِنَ الآخَرين. قالَ تَعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَـٰبِ ﴾. كَما حَذَّرَنا رَسولُ اللهِ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – مِنَ الكَذِبِ في المُزاحِ والمُداعَبَةِ، وعِنْدَ إضْحاكِ الآخَرينَ. فَقالَ عليهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ: (وَيْلٌ لِلَّذي يُحَدِّثُ فَيَكْذِبُ لِيُضْحِكَ بهِ القَومَ، وَيْلٌ لَهُ، وَيلٌ لَهُ).

استيعاب

تدريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

		الصواب
١– الأَنْشِطَةُ التَّرْويحيَّةُ مُباحَةٌ في الإسْلامِ.	☐	....
٢– كانَ الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – يَمْزَحُ مَعَ أَصْحابِه.	☐	....
٣– الهَدَفُ مِنَ النَّشاطِ التَّرْويحيِّ في الإسْلامِ شَغْلُ وَقْتِ الفَراغِ.	☐	....
٤– تَضيعُ القُوَّةُ، إذا تَغَلَّبَ المَرَحُ على الجِدِّ.	☐	....
٥– الكَذِبُ مُباحٌ في المُزاحِ والمُداعَبَةِ.	☐	....

تدريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١– عِبارَةُ " إنَّكَ لَتُداعِبُنا " في الفِقْرَةِ الثانِيَةِ تَعني ... أ– تَمْزَحُ مَعَنا ب– تَجْلِسُ مَعَنا ج– تُمارِسُ مَعَنا.

٢– عِندَما بَكَتِ العَجوزُ، ماذا فَعَلَ الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – ؟
أ– داعَبَها ب– تَبَسَّمَ ج– تَصَدَّقَ عَلَيْها.

٣– التَّرويحُ في الإسْلامِ ... أ– هَدَفٌ ب– باطِل ج– وَسيلَةٌ

٤– كَلِمَة " أَحياناً " في الفِقْرَةِ الأخيرَةِ تَعني ... أ– مِن وَقْتٍ لآخَرَ ب– دائِماً ج– قَليلاً

٥– كَلِمَة " قَوْم " في الفِقْرَةِ الأخيرَةِ تَعني ... أ– النّاسَ ب– النِّساءَ ج– الرِّجال

تدريب ٣ أجب باختصارٍ عمّا يَلي

١- ما اللَّهْوُ الذي تُجيزُه تَعاليمُ الإسْلامِ ؟ ....

٢- كيفَ كانَ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَمْزَحُ ؟ ....

٣- ماذا طَلَبَتِ العَجوزُ مِنَ الرَّسولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟ ....

٤- كَيفَ كانَ الصَّحابَةُ يُرَوِّحونَ عَنْ أَنْفُسِهِمْ ؟ ....

٥- ما مَعْنى " إنّ القُلوبَ تَملُّ " ؟ ومَنِ القائلُ ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ صِلْ بينَ المُفْرَدِ وَجَمْعِهِ.

نَشاط	فائِدَة	نَفْس	قَدْر	بَدَن	خُلُق	وَقْت	عامِل	عُنْصُر
أَبْدان	عَناصِر	أَقْدار	أَوقات	فَوائِد	أَخْلاق	أَنْفُس	عَوامِل	أَنْشِطَة

تدريب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمَتَينِ المُتَرادِفَتَينِ.

المُزاحُ	الجِدُّ	الكَلامُ	يُعينُ	اللَّهْوُ	أجازَ
أَباحَ	يُساعِدُ	اللَّعِبُ	المُداعَبَة	القَوْل	الاجْتِهاد

تدريب ٣ ابْحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التاليَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبيٍّ، وسَجِّلْ مَعانِيَها.

١ - الاجْتِهاد : (ج ، هـ ، د) ....

٢ - تَبَسَّمَ : (ب ، س ، م) ....

٣ - يَتَمازَحونَ : (م ، ز ، ح) ....

٤ - يَتَّفِقُ : (و ، ف ، ق) ....

٥ - تَتَغَلَّبُ : (غ ، ل ، ب) ....

٦ - يَتَخَلَّفُ : (خ ، ل ، ف) ....

اخْتبِر نفسكَ -١- (الوَحْدتانِ ١ - ٢)

أولاً : القراءة :

* اقرأْ ما يلي، ثمَّ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

ظلَّ مُحمَّدٌ يُفكِّرُ في حلِّ مُشْكلتِه، فوزْنُهُ الآنَ تسعونَ كيلاً ويَجبُ أنْ يكونَ وزنُهُ ستّينَ كيلاً فقط . تركَ مُحمَّدٌ تناولَ السُّكّريّاتِ والنَّشويّاتِ، لكِن للأسَفِ ظلَّ وزْنُهُ نحوَ تسْعينَ كيلاً ! .

١- مُشْكلةُ مُحمَّدٍ أنَّهُ .... أ- نحيفٌ ب- طَويلٌ ج- سَمينٌ

٢- يُريدُ مُحمَّدٌ أنْ ..... وزْنَه . أ- يَنْقُصَ ب- يَزيدَ ج- يحافظَ على

٣- بَعْدَ أنْ تَرَكَ مُحمَّدٌ السُّكَّريّاتِ والنَّشويّاتِ .... تسعينَ كيلاً .

أ- زادَ وزنُه ب- بَقيَ وزْنُهُ ج- نَقَصَ وزْنُهُ

٤- "لا تأكُلِ الخُبْزَ الأبيضَ، وتَناوَلِ الدّواءَ ، واتَّبِعِ الحِمْيَةَ" .

المُتَحدِّثُ ... أ- مدَرِّسٌ ب- مُهندِسٌ ج- طَبيبٌ

٥- مَن يتَناولُ الدَّواءَ ويتّبِعُ الحِمْيَةَ ..... أ- مَريضٌ ب- سَليمٌ ج- صَيْدَليٌّ

كانَ إبْراهيمُ يَعْمَلُ في مُخْتَبَرِ المَدْرَسَةِ، وفي السّاعةِ التاسِعَةِ والنِّصْفِ - قَبْلَ الحِصَّةِ الثالثَةِ بنِصْفِ ساعَةٍ - أُغْمِيَ عَلَيْه، وعِنْدَما أفاقَ وَجَدَ نَفْسَهُ في غُرْفَةِ الفَحْصِ .

٦- أينَ إبْراهيمُ الآنَ ؟ أ- في المُخْتَبَرِ ب- في المُسْتَشْفى ج- في المَدْرَسَةِ

٧- متى تَبْدأُ الحِصَّةُ الثالثةُ ؟ أ- في السّاعَةِ التّاسِعَةِ ب- في السّاعَةِ التّاسِعَةِ والنِّصْفِ ج- في السّاعَةِ العاشِرَةِ

٨- ما مِهْنَةُ إبْراهيمَ ؟ أ- عامِلٌ في المُخْتَبَرِ ب- مُمَرِّضٌ في غُرْفَةِ الفَحْصِ ج- مُدَرِّسٌ في المَدْرَسَةِ

فاطمةُ طالبَةٌ تَدرُسُ في الجامعَةِ، وتَعْمَلُ في أَحَدِ مصانِعِ الملابسِ. تَذْهَبُ إلى الكُلِّيَّةِ بالحافلَةِ. تَبدأُ الدِّراسَةُ في الكُلِّيَّةِ السّاعَةَ الثّامنَةَ صَباحاً، وتَنْتَهي الساعةَ الثّانيَةَ بَعدَ الظُّهرِ. تَتَناوَلُ فاطمَةُ الغَداءَ في مَطْعَمِ الكُلِّيَّةِ. بعْدَ الغَداءِ تَذْهَبُ إلى المَصْنَعِ بالقِطارِ. يَبْدأُ العَمَلُ في المَصْنَعِ الساعَةَ الرّابعَةَ مَساءً ويَنْتَهي السّاعَةَ الثّامنَةَ .

في الأسْبوعِ الماضي أُغْمِيَ على فاطمَةَ في الجامعَةِ، أَخَذَتْها صَديقاتُها إلى المُستَشْفى، وحينما أفاقَتْ وجَدَتْ نَفْسَها في غُرْفَةِ الفَحْصِ معَ الطَّبيبَةِ. حَضَرَ والدُ فاطمَةَ ووالدتُها إلى المُسْتَشفى. قابَلَ والدُها كَبيرَ الأطِبّاءِ. قرأَ كَبيرُ الأطبّاءِ التَّقْريرَ الطِّبِّيَّ وقالَ لوالدِها: فاطمَةُ بخيرٍ والحَمْدُ لله، لكنَّها تحتاجُ إلى الراحةِ؛ هيَ تعْمَلُ وتدرُسُ . يجبُ أنْ ترتاحَ، وَيَجبُ أنْ تَتَناوَلَ طَعاماً جَيِّداً .

* ضع علامة (✓) أو (✗) في المربع .

٩- فاطمَةُ طالبَةٌ وعامِلَةٌ . ☐

١٠- تَبْقى في الكُلِّيَّةِ ستَّ ساعاتٍ . ☐

١١- تَذْهَبُ إلى المَصْنَعِ بالحافلَةِ وإلى الكُلِّيَّةِ بالقِطارِ . ☐

١٢- تَبْقى في المَصْنَعِ خَمْسَ ساعاتٍ . ☐

١٣- أُغْمِيَ عَلَيها، وَوَجَدَتْ نَفْسَها بالمُستَشْفى . ☐

١٤- يَجِبُ على فاطمَةَ أنْ تَتْرُكَ العَمَلَ والدِّراسَةَ . ☐

١٥- كَتَبَ كَبيرُ الأطِبّاءِ التَّقْريرَ الطِّبِّيَّ . ☐

✓	
	١٥

ثانياً : التَّراكِيبُ والقَواعِدُ :

* ضَعِ الكَلِماتِ الآتيةَ في مَكانِها المُناسِبِ في الجَدوَلِ .

التَّمْر – النّاس – إلى – يُفَضِّلُ – الماءُ – في – مِنْ – سافَرَ – اليومَ – ذَهَبَ – جَدّ – ينام – لم – موظف – قضى – أو – أُحِبُّ – على

	اسم	فعل	حرف
١	التَّمْر	....	....
٢	....	سافَرَ	....
٣	....	....	....
٤	....	....	....
٥	....	....	....
٦	....	....	....

✓	
	٣

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الخَطأ.

١– أ) زينبُ لا يُحِبُّ الأكْلَ . ب) زَيْنَبُ تُحِبُّ الأكْلَ .

٢– أ) مُحَمَّدٌ سافَرَ غداً، إنْ شاءَ اللهُ . ب) مُحَمَّدٌ سَيُسافِرُ غَداً ، إنْ شاءَ اللهُ .

٣– أ) ماذا جاءَ هارونُ ؟ ب) مَتى جاءَ هارونُ ؟

✓	
	٣

* صَحِّحِ الأخْطاءَ في الكَلِماتِ التي تحتَها خَطٌّ .

١– يَقرأُ المُدَرِّسَ الصَّحيفَةَ .

٢– أَدْرُسُ مِنَ اليَومِ ستَّ حِصَصٍ .

٣– سارَةُ سَتَقْرَأُ الكِتابَ قَبْلَ يَومَينِ .

✓	
	٣

ثالثاً : المُفْرَدات

* صِلْ بينَ المُفْرَدِ وجَمْعه .

	المفرد
١	شَيء
٢	طَبيب
٣	أَلَم
٤	بَيت
٥	خَيْمَة
٦	مَرَض
٧	دَواء
٨	سوق

	الجمع
أ	آلام
ب	أَدْوِيَة
ج	بُيوت
د	أَسْواق
هـ	خِيام
و	أطبّاء
ز	أَمْراض
ح	أَشْياء

✓	
	٤

* ضَعِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ تَحْتَ العُنوانِ المُناسِبِ .

أَطِبّاء – أَلْعاب – أَسْنان – حِمْيَة – الدَّسَم – جَوّالَة – عُطْلَة – الأَمْراض – خِيام – سَفَر – أَدْوِيَة – طَبيب – لَعِب – هِوايَة

	العِنايَةُ بالصِّحَّة	التَّرويحُ عَنِ النَّفْس
١	أَدْوِيَة	خِيام
٢	....	....
٣	....	....
٤	....	....
٥	....	....
٦	....	....
٧	....	....

✓	
	٧

رابعاً : الكِتابَة

*رتِّبِ الكَلِماتِ لِتُصْبِحَ جُمَلاً .

١– عَلى – العُطْلَةُ – الأَبْواب ....
٢– كُلُّها – حَياتُكَ – عَمَلٌ ....
٣– كَثيراً – الطِّبُّ – تَقَدَّمَ ....
٤– جِداً – مَرْيَمُ – سَمينَةٌ ....
٥ – شَديدَةٍ – بِآلامٍ – أَشْعُرُ ....

✓	
	٥

٤٠ =



الوَحْدَةُ الثّالثةُ

الحَياةُ الزَّوجِيَّةُ

عَلَيكَ بذات الدِّين

الأُمُّ : أنتَ قَلِقٌ يا وَلَدي، ماذا هُناكَ ؟ !

بِلال : أُريدُ الزَّواجَ يا أُمِّي، ولا أجِـدُ الفَـتـاةَ المُناسِـبَـةَ .

الأُمُّ : هذهِ لَيْسَتْ مُشْكِلَةً . هُناكَ فَتَياتٌ كَثيراتٌ مُناسِباتٌ للزَّواجِ .

بِلال : هَلْ تَعرِفينَ واحِدَةً مُناسِبَةً؟

الأُمُّ: فاطِمَةُ بِنتُ صالِحٍ .

بِلال : هذهِ غَيرُ مُناسِبَةٍ ! إنَّها فقيرَةٌ، لا مالَ لَها .

الأُمُّ : ما رَأيُكَ في زَيْنَبَ بِنْتِ عَبْدِ الله ؟

بِلال : نَعَمْ، هِيَ مِنْ أُسْرَةٍ غَنِيَّةٍ، ولكِنِّي سَمِعْتُ أنهَّا غيرُ جَميلَةٍ .

الأُمُّ : هُناكَ هُدَى بِنْتُ عَبْدِ العَزيزِ .

بِلال :سَمِعْتُ أنهَّا ذاتُ مالٍ وجَمالٍ، ولكِنِّي أُريدُ الحَسَبَ والنَّسَبَ .

الأُمُّ : تُريدُ المالَ والجَمالَ والحَسَبَ والنَّسَبَ . هذهِ لا تُحقِّقُ السَّعادَةَ !

بِلال : ما الذي يُحَقِّقُ السّعادَةَ إذَنْ ؟ !

الأُمُّ : إذا أَرَدْتَ السَّعادَةَ، فَعَلَيكَ بِذاتِ الدِّينِ .

بِلال : ذاتَ الدِّينِ. أَحْـسَنْتِ يا أُمِّي . هذا قَـولُ الرَّسولِ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –: " فاظْفَرْ بِذاتِ الدِّينِ، تَرِبَتْ يَداكَ " .

اسْتيعاب

تدْريب ١ ضَع عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثمّ صَحّحِ الخَطأَ.

		الصَّواب
١ – بِلال لا يَجِدُ فَتاةً جمِيلَةً للزَّواجِ.	☐	....
٢ – فاطِمَةُ غَيرُ مُناسِبَةٍ؛ لأنَّها لا مالَ لهَا.	☐	....
٣ – زَيْنَبُ لَدَيها المالُ، ولَديها الجَمالُ.	☐	....
٤ – هُدَى لَدَيْها المالُ والجَمالُ.	☐	....
٥ – الزَّوجَةُ التي لَديها دينٌ تُحقِّقُ السَّعادَةَ.	☐	....

تدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَة كَما ورَدَتْ في الحِوارِ.

	الجُمَلُ مُرَتَّبَةً
١ – يَقولُ إنَّهُ لا يَجِدُ الفَتاةَ المُناسِبَةَ.	....
٢ – تَسْأَلُه أُمُّهُ ما سَبَبُ قَلَقِه.	....
٣ – بِلال قَلِقٌ لأنَّهُ يُريدُ الزَّواجَ.	....
٤ – سَيَتَزَوّجُ بِلالٌ ذاتَ الدّينِ، إنْ شاءَ اللهُ.	....
٥ – تقولُ لَهُ أُمُّهُ إنَّ الفَتَياتِ المُناسِباتِ كَثيراتٌ.	....

مُفْرَدات

تدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ المُتَضادتَينِ.

جَميل	أُمّ	هُنا	هُوَ	ابْن	فَقير	هذا
•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•
غَنيّ	بِنْت	هذِهِ	هِيَ	أَب	قَبيح	هُناكَ

تدْريب ٢ رَتّبِ الصِّفاتِ بِحَسَبِ أهمّيَّتِها عِندَ الزَّوجِ، وعِنْدَ الزَّوجَة.

	التَّرتيبُ عِنْدَ الزَّوجِ	التَّرتيبُ عِنْدَ الزَّوجَة
المال	١–	١–
الجَمال	٢–	٢–
الحَسَب	٣–	٣–
النَّسَب	٤–	٤–

أصوات

واوُ المَدِّ، و واوُ اللِّين ـُوْ / ـَوْ

 استمع ولاحظ .

واوُ المَدِّ صائتٌ مُلازِمٌ للسُّكون، ولا يقَعُ في بِدايَةِ الكَلِمَة ، بخِلافِ واوِ اللِّينِ التي تَقْبَلُ الحَرَكاتِ والسُّكونَ، وتقَعُ بعدَ الحَركاتِ والسُّكونِ وفي أوَّلِ الكَلامِ ووَسَطِه وآخِرِه.

أ	ب
ـُوْ	ـَوْ
دُوْر	دَوْر
سُوْر	سَوْر
طُوْر	طَوْر

أ	ب
ـُوْ	ـَوْ
حُوْر	حَوْر
جُوْف	جَوْف
حُوْل	حَوْل

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

أَقْسامُ الجُمْلَة

الجُمْلَةُ قِسمان : اسمِيةٌ : تَبْدَأُ باسْمٍ، وفِعْلِيَّةٌ تَبْدَأُ بِفعلٍ.

أُدْرُسْ وَلاحِظْ .

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	الجُمْلَةُ الفعْلِيَّةُ
المَدْرَسَةُ كَبيرَةٌ .	ذَهَبَ الطَّالِبُ إلى المَدْرَسَةِ .
المَسْجِدان قَريبان .	أُريدُ الزَّواجَ .
أَنْتَ قَلِقٌ .	نَجَحَتْ فَتَياتٌ كَثيراتٌ .
هذه هُدَى بِنْتُ صالِحٍ .	يُريدُ المَالَ والجَمالَ .
المُهَنْدِسونَ قادِمونَ .	اظْفَرْ بِذاتِ الدِّينِ .

تَدْريب

ضَعْ عَلامَةَ (✓) في المَكانِ المُناسِبِ .

الجُمْلَةُ	اسْمِيَّة	فعْلِيَّة
١ – سأتَناوَلُ العَسَلَ مِثْلَكَ .	....	....
٢ – خُذْ هذه القارورَةَ .	....	....
٣ – شَفاكَ اللّهُ .	....	....
٤ – زَينَبُ ومَرْيَمُ صَديقَتان .	....	....
٥ – المُعَلِّماتُ مَشْغولاتٌ .	....	....
٦ – مَريَمُ سَمينَةٌ جداً .	....	....
٧ – سَيُصَلِّي أَحْمَدُ الظُّهرَ في المَسْجِد .	....	....

فَهْمُ المَسْمُوعِ



استَمِعْ إلى الحِوارِ، ثمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

		الصَّواب
١ – عَبْدُ الله وأَحْمَدُ صَدِيقان .	☐	....
٢ – عَبْدُ الله يَعْمَلُ مُهَنْدِساً في مَدِينَتِه .	☐	....
٣ – عَبْدُ الله وأَحْمَدُ مُتَزَوِّجان .	☐	....
٤ – الفَتاةُ المُناسِبَةُ هي أُخْتُ عَبْدِ الله .	☐	....
٥ – سَيَزورُ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَبْدَ الله بَعْدَ أُسْبوعٍ .	☐	....

تَكَلَّمْ

تَدْرِيب ١

تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – مَتى يَتَزَوَّجُ الوَلَدُ في بَلَدِكَ ؟

٢ – مَتى تَتَزَوَّجُ البِنْتُ في بَلَدِكَ ؟

٣ – لماذا يَتَزَوَّجُ الإِنْسانُ ؟

٤ – كَيفَ يَخْتارُ الرَّجلُ الفَتاةَ في بَلَدِكَ ؟

٥ – هَلْ تَخْتارُ البِنْتُ الزَّوجَ في بَلَدِكَ ؟

٦ – هَلْ تَتَزَوَّجُ مِنَ الأُسْرَةِ ؟ لماذا ؟

تَدْرِيب ٢

ماذا تُفَضِّلُ ؟ ولِماذا ؟ (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

أَنْ تَكونَ الفَتاةُ التي تَتَزَوَّجُها :

أ – ذاتَ مالٍ ؟

ب – ذاتَ جَمالٍ ؟

ج – ذاتَ حَسَبٍ ؟

د – ذاتَ نَسَبٍ ؟

هـ – ذاتَ دِينٍ ؟

هَل تحدثُ مُشكلاتٌ بينَ الزَّوجَين؟

تَهْيِئَةٌ فكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأسئِلَةِ التالِيَةِ:

١- هل تَحْدُثُ مُشْكِلاتٌ بَينَ الزَّوْجَينِ؟

٢ - لِماذا تَحْدُثُ المُشْكِلاتُ بينَ الزَّوجَينِ؟

٣ - مَنْ عَلَيهِ حَلُّ مُشْكِلاتِ البَيْتِ والأُسْرَةِ؟ ولماذا ؟

٤ - مَتى يَقَعُ الطَّلاقُ بينَ الزَّوجَينِ؟



في الحَياةِ الزَّوجيَّةِ خيرٌ كثيرٌ للزَّوْجِ وللزَّوجَةِ وللأولادِ. ومعَ ذلكَ تَظْهَرُ - أحياناً - بَعضُ المُشْكِلاتِ في حَياةِ الزَّوجَينِ. عَلَينا أنْ نَعْرِفَ هذهِ الحَقيقَةَ قَبْلَ الزَّواجِ. نَعَمْ، قَد تَحْدُثُ خِلافاتٌ بينَ الزَّوجَينِ، ولَيسَتْ هذهِ هيَ المُشْكِلَةَ، وإنَّما المُشْكِلَةُ أنْ نَعْجِزَ عنْ حَلِّ تِلْكَ المُشْكِلاتِ.

يَعْتَقِدُ كَثيرٌ منَ الشَّبابِ أنَّ الحَياةَ الزَّوجيَّةَ بِلا مُشْكِلاتٍ، فإذا قابَلوا مُشْكِلَةً ثاروا، وفَكَّروا في الطَّلاقِ. على الشَّبابِ أنْ يَعْرِفوا أنَّ الحَياةَ الزَّوجيَّةَ رِحْلَةٌ طَويلَةٌ، وأنَّ السَّبيلَ إلى النَّجاحِ في الحَياةِ الزَّوجيَّةِ، هو الحِوارُ.

لِماذا تَحْدُثُ مُشْكِلاتٌ بينَ الزَّوجَينِ، مِنْ وَقْتٍ لآخَرَ؟ يَعودُ السَّبَبُ إلى وُجودِ اخْتِلافاتٍ كَثيرةٍ بين شَخْصيَّةِ الرَّجُلِ، وشَخْصيَّةِ المَرْأَةِ. وتَظْهَرُ هذهِ الاخْتِلافاتُ بَعْدَ مَرْحَلَةِ الطُّفولَةِ، وتَزيدُ في مَرْحَلَةِ الشَّبابِ؛ فالرَّجُلُ يُحِبُّ أَشْياءَ لا تُحِبُّها المَرْأَةُ، والمَرْأَةُ تُحِبُّ أشياءَ لا يُحِبُّها الرَّجُلُ.

وعِنْدَما تَظْهَرُ المُشْكِلاتُ في الحَياةِ الزَّوجيَّةِ، يأخُذُ الزَّوجانِ في الشَّكْوَى. يَشْكو الزَّوْجُ فَيَقولُ: زَوْجَتي لا تَسْتَمِعُ إليَّ، وتَتَكَلَّمُ معَ صَديقاتِها في الهاتِفِ كَثيراً، وتَذْهَبُ إلى السّوقِ كَثيراً، وتَشْتَري أشياءَ لا نَحْتاجُ إليها. وتَشْكو الزَّوْجَةُ فَتَقولُ: زَوْجي يَتَكَلَّمُ طولَ الوَقْتِ في السِّياسَةِ والرِّياضَةِ، ويَقضي وَقْتاً طَويلاً خارِجَ البيتِ، وعِنْدَما يَكونُ في البَيتِ يَقْضي الوَقْتَ في قِراءَةِ الصُّحُفِ والمَجلاتِ، أو مَعَ الحاسوبِ.

اسْتيعاب

تدريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو عَلامَةَ (✖) في المُرَبَّعِ ، ثمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ .

الصَّواب

١ – هُناكَ خَيرٌ كَثيرٌ للأُسْرَةِ في الحَياةِ الزَّوجيَّةِ . ☐ ....
٢ – تَظْهَرُ مُشْكلاتٌ كَثيرَةٌ قَبْلَ الزَّواجِ . ☐ ....
٣ – تَعْتَقِدُ كَثيرٌ مِنَ الفَتَياتِ أنَّ الحَياةَ الزَّوجيَّةَ بلا مُشْكلاتٍ . ☐ ....
٤ – هُناكَ اخْتِلافاتٌ بَينَ شَخْصيَّةِ الرَّجُلِ وشَخْصيَّةِ المَرْأةِ . ☐ ....
٥ – يَشْكو الزَّوجانِ، إذا ظَهَرَتِ المشْكلاتُ . ☐ ....

تدريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – ما الحَقيقَةُ التي يَجِبُ أنْ نَعْرِفَها قَبْلَ الزَّواجِ؟ ....
٢ – ماذا يَفْعَلُ الشَّبابُ إذا قابَلوا مُشْكلَةً في الحَياةِ الزَّوجيَّةِ؟ ....
٣ – مَتى تَظْهَرُ الاخْتِلافاتُ بَينَ شَخْصيَّةِ الرَّجُلِ، وشَخْصيَّةِ المَرْأةِ؟ ....
٤ – مَتى تَزيدُ هذِهِ الاخْتِلافاتُ؟ ....
٥ – مِن أيِّ شَيءٍ يَشْكو الزَّوجُ؟ ....
٦ – مِن أيِّ شَيءٍ تَشْكو الزَّوجَةُ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللَّتَينِ تأْتِيانِ مَعاً .

حَلّ	الحَياة	شَخْصيَّة	مَرْحَلَة	طول
الطُّفولَة	الوَقْت	المَرْأة	الزَّوْجيَّة	المُشْكلَة

تدريب ٢ امْلأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّندوقِ .

١ – .... مُشْكلَةٌ في حَياةِ الزَّوجَينِ .
٢ – هل .... الحَقيقَةَ ؟
٣ – .... عَنْ حَلِّ المُشْكلَة .
٤ – .... في الطَّلاقِ .
٥ – .... الزَّوجَةُ في الشَّكْوَى .

أَخَذَتْ
عجَزَتْ
فَكَّرَتْ
تَعْرِفُ
ظَهَرَتْ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

المُذَكَّرُ والمُؤَنَّثُ

الاسم قسمان : مذكر ومؤنث .

الاسم المُذَكَّرُ : ما دلَّ عَلَى الذَّكَرِ مِنْ إنْسانٍ أو حَيَوانٍ أو غيرِ ذلِكَ .

الاسْمُ المُؤَنَّثُ : ما دلَّ عَلَى الأُنْثَى مِنْ إنْسانٍ أو حَيَوانٍ أو غيرِ ذلِكَ .

مِنْ عَلاماتِ التّأنيثِ : التّاءُ المَرْبوطَةُ (ـة / ة)

أُدْرُسْ وَلاحِظْ .

مُذكَّر	مُؤَنَّث
رَجُل	امْرَأة
زَوْج	زَوْجَة
طَويل	طَويلة
كَثير	كَثيرة
وَقْت	رِحْلَة
هاتِف	رِياضَة
سوق	قِراءَة
بَيْت	مَدْرَسَة
طَبيب	طَبيبَة

تَدْريب ١ ضَعْ كَلِماتِ الصُّنْدوقِ في مَكانِها المُناسِبِ .

سَيّارَة حافِلَة
صَديق بارِد
مُشْكِلَة سَمين
سَمينَة قَديمَة
قَديم ضَغْط
مَشْغول جَميلَة
قَريبَة مُرْتَفِع
دَواء نَحيفَة

مُذكَّر	مُؤَنَّث
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

تَدْريب ٢ اخْتَرِ الاسْمَ المُناسِبَ مِمّا بَينَ القَوسَينِ، كَما في المِثالِ .

١ – رِحْلَةٌ سَعيدَةٌ يا أولادُ . (سَعيد / سَعيدَة)
٢ – هذا زَوْجٌ .... (نَحيفٌ / نَحيفَةٌ)
٣ – هذه زَوجَةٌ .... (طَيِّبٌ / طَيِّبَةٌ)
٤ – فَحَصَني هذا .... (الطَّبيبُ / الطَّبيبَةُ)
٥ – على المائدَةِ طَعامٌ .... (كَثيرٌ / كَثيرَةٌ)
٦ – هذه فِكْرَةٌ .... (طَيِّبٌ / طَيِّبَةٌ)
٧ – في البَيْتِ .... جَميلَةٌ . (بابٌ / غُرْفَةٌ)
٨ – قَضَينا .... واحِدَةً . (يَوماً / لَيْلَةً)
٩ – هذا مَصيفٌ .... (جَميلٌ / جَميلَةٌ)
١٠ – صَلَّيْتُ في مَسْجِدٍ .... (قَريبٍ / قَريبَةٍ)

السَّهَرُ خارِجَ البَيْت



ناصِر : أُريدُ أنْ أتْرُكَ زَوجَتي .

فَيصَل : لا حولَ ولا قُوَّةَ إلا باللهِ. ماذا هُناكَ ؟!

ناصِر : لا أُحِبُّها .

فَيصَل : لا تُحِبُّها ؟! كَيْفَ عِشْتَ مَعَها كلَّ هذهِ السَّنَواتِ ؟!

ناصِر : لا أَدْري ... لا أَدْري... لا أُحِبُّها.

فَيصَل : كُنْتَ تَقولُ دائماً: إنهَّا زَوجَةٌ طَيِّبَةٌ، ومُؤَدَّبَةٌ ومُطيعَةٌ. ماذا حَدَثَ ؟!

ناصِر : كُنْتُ أُحِبُّها فِعْلاً، ولكنَّها تَغَيَّرَتْ كَثيراً .

فَيصَل : كَيْفَ تَغيَّرَتْ ؟

ناصِر : أَصْبَحَتْ مُهْمِلَةً، لا تَهْتَمُّ بي، ولا بالبَيت. تَهْتَمُّ بِنَفْسِها وبِصَديقاتِها فَقَط .

فَيصَل : هَلْ تَكَلَّمْتَ مَعَها في هذا الأَمْرِ ؟

ناصِر : تَكَلَّمْتُ مَعَها كَثيراً، ولكِنَّها عَنيدَةٌ .

فَيصَل : هَلْ تَغيَّرتَ أَنْتَ ؟

ناصِر : نَعَمْ، أَصْبَحْتُ أَسْهَرُ كَثيراً خارِجَ البَيت .

فَيصَل : قَدْ يَكونُ هذا هوَ السَّبَبَ. لا تَسْهَرْ خارِجَ البَيت .

ناصِر : سَأَفْعَلُ ذلك .

فَيصَل : إذَنْ سَتَهْتَمُّ زَوجَتُكَ بِكَ وبِبَيتِها، بِإذْنِ اللهِ .

استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامَةَ (✓) أو (✗) ثمَّ صَحّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – ناصرٌ يُريدُ طَلاقَ زوجَته. ☐ ....

٢ – عاشَ ناصرٌ معَ زَوجَته سَنَةً واحدَةً. ☐ ....

٣ – تَغيَّرَ ناصرٌ وتَغيَّرَتْ زَوجَتُهُ. ☐ ....

٤ – تَهتَمُّ زَوجَةُ ناصرٍ بالأسْرَة. ☐ ....

٥ – ناصرٌ يَسْهَرُ أحْياناً خارجَ البَيْتِ. ☐ ....

تدريب ٢ أجِبْ باختِصارٍ عَمّا يَلي.

١ – هَلْ كانَ ناصرٌ يُحبُّ زَوجَتَهُ؟ كَيْفَ عَرَفْتَ ذلكَ؟ ....

٢ – بِمَنْ تَهتَمُّ زَوجَتُهُ؟..............................

٣ – هَلْ نَصَحَها ناصرٌ؟ ....

٤ – كَيْفَ تَغيَّرَ ناصرٌ؟ ....

٥ – هَلْ طَلَّقَ ناصرٌ زَوْجَتَهُ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ اِملأْ الفَراغَ بالحَرْفِ المُناسِبِ مِنَ القَائمة.

١ – أُريدُ .... أسافِرَ.

٢ – هِيَ تَهتَمُّ .... زَوجِها.

٣ – كَيفَ تَعيشُ .... أُسْرَتِكَ؟

٤ – عَجَزَ .... المَشْيِ.

٥ – يَعودُ المُسافِرُ .... بَلَدِهِ.

مَعَ
إلى
أنْ
عَن
بِـ

تدريب ٢ مَتى نَقولُ العِباراتِ التّاليَةَ؟

١ – لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلا باللهِ.

٢ – بِإذْنِ اللهِ.

٣ – إنْ شاءَ اللهُ.

٤ – فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ.

٥ – الحَمْدُ للهِ عَلى سَلامَتِكَ.

٦ – يا لَهُ مِنْ أمْرٍ عَجيبٍ!

٧ – جَزاكَ اللهُ خَيراً.

٨ – شَفاكَ اللهُ.

أَصْوات

واوُ المَدِّ، و واوُ اللِّينِ ـُو / ـَوْ

تَدْرِيب

ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الكَلِمَةِ التي تَسْمَعُها، ثُمَّ انْطِقِ الكَلِمَتَيْنِ.

١ –	بُور	بَوْر	٦ –	لُوط	لَوْط
٢ –	طُول	طَوْل	٧ –	سُوق	سَوْق
٣ –	عُود	عَوْد	٨ –	فخُور	فخَور
٤ –	غُوص	غَوْص	٩ –	فَطُور	فَطَوْر
٥ –	غُول	غَوْل	١٠ –	كَعُود	كَعَوْد

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

الضَّمير

الضَّميرُ اسْمٌ مَبْنِيٌّ يَدُلُّ على : مُتكلِّم، أو مُخاطَب، أو غائِب. ومِنهُ المُنْفَصِلُ والمُتَّصِلُ.

(١) ضَمائِرُ الرَّفْعِ المُنْفَصِلَة

مُتَكَلِّمٌ	مُخاطَبٌ	غائِبٌ
أنا : **أنا** طالِبٌ.	**أَنْتَ** : **أَنْتَ** طالِبٌ.	**هُوَ** : **هُوَ** طالِبٌ.
أنا طالِبَةٌ.	**أَنْتِ** : **أَنْتِ** طالِبَةٌ.	**هِيَ** : **هِيَ** طالِبَةٌ.
نَحْنُ : **نَحْنُ** طالِبان.	**أَنْتُما** : **أَنْتُما** طالِبان.	**هُما** : **هُما** طالِبان.
نَحْنُ طالِبَتان.	**أَنْتُما** طالِبَتان.	**هُما** طالِبَتان.
نَحْنُ طُلابٌ.	**أَنْتُم** : **أَنْتُمْ** طُلابٌ.	**هُمْ** : **هُمْ** طُلابٌ.
نَحْنُ طالِباتٌ.	**أَنْتُنَّ** : **أَنْتُنَّ** طالِباتٌ.	**هُنَّ** : **هُنَّ** طالِباتٌ.

تَدْرِيب

ضَعْ ضَميرَ الرَّفْعِ المُنْفَصِلَ المُناسِبَ .

١ – ..... مُسافِرٌ إلى بَلَدي.
٢– .... طَبيبَةٌ ، فاذْهَبي إلى المُسْتَشْفَى.
٣– ..... مُهَنْدِسانِ في شَرِكَتِهما.
٤– .... مُدَرِّسونَ تَذهبونَ إلى المَدْرَسَة.
٥– .... مُعَلِّمَتانِ أَعْرِفُهُما.
٦– .... تُساعِدانِ زَوجَكُما.
٧– .... تَدْرُسْنَ في هذهِ المَدْرَسَة.
٨– .... نائِمٌ في الغُرْفَة.
٩– .... أَطِبّاءُ نَفْحَصُ المَرْضَى.
١٠– .... مَسؤولَةٌ عَنْ بَيتِك.

فَهْمُ المَسْموع

اسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثمَّ اخْتَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائرةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١ – المُتَحَدِّثُ لَهُ ....
أ – بِنْتانِ وابْنانِ . ب – ثَلاثُ بناتٍ وابْنانِ . ج – بِنْتانِ وثَلاثَةُ أَبْناءٍ .

٢ – أكْبَرُ أَبْنائه عُمْرُهُ .....
أ – ١٤ سَنَةً . ب – ٧ سَنَواتٍ . ج – ١٧ سَنَةً .

٣ – أَصْغَرُ بَناته عُمْرُها ....
أ – ١٥ سَنَةً . ب – ٧ سَنَواتٍ . ج – ٥ سَنَواتٍ .

٤ – زَوجَةُ المُتَحَدِّث ....
أ – ابْنَةُ عَمَّته . ب – ابْنَةُ خاله. ج – ابْنَةُ عَمِّه .

٥– هذه الأُسْرَةُ تَتَكَوَّنُ مِنَ الأَبِ والأُمِّ وَ.......
أ – خَمْسَةِ أولادٍ . ب – ثَلاثَةِ أولادٍ . ج – أَرْبَعَةِ أولادٍ

تَكَلَّمْ

تدْريب ١ ماذا تَفْعَلُ / تَفْعَلينَ في المَواقِفَ التالِيَةِ ؟ (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – زَوجَتُكَ تَتَكَلَّمُ كَثيراً / زَوجُكِ يَتَكَلَّمُ كَثيراً .
٢ – زَوجَتُكَ عَنيدَةٌ / زَوجُكِ عَنيدٌ .
٣ – زَوجَتُكَ تَنامُ كَثيراً / زَوجُكِ يَنامُ كَثيراً .
٤ – زَوجَتُكَ مُهْمِلَةٌ / زَوجُكِ مُهْمِلٌ .
٥ – زَوجُكِ يَسْهَرُ خارِجَ البَيت .
٦ – زَوجَتُكَ تَشْتَري أَشياءَ لا تَحتاجونَ إليها .
٧ – زَوجُكِ مَشغولٌ بِقراءَةِ الصُّحُفِ والشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّةِ .
٨ – زَوجَتُكَ تَتَكَلَّمُ بالهاتِفِ كَثيراً .

تدْريب ٢ ناقِشِ المَوضوعاتِ التالِيَةَ معَ فَريقٍ مِنْ زُملائِكَ. (نَشاطُ الفَريق)

- أَشْياءُ يُحبُّها الزَّوجُ في زَوجَته .
- أَشْياءُ تُحبُّها الزَّوجَةُ في زَوجِها .
- أَشْياءُ لا يُحبُّها الزَّوجُ في زَوجَته .
- أَشْياءُ لا تُحبُّها الزَّوجَةُ في زَوجِها .
- لماذا يَتْرُكُ الزَّوجُ زَوجَتَهُ ؟
- لماذا لا تَهْتَمُّ بَعْضُ الزَّوجاتِ بِبُيوتِهِنَّ ؟

تَهْيِئَةٌ فكِّرْ في الإجابَة عَن الأسْئلَة التّاليَة :

الأسرة بين الماضي والحاضر

١ – هَلِ الأُسْرَةُ في بَلَدِكَ كَبيرَةٌ، أمْ صَغيرَةٌ؟
٢ –هَلْ يَعيشُ الجَدُّ والجَدَّةُ مَعَ الأُسْرَة؟
٣ – كَيْفَ العَلاقَةُ بَيْنَ الأبْناءِ والآباءِ في بَلَدِكَ؟
٤ – هَلْ تُحِبُّ الزَّواجَ بامْرَأَةٍ عامِلَةٍ ؟ لِماذا؟

يَخْتَلِفُ نِظامُ الأُسْرَةِ الآنَ عَن نِظامِ الأُسْرَةِ في الماضي، ولِهذا الاخْتِلافِ صُوَرٌ كَثيرَةٌ، منها : اخْتِفاءُ الأُسْرَةِ الكَبيرَةِ في كَثيرٍ مِنَ الْمُجْتَمَعات. كانت الأُسْرَةُ الكَبيرَةُ تَسْكُنُ في بَيتٍ واحِدٍ كَبيرٍ، يَضُمُّ جَميعَ أفْرادِها. اِخْتَفَت الأُسْرَةُ الكَبيرَةُ، وظَهَرَت الأُسْرَةُ الصَّغيرَة، التي تَضُمُّ الزَّوْجَ والزَّوْجَةَ والوَلَدَ، أو الوَلَدَيْن.

مِنْ صُوَرِ الاخْتِلاف، ضَعْفُ العَلاقَة بينَ أفْرادِ الأُسْرَةِ ، فَقَدْ أصْبَحَ الآباءُ يَقْضونَ مُعْظَمَ الوَقْتِ في أماكِنِ العَمَلِ، ولا يَرَوْنَ أطفالَهُم إلا قَليلاً، لأنَّهُم يَخْرُجونَ في الصَّباحِ، ويَتْرُكونَهُم نائمينَ، ويَرجِعونَ في اللَّيلِ، ويَجِدونَهُم نائِمين. ومِن ناحِيَةٍ أُخرَى، يُغادِرُ الأَوْلادُ البَيْتَ في الصَّباحِ إلى المَدْرَسَةِ، ويَرْجِعونَ في المَساءِ، فَتَبْقَى الأُمُّ في البَيتِ وَحْدَها مُعْظَمَ الوَقْت .

مِنْ صُوَرِ الاخْتِلافِ أيْضاً، خُروجُ بَعْضِ النِّساءِ مِنَ البيتِ إلى العَمَلِ. وكانَتِ المَرْأةُ – في الماضي – لا تَخْرُجُ مِنْ بَيتِها إلا عِنْدَ الضَّرورَة، أمّا اليومَ، فَقَدْ تُغادِرُ الزَّوْجَةُ بَيْتَها في الصَّباحِ، ولا تَرْجِعُ إليه إلا في المَساءِ، وعِندَما تَرْجِعُ تَكونُ مُتْعَبَةً، فلا تَقومُ بِعَمَلِ البيتِ مِن نَظافَةٍ وإعْدادٍ للطَّعامِ، ولا تَجِدُ وَقْتاً لِتَجْلِسَ مَعَ أطْفالِها، أو زَوْجِها، لِلْحَديثِ في أُمورِ الأَوْلادِ والبيت .



اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) أمامَ العِبارَةِ التي تُناسِبُ الماضيَ أو الحاضرَ.

	الماضي	الحاضر
١ - اخْتفاءُ الأسْرَة الكَبيرَة.	....	....
٢ - تسكُنُ الأُسْرَةُ في بَيتٍ واحدٍ.	....	....
٣ - يَجْلِسُ الزَّوجان للحَديثِ في أُمورِ الأولادِ.	....	....
٤ - ظَهَرَت الأُسْرَةُ الصَّغيرَةُ.	....	....
٥ - عَدَدُ أفْراد الأسْرَة كَبيرٌ.	....	....
٦ - ضَعْفُ العَلاقَة بَينَ أفْراد الأسْرَة.	....	....
٧ - تبقى الأم وحدها في البيت كثيراً.	....	....
٨ - خُروجُ النِّساء للعَمَلِ.	....	....
٩ - تُنَظِّفُ المَرْأةُ البيتَ، وتُعِدُّ الطَّعامَ.	....	....

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانبِ الفكرةِ المناسبة في كلِّ فقرة.

الفِكْرَة الرئيسَةُ في الفقْرَة الأولى هيَ:

أ- الأسْرَةُ الآنَ تَخْتَلِفُ عَنِ الأُسْرَةِ في الماضي. ب- ضَعُفَت الأُسْرَةُ الكَبيرَةُ. ج- الأُسْرَةُ الكَبيرَةُ تَسْكُنُ في بَيتٍ واحدٍ.

الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفقْرَة الثانيَة هي:

أ- يُغادرُ الأولادُ البيتَ في الصَّباحِ. ب- ضَعْفُ العَلاقَة بيَن أفْرادِ الأسْرَة. ج- تَبْقَى الأمُّ وحْدَها في البَيتِ.

الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفقْرَة الثالثة هي:

أ- لا تُغادرُ المَرْأةُ بَيتَها إلا عِنْدَ الضَّرورَة. ب- لا تَجْلِسُ المرْأةُ مَعَ أطْفالها. ج- تَخْرُجُ النِّساءُ للعَمَلِ خارجَ البَيتِ.

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بيَنَ الكَلِمَةِ والتَّعريفِ المُناسِب.

١- اللَّيل •	• أ - الزَّوجُ والزَّوجَةُ والأولادُ.
٢- المُجْتَمَع •	• ب - الوَقْتُ الذي ذَهَبَ وانْتَهى.
٣- الأُسْرَة •	• ج - الناسُ الذينَ يُقيمونَ في مَكانٍ واحدٍ.
٤- نساء •	• د - جَمْعُ امْرأة.
٥- الماضي •	• هـ - وَقْتُ النَّوم.

تَدْريب ٢ امْلأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسبَة.

١ - هَلْ هذا .... حامد؟ (قالَ / قَولُ)

٢ - حَدَثَ .... بَينَ الرَّجُلَينِ. (يَخْتَلِفُ / اخْتِلافٌ)

٣ - أينَ بابُ .... ؟ (يَخْرُجُ / الخُروج)

٤ - غَداً .... الطَّبيب. (مُقابَلَةُ / قابَلَ)

٥ - أحْمَدُ .... معي. (ذَهابُ / يَذْهَبُ)

مُلاحَظَةٌ نحْويَّة

تاءُ التَّأْنيثِ السَّاكِنَةُ

تاءُ التَّأْنيثِ السَّاكِنَة (تْ) تَلْحقُ الفِعْلَ الماضي.

أُدْرُسْ وَلاحِظْ .

١ –مارَسَتْ مَريَمُ الرِّياضَةَ شَهْراً .

٢ –حاولَتْ زَينبُ أن تأكلَ كثيراً .

٣ –احتَفَتِ الأُسْرَةُ الكَبيرَةُ .

٤ – ظَهَرَتِ الأُسْرَةُ الصَّغيرَةُ .

٥ – تركَتِ البِنْتُ السَّمينَةُ السُّكَّريّات .

٦ – فحَصَتِ الطَّبيبَةُ المَريضَةَ .

٧ – قَرَأَتِ البِنْتُ الصَّحيفَةَ .

٨ – صلَّتِ المُسْلِمَةُ العَصْرَ .

تَدْريب حوِّل ما تحته خطّ إلى المُؤنّثِ، وغيِّرْ ما يَلْزَمُ كَما في المِثالِ .

المثال : جاءَ الزَّوجُ . ← جاءَتِ الزَّوْجَةُ .

١ – نَصَحَ الطَّبيبُ المَريضَ. ← ....

٢ – سافرَ المُدرِّسُ إلى مَكَّةَ . ← ....

٣ – لبِسَ الرَّجُلُ الثَّوبَ . ← ....

٤ – المُهَنْدِسُ حَضَرَ مُبَكِّراً. ← ....

٥ – الطَّالبُ كَتَبَ بالقَلَمِ. ← ....

٦ – قابَلَ الابْنُ الطَّبيبَ. ← ....

٧ – مُحَمَّدٌ سَمِعَ الأذانَ. ← ....

٨ – الجَدُّ قَرَأَ القُرآنَ . ← ....

٩ – الطَّبيبُ فَحَصَ المَريضَ. ← ....

١٠ – المُعَلِّمُ قَرَأَ الكِتابَ . ← ....

تعبير مُوَجَّهٌ

تدْريب ١ صِفْ كُلَّ صورَةٍ في خَمْسِ جُمَلٍ .





١ – ....
٢ – ....
٣ – ....
٤ – ....
٥– ....

١ – ....
٢ – ....
٣ – ....
٤ – ....
٥– ....

تدْريب ٢ أُكْتُبْ مَوْضوعاً مُستَعيناً بالنُّصوصِ الوارِدَةِ في الصَّفَحاتِ : ٥١ ، ٥٥ ، ٥٨ بعنوان :

الحَياةُ الزَّوجِيَّةُ

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تدريب ٢  أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوان: نِظامُ الأُسْرَةِ بَيَن الماضي والحاضِر.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تدريب ٤ ضَعْ عَلاماتِ التَّرْقيمِ في الأَماكِنِ المُناسِبَة .

.	؟	!	،	؛	" "	— —	:

١ – شَرِبَ الرَّجُلُ (   ) وحَمِدَ رَبَّهُ (   )

٢ – أ أَنْتَ مُسافِرٌ (   )

٣ – المُسْلِمُ أَخو المُسْلِمِ (   )

٤ – يا لهَا مِنْ نَصيحَةٍ (   )

٥ – سافَرَ إلى المَدينَةِ (   ) لِيَدْرُسَ في الجامِعَةِ (   )

٦ – قالَ تَعالى (   ) (   ) إنَّ مَعَ العُسْرِ يُسْرا ... (   )

٧ – ماذا تُريدُ (   )

٨ – ما أَحْسَنَ كَلامَكَ (   )

٩ – قالَ الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (   ) (   ) لَكُنَّ أَفْضَلُ الجِهادِ حَجٌّ مَبرورٌ (   )

الخَطّ

* اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ .

لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال (حَديثٌ شَريفٌ)

....

....

....

....

....

الإمْلاء

تاءُ التّأنيثِ المُتحرِّكَةُ

مَفْتوحَة ← → مَرْبوطَة

أُدْرُسْ وَلاحِظْ .

ت	ـة / ة
مفتوحة	مربوطة
بِنْت	جمَيلَة
أُخْت	فاطمَة
بَنات	جَدَّة
أَخَوات	عَمَّة
طَبيبات	طَبيبَة
كَبيرات	كَبيرَة

تَدْريب

ضَعْ كَلِماتِ القائِمَةِ في المَكانِ المُناسِبِ .

مَدرسة
طالِبات
كَثيرات
كَثيرة
عَمّات
خالة
جدّات
نَشَوِيّات
مَكّة

مفتوحة	مربوطة
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

قراءةٌ حُرَّةٌ

* اقرأ النَّصَّ، وحُلَّ تدريباتِه في البيت؛ لتُناقشَهُ مع زُملائكَ في الصَّفِّ.

اختيار الزَّوْجة

مُنذُ أنْ خلَقَ اللهُ آدمَ، وكَتبَ عَليهِ أنْ يَعيشَ عَلى الأرْضِ، هو وذُرِّيَّتُهُ من بَعْدِه، والزَّواجُ أمْرٌ ضَروريٌّ لاستِمرارِ الحَياة؛ حَيثُ يَشعُرُ الرَّجُلُ بالحاجَةِ إلى المرأةِ، وتَشْعُرُ المرأةُ بالحاجَةِ إلى الرَّجُلِ، فكِلاهُما يَحتاجُ إلى الآخَرِ؛ فالطَّعامُ والشَّرابُ، والسَّكَنُ لا يُغْني عَنِ الزَّواجِ. وهذا دَليلٌ عَلى أهَمِّيَّةِ الزَّواجِ، الذي لا يَستَغني عَنهُ عاقِلٌ.

الإسْلامُ يَسْمو بالزَّواجِ عَنِ الحَيوانيَّةِ، ويَجْعَلُهُ اتِّصالاً كَريماً بَينَ الرَّجُلِ والمرأةِ، يُناسِبُ كَرامَةَ الإنْسانِ، وفَضْلَهُ على سائرِ المخْلوقاتِ، ويُحقِّقُ المعاني الإنْسانيَّةَ المقْصودَةَ منَ الزَّواجِ يَقولُ اللهُ تَعالَى: ﴿ وَمِنْ ءَايَـٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓاْ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ .

اخْتيارُ الزَّوْجَةِ أهَمُّ مَرْحلَةٍ قَبْلَ الدُّخولِ في الحَياةِ الزَّوجيَّةِ؛ ذلكَ لأنَّ الزَّواجَ رابِطَةٌ وَثيقَةٌ، وعَلاقَةٌ إنْسانيَّةٌ. وعَمَليَّةُ الاخْتيارِ تَحْتاجُ إلى جُهْدٍ، للعُثورِ عَلى الشَّريكِ المناسِبِ. واخْتيارُ الزَّوجِ أو الزَّوْجَةِ خُطْوَةٌ مِنْ أهَمِّ الخُطُواتِ التي يَتَّخِذُها الإنْسانُ في حَياتِه، فإنَّ مَنْ يَختارُها الرَّجُلُ؛ لتَكونَ شَريكَةَ حَياتِه، سَتَكونُ جُزْءاً مِنْهُ، وأُمّاً لأولادِه، ورَبَّةً لبَيْتِه.

وَضَعَ الإسْلامُ قَواعِدَ لاخْتيارِ الزَّوْجِ والزَّوجَةِ الصالحَةِ، فعَلى سَبيلِ المثالِ، فإنَّ أهَمَّ صِفَةٍ للزَّوْجَةِ، أنْ تَكونَ ذاتَ دينٍ، يَدْفَعُها إلى أداءِ الحُقوقِ التي عَلَيها، ويَمْنَعُها مِنْ طَلَبِ ما لَيسَ لَها. وفي وَصْفِ المرْأةِ الصالِحَةِ، يَقولُ اللهُ جَلَّ جَلالُهُ: ﴿ فَٱلصَّـٰلِحَـٰتُ قَـٰنِتَـٰتٌ حَـٰفِظَـٰتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ ٱللَّهُ ﴾ [النساء:٣٤].

وفيها يَقولُ الرَّسولُ –صَلَواتُ اللهِ وسَلامُهُ عليهِ– : (تُنْكَحُ المرْأةُ لأرْبَعٍ: لمالِها ولحَسَبِها ولجَمالِها ولدينِها، فاظْفَرْ بذاتِ الدِّينِ، تَرِبَتْ يَداكَ) . وذاتُ الدِّينِ يَطْمَئِنُّ إلَيها القَلْبُ، ويأمَنُها المرْءُ عَلى نَفْسِه ومالِه، وعلى نَفْسِها أيْضاً.

والمرْأةُ لا يَنْبَغي لَها أنْ تَقْبَلَ مِنَ الأزْواجِ، إلا مَنْ هو عَلى خُلُقٍ ودينٍ. يَقولُ الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ–: " إذا أتاكُمْ مَنْ تَرْضَونَ خُلُقَهُ ودينَهُ فَزَوِّجوهُ، إنْ لا تَفْعَلوا تَكُنْ فِتْنَةٌ في الأرْضِ وفَسادٌ عَريضٌ" . وَعَلى الوَلِّيِ أنْ يَسْتَأذِنَ مَوْلِيَّتَه إنْ كانَتْ بِكْراً، ويَسْتأمِرَها إنْ كانَتْ ثَيِّباً.

وَمِنْ أهَمِّ صِفاتِ مَنْ يَخْتارُها الرَّجُلُ زَوجَةً لَهُ، أنْ تَكونَ ذاتَ خُلُقٍ حَسَنٍ، فَتُحِبُّ زَوجَها، وفي ذلكَ يَقولُ الرَّسولُ –صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ–: "تَزَوَّجوا الوَدودَ" . والزَّوْجَةُ العاقِلَةُ ذاتُ الخُلُقِ الحَسَنِ، والتَّرْبيَةِ الحَسَنَةِ، تُعامِلُ زَوجَها مُعامَلَةً حَسَنَةً، وتُجَنِّبُهُ المُشْكِلاتِ.

وبَعْدَ مُوافَقَة كِلا الطَّرَفَينِ على الآخَرِ، واطْمِئْنانِ أحَدِهِما إلى شَريكِ حَياتِهِ، أباحَ الإسْلامُ لِلْخاطِبِ والمَخْطوبَةِ أنْ يَرَى أحَدُهُما الآخَرَ. قالَ رَسولُ اللهِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "إذا خَطَبَ أحَدُكُمُ المَرْأةَ، فإنْ اسْتَطاعَ أنْ يَنْظُرَ منها، إلى ما يدْعوهُ إلى نِكاحِها فلْيَفْعَلْ) .

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضع (✔) أو (✖) ، ثمّ صَحِّحِ الخَطَأ.

		الصواب
١- الزواج أمْرٌ ضَروريٌّ لاسْتِمْرارِ الحَياة.	☐	....
٢- بِدايَةُ الحَياة الزَّوجيَّة تَبْدأُ بالاخْتيار .	☐	....
٣- اخْتيارُ الزَّوجِ، أوِ الزَّوْجَة يَحْتاجُ إلى مسكن.	☐	....
٤- أهَمُّ صِفَةٍ لِشَريكِ الحَياة أنْ يَكونَ جَميلاً .	☐	....
٥- قَبْلَ مُوافَقَةِ الرَّجُلِ والمَرْأة، يُمْكِنُ أنْ يَرَى أحَدُهُما الآخَرَ .	☐	....

تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِب.

١- كَلِمَةُ " الذُّرِّيَّة " في السَّطْرِ الأوَّل تَعْني ...

أ- النّاسَ ب- القَوْمَ ج- الأوْلادَ

٢- لِيَجِدَ الإنْسانُ الزَّوْجَةَ، أو الزَّوجَ المُناسِبَ يحتاجُ إلى ...

أ- جُهْدٍ ب- مالٍ ج- بَيْتٍ

٣- على الأبِ أنْ ...

أ- يَفْرِضَ رأيَهُ على ابْنَتِه ب- يَسْتَمِعَ إلى رَأْيِ ابْنَتِه ج- يخطبَ لابْنَتِهِ

٤- منْ قَواعِدِ اخْتيارِ الزَّوْجَة في الإسْلام، أنْ تَكونَ ...

أ- صالِحَةً ب- غَنيَّةً ج- شَريكَةَ حَياةٍ جَميلَةٍ

٥- الزَّوْجَةُ العاقِلَةُ ...

أ- تَطْلُبُ ما لَيسَ لَها ب- تَطْلُبُ المالَ مِنَ الزَّوجِ ج- تُجَنِّبَ زَوجَها المُشْكِلاتِ

تدْريب ٣ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يلي.

١– لماذا كانَ الزَّواجُ أمْراً ضَرورِيّاً ؟ ....
٢– ماذا قالَ القُرآنُ في وَصْفِ الزَّوْجَةِ الصّالِحَةِ ؟ ....
٣– تُنْكَحُ المرْأةُ لأرْبَعَةِ أشْياءَ، أذْكُرْها . ...
٤– أيُّ امْرَأةٍ مِنَ الأرْبَعِ يَطْمَئِنُّ إليها القَلْبُ ؟ ....
٥– ماذا أباحَ الإسْلامُ للخاطِبِ والمَخْطوبَةِ ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ المُترادِفَتَيْنِ .

رابطَة	جاءَ	سائِر	يَرَى	يَتَزَوَّجُ	النِّكاح
يَنْظُرُ إلى	عَلاقَة	يَنْكِحُ	أتى	الزَّواج	جَميع

تدْريب ٢ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ والتَّعْريفِ المُناسِبِ .

١ – الزَّوجَةُ	أ – الأولادُ
٢ – آدَمُ	ب – الرَّجُلُ الذي يَطْلُبُ المَرْأةَ للزَّواجِ
٣ – الذُّرِّيَّةُ	ج – كُتِبَ (عَلَيه)
٤ – الخاطِبُ	د – شَريكَةُ الحَياة
٥ – الحَيوانِيَّةُ	هـ – أنْ تَكونَ للإنْسانِ صِفاتُ الحَيَوانِ
٦ – فُرِضَ	و – أبو البَشَرِ

تدْريب ٣ اِبْحَثْ عَن مَعاني الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبيٍّ، وسَجِّلْ مَعانِيَها .

١ – يَسْتَغْني : (غ ، ن ، ي) ....
٢ – يَسْمو : (س ، م ، و) ....
٣ – العُثور : (ع ، ث ، ر) ....
٤ – الاتِّفاق : (و ، ف ، ق) ....
٥ – فِتْنَة : (ف ، ت ، ن) ....
٦ – يَتَفَكَّرُ : (ف ، ك ، ر) ....



الوَحْدَةُ الرّابِعَةُ

الحَياةُ في المَدينِة

بين القرية والمدينة













الأُمُّ : يا أبا عَمْرٍو، ما رأيُكَ نَتْرُكُ القَرْيَةَ، ونَسْكُنُ في العاصِمَةِ؟

الأَبُ : لنا بَيتٌ في القَرْيَةِ، وليسَ لنا بيتٌ في العاصمة . لماذا نَتْرُكُ بيتَنا، ونَرْحَلُ إلى هُناكَ ؟ !

الأُمُّ : أولادُنا يَعيشونَ في العاصِمَةِ . حُسينٌ يَدْرُسُ في الجامِعَةِ، ومُحْسِنَةُ تَدْرُسُ في كُلِّيَّةِ المُعَلِّمات، وحَسّانٌ يَعْمَلُ في شَرِكَةٍ هُناكَ .

الأَبُ : هَلْ نَتْرُكُ مَزْرَعَتَنا يا أُمَّ عَمْرٍو ؟ ! سَيَموتُ الزَّرْعُ والشَّجَرُ .

الأُمُّ : أنا خائِفَةٌ على أولادي . الحَوادِثُ كَثيرَةٌ في العاصِمَةِ .

الأَبُ : أنا لا أُحِبُّ العاصِمَةَ . أنا أُحِبُّ بَيتي ومَزْرَعَتي .

الأُمُّ : أنا لا أُحِبُّ العاصِمَةَ أَيْضاً، فَهُناكَ التَلَوُّثُ، والضَّوضاءُ، والازْدِحامُ .

الأَبُ : وفي القَرْيَةِ الأَهْلُ والجيرانُ .

الأُمُّ : هذا حَقٌّ، ولكِنَّكَ مَريضٌ، وأنا مَريضَةٌ أَيْضاً . نَحْنُ نَحْتاجُ إلى أولادِنا .

الأَبُ : وَهُمْ يَحْتاجونَ إِلَينا أَيْضاً .

الأُمُّ : نَبيعُ البَيتَ والمَزْرَعَةَ، ونَشْتَري بَيتاً في العاصِمَةِ .

الأَبُ : سَأَطْلُبُ مِنَ الأَولادِ أَنْ يَشْتَروا لَنا بَيتاً هُناكَ .

الأُمُّ : جَزاكَ اللهُ خَيراً يا أبا عَمْرٍو .

اِسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثمَّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – أبو عَمْرٍو يُحِبُّ أنْ يَتْرُكَ القَرْيَةَ . ☐ ....

٢ – لِلأُسْرَةِ بَيتٌ في العاصِمَةِ . ☐ ....

٣ – لِلأُسْرَةِ ثَلاثَةُ أَوْلادٍ . ☐ ....

٤ – الأَبُ والأُمُّ مَريضان . ☐ ....

٥ – سَتَشْتَري الأُسْرَةُ بَيتاً في القَرْيَةِ . ☐ ....

تدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التاليَةَ كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ.

الجُمَلُ مُرَتَّبَةً

١ – سَيَبيعُ الأَبُ البَيتَ والمَزْرَعَةَ . ...

٢ – لِلأُسْرَةِ ثَلاثَةُ أَولادٍ يَعيشونَ في العاصِمَةِ . ...

٣ – سَيَشْتَري الأَولادُ بَيتاً لِلأُسْرَةِ في العاصِمَةِ . ...

٤ – الأُمُّ خائِفَةٌ على أَوْلادِها في العاصِمَةِ . ...

مُفْرَدات

تدْريب ١ ضَعِ الكَلِماتِ المُشْتَقَّةَ مِنْ مادَّةِ (د ر س) في الأَماكِنِ المُناسِبَةِ .

مُدَرِّسَةٌ ، مُدَرِّس ، دِراسة ، يَدْرُسُ ، يُدَرِّسُ ، مَدْرَسَة

١ – كَمْ تِلْميذاً في هذِهِ الـ......... ؟

٢ – أُفَضِّلُ .... الطِّبِّ .

٣ – أَيْنَ .... أَخوكَ ؟

٤ – أُخْتي .... في كليةِ المُعَلِّماتِ .

٥ – ماذا .... هذا المُعَلِّمُ ؟

٦ – والِدي .... في الجامِعَةِ .

تدْريب ٢ امْلأ الفَراغَ بالحَرْفِ المُناسِبِ مِنَ الصُّنْدوقِ .

إلى   في

١ – أَسْكُنُ .... شَقَّةٍ .

٢ – رحلت الأسرةُ ....المَدينَة .

٣ – ....أيِّ جامِعَةٍ تَدْرُسُ ؟

٤ – أَحْتاجُ..........ماءٍ بارِدٍ .

٥ – يَعيشُ أَخي .... القَرْيَةِ .

٦ – .... أَيْنَ تُسافِرُ ؟

أصْوات

ياءُ المَدِّ، وياءُ اللّين ـِيْ / ـَيْ

اِسْتَمِعْ ولاحِظْ.

ياءُ المَدِّ صائِتٌ مُلازِمٌ للسُّكونِ، ولا يَقَعُ أوَّلاً ، بِخِلافِ ياءِ اللّينِ التي تَقْبَلُ الحَرَكاتِ والسُّكونَ ، وتَقَعُ بَعدَ الحَرَكاتِ والسُّكونِ وفي أوَّلِ الكَلامِ ووسَطِه وآخِرِه.

أ	ب
ـِيْ	ـَيْ
عِيْر	عَيْر
نِيْل	نَيْل
دِيْن	دَيْن

أ	ب
ـِيْ	ـَيْ
سِير	سَيْر
بِيْع	بَيْع
مِيْل	مَيْل

تَدْريب أُتْلُ سورَةَ (التّين)

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

المَفْعولُ بِه

المَفْعولُ بِهِ : اسْمٌ مَنْصوبٌ، يَدُلُّ على مَنْ وَقَعَ عليه فِعْلُ الفاعِلِ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

١ – تَرَكَ الأَبُ القَرْيَةَ .
٢ – تَرَكَتِ الأُمُّ البَيتَ .
٣ – يُحِبُّ الرَّجُلُ القَرْيَةَ .
٤ – تُحِبُّ المَرْأَةُ المَدينَةَ .
٥ – يَبيعُ مُحَمَّدٌ السَّيّارَةَ .
٦ – يَشتَري علِيٌّ المَزْرَعَةَ .
٧ – يَدْرُسُ حُسَينٌ الطِّبَّ .
٨ – هَلْ يَتْرُكُ الأَبُ المَزْرَعَةَ ؟

تَدْريب أَكْمِلِ الجُمَلَ التاليَةَ بِمَفْعولٍ بِهِ، واضْبِطْهُ بالشَّكْلِ كَما في المِثالِ.

١ – أَكَلَ الطِّفْلُ **التفّاحةَ.**
٢ – شَرِبَتِ البِنْتُ ....
٣ – باعَ أَحْمَدُ ....
٤ – تَناوَلَ المَريضُ ....
٥ – فَحَصَ الطَّبيبُ ....
٦ – كَتَبَ الطّالِبُ ....
٧ – مارس خالدٌ ....
٨ – تَرَكَتِ البنتُ ....
٩ – شاهَدَ سَعيدٌ ....
١٠ – قَرَأَتْ خَوْلَةُ ....
١١ – تَدْرُسُ الطّالِبَةُ ....
١٢ – كَتَبَتِ الطّالِبَةُ ....

فهمُ المسموعِ

استمعْ إلى الحوارِ، ثمَّ ضعْ علامةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صحّحِ الخطأَ.

		الصّواب
١ – يَسْكُنُ عَبدُ الرَّحْمنِ في المدينةِ الآنَ .	☐	....
٢ – كانَ عَبدُ الرَّحْمنِ يَسْكُنُ في القَرْيَةِ مِنْ قَبْلُ .	☐	....
٣ – عَبدُ الرَّحْمنِ لا يَنامُ بِسَبَبِ المَرَضِ .	☐	....
٤ – باعَ عَبدُ الرَّحْمنِ المَزرَعَةَ واشْتَرَى بَيتاً .	☐	....
٥ – زَوجَةُ عَبدِ الرَّحْمنِ تُريدُ القَرْيَةَ لِتَكونَ قَريبَةً مِنْ أُمِّها .	☐	....

تكلَّمْ

تدريب ١ قارِنْ بينَ الحَياةِ في المدينةِ والحَياةِ في القَرْيَةِ. (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)




تدريب ٢ تبادَلْ وَصْفَ الصُّوَرِ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)





تهيئة | فكّرْ في الإجابَةِ عنِ الأسْئلَةِ التاليَة :

١ – ما أكْثَرُ المُدُنِ ازْدِحاماً بالسُّكّان في العالَمِ ؟
٢ – ما المُشْكِلاتُ التي تَكونُ في المُدُنِ الكَبيرَةِ؟
٣ – لماذا يُهاجِرُ سُكّانُ الرّيفِ إلى المَدينَةِ ؟
٤ – أينَ يَعيشُ معظَمُ سُكّانِ العالَمِ؛ في المُدُنِ، أم القُرى؟






لِماذا يُفضِّلُ بَعْضُ النّاسِ الحَياةَ في المُدُنِ الكَبيرَةِ ؟

يَعيشُ في المُدُنِ الكَبيرَةِ، مثْلِ: طوكيو، ولَندنَ، ونيويوركَ، والقاهِرَةِ ملايينُ النّاسِ. ويُواجِهُ سُكّانُ المُدُنِ الكَبيرَةِ مُشْكِلاتٍ كَبيرَةً، مثْلَ: التَلَوُّثِ والجَريمَةِ والازْدِحامِ. وبالرَّغْمِ منْ هذهِ المُشْكِلاتِ، يُفَضِّلُ كَثيرٌ منَ النّاسِ الحَياةَ في المُدُنِ الكَبيرَةِ؛ لأنَّ فيها المَصانِعَ والشَّرِكاتِ والجامِعاتِ والمَكْتَباتِ والأَسْواقَ والمُسْتَشْفَياتِ، وأماكِنَ التَّرْويحِ.

يَزْدادُ سُكّانُ المُدُنِ كُلَّ يومٍ؛ لأنَّ سُكّانَ الرّيفِ يُهاجِرونَ إليها؛ للْعَمَلِ في المَصانِعِ والشَّرِكاتِ، ويَتْرُكونَ العَمَلَ في الزِّراعَةِ والرَّعْيِ؛ فَتَزْدادُ مُشْكِلاتُ المُدُنِ. وقَدْ أدْرَكَتْ بَعْضُ الدُّوَلِ هذه المُشْكِلَةَ؛ مُشْكِلَةَ الهِجْرَةِ منَ الرّيفِ إلى المَدينَةِ، فَبَنَتْ مَصانِعَ كَثيرَةً في الرّيفِ، فَرَجَعَ كَثيرٌ منَ النّاسِ للْعَمَلِ في الرّيفِ، والحَياةِ فيه.

في القَرْنِ التّاسِعَ عَشَرَ الميلاديِّ، كانَ يَسْكُنُ المُدُنَ نَحْوُ ٢,٥٪ منْ سُكّانِ العالَمِ، ثُمَّ وَصَلَتِ النِّسْبَةُ إلى نَحْوِ ٤٠٪ سَنَةَ ١٩٨٠م، ووَصَلَتْ إلى ٥٠٪ سَنَةَ ٢٠٠٠م. وبلَغَ عَدَدُ سُكّانِ العالَمِ في سَنَةِ ٢٠٠٠م ستَّةَ مِلْياراتٍ، يَعيشُ أكْثَرُ منْ مِلْيارٍ منْهُمْ في مُدُنٍ، في دُوَلِ العالَمِ الثّالِثِ. وسَيَبْلُغُ سُكّانُ العالَمِ أكْثَرَ منْ ثَمانيَةِ مِلْياراتِ شَخْصٍ سَنَةَ ٢٠٢٥م – إنْ شاءَ اللهُ – وسَيَصِلُ سُكّانُ العالَمِ الثّالِثِ منْهُم إلى أرْبَعَةِ مِلْياراتِ شَخْصٍ.

استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامَة (✔) أو (✘) ثمّ صحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – منْ مُشْكِلاتِ المُدُنِ الضَّوضاءُ، والهواءُ غيرُ النَّقيِّ. ☐ ....

٢ – سُكّانُ المُدُنِ ينتقلونَ إلى الرّيفِ للْعملِ بالزِّراعَةِ. ☐ ....

٣ – عَدَدُ سُكّانِ العالَمِ الثّالث الآنَ أرْبَعَةُ مِلْياراتِ شَخْصٍ. ☐ ....

٤ – يَرْجِعُ كَثيرٌ من الناسِ للْعَمَلِ في الرّيفِ إذا بَنَتِ الدَّوْلَةُ مَصانِعَ في الرّيفِ. ☐ ....

٥ – في القَرْنِ التّاسعَ عشَرَ سَكَنَ في المدنِ نَحْوُ ٥,٢٪ منْ سُكّانِ العالَمِ. ☐ ....

تدريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عمّا يلي :

١ – ما المُشْكِلاتُ التي يواجِهُها سُكّانُ المُدُنِ الكَبيرَةِ ؟ ....

٢ – لماذا يُفَضِّلُ النّاسُ الحياةَ في المُدُنِ الكَبيرَةِ ؟ ....

٣ – لماذا يَتْرُكُ سُكّانُ الرّيفِ العَمَلَ في الزِّراعَةِ والرَّعْيِ ؟ ....

٤ – متى كانَتْ نِسْبَةُ سُكّانِ المُدُنِ نِصْفَ سُكّانِ العالَمِ ؟ ....

٥ – كَمْ سَيَكونُ عَدَدُ سُكّانِ العالَمِ سَنَةَ ٢٠٢٥م ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ ضعْ عَلامَةَ (✔) بِجانِبِ الشَّيْءِ الذي يوجَدُ في المَدينَةِ ، وَضَعْ عَلامَةَ (✘) بجانِبِ الشَّيْءِ الذي يوجَدُ في القَرْيَةِ :

الحَوادِثُ	الحَيوانُ	التَّلَوُّث	الرَّعْيُ
الهُدوء	المَزْرَعَة		أماكِنُ التَّرْويح
الازْدِحامُ	الضَّوضاء	الهَواءُ النَّقيّ	الجَريمَة

تدريب ٢ صِلْ بينَ المُفْرَدِ وجَمْعِه.

مُفْرَدٌ :	مِلْيونٌ	مِلْيارٌ	مَدينَةٌ	مَكانٌ	إِنْسانٌ	مَكْتَبَة
جَمْعٌ :	مُدُنٌ	مَلايينُ	أماكِنُ	مَكْتَباتٌ	مِلْياراتٌ	ناسٌ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

حُروفُ العَطْفِ

مِنْ حُروفِ العَطْفِ : الواوُ، الفاءُ ، ثُمَّ ، أَوْ.

وهيَ تَعْطِفُ ما بعدَها على ما قَبْلَها، فَيَتْبَعُهُ في إعْرابِهِ.

أُدْرُسْ ولاحِظ.

١ – التَّلَوُّثُ والجَريمَةُ والازْدِحامُ مِنْ مُشْكِلاتِ المُدُن .

٢ – تَكْثُرُ في المُدُنِ الشَّرِكاتُ والجامعاتُ والأَسواقُ .

٣ – أَدرَكَت بَعْضُ الدُّوَلِ المُشْكِلَةَ، فَبَنَتِ المَصانِعَ، فَعَمِلَ فيها النّاسُ .

٤ – اشْرَبْ شاياً، أَو قَهْوَةً عِنْدَ أَخيكَ .

٥ – صَلّى عَدنانُ الظُّهْرَ، ثُمَّ العَصْرَ .

٦ – سافَرْتُ إلى القَرْيَةِ، فالمَدينَةِ .

تَدْريب

ضَعْ مَعطوفاً مُناسِباً واضْبِطْهُ بالشَّكْلِ، كما في المِثالِ.

١ – لديَّ قَلَمٌ ، وكِتابٌ.

٢ – دَخَلَ الطُّلاّبُ ، فَ . . . .

٣ – أُغْمِيَ عَلَيَّ ، ثُمَّ . . . . بَعْدَ ساعَةٍ .

٤ – ابْتَعِدْ عَنِ السُّكَّرِ، و . . . .

٥ – كُلْ مَوْزاً ، أو . . . .

٦ – أَدْرُسُ الهَنْدَسَةَ ، و . . . .

٧ – يَحْمِلُ النّاسُ مَعَهُمْ إلى البَرِّ خياماً، و . . . .

٨ – يُفَضِّلُ بَعْضُ النّاسِ الرِّياضَةَ، أو . . . .

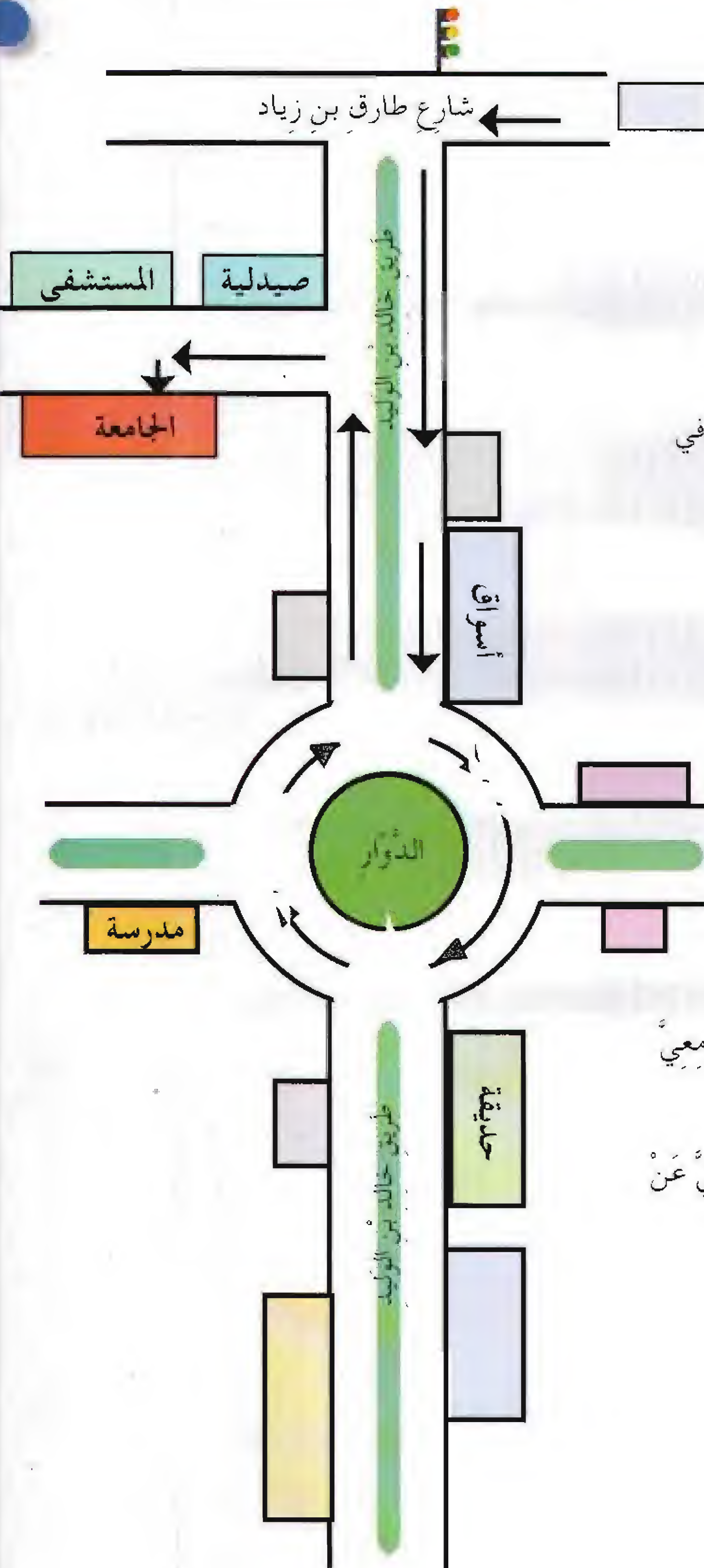
٩ – التَّرويحُ مُفيدٌ للجِسْمِ ، و . . . .

١٠ – عَلِّموا أَولادَكُمُ السِّباحَةَ، و . . . . ، و . . . . الخَيلِ .

١١ – يُصَلّي المسافِرُ الظُّهْرَ، والعَصْرَ جَمْعاً، و . . . .

١٢ – كُلْ طَعامَ العَشاءِ، ثُمَّ . . . .

الطَّريقُ إلى الجامعة



السّائقُ : لو سَمَحْتَ، أينَ تَقعُ الجامعَةُ ؟

رَجُلُ المُرورِ : تَقعُ الجامعةُ غَرْبَ المَدينَة .

السّائقُ : كَيفَ أصِلُ إلَيها مِنْ فَضْلكَ ؟

رَجُلُ المُرورِ : اتَّجهْ غَرْباً في شارِعِ طارقِ بنِ زياد .

السّائقُ : أتَّجهُ غَرْباً في شارِعِ طارقِ بنِ زياد .

رَجُلُ المُرورِ: عِندَ الإشارَةِ الضَّوئيَّةِ الثّالثَة، انْعَطفْ يَساراً في طَريقِ خالدِ بْنِ الوَليد .

السّائقُ : أنْعَطفُ يَساراً في طَريقِ خالدِ بْنِ الوَليد .

رَجُلُ المُرورِ: عِنْدَ الدَّوّارِ الأوَّل، ارْجعْ في الطَريقِ نَفْسه .

السّائقُ : عِنْدَ الدَّوّارِ الأوَّل، أرْجعُ في الطَريقِ نَفْسه .

رَجُلُ المُرورِ: عِندَ أوَّلِ شارِعٍ، اِتَّجهْ يَساراً .

السّائقُ : عِندَ أوَّلِ شارِعٍ، أتَّجهُ يَساراً .

رَجُلُ المُرورِ: تَجدُ صَيْدَليَّةً عِندَ الزّاوِيَة .

السّائقُ : أجِدُ صَيْدَليَّةً عِندَ الزّاوِيَة .

رَجُلُ المُرورِ: اسْتَمِرَّ، وبَعْدَ ٢٠٠ مِترٍ تَجدُ المُسْتَشْفَى الجامعِيَّ عَنْ يَمينِكَ .

السّائقُ : أسْتَمِرُّ، وبَعْدَ ٢٠٠ مِترٍ أجِدُ المُسْتَشْفَى الجامعِيَّ عَنْ يَميني .

رَجُلُ المُرورِ: الجامِعَةُ مُقابِلَ المُسْتَشْفَى .

السّائقُ : شُكْراً .

رَجُلُ المُرورِ: عَفْواً .

اسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صحِّحِ الخطأ .

الصَّواب

١ – الجامعَةُ شمَالَ المَدينَة . ☐ ....
٢ – سَيَتَّجهُ السّائقُ غَرْباً في شارعِ طارقِ بْنِ زِيادٍ . ☐ ....
٣ – الصَّيْدَليَّةُ في طَريقِ خالدِ بنِ الوَليد . ☐ ....
٤ – المُسْتَشْفَى بعدَ ٢٠ متْراً منَ الصَّيدَليَّة . ☐ ....
٥ – المُسْتَشْفَى مُقابلَ الجامعَة . ☐ ....
٦ – السَّائقُ يُريدُ حَيَّ الجامعَة . ☐ ....

تدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عمّا يَلي .

١ – أينَ الجامعَةُ ؟ ....
٢ – إلى أينَ سَيَتَّجهُ السّائقُ ؟ ....
٣ – إلى أينَ سَيَنْعَطفُ عندَ طَريقِ خالدٍ بْنِ الوَليد؟ ....
٤ – ماذا سَيَجِدُ السّائقُ عندَ الزّاوِيَة ؟ ....
٥ – أينَ المُسْتَشْفَى الجامعيُّ ؟ ....

مُفْردات

تدْريب ١ متَى نَقولُ العِباراتِ التّاليَةَ ؟ اِسْتعمِلِ العِباراتِ في جُمَلٍ مِن إنْشائِكَ .

١ – لو سَمَحْتَ . ...
٢ – شُكْراً . ...
٣ – عَفواً . ...
٤ – مِنْ فَضْلِكَ . ...
٥ – جَزاكَ اللهُ خَيراً . ...
٦ – يا أبا .... / يا أُمَّ ....

تدْريب ٢ صِلْ بيْنَ الكَلِمَتَينِ اللّتَينِ تأتِيانِ مَعاً، ثمّ استَعْمِلْهُما في جُمَلٍ مِن إنْشائِكَ .

١ – الإشارَة – المَدْرَسَة ....
٢ – المُسْتَشْفَى – الثّالث ....
٣ – غَرْبَ – المُعَلِّمات ....
٤ – العالَم – الضَّوئيَّة ....
٥ – كُلِّيَّة – المِلْيار ....
٦ – نِصْف – الجامعِيّ ....

أصوات

ياء المدّ، وياء اللين ـِي / ـَيْ

تدريب ضَعْ علامةَ (✓) بجانبِ الكلِمةِ التي تَسْمَعُها، ثُمَّ انْطِق الكلِمَتَين.

١ – بِيْتَ	بَيْتَ	٦ – شِيْن	شَيْن
٢ – صِيْد	صَيْد	٧ – رِيْب	رَيْب
٣ – خِيْط	خَيْط	٨ – قِيْس	قَيْس
٤ – زِيْد	زَيْد	٩ – عِيْب	عَيْب
٥ – شِيْب	شَيْب	١٠ – قِيْد	قَيْد

ملاحظة نحوية

أقْسامُ الفعْلِ

الفعْلُ ثلاثةُ أقْسامٍ:

١ – **ماضٍ** : ويُفيدُ حُصولَ الشَّيْءِ في الماضي؛ أي قَبْلَ زَمَنِ التَّكلُّمِ.

٢ – **مُضارِع** : ويُفيدُ حُصولَ الشَّيْءِ في الحالِ، أوِ الاسْتِقْبالِ؛ أي في زَمَنِ التَّكلُّمِ، أو بَعْدَهُ.

٣ – **أمْر** : ويُفيدُ طَلَبَ حُصولِ الشَّيْءِ في المُسْتَقْبَلِ؛ أي بَعدَ زَمَنِ التَّكلُّمِ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ :

الماضي	رَجَعَ	اسْتَمَرَّ	اسْتَمَعَ	انْعَطَفَ	اتَّجَهَ	شَرِبَ	قَرَأَ
المُضارِع	يَرْجِعُ	يَسْتَمِرُّ	يَسْتَمِعُ	يَنْعَطِفُ	يَتَّجِهُ	يَشْرَبُ	يَقْرَأُ
الأمْر	ارْجِعْ	اسْتَمِرَّ	اسْتَمِعْ	انْعَطِفْ	اتَّجِهْ	اشْرَبْ	اقْرَأْ

تدريب حَوِّلْ كَما في المِثالِ .

ماضٍ	**مُضارِع**	**أمْر**
المثال : سافَرَ	يُسافِرُ	سافِرْ
١ – كَتَبَ	....	....
٢ – لَبِسَ	....	....
٣ – كَنَسَ	....	....
٤ – فَحَصَ	....	....
٥ – سَبَحَ	....	....
٦ – شاهَدَ	....	....
٧ – فَضَّلَ	....	....
٨ – مارَسَ	....	....



فَهْمُ المَسْموع

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائرةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ .

١ – سافَرَتِ الأُسْرَةُ في فَصْلِ .... أ – الشِّتاءِ . ب – الرَّبيعِ . ج – الصَّيفِ .

٢ – قَضَتِ الأُسْرَةُ في المَدينةِ .... أ – سَبْعَةَ أيّامٍ . ب – سِتَّةَ أيّامٍ . ج – أُسْبوعَينِ .

٣ – أقامَتِ الأُسْرَةُ في .... أ – بَيتٍ . ب – شَقَّةٍ . ج – فُنْدُقٍ .

٤ – مَنْ ذَهَبَ إلى السّوقِ ؟ أ – الأَبُ . ب – الأَوْلادُ . ج – الأُمُّ .

٥ – مَنْ طَلَبَ زِيارَةَ المَدينةِ كُلَّ عُطْلَةٍ ؟ أ – الأوْلادُ . ب – البِنتُ . ج – الزَّوجَةُ .



تَكَلَّمْ

تدريب ١ كَيفَ يَصِلُ بَدْرٌ إلى المُسْتَشْفَى ؟ (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

	٢				حديقة	المستشفى
		الجامعة			مسجد	
			شارِعِ سُفْيان			
	١	السوق				٣
			شارِعِ سَعيد			
بدر هنا						صيدلية

تدريب ٢ ناقِشِ المَوضوعاتِ التاليةَ مَعَ زُمَلائِكَ . (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – لماذا يُهاجِرُ النّاسُ مِنَ الرّيفِ إلى المَدينةِ ؟

٢ – لماذا يُهاجِرُ بَعْضُ النّاسِ مِنَ المَدينةِ إلى القَرْيَةِ ؟

٣ – من مُشْكِلاتِ المُدُنِ الكَبيرةِ : الحَوادِثُ، الجَريمَةُ، الازْدِحامُ، التَّلَوُّثُ .

من مُدُن العالَم الكُبْرى

تهيئة فَكِّرْ في الإجابَة عَنِ الأسئلَة التّالية :

١ – ما المَدينَةُ التي تُشْتَهَرُ بِكَثْرَة المآذن ؟
٢– ما المُشْكِلاتُ التي تُواجِهُها طوكيو؟
٣– ما المُشْكِلاتُ التي تُواجِهُها نيويورْكُ؟
٤ – ما المُدُنُ التي تَكْثُرُ فيها الزَّلازِلُ ؟





طوكيو عاصِمَةُ اليابان، ويَبلُغُ عَدَدُ سُكّانِها نَحْوَ ١٠ ملايينَ شَخْصٍ. في طوكيو مَقَرُّ الإمبَراطورِ والحُكومَةِ، وفيها المَصارِفُ والشَّرِكاتُ. وتَكْثُرُ في طوكيو العِماراتُ العالِيَةُ. وقد أُنْشِئَتْ مَدينَةُ طوكيو سَنَةَ ١٤٧٥م. تُواجِهُ طوكيو مُشْكِلاتٍ كَثيرَةً، مثلُ: الازْدِحامِ، والتَّلَوُّثِ، والزَّلازِلِ .

القاهِرَةُ عاصِمَةُ مِصْرَ، وأَكْبَرُ مُدُنِها، تَقَعُ على نَهْرِ النّيلِ، ويَبْلُغُ عَدَدُ سُكّانِها نَحْوَ ثَمانِيَةِ مَلايينِ شَخْصٍ. في مَدينَةِ القاهِرَةِ كَثيرٌ مِنَ الآثارِ، والمَكْتَباتِ العامَّةِ، وتُشْتَهَرُ بِأَنَّها مَدينَةُ المآذنِ، لِكَثْرَةِ مَساجِدِها، ومِن تِلْكَ المَساجِدِ: مَسْجِدُ عَمْرِو بْنِ العاصِ، ومَسْجِدُ أَحْمَدَ بنِ طولونَ، ومَسْجِدُ السُّلْطانِ حَسَنٍ، ومَسْجِدُ مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ، ومَسْجِدُ الأَزْهَرِ، وقد أَصْبَحَ الآنَ جامِعَةً إسْلامِيَّةً كَبيرَةً، يَدْرُسُ فيها اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والعُلومَ الإسْلامِيَّةَ طلابٌ مِنْ كُلِّ دُوَلِ العالَمِ.

نيويورك أَكْبَرُ مَدينَةٍ في الوِلاياتِ المُتَّحِدَةِ الأَمْريكِيَّةِ، ويوجَدُ فيها مَقَرُّ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ، والمَصارِفُ والشَّرِكاتُ. يَبْلُغُ عَدَدُ سُكّانِ نيويوركَ نَحْوَ سَبْعَةِ ملايينِ شَخْصٍ، وقد هاجَرَ إليها النّاسُ مِنْ كُلِّ دُوَلِ العالَمِ لِلْعَمَلِ، وطَلَبِ العِلْمِ. تَكْثُرُ في نيويوركَ ناطِحاتُ السَّحابِ. وتُواجِهُ المَدينَةُ مُشْكِلاتٍ كَثيرَةً مِثلَ: الفَقْرِ والجَريمَةِ والمُخَدِّراتِ.

استيعاب

تدريب ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ تحتَ المَدينَة .

	القاهرة	طوكيو	نيويورك
١ – عاصِمَةُ مِصْرَ وأكْبَرُ مُدُنِها .	( )	( )	( )
٢ – عاصِمَةُ اليابان ومقر الإمبراطور.	( )	( )	( )
٣ – عَدَدُ سُكَّانِها ١٠ ملايينَ .	( )	( )	( )
٤ – عَدَدُ سُكَّانِها ٨ ملايينَ .	( )	( )	( )
٥ – عَدَدُ سُكَّانِها ٧ ملايينَ .	( )	( )	( )
٦ – تَقَعُ على نَهْر .	( )	( )	( )
٧ – تُشْتَهَرُ بِكَثْرَةِ الزَّلازِل .	( )	( )	( )
٨ – تُشْتَهَرُ بِكَثْرَةِ المساجد .	( )	( )	( )
٩ – تُشْتَهَرُ بِكَثْرَةِ الجَريمَةِ والمخَدِّرات .	( )	( )	( )

تدريب ٢ ضَعْ علامَةَ (✓)بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأُولى هِي :
أ – طوكيو عاصِمَةُ اليابان .   ب – المَصارِفُ والشَّرِكاتُ في طوكيو .   ج – الزَّلازِلُ في طوكيو .

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانِيَةِ هِي :
أ – المَسْجِدُ الأَزْهَرُ في القاهِرَةِ .   ب – القاهِرَةُ عاصِمَةُ مِصْرَ.   ج – سُكّانُ القاهِرَةِ كَثيرونَ .

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّالِثَةِ هِي :
أ– مَقَرُّ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ في نِيويورك.   ب– العِلْمُ في نِيويورك.   ج–نيويورك أكْبَرُ مُدُنِ الوِلاياتِ المُتَّحِدَة.

مُفْرَدات

تَدْريب ١ كَوِّنْ جُمْلَةً مُناسِبَةً مِنْ كُلِّ كَلِمَتَينِ. (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَن خَمْسِ كَلِماتٍ)

١ – يُهاجِرُ / النّاسُ . ...
٢ – تواجِهُ / مُشْكِلَة . ...
٣ – يَبْلُغُ / سُكّان . ...
٤ – يوجَدُ / كَثير . ...
٥ – يُشْتَهَرُ / العِلْم . ...
٦ – يَزدادُ / المَدينَة . ...

تَدْريب ٢ صِلْ بينَ العِبارَةِ والكَلِمَةِ المُناسِبَة .

١ – النّاسُ كَثيرونَ في هذا المَكان . •	• التلوث
٢ – أصْواتُ الطّائِرات شَديدَةٌ هُنا . •	• ناطحة سحاب
٣ – تِلْكَ عِمارَةٌ عالِيَةٌ جداً . •	• الآثار
٤ – الأَشْياءُ القَديمَةُ . •	• الازدحام
٥ – الهَواءُ غيرُ نَقيٍّ في هذا المَكانِ . •	• المصارف
٦ – أماكِنُ فيها مالٌ كَثيرٌ . •	• الضوضاء

مُلاحظةٌ نحويّة

المُبْتدأُ والخَبرُ

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ لها رُكْنان :

١ - **المُبتدأ**، وهو الاسْمُ المرْفوعُ، ويكونُ في أوَّلها غالباً .

٢ - **الخَبرُ**، وهو مَرْفوعٌ ، يُتِمُّ مَعْنى الجُمْلَةِ .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

١ - مَكَّةُ جَميلَةٌ .
٢ - أنا مُسْلِمٌ .
٣ - الجامِعَةُ واسِعَةٌ .
٤ - المَسْجِدانِ كَبيرانِ .
٥ - الفَقْرُ مُشْكِلَةٌ.
٦ - هذا طَبيبٌ .
٧ - زَيْنَبُ طَبيبَةٌ .
٨ - دِمَشْقُ عاصِمَةٌ.
٩ - القاهِرَةُ مُزْدَحِمَةٌ .
١٠ - المَصانِعُ كَثيرَةٌ .

تَدْريب ضَعْ خَطّاً تَحْتَ المُبْتَدأ ، وخَطَّينِ تَحْتَ الخَبَرِ مِمّا يأْتي ، كَما في المِثالِ.

١ - زَينبُ سَمينَةٌ.
٢ - خَولَةُ نَحيفَةٌ جِداً .
٣ - مَريَمُ سَمينَةٌ جِداً .
٤ - الضَّغْطُ مُرْتَفِعٌ.
٥ - نَحنُ طُلابٌ .
٦ - الأَكْلُ كَثيرٌ.
٧ - القُرآنُ شِفاءٌ .
٨ - القِراءَةُ مُفيدَةٌ.
٩ - الطِّفْلُ نائِمٌ .
١٠ - أَنْتَ قَلِقٌ .
١١ - مُحَمَّدٌ رَسولُ الله .
١٢ - الدَّواءُ مُفيدٌ.
١٣ -الأُسْرَةُ سَعيدَةٌ.
١٤ - المَصانِعُ كَبيرَةٌ.
١٥ - البِنتانِ مَريضَتانِ.
١٦ - الشَّوارِعُ مُزدَحِمَةٌ .

تعبير مُوَجَّهٌ

تدْريب ١ أُكْتُبْ فِقْرَةً تَصِفُ فيها الصّورَةَ .



....

....

....

....

....

....

....

تدْريب ٢ رتِّبِ الجُمَلَ التاليَةَ، بِوَضْعِ الأَرْقامِ المُتَسلْسِلَةِ في المُرَبَّعات .

☐ يَذْهَبُ مُحَمَّدٌ إلى الشَّرِكَةِ بِسَيّارَتِهِ .

☐ في الشّارِعِ ازْدِحامٌ عِنْدَ الصَّباحِ .

☐ هو يَعْمَلُ في شَرِكَةٍ .

☐ يَسْكُنُ في بَيْتٍ خارِجَ المَدينَةِ .

☐ هو يَصِلُ بَعْدَ ساعَةٍ إلى الشَّرِكَةِ .

☐ مُحَمَّدٌ لا يُحِبُّ الحَياةَ في المَدينَةِ .

☐ الشَّرِكَةُ في وَسَطِ المَدينَةِ .

* أُكْتُبِ المَوْضوعَ في دَفْتَرِكَ في شَكْلِ فِقْرَةٍ .

تَدْريب ٣ أُكْتُبْ مَوضوعاً مُستَعيناً بالنُّصوصِ الوارِدَةِ في الصَّفحاتِ :٧٣، ٧٧ ، ٨٤، بعنوان :

الحَياةُ في المَدينَة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٤ صِفْ عاصِمَةَ بَلَدِكَ في فِقْرَةٍ طويلَةٍ، مُستَعيناً بِما يَلي :

المَوقِع– عَدَد السُّكّان – الصِّحَّة – التَّعليم – الاقْتِصاد – المُشْكِلات

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الخطّ

* اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ.

وجاهدوا في الله حق جهاده، هو اجتباكم، وما جعل عليكم في الدين من حرج (قرآن كريم)

....
....
....
....
....

الإمْلاء

بينَ المَكتوبِ والمَنْطوقِ

في اللُّغة العَرَبيَّةِ يُوافِقُ المَكْتوبُ المنطوقَ؛ فَما يُكْتَبُ يُنْطَقُ إلا في مَواضِعَ قَليلَةٍ جِداً مِثْلِ: واوِ (عَمْرو) وأَلِفِ واوِ الجَماعَةِ (جَلَسوا) واللامِ الشَّمْسِيَّة، مثل: (الطَّبيب)، وهَمْزَةِ الوَصْلِ، مثل: (واكْتُبْ)، والهمزةِ في كَلِمَةِ (ابن).

لاحِظْ هذهِ الأمثِلَة.

- فَتَحَ عَمرو بنُ العاصِ مِصْرَ.
- المُسْلِمونَ فَرِحوا حينَما انْتَصَروا.
- الطَّبيبُ والطَّبيبةُ فَحَصا المَريضَينِ.
- ما اسْمُكَ ؟ اِسْمي الطّاهِرُ.

تَدْريب

أُكْتُب ما يُملَى عَليكَ

١ - ....
٢ - ....
٣ - ....
٤ - ....
٥ - ....
٦ - ....
٧ - ....
٨ - ....

قِراءَةٌ حُرَّة

* اقْرَأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِهِ في البَيتِ؛ لِتُناقِشَهُ مَعَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

مُدُنٌ إسلامِيةٌ

قالَ الرَّسولُ –صَلّى اللّه عليهِ وسَلَّمَ –: " لا تُشَدُّ الرِّحالُ إلا إلى ثَلاثَةِ مَساجِدَ: المَسْجِدِ الحَرامِ، ومَسجدي هذا، والمَسجِدِ الأَقْصَى ". والمَسْجِدُ الحَرامُ في مَكَّةَ، ومَسجِدُ الرّسولِ– صَلّى اللّه عليهِ وسَلَّمَ – في المَدينَةِ، والمَسْجِدُ الأَقْصَى في القُدْسِ. وهذهِ المَساجِدُ هي أَهَمُّ مَعالِمِ هذهِ المُدُنِ.

مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ : أَشْهَرُ مُدُنِ العالَمِ الإسْلاميِّ، تَهفو إليها قُلوبُ المُسلمينَ جَميعاً مِنْ شَتّى بِقاعِ الأَرْضِ، خَصَّها اللّهُ بالتَّكريمِ عَبْرَ مُخْتَلِفِ العُصورِ، وأَقْسَمَ بِها في قَولِهِ تَعالى: ﴿ لَآ أُقْسِمُ بِهَـٰذَا ٱلْبَلَدِ ۝ وَأَنتَ حِلٌّۢ بِهَـٰذَا ٱلْبَلَدِ ۝ ﴾. وَهي مَسْقَطُ رأسِ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ – صلى اللّهُ عَليه وسَلَّمَ – ومَبْعَثُهُ. فيها نَزَلَ الوَحْيُ، ومنها انْتَشَرَ نورُ الحَقِّ، يُبَدِّدُ الكُفْرَ في كُلِّ مَكانٍ. يَقْصِدُها ملايينُ الحُجّاجِ كُلَّ عامٍ؛ لأداءِ فَريضَةِ الحَجِّ، ويأتيها المُعْتَمِرونَ مِنْ أَرْجاءِ العالَمِ الإسْلاميِّ.

وفي مَكَّةَ الكَعْبَةُ المُشَرَّفَةُ، والمَسْجِدُ الحَرامُ، وهو أوَّلُ بَيتٍ وُضِعَ للنّاسِ قال تَعالى: ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِى بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَـٰلَمِينَ ﴾. وقد بَنى الكَعْبَةَ نبيُّ الله إبراهيمُ، وابنُهُ إسماعيلُ في مَكانٍ تُحيطُ بِهِ الجِبالُ. قالَ تَعالَى: ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَٰهِـۧمُ ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ وَإِسْمَـٰعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّآ ﴾. وفي مَكَّةَ مِنَ المَشاعِرِ المُقَدَّسَة: منى، ومُزْدَلِفَةُ، وعَرَفاتٌ، والصَّفا و المَرْوَةُ، وزَمزَمُ.

المَدينَة المنورة : تُعَدُّ المَدينَةُ المُنَوَّرَةُ المَدينَةَ الإسْلامِيَّةَ الثّانِيَةَ بعدَ مَكَّةَ؛ إذ يوجَدُ فيها مسجد النبي –صَلّى اللّهُ عليهِ وسَلَّمَ–. قالَ الرَّسولُ –صَلّى اللّه عليهِ وسَلَّمَ–: " صَلاةٌ في مَسْجِدي هذا أَفْضَلُ من أَلْفِ صَلاةٍ فيما سِواهُ إلا المَسجدَ الحَرامَ، وصَلاةٌ في المَسْجِدِ الحَرامِ أَفْضَلُ من مِئَة أَلْف صَلاةٍ فيما سِواهُ ".

بَدأَ تاريخُ المَدينَةِ المَجيدِ، في العَصْرِ الإسْلاميِّ بَعدَ هِجْرَةِ الرَّسولِ –صَلّى اللّهُ عليهِ وسَلَّمَ– إِلَيها. ومُنذُ ذلكَ اليومِ، صارَت المَدينَةُ مَقَرّاً للإسْلامِ، ومَصْدَراً للنّورِ الذي انْطَلَقَ؛ لِيُنيرَ العالَمَ بنورِ الإيمانِ والهُدَى. وفي المَدينَةِ مَسْجِدُ قُباء، أَوَّلُ مَسْجِدٍ أُسِّسَ على التَّقْوَى. وفيها جَبَلُ أُحُدٍ الذي وقَعَتْ عِندَهُ غَزْوَةُ أُحُدٍ.

القُدْسُ : القُدْسُ هيَ المَدينةُ الثّالثةُ عندَ المُسلمينَ؛ لأنَّ فيها المَسْجدُ الأقْصَى المُبارَكُ، الذي أَسْرَى اللهُ برَسولهِ إليهِ منَ المَسْجدِ الحَرامِ، قالَ تعالى : ﴿ سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِى بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ۝ ﴾، والمَسْجدُ الأقْصَى، أُولَى القِبْلَتينِ، وقدْ بَقيَ قِبْلَةً للمُسْلمينَ حتّى السَّنَةِ الثّانيَةِ للْهِجْرَةِ، حيثُ تَحَوَّلَتِ القِبْلَةُ إلى المَسْجدِ الحَرامِ، كَما قالَ تعالَى : ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِى ٱلسَّمَآءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَىٰهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُۥ ﴾.

القُدْسُ عاصِمَةُ فِلَسْطينَ، اغْتَصَبَها اليَهودُ عامَ ١٩٤٨م، وقدْ قُسِّمَتْ إلى قِسْمَينِ : هما القُدْسُ الشَّرْقيَّةُ القَديمَةُ ، وفيها المسجدُ الأقْصَى، وقدْ ظَلَّتْ جُزْءاً منَ الضِّفَّةِ الغَرْبيَّةِ في المَمْلَكَةِ الأُرْدُنيَّةُ الهاشِميَّةِ إلى أنْ وَقَعَ عُدْوانُ اليَهودِ عَليها سنة ١٩٦٧م فاحْتَلَّتْها إسْرائيلُ، ضِمْنَ ما احْتَلَّتْ مِنَ الأَراضي العَرَبيَّةِ . والقُدْسُ الغَرْبيَّةُ الجَديدَةُ، وهيَ تَحْتَ الاحْتلالِ اليَهوديِّ منذُ عامِ ١٩٤٨م .

اسْتيعاب

تدريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ .

		الصَّواب
١– البَلَدُ الذي أَقْسَمَ بِهِ اللهُ هُوَ مَكَّةُ .	☐	....
٢– أَفْضَلُ الصَّلاةِ الصَّلاةُ في المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ .	☐	....
٣– بَنى الكَعْبَةَ نَبيّانِ .	☐	....
٤– البَقيعُ مَقْبَرَةٌ قَريبَةٌ مِنَ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ .	☐	....
٥– اغْتَصَبَ اليَهودُ القُدْسَ الشَّرْقيَّةَ عامَ ١٩٤٨م.	☐	....

تدريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ .

١– أَهَمُّ مَعالِمِ مَدينَةِ القُدْسِ ...	أ– المَسْجِدُ الأَقْصَى	ب– عاصِمَةُ فِلَسْطينَ	ج– الضِّفَّةُ الغَرْبيَّةُ
٢– انْتَشَرَ نورُ الحَقِّ مِن ...	أ– القُدْسِ	ب– المَدينَةِ	ج– مَكَّةَ
٣– أَفْضَلُ الصَّلَواتِ هيَ التي تُؤَدَّى في ...	أ– المَسْجِدِ الأَقْصَى	ب– المَسْجِدِ الحَرامِ	ج– المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ
٤– مِنْ مَعالِمِ المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ ...	أ– جَبَلُ أُحُدٍ	ب– المَسْجِدُ الحَرامُ	ج– مُزْدَلِفَةُ
٥– احْتَلَّ اليَهودُ فِلَسْطينَ عامَ ...	أ– ١٩٦٧م	ب– ١٩٨٤م	ج– ١٩٤٨م

تَدْريب ٣ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمَّا يَلي :

١– ما المَساجِدُ الثّلاثَةُ التي ذُكِرَتْ في النَّصِّ ؟ ....

٢– يأتي النّاسُ إلى مَكَّةَ لِسَبَبَيْنِ؛ ما هُما ؟ ....

٣– ما المَشاعِرُ الموجودَةُ في مَكَّةَ ؟ ....

٤– مَتى بَدأ تاريخُ المَدينَةِ المَجيدُ ؟ ....

٥– مَتى تَحَوَّلَتْ قِبْلَةُ المُسْلِمينَ مِنَ المَسْجِدِ الأقْصَى إلى المَسْجِدِ الحَرامِ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ أُكْتُبْ بِجانِبِ العِبارَةِ كَلِمَةَ **مَكَّة**، أو **المَدينَة**.

١ – فيها قَبْرُ الخَليفَةِ أبي بَكْرٍ ....

٢ – فيها الكَعْبَةُ المُشَرَّفَةُ ....

٣ – أَشْهَرُ مَدينَةٍ عِندَ المُسْلِمينَ ....

٤ – فيها مَسْجِدُ قُباء ....

٥ – فيها مَسْقَطُ رَأْسِ الرَّسولِ ....

٦ – فيها البَقيعُ....................

٧ – فيها جَبَلُ أُحُدٍ ....

٨ – أَقْسَمَ بها اللهُ ....

٩ – فيها قَبْرُ الرَّسولِ ....

١٠ – فيها المَسْجِدُ الحَرامُ ....

تَدْريب ٢ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

الكلمة	جمعها
قَلْب	....
عَصْر	....
مَسْجِد	....

الكلمة	جمعها
مَعْلَم	....
جَبَل	....
مَشْعَر	....

تَدْريب ٣ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تأتِيانِ مَعاً.

مَكَّة	بِقاع	نور	مَسْقَط	فَريضَة	المَشاعِر	مَسْجِد	المَسْجِد	الكَعْبَة	المَدينَة
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الرَّأْس	المُنَوَّرَة	الحَقّ	المُشَرَّفَة	الحَجّ	المُقَدَّسَة	الحَرام	المُكَرَّمَة	الأَرْض	النَّبيّ

اختبر نفسك - ٢ - (الوحدتان ٣ - ٤)

أولاً : القراءة

* اقرأْ ما يلي، ثُمّ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

تَخْرُجُ زَوجَتي كُلَّ يومٍ في الصَّباحِ، ولا تَرْجِعُ إلا في السّاعَةِ الخامِسَةِ مَساءً، هذه مُشْكِلَتي مَعَها. نَحنُ نَتَناوَلُ الوَجَباتِ خارِجَ البَيتِ؛ لأنَّ زَوجَتي لا تَجِدُ وقْتاً لإعْدادِ الطّعامِ، وأنا أغْسِلُ مَلابِسي ومَلابِسَ ابْنِنا وَحْدي، وأنَظِّفُ البَيتَ أحْياناً. لا أجِدُ وقْتاً للْحَديث مَعَها في أُمورِ البَيتِ والأسْرَة؛ لأنَّها عِنْدَما تَرْجِعُ تَكونُ مُتْعَبَةً، ثُمَّ أخرُجُ أنا للمُسْتَشفى مَرَّةً ثانِيَةً بَعدَ نِصْفِ ساعَةٍ مِنْ حُضورِها. أمّا في عُطْلَةِ الأسبوعِ، فهيَ تُحِبُّ أنْ تَزورَ الأهْلَ والصَّديقاتِ، أو تَذْهَبَ إلى السّوقِ، أو تُحَضِّرَ دُروسَ الأسْبوعِ القادِمِ.

١- تَعْمَلُ هذه الزَّوجَةُ ..... أ- مُوَظَّفَةً ب- مُدَرِّسَةً ج- مُمَرِّضَةً

٢- يَعمَلُ هذا الزَّوجُ ..... أ- طبيباً ب- طياراً ج- مدرساً

٣- يَعمَلُ الزَّوجُ في ...... أ- الصَّباحِ ب- المَساءِ ج- الصَّباحِ والمَساءِ

٤- تَعودُ الزَّوجَةُ إلى البَيت ..... أ- بَعدَ العَصْرِ ب- بَعدَ الظُّهْرِ ج- بَعدَ المَغْرِب

٥- لا تَتناوَلُ الأُسْرَةُ الوَجَباتِ في البَيت؛ لأنَّ ...

أ- الطَّعامَ جَيِّدٌ في الخارِجِ ب- الزَّوجَةَ لا تُحبُّ إعْدادَ الطَّعامِ ج- الزَّوجَةَ مَشْغولَةٌ

٦- يُنَظِّفُ الزَّوجُ البيتَ ... أ- أحياناً ب- دائماً ج- كُلَّ يومٍ

٧- يَرجِعُ الزَّوجُ إلى عَمَلِه السّاعَةَ ... أ- الرّابِعَةَ والنِّصفِ ب- الخامِسَةَ ج- الخامِسَةَ والنِّصْفِ

٨- ما الشَّيءُ الذي لا تَفعَلُهُ الزَّوجَةُ ؟.. أ- إعدادُ الطَّعامِ ب- زِيارَةُ الأهْلِ ج- الخُروجُ مِنَ البَيت

٩- ما الشَّيءُ الذي لا يَفْعَلُهُ الزَّوجُ ؟..

أ- تَناوُلُ الوجباتِ خارجَ البيتِ ب- نَظافَةُ البيت ج- الحديثُ مع زوجَته

١٠- تَتَكَوَّنُ هذِهِ الأُسْرَةُ من ... أ- زَوجٍ وزَوجَةٍ فَقَط ب - زَوجٍ وزَوجَةٍ وابْنَةٍ واحِدَةٍ

ج- زَوجٍ وزَوجَةٍ وابْنٍ واحِدٍ .

تَزدادُ مُشْكِلاتُ المُدُنِ الكَبيرَةِ كُلَّ يومٍ . يَستَيقِظُ الناسُ ويَنامونَ في هذه المُدُنِ ، وَهُم يُواجِهونَ مُشْكِلاتِ التَّلَوُّثِ والازْدِحامِ ، وازدِيادِ نِسْبَةِ الجَريمَةِ والمُخَدِّراتِ. وتَكثُرُ في هذه المُدُنِ المَصانِعُ والشَّرِكاتُ والمَدارِسُ ، لِهذا يَزدادُ عَدَدُ سُكّانِ هذه المُدُنِ ، فَيُهاجِرُ إليها سُكّانُ الرّيفِ للْعَمَلِ والدِّراسَة .

١١ - النّاسُ في المُدُنِ قَلِقونَ مِن ... أ- الجَريمَةِ والتَّلَوُّثِ ب- المُخَدِّراتِ والمَصانِعِ ج- الهِجْرَةِ والازْدِحامِ .

١٢- ما الشَّيءُ الذي لا يوجَدُ في المُدُنِ ... ؟ أ- التَّلَوُّثُ ب- الهُدوءُ ج- الازْدِحامُ

١٣- مُشْكلاتُ المُدُن . . . أ- تزدادُ ب- تَنْقُصُ ج- قليلَةٌ

١٤- لا يُهاجِرُ أهْلُ الرّيفِ إلى المدينةِ لـ. . . أ- العَمَلِ ب- الدِّراسَةِ ج- العُطْلَةِ

١٥- مَوضوعُ هذهِ الفِقْرَةِ هو ، . . . أ- مُشْكلاتُ المُدُن ب- الجَريمَةُ والمُخَدِّراتُ ج- النّاسُ والازْدِحامُ .

✓
١٥

ثانياً : التَّراكيبُ والقَواعِدُ :

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ ، وعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الخَطَأِ .

١- أ) جاءَ الزَّوجَةُ . ب) جاءَتِ الزَّوجَةُ .

٢- أ) سافَرَتِ المُدَرِّسُ إلى مَكَّةَ . ب) سافَرَ المُدَرِّسُ إلى مَكَّةَ .

٣- أ) الطَّبيبَةُ فَحَصَتِ المَريضَةَ . ب) الطَّبيبَةُ فَحَصَ المَريضَةَ .

٤- أ) هُنَّ طالباتٌ . ب) هُمْ طالباتٌ .

✓
٤

* ضَعْ خَطّاً تَحتَ المُبْتَدأ، وخَطَّين تَحْتَ الخَبَرِ .

٥- محمَّدٌ مَريضٌ في المُسْتَشْفى .

٦- القِراءَةُ مُفيدَةٌ في كُلِّ وَقْتٍ .

٧- أنتَ قَلِقٌ هذه الأيّامَ .

٨- المُدَرِّسُ قادِمٌ اليومَ

✓
٤

* ضَعْ كُلَّ جُملَةٍ في مَكانِها المُناسِبِ من الجَدوَلِ .

القُرآنُ كِتابُ اللهِ - نَذْهَبُ إلى المَسْجِدِ - اللهُ رَبّي - شَفاكَ اللهُ - أنْتَ قَلِقٌ - تَزَوَّجَ أحمدُ فاطِمَةَ

	جُمْلَة اسْمِيَّة	جُمْلَة فِعْلِيَّة
١	....	....
٢	....	....
٣	....	....

✓
٣

ثالثاً : المُفْرَدات

* صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ المُتَضادَّتَيْنِ في القائِمَتَيْنِ .

	الكلمة
١	قَبيح
٢	بِنت
٣	فَقير
٤	ريف
٥	زادَ
٦	زَواج

	مُضادُها
أ	مَدينَة
ب	نَقَصَ
ج	جَميل
د	طَلاق
هـ	ابن
و	غَنيّ

✓
٣

*هاتِ جَمعَ كلٍّ مِمّا يأْتي :

	المُفْرَد	الجَمْع
١	المَلْيون	....
٢	المَكان	....
٣	الإِنْسان	....
٤	المَدرسة	....
٥	المَرْأة	....
٦	المَسْجد	....

✓	
	٣

املأْ الفَراغَ بِكَلِمَةٍ مِن الكَلِماتِ التّالِيةِ : إلى – في – مَع – عَن – بِـ – الآنَ – على – أنْ .

١– أَسْكُنُ .... شارِعِ المَطارِ .

٢– ماذا تَفْعَلُ .... ؟

٣– أُريدُ .... أُسافِرَ .

٤– عادَ صَديقي .... البيتِ مُتَأخِّراً .

٥– الزَّوجُ يَهتَمُّ .... زوجَته .

٦– الجامعَةُ بَعيدَةٌ .... القَرْيَة .

٧– رَجَعَ ابني .... صَديقِه .

٨– الحَمْدُ للهِ .... السَّلامَة .

✓	
	٤

رابعاً : الكِتابة

* ضَعْ عَلاماتِ التَّرقيمِ في مَكانِها المُناسِبِ . (يُمكِنُ أنْ تَستَخْدِمَ العَلامَةَ أكْثَرَ مِن مَرَّةٍ) .

؟ / . / " " / – – / : / ،

١– لا إلهَ إلا اللهُ ☐

٢– هَل أتاكَ حَديثُ ضَيْفِ إبْراهيمَ ☐

٣ – قالَ الرَّسولُ صَلّى اللهُ عليه وَسَلَّمَ ☐ " الكَلِمَةُ الطَّيبَةُ صَدَقَةٌ ☐ .

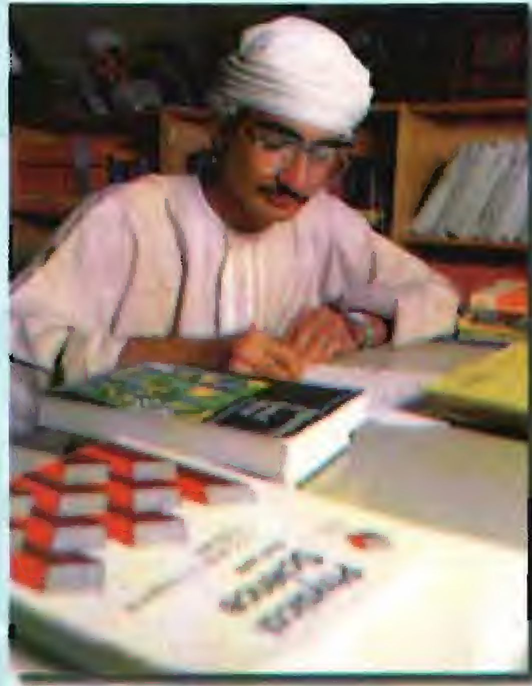
٤ – قالَ عُمَرُ بنُ الخَطّابِ – رَضِيَ اللهُ عَنهُ ☐ : عَلِّموا أَولادَكُمُ السِّباحَةَ، والرِّمايَةَ، ورُكوبَ الخَيلِ ☐

٥ – مَنْ حَجَّ هذا العامَ ☐

٦ – في السَّنَةِ أربَعَةُ فُصولٍ : الصَّيْف، والشِّتاء، والرَّبيعُ ☐ والخَريف .

✓	
	٤

= ٤٠ درجة



الوَحْدَةُ الخامِسةُ

العِلْمُ والتَّعَلُّمُ

الالْتحاقُ بالجامعة



مُبارَك : زُرْتُكَ أَمْسِ في البَيتِ، ولمْ أَجِدْكَ .

سالِم : ذَهَبْتُ مع ابني طارِقٍ إلى الجامِعَةِ؛ لِيُقَدِّمَ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ .

مُبارَك : سَيُقْبَلُ طارِقٌ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ – إنْ شاءَ اللهُ – فَتَقْديرُهُ " مُمْتازٌ " في الثّانَوِيَّةِ .

سالِم : هَل قَدَّمَ ابْنُكَ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الطِّبِّ؟

مُبارَك : لا، لَمْ يُقَدِّمْ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الطِّبِّ؛ إنَّهُ لا يَرْغَبُ في دِراسةِ الطِّبِّ .



سالِم : لا يَرغَبُ في دِراسَةِ الطِّبِّ ! لَقَدْ حَصَلَ على تَقْديرِ "ممتاز" في العُلومِ الطَّبيعيَّةِ .

مُبارَك : هذا صَحيحٌ، ولكِنَّهُ يَرْغَبُ في الالْتحاقِ بِقِسْمِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ ؛ أحمدُ يُحِبُّ دراسةَ اللُّغةِ العَرَبيةِ .

سالِم : لا عَجَبَ في ذلِكَ؛ فالعَرَبِيَّةُ لُغَةُ القُرْآنِ الكَريمِ، ولكِنْ هَل سَيُقْبَلُ في قسمِ اللُّغةِ العَرَبيَّةِ ؟



مُبارَك : قابَلْتُ عَميدَ كُلِّيَّةِ الآدابِ، ودَرَسَ أوراقَهُ، ووافَقَ على قَبولِه .

سالِم : وَفَّقَهُ اللهُ في دِراسَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ .

مُبارَك : شُكْراً لَكَ، وَوَفَّقَ اللهُ ابْنَكَ في دِراسَةِ الهَنْدَسَةِ أَيْضاً .

استيعاب

تدريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ

		الصَّواب
١ – سَيُقَدِّمُ طارِقٌ أَوراقَهُ إلى كُلِّيَّة الهَنْدَسَة .	☐	....
٢ – سَيُقَدِّمُ أَحمَدُ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّة الطِّبِّ .	☐	....
٣ – وافَقَ عَميدُ كُلِّيَّة الآداب على قَبول مُبارَكٍ .	☐	....
٤ – أَحمَدُ تَقْديرُهُ مُمتازٌ في اللُّغَة العَرَبِيَّة .	☐	....
٥ – طارِقٌ تَقديرُهُ مُمتازٌ في العُلومِ الطَّبيعِيَّة .	☐	....

تدريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ، كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

	الجمل مرتبة
١ – ذَهَبَ سالِمٌ مَعَ ابنه طارقٍ إلى الجامِعَة .	....
٢ – لَمْ يَجِدْ مُبارَكٌ سالِماً في بَيتِه .	....
٣ – زارَ مُبارَكٌ سالماً .	....
٤ – سَيُقْبَلُ أَحْمَدُ في قِسْمِ اللُّغَة العَرَبِيَّة .	....
٥ – قابَلَ مُبارَكٌ عَميدَ كُلِّيَّة الآداب .	....

مُفْرَدات

تدريب ١ اِملأ الفَراغَ بالكَلِمَة المُناسِبَة مِنَ القائمة.

١ – أَرْغَبُ في ....بالشَّرِكَة .
٢ – قابَلَ أحمدُ.............. الجامعَة .
٣ – قَدَّمَ عليٌّ .... إلى الكُلِّيَّة .
٤ – حَصَلَ سَعيدٌ على .... مُمتازٍ .
٥ – وافَقَ المديرُ على .... الطّالِبِ .

الأَوراقَ
تَقديرٍ
مُديرَ
قَبول
العَمَلِ

تدريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللَّتين تأتيانِ مَعاً، ثُمَّ استَعمِلْهُما في جُملَةٍ مِن إنشائكَ.

كُلِّيَّة •	• الكَريم	....
القُرآنُ •	• العَرَبِيَّة	....
العُلومُ •	• الهَنْدَسَة	....
اللُّغَةُ •	• الكُلِّيَّة	....
عَميدُ •	• الطَّبيعيَّة	....



أصوات — الشدَّة

استَمِعْ ولاحِظْ .

الشَدَّةُ عَلامَةٌ توضَعُ على الحَرْفِ (ـّ) دلالَةً على تَضعيفه.

أ	ب
كَلَمَ	كَلَّمَ
كَفَرَ	كَفَّرَ
دَرَسَ	دَرَّسَ
جَمَعَ	جَمَّعَ
رَجَعَ	رَجَّعَ

أ	ب
قُلْ	قُلَّ
ضُمْ	ضُمَّ
كُنْ	كُنَّ
إنْ	إنَّ
أنْ	أنَّ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة — مِن جَوازِمِ المُضارِعِ

يُجزَمُ الفِعْلُ المُضارِعُ إذا سَبَقَتهُ أَداةٌ مِن أَدَواتِ الجَزْمِ، مثلُ : **لَمْ النّافيةِ، ولا النّاهيةِ**.
ومن علامات جزم المضارع **السكون**.

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

– لَمْ أَجِدْكَ .
– لَمْ يقدِّمْ أوراقَه.
– لَمْ يمارِسْ سعيدٌ الرياضة .
– لَمْ تَتَناوَلْ زَيْنَبُ الدَّواءَ .
– لَمْ يَنْقُصْ وزنُها .

– لا تَأْكُلِ الخُبْزَ الأَبيَضَ .
– لا تَشْرَبِ الحَليبَ .
– لا تَبتَعِدِ اليَوْمَ عَنْ أَخيكَ .
– لا تتناوَلِ الدَّواءَ كثيراً.
– لا تُسافِرِ اليَومَ .

تدريب ١ أدخِلْ (لَمْ) عَلى الأَفْعالِ التّاليَةِ واضْبِطْها بالشَّكْلِ.

– مُحَمَّدٌ يَقرَأُ الصَّحيفَةَ . ...
– طارِقٌ يُقابِلُ عَميدَ الكُلِّيَّة . ...
– يُحبُّ إبراهيمُ القَريَةَ . ...
– يَتَكَلَّمُ ناصرٌ مع زَوجَته. ....
– يَرْغَبُ حَسّانُ في السَّفَرِ . ...

تدريب ٢ أدخِلْ(لا الناهيَةَ) على الأفعالِ التّاليَةِ، واضْبِطْها بالشَّكْلِ .

– يَلْعَبُ الكُرَةَ . ...
– يَدْرُسُ الطِّبَّ . ...
– يَتْرُكُ الدَّواءَ . ...
– يَكْتُبُ بالقَلَمِ . ...
– يُغادِرُ مَكَّةَ . ...

فَهْمُ المَسْموعِ

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ

		الصَّواب
١ - كانَتِ الأُمُّ تَدعو لابْنِها بَشيرٍ في صَلَواتِها .	☐	....
٢ - يُفَضِّلُ الابْنُ دِراسَةَ العُلومِ .	☐	....
٣ - يُريدُ الابْنُ الدِّراسَةَ في الوِلاياتِ المُتَّحِدَةِ .	☐	....
٤ - يُفَضِّلُ الأَبُ أَنْ يَدْرُسَ ابنُهُ في بَلَدِه .	☐	....
٥ - سَيَدْرُسُ الابْنُ المَرْحَلَةَ الجامِعِيَّةَ في بَلَدِه .	☐	....

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١
تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١ - لِماذا نَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟ ....

٢ - لِماذا نَدْرُسُ الطِّبَّ ؟ ....

٣ - لِماذا نَدْرُسُ الهَنْدَسَةَ ؟ ....

٤ - لِماذا نَدْرُسُ العُلومَ الطَّبيعِيَّةَ ؟ ....

٥ - لِماذا نَحْفَظُ القُرْآنَ الكَريمَ ؟ ....

٦ - لِماذا نَدْرُسُ أَحاديثَ الرَّسولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟ ....

تَدْريب ٢
ماذا تَفْعَلُ ؟ (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١ - والِدُكَ يَرْغَبُ في أَنْ تَدْرُسَ الطِّبَّ، وأَنتَ تَرغَبُ في دِراسَةِ الهَنْدَسَةِ .

٢ - أُمُّكَ تَرغَبُ في أَنْ تَتَزَوَّجَ بِنتَ خالِكَ، وأَنتَ تَرغَبُ في بِنتِ عَمِّكَ .

٣ - والِدُكَ يَرْغَبُ في أَنْ تَتْرُكَ زَوجَتَكَ، وأَنْتَ لا تَرْغَبُ في ذلِكَ .

٤ - تَرْغَبُ في مُساعَدَةِ أَهْلِكَ، وزَوْجَتُكَ لا تَرْغَبُ في ذلِكَ .

٥ - زَوجَتُكَ تَرْغَبُ في الذَّهابِ إلى السّوقِ غَداً، وأَنْتَ لا تَرْغَبُ .

٦ - تَرْغَبُ في السَّفَرِ، ووالِدُكَ لا يَرْغَبُ في ذلِكَ .

التَّعليمُ بينَ الماضي والحاضر

تهيئة فَكِّرْ في الإجابَة عَنِ الأسئِلَة التّالِيَة :

١ – هَل عَدَدُ الطُّلاب في الماضي أكْثَرُ من الحاضِر؟ لِماذا؟
٢ – لِماذا كانَ النّاسُ يَتعَلَّمونَ في الماضي ؟
٣ – لِماذا يَتعَلَّمُ النّاسُ اليومَ ؟
٤ – ما الأفْضَلُ؛ التَّعليمُ اليومَ أم في الماضي؟ لِماذا ؟






هُناكَ اخْتِلافاتٌ كَثيرَةٌ، بَينَ التَّعليمِ في الماضي، والتَّعليمِ في الحاضِرِ. ومِنْ تِلْكَ الاخْتِلافاتِ، أنَّ فُرَصَ التَّعْليمِ، كانَتْ قَليلَةً في الماضي، حَيثُ كانَ يَلْتَحِقُ بالمَدارِسِ طُلابٌ قَليلونَ، هُم – في الغالِبِ – أبْناءُ الأغْنِياءِ وسُكّانُ المُدُنِ. أمّا اليومَ، فَقَدْ أصْبَحَ التَّعْليمُ حقّاً لِكُلِّ مُواطِنٍ؛ فَكَثُرَ عَدَدُ الطُّلابِ، وانْتَشَرَتِ المَدارِسُ في كُلِّ مَكانٍ، وشاعَ القَوْلُ: " التَّعْليمُ كالماءِ والهَواءِ " .

كانَ طُلابُ العِلْمِ – في الماضي – يُسافِرونَ مِنْ بَلَدٍ إلى بَلَدٍ، لِطَلَبِ العِلْمِ، وكانوا يُواجِهونَ في سَفَرِهِم كَثيراً مِنَ التَّعَبِ؛ فَكانوا يَرْكَبونَ الجِمالَ أيّاماً وأشْهُراً. أمّا اليومَ، فالمَدارِسُ والجامِعاتُ كَثيرَةٌ، في كُلِّ مَدينَةٍ وقَرْيَةٍ تَقْريباً، حَيثُ يَذْهَبُ الطّالِبُ إلى مَدْرَسَتِه، أو جامِعَتِه بالسّيارَةِ، أو سَيْراً على الأقْدامِ. ومِنْ ناحِيَةٍ أُخْرَى، يَستَطيعُ الطالِبُ أنْ يَتَعَلَّمَ، وهوَ في بَيتِه عَنْ طَريقِ الشَّبَكَةِ الدَّوليَّة .

مِنَ الاخْتِلافاتِ أيْضاً، أنَّ المُعَلِّمَ كانَ لا يَطْلُبُ أجْراً على عَمَلِه في الماضي؛ لأنَّهُ كانَ يَطْلُبُ الأجْرَ مِنَ اللهِ. وكانَ هَدَفُ الطّالِبِ طَلَبَ العِلْمِ. أمّا اليومَ، فَقَدِ اخْتَلَفَ الأمْرُ، فالمُعَلِّمُ يَطْلُبُ كَثيراً مِنَ الأجْرِ، والطّالِبُ يُفَكِّرُ في الشَّهادَةِ قَبْلَ العِلْمِ؛ لأنَّها وَسيلَةٌ إلى العَمَلِ.

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ .

الصَّواب

١ – كانَ التَّعليمُ في الماضي لأبناءِ الأغْنياء . ☐ ....
٢ – يُسافِرُ الطُّلابُ اليومَ لِطَلَبِ العِلْمِ . ☐ ....
٣ – كانَ أجْرُ المُعَلِّمِ في الماضي كَثيراً . ☐ ....
٤ – يُفَكِّرُ الطّالِبُ الآنَ في العِلْمِ قَبْلَ الشَّهادَة . ☐ ....
٥ – يَسْتَطيعُ الطالِبُ أنْ يَتَعَلَّمَ في بَيتِه الآنَ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – مَنْ كانَ يَلْتَحقُ بالمَدارِسِ في الماضي ؟ ....
٢ – مَنْ يَلْتَحقُ بالمَدارِسِ في الحاضِرِ ؟ ....
٣ – كَيفَ كانَ الطُّلابُ يُسافِرونَ في الماضي ؟ ....
٤ – كَيْفَ يَذْهَبُ الطُّلابُ إلى مَدارِسِهِم اليومَ ؟ ....
٥ – كَيْفَ يَتَعَلَّمُ الطّالِبُ في بَيتِه الآنَ ؟ ....
٦ – لِماذا يُفَكِّرُ الطّالِبُ في الشَّهادَةِ قَبْلَ العِلْمِ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَيْنَ المُفْرَدِ وجَمْعِه .

الجَمْعُ :	قُرَى	أغْنياء	أقْدام	بِلاد	أشْهُر
المُفْرَدُ :	بَلَد	شَهْر	قَرْيَة	قَدَم	غَنِيّ

تَدْريب ٢ كَوِّنْ جُمْلَةً مُناسِبَةً مِن كُلِّ كَلِمَتَينِ (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَنْ خَمْسِ كَلِماتٍ)

١ – يَلْتَحقُ / الجامعَة ....
٢ – انْتَشَرَ / العِلْم ....
٣ – كَثُرَ / الطُّلابُ ....
٤ – سافَرَ / العِلْم ....
٥ – طَلَبَ / الأَجْرَ ....
٦ – يُفَكِّرُ / الزّواج ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

المُضافُ والمُضافُ إليهِ

يُضافُ الاسْمُ إلى اسْمٍ آخَرَ، فَيَصيرانِ كالشَّيْءِ الواحِدِ، ويُسَمَّى الأوَّلُ **مُضافاً**، ويُسَمَّى الثّاني **مُضافاً إلَيْهِ**. والمُضافُ إليهِ مَجْرورٌ دائِماً .

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

١ – فُرَصُ التَّعليمِ كَثيرَةٌ .
٢ – يَلْتَحِقُ أَبْناءُ الأغْنياءِ بالمدارِسِ.
٣ – عَدَدُ الطُّلابِ كَثيرٌ .
٤ – انْتَشَرَ التَّعْليمُ في كُلِّ مَكانٍ .
٥ – طُلابُ العِلْمِ يُسافِرونَ كَثيراً .
٦ – سافَرَ سَعيدٌ؛ لِطَلَبِ العِلْمِ .
٧ – تَعَلَّمْتُ عَنْ طَريقِ الشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّةِ .
٨ – كانَ هَدَفُ الطالِبِ العِلْمَ .
٩ – طَلَبُ العِلْمِ فَريضَةٌ .
١٠ – عَبْدُ اللهِ طالِبٌ .

تَدْريب صِلْ بَينَ المُضافِ والمُضافِ إليهِ المناسِبَينِ، ثُمَّ ضَعْهُما في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ، كَما في المِثالِ.

م	الأَوَّلُ	الثّاني	الجُمْلَةُ
١	شُروق	أَشْواطٍ	....
٢	صَلاة	رَمَضانَ	....
٣	سَبْعَة	الشَّمْسِ	خرجتُ عندَ شروقِ الشمسِ .
٤	غُرْفَة	سَعيدٍ	....
٥	أمّ	الدَّمِ	....
٦	شَهْر	الظُّهْرِ	....
٧	ضَغْط	النَّومِ	....
٨	عَبْد	القَواعِد	....
٩	كِتاب	القَلْب	....
١٠	طَبيب	المُدُن	....
١١	سُكّان	العَزيز	....

حضارةُ المُسْلمين





فاطِمَةُ : ماذا تَقْرَئينَ –يا عائِشَةُ– هذه الأيّام؟

عائِشَةُ : أَقْرأُ كُتُباً عَنْ حَضارَةِ المُسْلمينَ. كانَتْ حَضارَةً عَظيمَةً تَقَدَّمَتْ في الطِّبِّ، والصَّيْدَلَة، والعُلوم، والرِّياضيّات، والجغرافيا، والفَلَك، والعُلومِ الإنْسانيَّة.

فاطِمَةُ : هَل تأثَّرَتْ أوروبّا بِحَضارَةِ المُسْلمينَ؟



عائِشة : نَعَمْ، تَأَثَّرَت بها كثيراً، فقد اتَّصَلَ عُلَماءُ أوروبّا بِعُلَماءِ المُسْلمينَ، وأخَذوا عَنْهُمُ العِلْمَ، وتَرجَموا كُتُبَهُمْ، وَدَرَّسوها في جامِعاتِهِم.

فاطِمَةُ : ولكِنْ، لِماذا تأَخَّرَ المُسْلمونَ بَعْدَ ذلكَ ؟

عائِشَةُ : تأَخَّروا؛ لأَنَّهم تَركوا العِلْمَ، وابْتَعَدوا عَنِ الدِّين.





فاطِمَةُ : كَيفَ يَتْرُكونَ العِلْمَ، والإسلامُ يَدعو إلَيهِ؟ !

عائِشَةُ : أَحْسَنْتِ، فَأَوَّلُ كَلِمَةٍ نَزَلَتْ مِنَ القُرآنِ ، هيَ : اقْرأْ.

فاطِمَةُ : ودَعا الرَّسولُ – صَلّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ – المُسْلمينَ في كَثيرٍ من أحاديثِه لِطَلَبِ العِلْم، كَقولِه: " طَلَبُ العِلْمِ فَريضَةٌ على كُلِّ مُسْلِمٍ ".



عائِشَةُ : الحَمْدُ لله، فَقَدْ رَجَعَ المُسْلمونَ مَرَّةً أُخْرَى، إلى طَلَبِ العِلْمِ؛ فَها هِيَ المَدارِسُ والجامِعاتُ تَنْتَشِرُ في جَميعِ بِلادِ المُسْلمينَ.

فاطِمَةُ : وعَلى كُلِّ مُسْلِمٍ، رَجُلاً كانَ أوِ امْرَأَةً، أنْ يَطْلُبَ العِلْمَ طولَ حَياتِه.

اسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ علامَةَ صَواب (✔) أو خَطأ (✖)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ

		الصَّواب
١ – عائشَةُ تَقرَأُ كُتُباً عَنْ حَضارَةِ المُسْلمينَ .	☐	....
٢ – تَأَثَّرَتْ أوروبّا قَليلاً بِحَضارَةِ المُسْلمينَ .	☐	....
٣ – تَرْجَمَ عُلَماءُ أوروبّا الكُتُبَ العَرَبيَّةَ .	☐	....
٤ – تأخَّرَ المُسْلمونَ؛ لأنَّهُم تَرَكوا العِلْمَ.	☐	....
٥ – رَجَعَ المُسْلمونَ مَرَّةً أُخْرَى إلى طَلَبِ العِلْمِ .	☐	....

تدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – ماذا تَقرأُ عائشَةُ هذه الأيّامَ ؟ ....

٢ – في أيِّ العُلوم تَقَدَّمَ المُسْلمونَ ؟ ....

٣ – هَل تَأَثَّرَتْ أوروبّا بالمُسلمينَ ؟ ....

٤ – ماذا أخَذَ علماءُ أوروبّا عَن المُسْلمينَ ؟ ....

٥ – لِماذا تَأخَّرَ المُسْلمونَ ؟ ....

٦ – هَل يَدعو الإسْلامُ إلى العِلْمِ ؟ كَيفَ ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ هاتِ الحُروفَ المُناسِبَةَ، ثُمَّ استَعمِلْها في جُمَلٍ مِن إنشائِكَ.

١ – يَتأَثَّرُ المُسلِمُ .... القُرْآنِ ....

٢ – اتَّصَلَ .... أَهْلِه . ...

٣ – أَخَذَ العِلْمَ .... والِدِه . ...

٤ – يَدعو .... الإسْلامِ . ...

٥ – نَزَلَ .... الحافِلَةِ . ...

٦ – رَجَعَ .... بيتِه . ...

تدْريب ٢ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ والتَّعريفِ المُناسِبِ .

١ – الحَديث . •	• أ – العِلْمُ الذي نَعرِفُ بِه أَماكِنَ البِلادِ .
٢ – الطِّبّ . •	• ب – كِتابُ اللهِ العَظيمُ .
٣ – الكَلِمَة . •	• ج – العِلْمُ الذي يَهْتَمُّ بِصِحَّةِ الإنْسانِ .
٤ – القُرْآن . •	• د – قَولُ الرَّسولِ وعَمَلُهُ وتَقريرُهُ .
٥ – الصَّيدَلَة . •	• هـ – مثل: ذَهَبَ، مُحَمَّد، في .
٦ – الجُغْرافيا . •	• و – العِلْمُ الذي يَهْتَمُّ بالدَّواءِ .

أصوات

الشَّدَّة

تدريب ضَعْ عَلامَةَ (✔) بِجانِبِ الكَلِمَةِ التي تَسمَعُها، ثُمَّ انْطقِ الكَلِمَتَين.

١ – قَرَعَ	قَرَّعَ	٦ – بَلْ	بَلَّ
٢ – بَلَغَ	بَلَّغَ	٧ – سَلْ	سَلَّ
٣ – جَلَبَ	جَلَّبَ	٨ – مَنْ	مَنَّ
٤ – قَلَمَ	قَلَّمَ	٩ – صُدْ	صُدَّ
٥ – كَسَرَ	كَسَّرَ	١٠ – كُلْ	كُلَّ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

المُفْرَدُ والمُثَنَّى والجَمْعُ

الاسْمُ ثَلاثَةُ أقْسام :
مُفْرَد : وهُوَ ما دَلَّ على واحِدٍ، أو واحِدَةٍ.
مُثَنَّى : وهُوَ ما دَلَّ على اثْنَينِ أو اثْنَتَينِ .
جَمْع : وهُوَ ما دَلَّ على أكْثَرِ من اثْنَينِ، أو اثْنَتَينِ.

أُدْرُسْ ولاحِظ.

المُفْرَد	المُثَنّى	الجَمْع
مُسْلِمٌ	مُسْلِمانِ	مُسْلِمونَ
يَومٌ	يَوْمانِ	أيّام
طَبيبَةٌ	طَبيبَتانِ	طَبيباتٌ
جامِعَةٌ	جامِعَتانِ	جامِعاتٌ

تدريب هاتِ المُثَنَّى، ثُمَّ الجَمْعَ .

المُفْرَد	المُثَنّى	الجَمْع
١ – كَلِمَة .	....	....
٢ – حَضارَة .	....	....
٣ – مَدْرَسَة .	....	....
٤ – بَلَد .	....	....
٥ – طالِب .	....	....
٦ – طالِبة .	....	....
٧ – ابْن .	....	....
٨ – شَهادَة .	....	....

فَهْمُ المَسْموعِ

اسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١ – حَمَلَ المُسْلِمونَ حَضارَتَهُم إلى ....

أ – الصّينِ في الشَّرْقِ .   ب – أورُوبّا في الغَرْبِ .   ج – كُلِّ العالَمِ .

٢ – تَقَدَّمَ المُسْلِمونَ في ....

أ – العُلومِ والطِّبِّ والصَّيدَلَةِ.   ب– العُلومِ والهَنْدَسَةِ والفَلَكِ.   ج– الصَّيدَلَةِ والطِّبِّ والرِّياضيّاتِ .

٣ – تَعَلَّمَ طُلابُ أورُوبّا في ....

أ – مَدارِسِ المُسْلِمينَ .   ب – مَدارِسِ المُسْلِمينَ وجامِعاتِهِم.   ج – كُلِّيّاتِ المُسْلِمينَ ومَساجِدِهِم.

٤ – في العَصْرِ الحَديثِ ......

أ – رَجَعَ المُسْلِمونَ إلى الدّينِ.   ب – طَلَبَ المُسْلِمونَ العِلْمَ في أورُوبّا.   ج– تَرَكَ المُسْلِمونَ العِلْمَ.

٥ – فَتَحَ المُسْلِمونَ مَعاهِدَهُم في ....

أ – القُرَى .   ب – الرّيفِ والمُدُنِ .   ج – الشَّرْقِ والغَرْبِ .

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ ناقِشِ المَوضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ (نَشاط الفَريقِ)

١ – تَأَخَّرَ المُسْلِمونَ؛ لأَنَّهُم تَرَكوا العِلْمَ .

٢ – تَأَثَّرَتْ حَضارَةُ أورُوبّا بِحَضارَةِ المُسْلِمينَ .

٣ – الإِسْلامُ يَدعو إلى العِلْمِ .

٤ – رَجَعَ المُسْلِمونَ إلى طَلَبِ العِلْمِ في هذا العَصْرِ .

تَدْريب ٢ ناقِشِ المَوضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – التَّعليمُ بَينَ الماضي والحاضِرِ .

٢ – الطالِبُ بَينَ الماضي والحاضِرِ .

٣ – المُعَلِّمُ بَينَ الماضي والحاضِرِ .

٤ – العِلْمُ بَينَ الماضي والحاضِرِ .

تَهْيِئَةٌ فَكِّرْ في الإِجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ :

١ – ما عَدَدُ مَراحِلِ التَّعْليمِ في بَلَدِكَ ؟
٢ – ما هذِهِ المَراحِلُ ؟
٣ – كَمْ كانَ عُمْرُكَ عِنْدَما التَحَقْتَ بالمَدْرَسَةِ ؟
٤ – هَلْ يَلْتَحِقُ كُلُّ الطُّلّابِ بالجامِعاتِ؟ لِماذا ؟

	حضانة	روضة	تمهيدي	ابتدائي	متوسط	ثانوي	معهد	جامعة
عمر الطالب	١–٣	٣–٤	٥–٦	٦–١٢	١٣–١٥	١٦–١٨	١٩–	١٩–
سنوات الدراسة	٢	٢	١	٦	٣	٣	٢–٣	٤–٦

مَراحِلُ التَّعْليمِ

للتَّعليمِ مَراحِلُ مُخْتَلِفَةٌ، يَمُرُّ بها الطّالِبُ خِلالَ دِراسَتِه، فإذا أَنْهى مَرْحَلَةً تَعليميَّةً، انْتَقَلَ إلى المَرْحَلَةِ التي بَعدَها . وتَتَكَوَّنُ مَراحِلُ التَّعليمِ في كَثيرٍ مِنَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ مِنْ أَرْبَعِ مَراحِلَ؛ هي : المَرْحَلَةُ الابْتِدائِيَّةُ، فالمَرْحَلَةُ المُتَوَسِّطَةُ، فالمَرْحَلَةُ الثّانَوِيَّةُ، ثُمَّ المَرْحَلَةُ الجامِعِيَّةُ . وفي بعضِ البِلادِ العَرَبِيَّةِ، يَلْتَحِقُ التَّلاميذُ قَبْلَ المَدْرَسَةِ الابْتِدائِيَّةِ بالحَضانَةِ، فالرَّوضَةِ، ثُمَّ التَّمْهيدِيِّ .

يَلْتَحِقُ التَّلاميذُ بالمَدْرَسَةِ الابْتِدائِيَّةِ – عادَةً – في السّادِسَةِ مِنْ أَعْمارِهِم . وتَبلُغُ سَنَواتُ الدِّراسَةِ في المَرْحَلَةِ الابْتِدائِيَّةِ ستَّ سَنَواتٍ . وتَبْلُغُ سَنَواتُ الدِّراسَةِ في المَرْحَلَةِ المُتَوَسِّطَةِ ثَلاثَ سَنَواتٍ، وكذلِكَ في المَرْحَلَةِ الثّانَوِيَّةِ . أَمّا المَرْحَلَةُ الجامِعيَّةُ، فَتَتَراوَحُ بَينَ أَرْبَعٍ وستِّ سَنَواتٍ .

بَعْدَ أَنْ يُنْهِيَ الطّالِبُ المَرْحَلَةَ الثّانَوِيَّةَ، يَلْتَحِقُ بالجامِعاتِ، أو المَعاهِدِ، إذا حَصَلَ على تَقديرٍ طَيِّبٍ . وبعدَ أَنْ يَحْصُلَ الطّالِبُ على الشَّهادَةِ الجامِعِيَّةِ بتَقديرٍ جَيِّدٍ جداً أو مُمتازٍ، يَلْتَحِقُ بالدِّراساتِ العُلْيا؛ للحُصولِ على شَهادَةِ الماجِستيرِ، ثُمَّ شَهادَةِ الدُّكتوراه .

مِنْ ناحيَةٍ أُخْرَى، في البِلادِ العَرَبِيَّةِ نوعانِ مِنَ التَّعليمِ، هما : التَّعليمُ الحُكوميُّ، وتُشْرِفُ عَلَيهِ الدَّوْلَةُ؛ فَتَبْني المَدارِسَ، وتُوَفِّرُ الكُتُبَ والمُدَرِّسينَ، والتَّعليمُ الأَهْلِيُّ ، وتُشْرِفُ عَلَيهِ بَعْضُ الجَمْعِيّاتِ والأَفْرادِ .

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العبارَةِ الصَّحيحَةِ تَحْتَ المَرْحَلَةِ الدِّراسيَّة .

	المتوسطة	الثانوية	الجامعية
١ – عُمْرُ الطّالِبِ من ١٦–١٨ سنة	( )	( )	( )
٢ – عُمْرُ الطّالِبِ من ١٣–١٥ سنة	( )	( )	( )
٣ – سَنَواتُ الدِّراسَةِ من ٤–٦ سنوات	( )	( )	( )
٤ – سَنَواتُ الدِّراسَةِ ٣ سنوات	( )	( )	( )
٥ – يَنْتَهي الطّالِبُ مِنَ المَرْحَلَةِ الثّانَويَّةِ ويَلْتَحِقُ بـ	( )	( )	( )
٦ – يَنْتَهي الطّالِبُ مِنَ المَرْحَلَةِ المُتَوَسِّطَةِ ويَلْتَحِقُ بـ	( )	( )	( )

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فقرة .

١ – الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هي :
أ – مَراحِلُ التَّعليمِ المُختَلِفَةُ . ب – التعليمُ في المَرْحَلَةِ المُتَوَسِّطَةِ . ج – التعليمُ في المَرْحَلَةِ الابْتِدائيَّة .

٢ – الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانيَةِ هي :
أ – عُمْرُ التَّلاميذِ . ب – عَدَدُ سَنَواتِ الدِّراسَةِ . ج – التَّعليمُ الابْتِدائيُّ .

٣ – الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثَةِ هي :
أ – الشَّهادَةُ الجامعيَّةُ . ب – الدِّراساتُ العُلْيا . ج – التَّعْليمُ الجامِعيُّ وما بَعدَهُ .

مُفْرَدات

تَدْريب ١ رَتِّبِ المَراحِلَ التَّعليميَّةَ، مِنَ الأدنى إلى الأعْلى .

المَرْحَلَةُ الثّانَويَّةُ . ☐ المَرْحَلَةُ الابتدائيَّةُ . ☐
المَرْحَلَةُ الجامعيَّةُ . ☐ الرَّوضَةُ . ☐
التَّمْهيديّ . ☐ الحَضانَة ☐

تَدْريب ٢ اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التّاليَةَ في جُمَلٍ مِن إنشائِكَ . (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَن خَمْسِ كَلِماتٍ) .

١ – يُشْرِفُ على ....
٢ – انْتَقَلَ إلى ....
٣ – تتَكَوَّنُ من ....
٤ – يَلْتَحِقُ بـ..
٥ – يَحْصُلُ على ....
٦ – يَمُرُّ بـ ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

ادرس ولاحظ.

ضَمائِرُ الرَّفْعِ المُتَّصِلَةُ

تاءُ المُتَكَلِّمِ	تاءُ المُخاطَبِ	تاءُ المخاطَبَةِ	نا الفاعِلين	أَلِفُ الاثْنَينِ	واوُ الجَماعَة	نونُ النِّسْوَةِ
تُ	تَ	تِ	نا	ا	وا	ن
(أنا)	(أنْتَ)	(أنْتِ)	(نَحْنُ)	(همُا)	(هُم)	(هُنَّ)
حَضَرْتُ	حَضَرْتَ	حَضَرْتِ	حَضَرْنا	حَضَرَا	حَضَرُوا	حَضَرْنَ
دَرَسْتُ	دَرَسْتَ	دَرَسْتِ	دَرَسْنا	دَرَسَا	دَرَسُوا	دَرَسْنَ
كَتَبْتُ	كَتَبْتَ	كَتَبْتِ	كَتَبْنا	كَتَبَا	كَتَبُوا	كَتَبْنَ

تَدْرِيب أَسْنِدِ الأفْعالَ التّالِيَةَ إلى الضَّمائِرِ، كَما في المثال.

الأفعال	تاءُ المتَكَلِّمِ	نا الفاعِلينَ	ألِفُ الاثْنَينِ	واوُ الجَماعَةِ	نونُ النِّسْوَةِ
سَمِعَ	سَمِعْتُ	سَمِعْنا	سَمِعا	سَمِعوا	سَمِعْنَ
كَنَسَ	....	....	....	....	....
سافَرَ	....	....	....	....	....
اِسْتَيْقَظَ	....	....	....	....	....
ذَهَبَ	....	....	....	....	....
ناقَشَ	....	....	....	....	....
خَرَجَ	....	....	....	....	....
شَكَرَ	....	....	....	....	....

تعبير مُوَجَّهٌ

تدريب ١  اكْتُبْ موضوعاً مُستَعيناً بالنَّصِّ الواردِ في صفحةِ ١٠٣ والنصِّ الواردِ في صفحةِ ١١٠، بعنوان : التّعليم.

التَّعْليم

....
....
....
....
....
....
....
....
....

تدريب ٢  اكْتُبْ موضوعاً عنِ التَّعليمِ في بَلَدِكَ بِعُنوان.

التَّعْليمُ في بَلَدي

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تدريب ٣ أَجِب عَنْ كُلِّ سُؤالٍ في ثلاثِ جُمَلٍ .

١ – ما العُمْرُ الذي يَبْدَأُ الطِّفْلُ فيهِ التَّعَلُّمَ ؟ ولِماذا ؟

....

....

٢ – ما رأيُكَ في التَّعليمِ قَبْلَ المَرْحَلَةِ الابتِدائيَّة؟

....

....

٣– المَرْحَلَةُ الابتِدائيَّةُ أهَمُّ مَراحِلِ التَّعْليمِ . هَل تُوافِق ؟ ولماذا؟

....

....

تدريب ٤ اكْتُبْ مَوضوعاً مُستَعيناً بالنُّصوصِ الوارِدَةِ في الوَحدَةِ بِعُنوان :

لِماذا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الخَطّ

* اكْتُبْ بخطِّ النَّسخ .

"وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فإن الله غفور رحيم" (قُرآن كَريم)

....
....
....
....
....

الإمْلاء

ملاحَظَة إملائيَّة : حُروفٌ تُنْطَقُ ولا تُكْتَبُ .

هناكَ حُروفٌ تُنْطَقُ ولا تُكْتَبُ، وهي قلَيلَة جِداً مِثْلُ :

– الألِف بعدَ الحَرْفِ الأوَّلِ مِنْ : هذا، هذه، هكَذا، ذلِكَ، لكِنْ .

– الألِفُ في كَلِمَةِ (الله)، وكَلِمَةِ (الرَّحْمنِ) .

لاحِظْ هذه الأمْثِلَة .

١ – هذا وهذه قَريبان، ولكِنَّ ذلِكَ بَعيدٌ .

٢ – هكذا قالَ اللهُ الرَّحْمنُ .

تَدْريب

صَحِّحِ الخَطَأَ الإمْلائيَّ .

١ – بِسْمِ اللهِ الرَّحمانِ الرَّحيمِ . ...

٢ – هاذا أَخي، وهاذه أُخْتي . ...

٣ – الطَّبيبُ فَحَصَ ذالِكَ المَريضَ . ...

٤ – هاذه طَبيبَةٌ جَيِّدَةٌ . ...

٥ – هاكذا يَطوفُ المُسْلِمُ . ...

٦ – استَيقَظْتُ ولاكِنْ لَمْ أَذْهَبْ لِلْعَمَلِ . ...

قراءةٌ حُرَّةٌ

* اِقْرأِ النَّصَّ، وحُلَّ تدْريباته في البَيت؛ لتناقشَهُ مَعَ زملائك في الصَّفِّ.

المدارسُ والمعاهدُ العلْميَّةُ

لَمْ يكُنِ المَسْجدُ في الماضي مَكانَ عِبادَةٍ فَقَط؛ بَلْ كانَ مَدْرَسَةً يَتَعَلَّمُ فيها المُسْلمونَ القِراءَةَ والكِتابَةَ والقُرآنَ وعُلومَ الشَّريعَةِ، واللُّغَةَ والعُلومَ المُخْتَلِفَةَ. ثُمَّ أُقيمَ الكُتّابُ بِجانِبِ المَسْجِدِ، وخُصِّصَ لِتَعليمِ القِراءَةِ والكِتابَةِ والقُرآنِ، وشَيءٍ مِنْ عُلومِ العَرَبِيَّةِ.

كانَ الكُتّابُ يُشْبِهُ المَدْرَسَةَ الابْتِدائيَّةَ في عَصْرِنا الحاضِرِ، وكانَ مِنَ الكَثْرَةِ بِحَيثُ كانَ هُناكَ نَحْوُ ثلاثمئَةِ كُتّابٍ في المَدينَةِ الواحِدَةِ. وكانَ الكُتّابُ الواحِدُ يَضُمُّ – أَحْياناً – مِئاتٍ أو آلافاً مِنَ الطُّلّابِ.

ثُمَّ قامَتِ المَدْرَسَةُ بِجانِبِ الكُتّابِ والمَسْجِدِ، وكانَتِ الدِّراسَةُ فيها تُشْبِهُ الدِّراسَةَ الثانَوِيَّةَ والعالِيَةَ في عَصْرِنا الحاضِرِ، وكانَ التَّعليمُ فيها مَجّاناً. ولَمْ يَكُنِ التَّعليمُ فيها خاصّاً بِطائِفَةٍ مِنَ النّاسِ، بَلْ كانَ يَجْلِسُ في المَدارِسِ ابنُ الفَقيرِ بِجانِبِ ابنِ الغَنِيِّ، وابنُ التّاجِرِ بِجانِبِ ابنِ الصّانِعِ والمُزارِعِ. وكانَتِ الدِّراسَةُ فيها قِسْمَينِ: قِسْماً داخِليّاً لِلْغُرَباءِ أو الذينَ لا تُساعِدُهُمْ أَحْوالُهُمُ المادِّيَّةُ، على أَنْ يَعيشوا على نَفَقاتِ آبائِهِم، وقِسْماً خارِجِيّاً لِمَنْ يُريدُ أَنْ يَرْجِعَ في المَساءِ إلى بَيتِ أَهْلِهِ. وكانَ الطَّعامُ يُقَدَّمُ مَجّاناً لِلطّالِبِ في القِسْمِ الداخِلِيِّ، وفيهِ يَعْبُدُ اللهَ، ويُطالِعُ، ويَنامُ. وبِذلِكَ كانَتْ كُلُّ مَدْرَسَةٍ تَحْتَوي على مَسْجِدٍ، وقاعاتٍ لِلدِّراسَةِ، وغُرَفٍ لِنَومِ الطُّلّابِ، ومَكْتَبَةٍ، ومَطْبَخٍ وحَمّامٍ. وكانَتْ بَعْضُ المَدارِسِ تَحْتَوي – فَوقَ ذلِكَ – على مَلاعِبَ لِلرِّياضَةِ البَدَنِيَّةِ في الهَواءِ الطَّلْقِ.

وأَفْضَلُ مِثالٍ لِهذهِ المَدارِسِ الجامِعُ الأَزْهَرُ، فهو مَسْجِدٌ تُقامُ فيهِ حَلَقاتٌ لِلدِّراسَةِ، تُحيطُ بِهِ مِنْ جِهاتِهِ المُتَعَدِّدَةِ غُرَفٌ لِسَكَنِ الطُّلّابِ تُسَمّى بالأَرْوِقَةِ، يَسْكُنُها طُلّابُ كُلِّ بَلَدٍ بِجانِبٍ واحِدٍ، فَهُناكَ رُواقٌ لِلشّامِيّينَ، ورُواقٌ لِلمَغارِبَةِ، ورُواقٌ لِلأَتْراكِ، ورُواقٌ لِلسّودانِيّينَ، وهكَذا. ولا يَزالُ طُلّابُ الأَزْهَرِ حَتّى اليومِ، يَأْخُذونَ رَواتِبَ شَهْرِيَّةً مَعَ دِراسَتِهِمُ المَجانيَّةِ مِن رِبْحِ الأَوقافِ، التي أُوقِفَتْ على طُلّابِ العِلْمِ بالأَزْهَرِ.

كانَ رُؤَساءُ المَدارِسِ مِنْ خِيرَةِ العُلَماءِ وأَكْثَرِهِمْ شُهْرَةً. ولَم يَكُنِ المُدَرِّسونَ في صَدْرِ الإِسْلامِ يَأْخُذونَ أَجْراً على عَمَلِهِم. وبعدَ أن اتَّسَعَتِ الحَضارَةُ، وبُنِيَتِ المَدارِسُ، وأُوقِفَ لَها الأَوقافُ، جُعِلَ لِلمُدَرِّسينَ فيها رَواتِبُ شَهْرِيَّةٌ، تَخْتَلِفُ كَثْرَةً وقِلَّةً بِحَسَبِ البِلادِ والمَدارِسِ والأَوْقافِ، ولكِنَّها على كُلِّ حالٍ كانَتْ كافِيَةً، لِيَعيشَ المُدَرِّسُ حَياةً طَيِّبَةً. ولَم يَكُنْ يَجْلِسُ لِلتَّدْريسِ إلا مَنْ شَهِدَ لَهُ الشُّيوخُ بالكَفاءَةِ. وقَد كانَ النِّظامُ في عَصْرِ الإِسْلامِ الأَوَّلِ، أَنْ يَسْمَحَ الشَّيخُ لِلتِّلميذِ بالانْفِصالِ عَنْ حَلْقَتِهِ، وإِنْشاءِ حَلْقَةٍ خاصَّةٍ، أو أن يَعْهَدَ بِرِئاسَةِ الحَلْقَةِ إليهِ بعدَ وَفاتِهِ.

وكانَتِ المَدارسُ أنواعاً؛ فَمنها مَدارسُ لِتَدريسِ القُرْآنِ الكَريمِ وتَفْسيرِهِ وحِفْظِهِ وقِراءَتِهِ، ومنها مَدارسُ للحَديثِ خاصَّةً، ومنها - وهي أكْثَرُها - مَدارسُ للْفقْهِ، فَقَدْ كانَ لِكُلِّ مَذْهَبٍ فِقْهِيٍّ مَدارسُ خاصَّةٌ به، ومنها مَدارسُ للطِّبِّ، ومنها مَدارسُ للأَيتامِ. ويَذْكُرُ النُّعَيميُّ في كتابه (الدّارِسُ في تاريخِ المَدارسِ) - وهو مِن عُلَماءِ القَرْنِ العاشِرِ الهِجْرِيِّ -أسماءَ مَدارسِ دِمَشْقَ، وفيها وَحْدَها سَبْعُ مَدارسَ للقُرْآنِ الكَريمِ، وللحَديثِ سِتَّ عَشْرَةَ مَدْرَسَةً، وللقُرآنِ والحديثِ مَعاً ثَلاثُ مَدارسَ، وللفِقْهِ الشافِعيِّ ثَلاثٌ وستّونَ مَدْرَسَةً، وللفِقْهِ الحَنَفيِّ اثْنَتانِ وخَمسونَ مَدْرَسَةً، وللفِقْهِ المالِكيِّ أَرْبَعُ مَدارسَ، وللفِقْهِ الحَنْبَليِّ إِحدى عَشْرَةَ مَدْرَسَةً، هذا غيرُ مَدارسِ الطِّبِّ وغيرِهِ مِنَ العُلومِ.

(بتَصرُّفٍ من كِتاب : من روائِعِ حَضارَتِنا - مصطفى السِّباعي)

استيعاب

تدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصَّواب

١- كانَ مَكانُ الدراسة في الماضي المَسْجِدَ والمَدْرَسَةَ. ☐ ....

٢- يُشْبِهُ الكُتّابُ في الماضي المَدْرَسَةَ المُتَوَسِّطَةَ الآنَ. ☐ ....

٣- كانَتِ المَدارسُ تَحتَوي عَلى مَلاعِبَ. ☐ ....

٤- كانَ المُدرِّسونَ يُختارونَ لِكفاءَتِهِم. ☐ ....

٥- كانَ عَدَدُ مَدارسِ القُرْآنِ في دِمَشْقَ سِتَّ مَدارسَ. ☐ ....

تدْريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضْعِ دائِرَةٍ حولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١- أوَّلُ مَكانٍ تعَلَّمَ فيه المُسْلِمونَ القِراءَةَ والكِتابَةَ كانَ ... أ- الكُتّابَ ب- المَدْرَسَةَ ج- المَسْجِدَ

٢- تُشْبِهُ الدِّراسَةُ في المَدْرَسَةِ التي قامَتْ بِجانِبِ المَسْجِدِ الدِّراسَةَ في المَرْحَلَةِ ...
أ- الثّانَوِيَّةِ ب- الابْتِدائيَّةِ ج- المُتَوَسِّطَةِ

٣- بدأ المُدَرِّسونَ يَأخُذونَ رَواتِبَ ...
أ- في صَدْرِ الإسْلامِ ب- بَعدَ بِناءِ المَدارسِ ج- بعْدَ زِيادَةِ عَدَدِ المَدارسِ

٤- كانَتْ أكْثَرُ أنواعِ المَدارسِ ... أ- لِلْفِقْهِ ب- لِلْحَديثِ ج- لِلْقُرْآنِ الكَريمِ

٥- أقَلُّ عَدَدٍ مِن المَدارسِ الفِقْهِيَّةِ كانت لِلْفِقْهِ ... أ- الحَنَفِيِّ ب- المالِكِيِّ ج- الحَنْبَلِيِّ

تَدْرِيب ٣ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١- لِأَيِّ شَيْءٍ خُصِّصَ الكُتّابُ ؟ ....

٢- ماذا كانَ الطّالِبُ يَفْعَلُ في القِسْمِ الداخِلِيِّ ؟ ....

٣- ماذا تُسَمَّى غُرَفُ الطُّلاب في الأَزْهَرِ ؟ ....

٤- اذكُرِ اسْمَ مَدْرَسَتَيْنِ غيرِ مَدارِسِ القُرْآنِ والحَديث. ....

٥- ما عَدَدُ مَدارِسِ القُرْآنِ والحَديثِ في دِمَشْقَ كلِّها ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْرِيب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

١ – رَئِيس ....

٢ – الوَقْف ....

٣ – مَدْرَسَة ....

٤ – أبٌ ....

٥ – عالِم ....

٦ – شَيخ ....

٧ – يَتيم ....

٨ – اِسم ....

٩ – أَلْف ....

١٠ – غَريب ....

تَدْرِيب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ المُترادِفَتَينِ .

يَقْرَأُ	الجامِع	يَحتَوي على	شَيخ	يَدْرُس	الدِّراسَة
يَضُمُّ	مُعَلِّم	التَّعليم	يَتَعَلَّم	المَسْجِد	يُطالِع

تَدْرِيب ٣ هاتِ مِنَ النَّصِّ ما يَلي .

١ – عَكْسَ كَلِمَة " الحاضِر " ....

٢ – مُرادِفَ كَلِمَة " أُسْرَة " ....

٣ – جَمْعَ كَلِمَة " رِواق " ....

٤- كَلِمَةً تعني "دونَ أَجْرٍ" . ...

٥ – ما مَعْنى كَلِمَةِ " طَلْق " في عبارَةِ " الهَواءُ الطَّلْق " ؟ ....



الوَحْدَةُ السّادِسَةُ

اَلمِهَنُ

البحث عن العمل





الأبُ: لَعَلَّ نَتيجةَ المُقابَلَة طيّبةٌ اليومَ.

الابْنُ: قابَلْتُ مُديرَ الشَّرِكَة، ورَأَى شَهاداتي، لكِنَّني غَيرُ مُتَفائِلٍ.

الأبُ: ما سَبَبُ ذلكَ؟

الابْنُ: الشَّرِكَةُ تَحتاجُ إلى عَشَرةِ مُهَنْدِسينَ، وقَدَّمَ للْعَمَلِ مئةُ مُهَنْدِسٍ، مُعْظَمُهُمْ لَهُمْ خِبْراتٌ طَويلَةٌ.

الأبُ: سَتَجِدُ العَمَلَ المُناسِبَ، إنْ شاءَ اللهُ.

الابْنُ: أنا آسِفٌ –يا أبي– لأنَّني دَرَسْتُ الهَنْدَسَةَ. لَقَدْ تَخَرَّجْتُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَة مُنْذُ سَنَتَينِ، ولَمْ أعْمَلْ حَتَّى الآنَ.

الأبُ: لَيستِ المُشْكِلَةُ في دِراسَةِ الهَنْدَسَةِ، المُشْكِلَةُ في البِطالَة، الَّتي تَعُمُّ كُلَّ العالَمِ، حَيثُ يَتَخَرَّجُ الطُّلابُ في الجامِعاتِ والمَعاهِدِ المُخْتَلِفَةِ، ولا يَجِدونَ عَمَلاً.

الابْنُ: نُريدُ مُساعَدَةَ أهْلِنا، ونُريدُ الزَّواجَ، لكِنَّنا لا نَسْتَطيعُ.

الأبُ: تَقولُ الحُكومَةُ: سَتَكونُ هُناكَ فُرَصُ عَمَلٍ كَثيرَةٌ للشَّبابِ، هذا العامَ.

الابْنُ: سَمِعْنا هذا الكَلامَ كَثيراً. نَحْنُ نُريدُ عَمَلاً، لا كَلاماً.

الأبُ: كُنْ مُتَفائِلاً.

استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صحِّحِ الخطأَ.

الصَّواب

١ – هذا الابْنُ مُهَنْدِسٌ . ☐ ....
٢ – قَدَّم للْعَمَلِ عَشَرَةُ مُهَنْدِسينَ . ☐ ....
٣ – يَعْمَلُ الابْنُ في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة مُنْذُ سَنَتين . ☐ ....
٤ – البطالَةُ تَعُمُّ كُلَّ العالَمِ . ☐ ....
٥ – يَتَخَرَّجُ الطُّلابُ في الجامِعات ويَجِدونَ العَمَلَ مُباشَرَةً . ☐ ....

تدريب ٢ رَتِّبِ الجُملَ التّالِيَةَ، كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

الجُمَلَ مرتبة

١ – وبَعْدَ سَنَتَين قَدَّمَ للْعَمَلِ في شَرِكَة . ...
٢ – عَرَفَ منَ المُديرِ أنَّ الشَّرِكَةَ تَحْتاجُ إلى عَشَرَة مُهَنْدِسينَ فَقَط . ...
٣– تَخرَّجَ الابْنُ في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة . ...
٤ – دَرَسَ الابْنُ الهَنْدَسَةَ في الجامِعَة . ...
٥ – حَمَلَ شَهاداته، وقابَلَ مُديرَ الشَّرِكَة . ...

مُفْرَدات

تدريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَة والتَّعْريفِ المُناسِب .

البِطالَة •	• – أنْ يَعْمَلَ الإنْسانُ سَنَوات كَثيرَةً .
الجامعَة •	• – ورَقَةٌ تُعطيها المَدْرَسَةُ / الجامِعَة للطّالب بَعْدَ الدِّراسَة .
الشَّهادَة •	• – مَرْحَلَةٌ منَ العُمْرِ .
الخِبْرَة •	• – النّاسُ لا يَجِدونَ عَمَلاً .
الشَّباب •	• – الدِّراسَةُ بَعْدَ المَرْحَلَة الثانويَّة .

تدريب ٢ استَعمِلِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَن خمَس كَلِمات) .

١ – تَخَرَّجَ في ....
٢ – يَنتَظِرُ ....
٣ –يَعُمُّ ....
٤ – فُرَص ....
٥ – مُساعَدَة ....
٦ – الحُكومَة ....

أصوات

هَمزَةُ الوَصلِ

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

همزةُ الوصلِ : هِيَ الهمزةُ الّتي تُنطَقُ في بَدْءِ الكَلامِ ، ولا تُنطَقُ في وَصْلِه ، وقَدْ يبقى رَسمُها وقد يُحذَفُ .

لا تُنْطَقُ	تُنْطَقُ
ما اسْمُكَ ؟	اسْمُكَ عَليٌّ .
وابنُ زَيدٍ طالبٌ .	ابنُ زَيدٍ طالبٌ .
فاجْلِسْ هُنا .	اجْلِسْ هنا .
عندي اثْنان منْهُما .	اثنان منْهُما عندي .
وامْرَأَتُه قائمَةٌ .	امْرَأَتُه قائمَةٌ .
ثُمَّ اسْتَخْرِجْ فعلاً .	اسْتَخْرِجْ فعلاً .

مُلاحَظَةٌ نَحوِيَّةٌ

جَمعُ المُؤَنَّثِ السّالمُ

جمعُ المُؤنَّثِ السّالمِ ، يَكونُ بِزيادَةِ ألفٍ وتاءٍ في آخِرِ المُفرَدِ .

مُفْرَد + ا ت = جَمْعُ مُؤنَّثٍ سالِمٌ

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

الجمع	المُفْرَد	الجمْع	المُفْرَد
جامعات	جامعَة	شَركات	شَرِكَة
حُكومات	حُكومَة	مُقابَلات	مُقابَلَة
كَثيرات	كَثيرَة	شَهادات	شَهادَة
مُساعَدات	مُساعَدَة	كُلِّيّات	كُلِّيَّة
خِبْرات	خِبْرَة	مُشْكلات	مُشْكِلَة

تَدْريب

حَوِّلِ المُفرَدَ إلى جَمعِ المُؤنَّثِ السّالمِ .

١ – فاطمَةٌ ⟵ ....
٢ – جَميلَةٌ ⟵ ....
٣ – سمينَةٌ ⟵ ....
٤ – نحيفَةٌ ⟵ ....
٥ – كَبيرَةٌ ⟵ ....
٦ – زَينَبُ ⟵ ....
٧ – دراسَةٌ ⟵ ....
٨ – مُدَرِّسَةٌ ⟵ ....
٩ – مُهَندسَةٌ ⟵ ....
١٠ – طَبيبَةٌ ⟵ ....
١١ – طالبَةٌ ⟵ ....
١٢ – مُعَلِّمَةٌ ⟵ ....

فهمُ المسموعِ

استَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١-دَرَسَ سَعيدٌ في كُلِّيَّةِ ... أ- الطِّبِّ ب-العُلوم ج-الرِّياضيّات

٢-عَمِلَ سَعيدٌ في المُسْتَشفى .. أ- خَمْسَةَ أَشْهُرٍ ب- ثَلاثةَ أَشْهُرٍ ج- أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ

٣-تَرَكَ سَعيدٌ العَمَلَ في المُسْتَشْفى لأنَّهُ لا يُريدُ العَمَلَ مَعَ ... أ- الأَطِبّاءِ ب-المُمَرِّضينَ ج-المُمَرِّضات

٤-خالِدَةٌ تَعْمَلُ .... أ -مُدَرِّسَةً ب-مُوَظَّفَةً ج-مُمَرِّضَةً

٥-سَعيدٌ يُريدُ أنْ يَعْمَلَ في .... أ-المَدْرَسَةِ ب-المُسْتَشْفى الجامِعِيِّ ج-شَرِكَةِ الحاسوبِ

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تبادَلِ الأسئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١ - كَمْ جامِعَةً في بَلَدِكَ ؟ ....

٢ - ما أَقْدَمُ جامِعَةٍ في بَلَدِكَ؟ ....

٣ - هَلْ تَخَرَّجْتَ في الجامِعَةِ ؟..

٤ - في أيِّ كُلِّيَّةٍ تَخَرَّجْتَ ؟..

٥ - أينَ تَعْمَلُ الآنَ ؟..

٦ - هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ ؟ ولِماذا ؟ ....

٧ - لِماذا يَعْمَلُ الإِنْسانُ ؟..

تَدْريب ٢ ماذا تُفَضِّلُ ... ؟ ولِماذا ؟ (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١ - أنْ تَكونَ مُهَنْدِساً . ...

٢ - أنْ تَكونَ طَبيباً . ...

٣ - أنْ تَكونَ مُدَرِّساً ....

٤ - أنْ تَكونَ طَياراً . ...

٥ - أنْ تَكونَ صَيْدَلِيّاً ....

٦ - أنْ تَكونَ..

عملُ المرأة

تهيئة فكِّرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١ – ما رأيُكَ، هَلْ تَعمَلُ المَرْأةُ أم لا تعْمَل ؟ لماذا ؟
٢ – ما العَمَلُ المُناسِبُ للمرأة في رأيِكَ ؟
٣ – ما وَظيفَةُ المَرْأةِ الأساسيَّةُ في رأيِكَ ؟
٤ – هَلْ راتِبُ المَرْأةِ يُساعِدُ الأُسْرَةَ ؟ لِماذا؟







هَلْ تَعْمَلُ المَرْأةُ خارجَ بيتِها، أم لا تَعْمَل؟ يختلفُ النّاسُ في الإجابَةِ عَن هذا السُّؤالِ إلى ثَلاث فِرَقٍ؛ فَريقٍ يَقولُ: نَعَمْ، يَجبُ أَنْ تَعْمَلَ المَرْأةُ خارجَ بَيتِها، مثلَ الرَّجُلِ؛ وفَريقٍ آخَرَ يَقولُ: لا يَصِحُّ أَنْ تَعْمَلَ المَرْأةُ خارجَ بَيتِها؛ وفريقٍ ثالثٍ يَقولُ: تَعْمَل المَرْأةُ خارجَ بيتِها، ولكنْ بِشَرْطٍ.

يَقولُ الفَريقُ الأوَّلُ: إنّ المَرْأةَ نصفُ المجتمَعِ، ولا يصح أن تجلسَ في بيتِها؛ تغسِلُ الملابِسَ، وتُعِدُّ الطعامَ، وتُنَظِّفُ البَيتَ، وتُرَبِّي الأولادَ، وهي عندهم جزءٌ منَ الاقتصاد، تَعْمَلُ وتأخذُ أجرَ عملِها.

ويَرَى الفَريقُ الثاني، أنّ وَظيفَةَ المَرْأةِ الأَساسيَّةَ أَنْ تَكونَ في البَيت، حَيثُ تُديرُهُ، وتُرَبّي أَوْلادَها. ويَرى هذا الفَريقُ أَنَّ الراتِبَ الَّذي تَأخُذُهُ المَرْأةُ مِنْ عَمَلِها، تُعطيه لِلْخادمَةِ الّتي تُفْسِدُ الأولادَ، ولا تُصْلِحُهُمْ. ويقولُ هذا الفَريقُ: إنَّ خُروجَ المَرْأةِ منَ البَيت، يُؤدّي إلى تَفَكُّكِ الأُسْرَةِ، وضَياعِ الأَوْلاد.

أَمّا الفَريقُ الثّالثُ، فَيَرى أنَّ العَمَلَ حَقٌّ لِلْمَرْأةِ، فتَعْمَلُ عَمَلَها الأَساسيَّ في بيتِها، ولَها أنْ تَعْمَلَ خارجَ بيتِها، بِشَرطِ أن تَعْمَلَ في المَجالاتِ الّتي تُناسِبُها، وتَحْفَظُ أخلاقَها، وتُبعِدُها عَنْ مُخالَطَةِ الرِّجال، كالعَمَلِ في المَجالِ الطِّبِّيِّ؛ فتَعْمَلُ طَبيبَةً، أو مُمَرِّضَةً، أو في المَجالِ التَّعليميّ؛ فتَعْمَلُ مُعَلِّمَةً، أو مُرَبِّيَةً، أو غَيرَ ذلكَ في مُجْتَمَعٍ نِسائيّ.

استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) في المربّع، ثمّ صحّحِ الخطأ .

الصَّواب

١ – يَرى الفَريقُ الأوَّلُ أنَّ المرْأةَ مثلُ الرَّجُلِ . ☐ ....
٢ – يَرى الفَريقُ الثّاني أنْ تَعْمَلَ المرْأةُ خارجَ البيت . ☐ ....
٣ – يَرى الفريقان– الأوَّلُ والثّالثُ– أنْ تَعْمَلَ المرْأةُ . ☐ ....
٤ – يَرى الفَريقُ الثّالثُ أن تَعْمَلَ المرْأةُ في مَجالات مُناسبَة . ☐ ....
٥ – يَرى الفَريقان– الثاني والثّالثُ– أنَّ المرْأةَ نِصْفُ المُجتمَع . ☐ ....

تدريب ٢ أجبْ باخْتِصارٍ عمّا يَلي :

١ – أيَّ فَريقٍ منَ الفِرَق الثّلاثَة تَخْتارُ ؟ ....
٢ – لماذا تَختارُ هذا الفَريقَ ؟ ....
٣ – لِمَنْ تُعْطي المرْأةُ العامِلَةُ راتِبَها ؟ ....
٤ – إلى أيِّ شَيءٍ يُؤدّي خُروجُ المرْأةِ منَ البَيت ؟ ....
٥ – أيُّ المجالات تُناسِبُ المرْأةَ ، كَما يَرى الفَريقُ الثالثُ ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ صِل بَينَ الكَلِمَتينِ اللّتينِ تأتِيانِ مَعاً، واسْتَعْمِلْهما في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ . (لا تَقِلُّ عَنْ خَمْسِ كَلِماتٍ)

يَغْسِلُ •	• الأوْلادَ	١ – ....
تُديرُ •	• النّاسُ	٢ – ....
مُخالَطَةُ •	• الملابِسَ	٣ – ....
يُرَبّي •	• الطَّعامَ	٤ – ....
يَخْتَلِفُ •	• المنْزِلَ	٥ – ....
يُعِدُّ •	• الرِّجالِ	٦ – ....

تدريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتينِ المُتضادَّتَين :

يُصْلِحُ	يَأخُذُ	العَمَلُ	يُوافِقُ	تَأخُّر
يُعْطي	يُخالِفُ	تَقَدُّم	يُفْسِدُ	البِطالَة

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

الفِعْلُ اللاّزِمُ ، والفِعْلُ المُتَعَدّي

الفِعْلُ قِسْمان : لازِمٌ : وهوَ لا يَحْتاجُ إلى مفعولٍ بِه. ومُتَعَدٍّ : وهوَ يَحْتاجُ إلى مفعولٍ بِهِ .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

لازِمٌ	مُتَعَدٍّ
١ – يَفْرَحُ الطُّلابُ بِالنَّجاحِ	١ – تَغْسِلُ المَرْأَةُ المَلابِسَ .
٢ – يَخْتَلِفُ النّاسُ في الجَوابِ .	٢ – تُعِدُّ زَيْنَبُ الطَّعامَ .
٣ – تَجْلِسُ المَرْأَةُ في بَيْتِها .	٣ – تُنَظِّفُ هُدى البَيتَ .
٤ – لا يَصِحُّ أنْ تَجْلِسَ المَرْأَةُ بِلا عَمَلٍ .	٤ – تُرَبّي الأمُّ الأولادَ .
٥ – تَخْرُجُ العامِلَةُ مِنْ بَيتِها .	٥ – تُديرُ الزَّوجَةُ البَيتَ .
٦ – يَنامُ الطِّفْلُ مُبَكِّراً .	٦ – تأخُذُ المَرْأَةُ العامِلَةُ الراتِبَ .

تَدْريب ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الفِعْلِ اللاّزِمِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الفِعْلِ المُتَعَدّي فيما يَلي :

١ – يُؤَدّي خُروجُ المَرْأَةِ إلى تَفَكُّكِ الأُسْرَةِ .

٢ – تُفْسِدُ الخادِمَةُ الأَخْلاقَ .

٣ – يَنامُ الجَدُّ مُبَكِّراً .

٤ – يَسْتَيقِظُ الطِّفْلُ مُتَأَخِّراً .

٥ – فَحَصَ الطَّبيبُ المَريضَ .

٦ – تَناوَلْتُ الدَّواءَ .

٧ – مارَسْتُ الرِّياضَةَ .

٨ – قابَلَ الابْنُ مُديرَ الشَّرِكَةِ .

٩ – تَخَرَّجْتُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ .

١٠ – لا يَجِدُ الطُّلابُ عَمَلاً .

١١ – هَلْ نَتْرُكُ مَزْرَعَتَنا ؟

١٢ – نَبيعُ البَيتَ والمَزْرَعَةَ .

١٣ – يَخْرُجُ النّاسُ أيّامَ العُطْلَةِ إلى البرِّ .

١٤ – سافَرْتُ إلى مَكَّةَ .

١٥ – أُريدُ الزَّواجَ يا أَخي .

١٦ – سأذْهَبُ إلى السّوقِ .

الاغْترابُ للْعملِ



صَلاح : سأَغْتَرِبُ لِلْعَمَلِ خارِجَ وَطَني .

عِماد : لكنَّكَ تَعْمَلُ هُنا، وراتِبُك جَيِّدٌ .

صَلاح : المالُ كَثيرٌ هُناكَ، والحَياةُ سَهْلَةٌ .

عِماد : أخْتَلِفُ مَعَكَ . بلادُنا تَحْتاجُ إلَيْنا .

صَلاح : السَّفَرُ لِلْعَمَلِ حَلالٌ، ولَيسَ حَراماً .

قالَ اللهُ تَعالى :

﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا
فَٱمْشُواْ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزْقِهِۦ
وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴾

عِماد : صَدَقَ الله العَظيمُ . ولكِنْ هَلْ فَكَّرْتَ في أولادِكَ؟

صَلاح : سأَصْحَبُهُمْ مَعي، أو أَزورُهُمْ في العامِ مَرَّتَيْنِ .

عِماد : كَيفَ تُحافِظُ على دينِهِمْ وثَقافَتِهِمْ ولُغَتِهِم، إذا اغْتَرَبوا مَعَكَ؟

صَلاح : لَنْ أَذْهَبَ إلى بِلادٍ غَريبَةٍ عَنْ ثَقافَتي .

عِماد : أَرْجو أنْ تَصْحَبَ أولادَكَ .

صَلاح : سأُحاوِلُ ذلِكَ، وشُكْراً على نَصيحَتِكَ .

عِماد : هَلْ وافَقَ والِدُكَ عَلى اغْتِرابِكَ؟

صَلاح : بالطَّبْعِ وافَقَ، وإلا ما فَكَّرْتُ في الاغْتِراب .

عِماد : هَلْ سَتُقيمُ طَويلاً هُناكَ ؟

صَلاح : خَمْسَ سَنَواتٍ فَقَط، ثُمَّ أَعودُ ، إنْ شاءَ اللهُ .

عِماد : أَرْجو أنْ تَعودَ إلينا سالماً غانماً .

صَلاح : بارَكَ اللهُ فيكَ .

استيعاب

تدريب ١ ضَعْ عَلامَةَ صَوابٍ (✓) أو خَطأٍ (✗) ، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ .

الصَّواب

١ – سيُهاجرُ صَلاحٌ للدِّراسَةِ في الغَرْبِ . ☐ ....
٢ – الحَياةُ سَهْلَةٌ في دُوَلِ الاغْتِرابِ . ☐ ....
٣ – سَيُهاجرُ صَلاحٌ إلى بَلَدٍ غَيرِ إسْلاميٍّ . ☐ ....
٤ – وافَقَ والِدُ صَلاحٍ عَلى اغْتِرابِه . ☐ ....
٥ – سَيَبْقى صَلاحٌ في بَلَدِهِ . ☐ ....

تدريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – لِماذا سَيُهاجِرُ صَلاحٌ لِلْعَمَلِ في الخارِجِ ؟ ....
٢ – لِماذا يَخْتَلِفُ عِمادٌ مَعَ صَلاحٍ ؟ ....
٣ – ماذا يَعني صَلاحٌ بالبِلادِ الغَريبَةِ عَن ثَقافَتِهِ ؟ ....
٤ – كَمْ سَنَةً سَيُقيمُ صَلاحٌ هُناكَ ؟ ....
٥ – هَلْ عِمادٌ خائِفٌ على صَلاحٍ وأولادِهِ ؟ ولِماذا ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتينِ المُتَضادَّتَين .

الغَرْب	يَذْهَبُ	يُهاجِرُ	حَلال	كَثير	هُنا
يُقيمُ	حَرام	الشَّرْق	يَعودُ	هُناكَ	قَليل

تدريب ٢ استعملِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنشائِكَ (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَن خَمْسِ كَلِماتٍ) .

١ – يُهاجِرُ ....
٢ – يُحافِظُ ....
٣ – يَصْحَبُ ....
٤ – يُقيمُ ....
٥ – يَحْتاجُ إلى ....
٦ – يَرجو ....

تَدْرِيب ١ اِجْعَلِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ بِحيث تُنْطَقُ الهَمْزَةُ في بعضِها ولا تُنْطَقُ في أُخْرى .

الكَلِمات	تُنْطَقُ	لا تُنْطَقُ
اِبْن	....	....
اِسْم	....	....
اِمْرأة	....	....
اِرْكَب	....	....
اَلعِلْم	....	....
اِثْنان	....	....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة — اِسْمُ الإشارَةِ

الإشارَةُ للقَريبِ وللبَعيد

للقَريب		للبَعيد
هذا	(للمُفْرَدِ المُذَكَّرِ)	ذلكَ
هذه	(للمُفْرَدةِ المُؤَنَّثة ولِجَمْعِ التَّكْسيرِ لِغَيرِ العاقِل)	تِلْكَ
هُنا	(للمَكانِ)	هُناكَ
هذانِ	(للمثنّى المذكّر)	
هاتانِ	(للمثنّى المُؤَنَّث)	
هؤُلاءِ	(لِجَماعَةِ الذُّكورِ و الإناثِ)	

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

هذا قَلَمٌ، وهذه وَرَقَةٌ.	ذلكَ قَلَمٌ، وتِلْكَ وَرَقَةٌ .
هذه كُتُبٌ مَدْرَسِيَّةٌ .	تلكَ أقلامٌ مَدْرَسِيَّةٌ
الفَصْلُ هنا .	والمُخْتَبَرُ هُناكَ .
هذانِ طالِبانِ في الثّانَوِيَّة .	هاتانِ طالِبَتانِ في المُتَوَسِّطَة .
هؤُلاءِ أبنائي .	وهؤُلاءِ بَناتي .

تَدْرِيب أشِرْ للأَسْماءِ التّالِيَة، كَما في المِثال .

١ – بيت	هذا بيتٌ .	٥ – مُدَرِّسون	....
٢ – شَقَّة	....	٦ – مُمَرِّضاتٌ	....
٣ – مُدَرِّسَتان	....	٧ – مُسافران	....
٤ – مَدارِس	....	٨ – أطْفالٌ	....

فهمُ المسموعِ

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١ -عَمِلَ الصَّديقُ في الحُكومَةِ.... أ- ٨ سَنَواتٍ ب- ٩ سَنَواتٍ ج- ١٠ سَنواتٍ

٢ -بَعْدَ أنْ تَرَكَ العَمَلَ في الحُكومَةِ عَمِلَ .... أ-تاجِراً ب-مُوَظَّفاً في شَرِكَةٍ ج-طَبيباً

٣ -اشْتَهَرَ بَينَ النّاسِ ... أ-لأنَّهُ كانَ يَبيعُ المَلابِسَ ب- لأنَّهُ عامَلَهُمْ مُعامَلَةً طَيِّبَةً ج- لأنَّ مَحلَّه كَبيرٌ

٤ -بَعْدَ أنْ تَرَكَ المَحَلَّ الصَّغيرَ ...

أ-أَنْشَأَ شَرِكَةً لِلْمَلابِسِ ب- فَتَحَ مَصْنَعاً لِلْمَلابِسِ ج-فَتَحَ مَحلاً كَبيراً لِلْمَلابِسِ

٥ -أَصْبَحَ الصَّديقُ غَنِيّاً بَعْدَ.... أ- ٤ سَنواتٍ ب- ٣ سَنَواتٍ ج- سَنَةٍ واحِدَةٍ

تَكَلَّمْ

تَدْرِيب ١ ناقِشِ الموضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١ - لماذا يَغْتَرِبُ الإنْسانُ عَن بَلَدِه ؟

٢ - ما البَلَدُ الَّذي تُحِبُّ أَنْ تَغْتَرِبَ إِلَيه ؟ لِماذا ؟

٣ - ما البَلَدُ الَّذي لا تُحِبُّ أَنْ تَغْتَرِبَ إِلَيه ؟ لِماذا ؟

٤ - هَلْ يَغْتَرِبُ النّاسُ إِلى بَلَدِكَ كَثيراً ؟ لِماذا ؟

٥ - هَلْ يَغْتَرِبُ النّاسُ مِنْ بَلَدِكَ كَثيراً ؟ لِماذا ؟

تَدْرِيب ٢ ناقِشِ الموضوعاتِ التّالِيَةَ مع فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١ - كَيفَ يَعيشُ المُسْلِمونَ خارِجَ الدُّوَلِ الإِسْلامِيَّةِ ؟

٢ - المُشْكِلاتُ الَّتي يُقابِلُها مَنْ يَغْتَرِبُ إِلى بَلَدٍ آخَرَ ؟

٣ - كَيفَ نُحافِظُ على أَولادِنا في بِلادِ الاغْتِرابِ؟

٤ - فائِدَةُ السَّفَرِ إِلى الخارِجِ .

عَمَلٌ خيرٌ من مسألة

تهيئة فكِّرْ في الإجابةِ عنِ الأسئلةِ التاليةِ :

١ – لماذا يَعْمَلُ النّاسُ ؟
٢ – ماذا يَحْدُثُ إذا لَمْ يَعْمَلِ الإنسانُ ؟
٣ – ماذا تقولُ للإنسانِ الّذي لا يُحِبُّ العَمَلَ ؟
٤ – هَلْ تَعْرِفُ نبياً كانَ يأْكُلُ منْ عَمَلِ يَدِه ؟



العَمَلُ نِعْمَةٌ منْ نِعَمِ الله، ولا يَعْرِفُ هذه النِّعْمَةَ، إلا مَنْ فَقَدَها بسَبَبِ مرَضٍ، أو غيرِه. ومَعَ ذلكَ فَبعْضُ النّاسِ لا يُحبّونَ العَمَلَ، ويَعْتَمِدونَ على غيرِهِم، أو يَتَسوَّلونَ في الطُّرُق. قالَ الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " ما أكَلَ أحَدٌ طَعاماً قَطُّ خَيراً مِنْ أنْ يأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِه، وإنَّ نَبِيَّ الله داودَ كانَ يأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِه " وقالَ: " لأَنْ يأْخُذَ أحَدُكُمْ حَبْلَه، ثُمَّ يَغْدو إلى الجَبَلِ، فَيَحْتَطِبَ، فَيَبيعَ، فَيأْكُلَ، ويَتَصَدَّقَ خَيرٌ له مِنْ أنْ يَسْأَلَ النّاسَ " .

ذَهَبَ رَجُلٌ فَقيرٌ إلى رَسولِ الله – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وسَأَلَهُ شيئاً، فَقالَ لَهُ الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –: هَلْ في بيتِكَ شَيءٌ ؟ قالَ الأعْرابيُّ: نَعَمْ، قَصْعَةٌ (إناء) نَأْكُلُ فيها ونَشْرَبُ منها ونَتَطَهَّرُ، وحِلْسٌ (فراش) نَجْلِسُ عَلَيها، ولا شَيءَ غيرَ هذا. فقالَ لهُ الرَّسولُ – صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ–: ائتني بِهِما، فأتاه بِهِما، فأمْسَكَهُما بَينَ يَدَيْه، وقَالَ لأصحابِه: مَنْ يَشْتَري هَذَيْن ؟ فَقامَ رَجُلٌ، فقالَ: أنا أشْتَريهما بدِرْهَمٍ، فَقالَ: مَنْ يَزيدُ على دِرْهَم ؟ فَقامَ رَجُلٌ آخَرُ، وقالَ: أنا أشْتَريهما بدِرْهَمَيْنِ، فَدَفَعَهُما إلى الرّسولِ –صَلّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ– الّذي سَلَّمَهُمَا إلى الأعْرابي قائلاً : اشْتَرِ بأحَدِهما طَعاماً، واذْهَبْ بِهِ إلى أهْلِكَ، واشْتَرِ بالآخَرِ قَدُّوماً وائتني به. فأتاه بالقَدُّوم، فَوضَعَ فيه عوداً بِيَدِه، وقَالَ للأعْرابيّ: اذْهَبْ واحْتَطِبْ وَبِعْ، ولا أراكَ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْماً. وبَعْدَ انتهاءِ هذه المُدَّة ، رَجَعَ إليه الأعْرابيُّ وَقَدْ اشْتَرى ثياباً وطَعاماً، فَقالَ لَهُ الرَّسولُ –صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ– : أَلَيْسَ هَذا خَيرا لَكَ مِنْ أنْ تَسْأَلَ النّاسَ أعْطَوْكَ أوْ مَنَعوكَ " ؟.



استيعاب

تدريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أمام العبارة تحت الكَلِمَة الصَّحيحَة .

مَنِ الإنْسانُ الَّذي يَعْمَلُ ؟ والَّذي لا يَعْمَلُ ؟	يَعْمَلُ	لايَعْمَلُ
١ – الَّذي يَعْتَمِدُ على غَيره .	....	....
٢ – الَّذي يَتَسَوَّلُ في الطُّرُقِ .	....	....
٣ – الإنسانُ الَّذي يَتَصَدَّقُ .	....	....
٤ – الَّذي يأكُلُ مِنْ عَمَلِ يَده .	....	....
٥ – الَّذي يَسأَلُ الناسَ أعْطَوْهُ ، أو مَنَعوهُ .	....	....

تدريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✔) بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة.

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هِيَ:

أ – العَمَلُ نِعْمَةٌ كَبيرَةٌ .   ب – بَعْضُ النّاسِ لا يَعْمَلونَ .   ج – التَّسَوُّلُ في الطُّرُقِ .

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانية هِيَ :

أ – الرَّجُلُ الفَقيرِ .   ب – العَمَلُ خَيرٌ مِنَ التَّسَوُّلِ .   ج – طَعامُ الأعْرابِيِّ .

مِنَ الفِقْرَةِ الثانية نعرفُ أنَّ الأعْرابيَّ . . . :

أ – أَخَذَ الدِّرْهَمَينِ لأهْلِه .   ب – كانَ لا يَعْمَلُ، ثمّ أخَذَ يَعْمَلُ .   ج – اشْتَرى عوداً وقَدّوماً .

مُفْرَدات

تدريب ١ اِمْلأْ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسبَةِ مِنَ الصُّنْدوق .

١ – ....أبي على الفَقير .	يَعْتَمِدُ
٢ – المُسْلِمُ .... عَلى اللهِ .	تَتَسَوَّلْ
٣ – الفَقيرُ .... النّاسَ .	اشْتَرَى
٤ – اِعْمَلْ، ولا	يَتَصَدَّقُ
٥ – .... أحْمَدُ يَحْمِلُ كِتاباً .	أتى
٦ – .... القَلَمَ بِريالٍ .	يَسْأَلُ

تدريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتين المُتَضادَّتَينِ

فَقَدَ	أعْطَى	مَرَض	يَبيعُ	فَقير
مَنَعَ	وَجَدَ	يَشْتَري	غَنيّ	صِحَّة

ملاحظة نحوية

أُسْلوبُ النَّفْيِ

النَّفْيُ خِلافُ الإِثْباتِ، وأَدَواتُهُ : ما ، لا ، لَنْ ، لَمْ ، لَيس.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

إِثْباتٌ	نَفْيٌ
هذا بَشَرٌ.	ما هذا بَشَراً.
جاءَ الطَّبيبُ.	ما جاءَ الطَّبيبُ.
في الفَصْلِ مُعَلِّمٌ.	لَيسَ في الفَصْلِ مُعَلِّمٌ.
يَكْتُبُ الطّالِبُ دَرْسَهُ.	لا يَكْتُبُ الطّالِبُ دَرْسَهُ.
يَصومُ سَعيدٌ اليومَ.	لنْ يَصومَ سَعيدٌ اليومَ.
أَفْلَحَ المُؤمنونَ.	لَمْ يفلحِ الكافرونَ.
الكافِرُ ظالِمٌ لِنَفْسِه.	ليسَ اللهُ ظالماً عَبْدَهُ.

تدريب حَوِّلِ الجُمَلَ المثبَتَةَ التّاليَةَ إلى جُمَلٍ مَنْفيَّةٍ، كَما في المِثال.

١– **قَرأتُ القِصَّةَ.** **ما قَرأتُ القِصَّةَ. / لَمْ أقرأِ القِصَّةَ.**

٢– سَيُسافِرُ هارونُ غَداً. ....

٣– يَقضي محمّدٌ العُطْلَةَ في المَغْرِبِ. ....

٤– عِندي رَجُلٌ غريبٌ. ....

٥– نجلسُ في غُرفَةِ الجُلوسِ عادَةً. ....

٦– سَنَجْلِسُ في الحَديقَةِ غَداً . ...

٧– مارَس المَريضُ الرِّياضَةَ قَليلاً. ....

٨– يُمارِسُ الصَّحيحُ الرِّياضَةَ كثيراً. ....

٩– سُليمانُ مُهَنْدِسٌ. ....

١٠– عائشَةُ مُمَرِّضَةٌ. ....

١١– العَسَلُ في السّوقِ. ....

١٢– نَبيعُ العَسَلَ في السّوقِ. ....

١٣– مَعي دينارٌ واحِدٌ. ....

تعبير مُوَجَّهٌ

تدْريب ١ أُكتُبْ ثَلاثَ جُمَلٍ عَن كُلٍّ واحِدٍ، مِمّا يَلي :

١ – رَجُلٍ يَتَسَوَّلُ في الطَّريقِ.

....

....

....

٢ – رَجُلٍ يأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ .

....

....

....

٣ – شابٌّ يَعْتَمِدُ عَلى والِدِهِ.

....

....

....

تدْريب ٢ ما رَأيُ النّاسِ في عَمَلِ المَرْأةِ ؟

الرَّأْيُ الأَوَّلُ :

....

....

....

الرَّأْيُ الثّاني :

....

....

....

الرَّأْيُ الثّالِث :

....

....

....

تدْريب ٣ قارِن بَينَ رَجلَينِ اغْتَربا للْعمَلِ .

١ – الرَّجُلُ الأوَّلُ حافَظَ على أولادِه .
٢ – الرَّجُلُ الثّاني لَمْ يُحافِظْ على أَوْلادِهُ .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تدْريب ٤ صِفْ ما يَقومُ بِهِ كُلُّ واحِدٍ مِنْ عَمَلٍ في ثَلاثِ جُمَلٍ .

١ – الطَّبيب :
....
....
....

٢ – المُدَرِّس :
....
....
....

٣ – المُزارِع / الفَلاح :
....
....
....

الخَطّ

* أُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ .

الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء، والله يعدكم مغفرة منه وفضلاً (قُرآن كَريم)

....

....

....

....

الإمْلاء

هَمْزَةُ ابْن / ابْنَة

تُحْذَفُ هَمْزَةُ (ابْن) و (ابْنَة) إذا وَقَعَتا حالَ الإفْرادِ بَينَ عَلَمَين .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

(أ)

١ – عُمَرُ بْنُ الخَطّابِ خَليفَةٌ .

٢ – حَفْصَةُ بْنَةُ عُمَرَ زَوجَةُ الرَّسولِ .

٣ – عَبْدُ اللهِ بنُ المُبارَكِ عالِمٌ .

٤ – عائِشَةُ بْنَةُ أَبي بَكْرٍ .

٥ – عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ .

(ب)

١ – قالَ ابْنُ الخَطّابِ .

٢ – جاءَت ابْنَةُ عُمَرَ .

٣ – أُحِبُّ ابْنَ المُبارَكِ .

٤ – المُعَلِّمُ ابْنُ المُعَلِّم سَعيدٍ .

٥ – العَبّاسُ وحَمْزَةُ ابْنا عَبْدِ المُطَّلِبِ .

٦ – عَلِيٌّ وسَعيدٌ وخالِدٌ أبناءُ صالِحٍ .

٧ – هو ابْنُ زِيادٍ .

تَدْريب

أُكتُبْ ما يُمْلَى عَليكَ .

١ – ....

٢ – ....

٣ – ....

٤ – ....

٥ – ....

٦ – ....

* اقرأ النَّصَّ، وحُلَّ تدريباته في البَيت؛ لتُناقشَهُ معَ زُملائك في الصَّف.

كيف تختارُ مهنَتك؟

خَلَقَ اللهُ الخَلْقَ مُختلفينَ في أنفُسِهم، وفي قُدُراتِهم، وفي أعْمالِهِم؛ لتَستقيمَ الحياةُ، ويَخدمَ بعضُهم بَعضاً. قالَ اللهُ تعالى: ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَتَهُمْ فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَٰتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴿٣٢﴾ ﴾.

والرِّزْقُ يَخْتَلِفُ مِنْ بيئةٍ إلى بيئةٍ، وهو مُتَفاوِتٌ بَينَ الأفْرادِ. والبَشَرُ مُسَخَّرٌ بعضُهُم لِبَعضٍ؛ الفَقيرُ مُسَخَّرٌ لِلْغَنيِّ، والغَنيُّ مُسَخَّرٌ لِلْفَقيرِ ... يَقولُ الرّسول صَلّى اللهُ عَليهِ وسَلَّمَ: " اعْمَلوا فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِما خُلِقَ لَهُ". ولو عَمِلَ النّاسُ كُلُّهُم في مِهْنَةٍ واحِدَةٍ؛ لَتَعَطَّلَتْ بَقِيَّةُ مَصالِحِهِم، ولكِنَّ اللهَ سَخَّرَ بعضَهم لِخِدْمَةِ بعضٍ؛ وهذا يأتي مِنَ اخْتِلافِ المِهَنِ والأعمالِ؛ فالمُزارِعُ، على سَبيلِ المِثالِ، يَحْرُثُ ويأكُلُ مِنْ زَرْعِهِ غيرُهُ مِنْ خَبّازٍ، ومُعلِّمٍ، وطَبيبٍ ... ، وهؤلاءِ بِدَورِهِم يَخْبِزونَ لَهُ، ويُعَلِّمونَ أطفالَهُ، ويُعالِجونَ المريضَ مِنْ أُسْرَتِهِ، وهكذا.

كانَ الشَّبابُ في الماضي يَتَعلَّمونَ مِهَنَ آبائِهِم في الغالِبِ؛ حتّى إذا كَبِروا عَمِلوا في هذهِ المِهَنِ؛ ولذا كانَ يَغْلِبُ على بَعْضِ الأُسَرِ الارْتِباطُ بِمِهْنَةٍ مُعَيَّنَةٍ، حتّى إنَّهم قَد يُسَمَّونَ (يُعرَفونَ) بها.

أمّا في العَصْرِ الحاضِرِ، فقدْ تَغَيَّرَ الأمرُ، وأصبحتْ أغلبُ المِهَنِ والأعمالِ مرتَبِطَةً بالحُكوماتِ، أوِ الشَّرِكاتِ الكَبيرَةِ. ويُواجِهُ الشّابُّ أوَّلَ حَياتِهِ مُشْكِلَةَ اختيارِ المِهْنَةِ، الّتي يَرْغَبُ فيها، بَعْدَ انْتِهائِهِ مِنَ الدِّراسَةِ. وهذا قَرارٌ صَعْبٌ، يَحتاجُ إلى تَفكيرٍ؛ لأنَّ لَهُ آثارَهُ المادِّيَّةَ والنَّفْسِيَّةَ على الشّابِّ في مُسْتَقْبَلِ حَياتِهِ، فكيفَ يَختارُ الشّابُّ مِهْنَتَهُ؟

يَنبغي أَنْ يَعرِفَ الشّابُّ أينَ يَضَعُ قَدَمَهُ، قبلَ أن يَخْتارَ لِنَفسِهِ مِهْنَةً يَعْمَلُ فيها، ويَكْسِبُ عَيْشَهُ منها. يَنْبَغي أنْ يَتَعَرَّفَ إلى صِفاتِ نَفْسِهِ، وما لَدَيهِ مِنْ نَواحي القُوَّةِ والضَّعْفِ، وأنْ يَتأكَّدَ مِنْ مُيولِهِ، ويَعرِفَ ما يُحِبُّ مِنَ المِهَنِ، وما يَكْرَهُ. وإنّ صِدْقَ الإنْسانِ مَعَ نَفْسِهِ، يُعينُهُ كَثيراً على اختيارِ مِهْنَةِ المُسْتَقبَلِ، وهوَ مُطْمَئِنٌّ إلى حُسْنِ الاخْتيارِ. وبَعْدَ أنْ يَتعرَّفَ الشّابُّ إلى نَفْسِهِ وصِفاتِهِ، يَنْبَغي عليهِ أن يَتعرَّفَ إلى عَدَدٍ مِنَ المِهَنِ؛ لِيَختارَ مِنْها ما يُناسِبُهُ. وهذا أَمْرٌ لَيسَ سَهْلاً، فَرُبَّما لا يَجِدُ المِهْنَةَ الّتي تَكونُ مُناسِبَةً لهُ ولِقُدُراتِهِ، ولاسْتِعْداداتِهِ، وقد يَجِدُ الكَثيرَ مِنَ المِهَنِ مُناسِبَةً لِمُيولِهِ ورَغَباتِهِ.

لِكَي يَصِلَ الشّابُّ إلى قَرارٍ سَليمٍ، يَجِبُ أنْ يَكونَ مَرِناً، وأن يُدْرِكَ أنَّهُ يَسْتَطيعُ أن يُتْقِنَ مِهْنَةً مُعَيَّنَةً أكثَرَ مِن سِواها، وأنَّ هُناكَ مِهَناً أُخْرَى لا يَقْدِرُ على إتْقانِها.

يَحْتاجُ الشّابُّ إلى التَّدريبِ على المِهْنَةِ، الَّتي يَعْتَقِدُ أنها تُناسِبُهُ، وإلى اكْتِسابِ الخِبْرَةِ فيها، حَتَّى يَحْصُلَ على المَهاراتِ الأساسِيَّةِ، والمعلوماتِ الخاصَّةِ بها، بِطَريقَةٍ عَمَلِيَّةٍ، وبذلكَ يُعِدُّ نَفْسَهُ لِلْمِهْنَةِ إعْداداً كافياً. وتَكْثُرُ المُنافَسَةُ أحْياناً حَولَ بَعْضِ المِهَنِ دونَ بَعْضِها الآخَرِ. وبعضُ المِهَنِ لَها بَريقٌ، غيرَ أنَّ أجْرَ العاملينَ فيها قَليلٌ، فَيَجِبُ أنْ يَكونَ الشّابُّ على عِلْمٍ بذلِكَ، حينَ يَختارُ مِهْنَتَهُ، وأن يَعرِفَ ميزاتِ المِهْنَةِ الحَقيقيَّةَ. والشّابُّ الَّذي يَعْرِفُ نَفْسَهُ حَقَّ المَعْرِفَةِ، ويَعْرِفُ الأعْمالَ المُخْتَلِفَةَ، يُصبحُ قادراً على اخْتيارِ ما يُناسِبُهُ مِنَ المِهَنِ، فَيَجيءُ اختيارُهُ قَريباً مِنَ الصَّوابِ.

وعلى كُلِّ شابٍّ أنْ يُدْرِكَ أنَّ الصِّفاتِ الشَّخْصيَّةَ تَنمو، وأنَّ الشّابَّ قد يَتَغَيَّرُ في نَفْسِه، ويَتْبَعُ ذلكَ اخْتِلافُ رَغَباتِه ومُيولِه، نَتيجَةً لِخِبْرَةٍ جَديدَةٍ اكْتَسَبَها، أو ثَقافَةٍ حَصَلَ عليها، أو معاشَرَتِه أُناساً لَمْ يُعاشِرْهُم مِن قَبْلُ. ومِنَ الخَيرِ للشّابِّ في أثناءِ دِراسَتِه أنْ يَهْتَمَّ كَثيراً بالدَّرْسِ والتَّحْصيلِ، قَبْلَ أن يَصِلَ إلى مَرْحَلَةِ اختيارِ المِهْنَةِ، وأن يَضَعَ لِنَفْسِه خُطَّةً مَرِنَةً، تَسْمَحُ له بالتَّغْييرِ والتَّصَرُّفِ، حَسْبَما يَكْتَسِبُ مِنْ خِبْرَةٍ وعِلْمٍ.

(مَنهج وزارةِ المعارفِ بالمَمْلكةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّة : بتَصَرُّف)

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

		الصَّواب
١– يخدمُ البَشَرُ بعضُهم بَعضاً.	☐	....
٢– إذا عَمِلَ النّاسُ في مِهْنَةٍ واحِدَةٍ تَقَدَّمَتْ مَصالِحُهُم.	☐	....
٣– في الماضي عَمِلَ الشَّبابُ في مِهَنِ آبائِهِم.	☐	....
٤– يُواجِهُ الشّابُّ في أوَّلِ حياتِه مُشكِلَةَ اخْتيارِ الزَّوجَةِ.	☐	....
٥– مِنَ الخَيرِ للشّابِّ في أثناءِ الدِّراسَةِ أن يَهْتَمَّ باخْتِيارِ مِهْنَتِه.	☐	....

تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضعِ دائرةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١– كانَ الشَّبابُ في الماضي يَعمَلونَ ... أ– في مِهَنٍ حُكوميَّةٍ ب– لَدى الشَّرِكاتِ ج– مَعَ آبائِهِم

٢– صِدْقُ الإنسانِ مع نَفْسِه يُعينُهُ على ...

أ– اختيارِ المِهْنَةِ المُناسِبَةِ ب– أن يَتَعَرَّفَ إلى صِفاتِ نَفْسِه ج– أنْ يَتأكَّدَ مِنْ مُيولِه

٣– يُعِدُّ الشّابُّ نفسَهُ للْمِهْنَةِ بـ ... أ– المُنافَسَةِ ب– اكتِسابِ الخِبْرَةِ ج– المَعْلوماتِ

٤– إذا وَضَعَ الشّابُّ لِنَفْسِه خُطَّةً مَرِنَةً ...

أ– يَكْتَسِبُ خِبْرَةً ب– يَستَطيعُ التَّغْييرَ ج– لا يَستَطيعُ التَّصَرُّفَ

٥– مَنِ المُرادُ بكَلِمَةِ (لَهُ) في عِبارَةِ "يَخبزونَ لَهُ" في الفِقرَةِ الأولى ؟

أ– المُعَلِّم ب– الطَّبيب ج– المُزارِع

تدريب ٣ أجِبْ باختِصارٍ عمّا يلي :

١– لماذا خَلَقَ اللهُ الناسَ مختلفينَ ؟ ....

٢– كَيفَ يَخْدمُ المُزارِعُ : المُعَلِّمَ ، والخَبّازَ ، والطَّبيبَ ؟ وكَيفَ يَخْدمونَه ؟ ....

٣– ماذا يَجبُ أنْ يفعلَ الشّابُّ ليصلَ إلى قرارٍ سليمٍ؟..................................

٤–لماذا يحتاجُ الشّابُّ إلى التّدْريبِ على المِهْنَةِ الّتي يَختارُها ؟ ....

٥–مَنِ الشّابُّ الّذي يُصبحُ قادراً على اخْتيارِ المِهْنَةِ المُناسِبَةِ ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ.

١ – نَفْس .... ٦ – إنْسان ....

٢ – فَرْد .... ٧ – أُسْرَة ....

٣ – مِهْنَة .... ٨ – مَيْل ....

٤ – عَمَلٌ .... ٩ – مَصْلَحَة ....

٥ – قُدْرَة .... ١٠ – رَغْبَة ....

تدْريب ٢ امْلأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصّندوقِ .

١ – أخي يَعْمَلُ في ....

٢ – يَحْتاجُ إلى ....

٣ – يَحصُلُ على .... كَبيرٍ .

٤ – يَرغَبُ في ....

٥ – يَغْلِبُ على مُحَمَّدٍ ....

٦ – أحْمَدُ يَتَعَرَّفُ إلى .... جَديدٍ .

السفر	المساعدة
صديق	الذكاء
الزراعة	راتب

تدْريب ٣ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللّتَينِ تأتِيانِ مَعاً ، ثمَّ اسْتَعْمِلْهُما في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.

بَعْضُهُم	قَرارٌ	اخْتيارُ	مَهارَةٌ	مُعاشَرَةُ	خُطَّةٌ	يَضَعُ	صِفاتُ
قَدَمَهُ	الشَّخْصِيَّةِ	أساسِيَّةٌ	مَرِنَةٌ	المِهْنَةِ	بَعضاً	صَعْبٌ	النّاسِ

اختبرْ نفسكَ ٣ (الوَحْدَتان ٥ – ٦)

أولاً : القِراءَة

* اِقْرأْ ما يَلي، ثم اخْترِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

"كُنا في الماضي لا نَطْلُبُ أجْراً على عَمَلِنا، ولكنِ اليومَ، فإنَّ بَعْضَ مَنْ يَدْرسون يأخُذونَ بَعْضَ المالِ وَهمْ يَتعلمون " .

١– المُتَحدِّث . . .   أ– مُعَلِّمٌ   ب– مُهَنْدِسٌ   ج– طَبيبٌ

٢– هذا الشَّخْصُ الآنَ . . .   أ– لا يأخُذُ راتِباً   ب– يأخُذُ راتِباً   ج– لا يَطْلُبُ أجْراً

٣– مَنْ يأخُذُ بَعْضَ المالِ الآنَ ؟   أ– كُلُّ الطُّلاب   ب– كثيرٌ مِنَ الطُّلاب   ج– قَليلٌ مِنَ الطُّلاب

لَيستْ هُناكَ مُشْكلَةٌ في الدِّراسَةِ الجامعيَّة مثلُ الماضي؛ فالجامعاتُ كَثيرَةٌ وهي في كُلِّ مَكانٍ، ولكنَّ المُشْكلَةَ هي: ماذا يَعْمَلُ الشّابُ بَعْدَ التَّخرُّجِ ؟ كانَ الشّابُ في الماضي يَتَخرَّجُ ؛ فَيجِدُ العَمَلَ، أمّا الآنَ فَليسَ هُناكَ فُرَصٌ كَثيرَةٌ لِلعَمَلِ .

٤– مَوضوعُ هذهِ الفِقْرَةِ هو . . .

أ– مُشْكِلَةُ الدِّراسَة   ب– مُشْكِلَةُ التَّخرُّجِ   ج– مُشْكِلَةُ البطالَة

٥– في الماضي . . .   أ– الجامِعاتُ قَليلَةٌ والعَمَلُ كَثيرٌ   ب– العَمَلُ كَثيرٌ والجامِعاتُ كَثيرَة   ج– الجامِعاتُ قَليلَةٌ والعَمَلُ قَليلٌ

٦– مَنْ يَجِدُ عَمَلاً سَريعاً ؟   أ– شَبابُ اليَومِ   ب– شَبابُ الماضي   ج– لا أحَدَ

٧– شَبابُ الماضي كانَتْ لَديهِمْ مُشْكِلَةٌ . . .   أ– في الدراسةِ الجامعيَّة   ب– بَعْدَ التَّخرُّجِ   ج– في العَمَلِ

لَديَّ مُشْكلَةٌ ؛ أُريدُ أن أختارَ مِهْنَتي وَحْدي .أعتَقِدُ أنَّ التَّعليمَ مِهْنَةٌ طَيِّبَةٌ . أبي يُحِبُّ أن أكونَ طَبيباً مِثْلَهُ، أو طيّاراً مثلَ أخي عَبْدِ الله، لكِنَّ أمّي تُريدُ أن أكونَ مُهَنْدِساً مِثْلَ جَدّي .

٨– المُتَحدِّثُ . . .   أ– يَعْمَلُ الآنَ طَبيباً   ب– يَعْمَلُ مُهَنْدِساً   ج– لا يَعْمَلُ

٩– والِدُ المُتَحدِّث . . .   أ– طَبيبٌ   ب– طَيّارٌ   ج– مُهَنْدِسٌ

١٠– الجَدُّ يَعْمَلُ . . . .   أ– مُهَنْدساً   ب– مُدَرِّساً   ج– طَبيباً

١١– يُريدُ المُتَحدِّثُ أنْ يَكُونَ . . .   أ– مُهَنْدساً   ب– مُدَرِّساً   ج– طَيّاراً

١٢– عبدُ الله يَعْمَلُ في مجال . . .   أ– الطِّبُّ   ب– التَّعْليم   ج– الطَّيَران

يَسْكُنُ كَثيرٌ مِنْ طُلابِ كُلِّيَّةِ الطِّبِّ خارجَ الجامِعَةِ، وبعضُ الطُّلاب مِن كُلِّيَّةِ الصَّيدَلَة يَسكُنونَ قَريباً منهم . ولكنَّ الجَميعَ يحضُرونَ إلى الجامِعَةِ بِحافِلَةٍ واحِدَةٍ السّاعَةَ السّابِعَةَ والنِّصفِ؛ قَبْلَ الدِّراسَةِ بِنِصْفِ ساعَة. طُلابُ كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ الَّذينَ يَسكُنونَ في بُيوتِ الجامِعَةِ، يأتونَ إلى الدِّراسَةِ مُتَأخِّرينَ دائماً.

١٣– يَسْكُنُ . . . . طلابِ الطِّبِّ خارجَ الجامِعَةِ .   أ– كلُّ   ب– بَعضُ   ج– مُعْظَمُ

١٤– تَبدأُ الدِّراسَةُ في كُلِّيَّةِ الطِّبِّ وكُلِّيَّةِ الصَّيدَلَةِ السّاعَةَ .... أ– السابِعَةَ والنِّصْفِ ب– الثّامِنَةَ
ج– الثّامِنَةَ والنِّصْفِ

١٥– مَنْ يأتي بَعْدَ بِدايَةِ الدِّراسَةِ ؟ أ– طلابُ كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ ب– طلابُ كُلِّيَّةِ الصَّيدَلَةِ
ج– طلابُ كُلِّيَّةِ الطِّبِّ

✓	
	١٥

ثانياً : التّراكيبُ والقَواعِد

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الخَطأِ .

١– أ) لَمْ يَنْقُصْ وزْنُهُ . ب) لَمْ ينقصَ وزنه .

٢– أ) أريدُ الكتابَ القراءَةِ . ب) أريدُ كِتابَ القراءَةِ .

٣– أ) المُهَنْدِسانِ حَضَرا . ب) المُهَنْدِسانِ حَضَروا .

✓	
	٣

* صَحِّحِ الأخطاءَ في الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ .

٤– يا مُحَمَّدُ ، لا تُسافِرُ اليومَ .

٥– انظر ! هذا سَيّارَة .

٦– لَمْ جاءَ الطبيبُ .

✓	
	٣

*ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ في مَكانِها المُناسِبِ في الجَدْوَلِ .

بَلَدٌ – **الشهادات** – يومان – المُدَرِّسة – حُكومات – المسْلِمُ – خِبْرات – جامِعات

– **القَلَمانِ** – كُلِّيَّة – المساعَدات – جامعتان – مُشْكِلَة – طالبان – كَلِمَتان –

	مُفْرَد	مُثَنّى	جَمْع
١	بَلَدٌ	....	....
٢	....	....	....
٣	....	....	....
٤	....	القَلَمانِ	الشَّهاداتُ
٥	....	....	....

✓	
	٥

ثالثا : المفردات

* امْلأ الفَراغَ بكَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ التّالِيَة .

تُحِبُّ – تَكْتُبُ – يَدْرُسُ – انْتَشَرَ – تَأكُلُ – الدِّراسَة – تَتْرُكْ – سافَرَ

١– أرْغَبُ في .... في الجامعَة .
٢– مُحَمَّدٌ .... الطِّبَّ .
٣– .... التَّعليمُ في كُلِّ مَكانٍ .
٤– لَمْ .... زَينَبُ وَجْبَةَ الغَداءِ اليوم .
٥– لا .... الدواءَ يا سَعيدُ .
٦– .... بهذا القَلَم .
٧– .... أحْمَدُ لِطَلَبِ العِلْمِ .
٨– أ .... عَمَلَكَ ؟

✓	
	٤

* صِلْ بَينَ الكَلِمَةِ وتَعريفِها (شَرْحِها) .

٩– الجامعَة .... •   • أ– السَّفَرُ إلى خارِجِ الوَطَنِ لِلْعَمَلِ .
١٠– جدتي .... •   • ب– الأطفالُ الّذينَ يَدْرُسونَ المَرْحَلَةَ الابْتِدائيَّة .
١١– الاغْتِرابُ .... •   • ج– الشَّخْصُ الّذي يُعالِجُ النّاسَ .
١٢– التّلاميذُ .... •   • د– المَرْحَلَةُ الّتي تَأتي بَعْدَ المَرْحَلَةِ الثّانَويَّة .
١٣– الطَّبيبُ .... •   • هـ– والِدَةُ أُمّي أو أبي .
١٤– الحَديقَةُ .... •   • و– مَكانٌ يَذْهَبُ إليهِ النّاسُ لِلتَّرْويحِ عَنِ النَّفْسِ .

✓	
	٣

* صِلْ بَينَ كُلِّ كَلِمَتَينِ تأتِيانِ مَعاً .

١٥– تُعِدُّ •   • مُتَأخِّراً .
١٦– اتَّبِعْ •   • إلى البَرِّ .
١٧– يَستَيقِظُ •   • الحِمْيَةَ .
١٨– يَخْرُجُ •   • الطَّعامَ .
١٩– يُهاجِرُ •   • الدَّرْسَ .
٢٠– قَرَأَ •   • لِلْعَمَلِ .

✓	
	٣

رابعاً : الكِتابَةُ

* الكَلِماتُ الّتي تَحتَها خَطٌّ كُتِبَتْ خَطَأً، صَحِّحْها .

١– العالِمُ بنُ المُبارَكِ مِنْ عُلَماءِ الإسْلامِ .
٢– تَزَوَّجَ عَليٌّ ابنُ أبي طالِبٍ فاطِمَةَ بنتَ مُحَمَّدٍ –صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ– .
٣– هاذا كِتابُ المُسْلِمينَ الأوَّلُ .
٤– ذالِكَ كِتابُ القِراءَة .
٥– جاءَ الطُّلّابُ، لاكِنْ لَمْ يَحْضُرِ الأُسْتاذُ .
٦– هاكَذا قالَ المُديرُ .
٧– أسْلَمَ عَمْرٌ بنُ العاصِ مَعَ خالِدِ بنِ الوَليد .
٨– ما إسْمُكَ ؟

✓	
	٤

= ٤٠

إنا أنزلنه قرءانا

عربيا

لعلكم تعقلون

الوَحْدَةُ السّابِعَةُ

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

بين طالبتين







الطّالِبَةُ الأولى : أعتَقِدُ أنّكِ طالبَةٌ جَديدَةٌ .

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : نعمْ ، التَحَقتُ بالمَعهَدِ هذه السَّنَةَ .

الطّالِبَةُ الأولى : هل درَسْتِ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ في بَلَدِك؟

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : هذه أوّلُ مرّةٍ أدْرُسُ فيها العَرَبيَّةَ .

الطّالِبَةُ الأولى : أنا درَسْتُ العَرَبيَّةَ ثلاثَ سَنَواتٍ في بَلَدي .

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : لماذا تَدرُسينَها مرّةً ثانيةً ، إذَنْ ؟!

الطّالِبَةُ الأولى : في بَلَدي نتَعلَّمُ القراءةَ، والقَواعِدَ والتَّرجَمَةَ، ولا نَتعلَّمُ الحَديثَ باللُّغَةِ العَرَبيَّة .

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : ولكنَّكِ تَتحدَّثينَ العَرَبيَّةَ الآنَ جَيِّدًا !

الطّالِبَةُ الأولى: تَعَلّمتُ الحَديثَ باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ هُنا . في المَعهَدِ مُخْتَبَرٌ وحاسوبٌ وإذاعَةٌ ومَكْتَبَةٌ .

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : لا أستَطيعُ نُطْقَ الأصْواتِ : "ق، ظ، ح" جَيِّداً .

الطّالِبَةُ الأولى : هُناكَ تَدريباتٌ صوتيَّةٌ جَيِّدَةٌ في مُخْتَبَرِ اللُّغَةِ .

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : ولا أستَطيعُ التَّحَدُّثَ باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ، ولا أَفْهَمُ كَلامَ المُدَرِّسَةِ والطالِباتِ .أُريدُ أن أتعلَّمَ العَرَبيَّةَ جيِّداً . ماذا أفْعَلُ ؟!

الطّالِبَةُ الأولى : احْفَظي جُزْءاً منَ القُرآنِ الكَريمِ، وبَعْضَ الأحاديثِ النَّبويَّةِ، وتَحَدَّثي بالعَرَبيَّةِ كَثيراً .

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : هذهِ نَصيحَةٌ مُفيدَةٌ . سأتَّبِعُها إنْ شاءَ اللهُ .

الطّالِبَةُ الأولى : إذَنْ سَتَتعلَّمينَ العَرَبيَّةَ جَيِّداً .

استيعاب

تدريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخطأ.

الصَّواب

١ – دَرَست الطّالِبَةُ الأولى العَرَبِيَّةَ في بَلَدِها ثَلاثَ سَنَوات . ☐ ....
٢ – دَرَست الطّالِبَةُ الثّانيَةُ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِها سَنَةً واحِدَةً . ☐ ....
٣ – في المَعْهَد مُخْتَبَرٌ وحاسوبٌ وإذاعَةٌ . ☐ ....
٤ – في المُخْتَبَر تَدْريباتٌ جَيِّدَةٌ في القَواعِد . ☐ ....
٥ – سَتَتَّبِعُ الطّالِبَةُ الجديدَةُ نَصيحَةَ الطالِبَة القَديمَة . ☐ ....

تدريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التالية، كما ورَدَتْ في الحِوارِ.

الجمل مرتبة

١ – شَكَتْ لها وقالَتْ: إنَّها لا تَستطيعُ التَّحَدُّثَ بالعَرَبِيَّةِ. ☐ ....
٢ – التَحَقَتْ طالِبَةٌ جَديدَةٌ بالمَعهَد . ☐ ....
٣ – نصحَتها الطّالِبَةُ أن تَحفظَ القُرْآنَ الكَريمَ . ☐ ....
٤ – قابَلَتْ طالبةً دَرَست العَرَبِيَّةَ في بَلَدِها ثَلاثَ سَنَوات . ☐ ....
٥ – هذه الطّالِبَةُ ما دَرَسَت العَرَبِيَّةَ في بَلَدِها . ☐ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ ضَعِ الكَلِماتِ المُشْتَقَّةَ من مادَّةِ (ع ل م) في الأماكِنِ المناسِبَة.

١ – طَلَبُ الـ .... واجبٌ على كُلِّ مسلم .
٢ – في بَلَدي .... كَثيرونَ .
٣ – هذه البِنتُ .... العَرَبِيَّةَ .
٤ – أدرُسُ في كُلِّيَّة الـ ....
٥ – أخي ..... في مادة الرِّياضِيّات.
٦ – يَرْغَبُ كُلُّ إنْسانٍ في الـ ....

عُلوم
مُعَلِّم
تَعَلُّم
عِلْم
عُلَماءُ
تَتَعَلَّمُ

تدريب ٢ ضَعْ خطّاً تَحْتَ الكَلِمَةِ الغَريبَةِ في كُلِّ مَجموعَةٍ .

١ – القِراءَة – القَواعِد – العُلوم – الأَصْوات .
٢ – مَطْعَم – مُخْتَبَر – حاسوب – إذاعَة .
٣ – مدرِّسَة – مهندسَة – طالبة – جامعَة .
٤ – العَرَبِيَّة – الأُرْدِيَّة– الفارِسِيَّة – التَّرجَمَة .

أصوات

هَمْزَتا الوَصْلِ والقَطْعِ

اسْتَمِعْ ولاحظ .

هَمْزَةُ القَطْعِ : هي الهَمْزَةُ التي تُنطَقُ في بَدءِ الكَلامِ، وفي وَصْلِه ، ويَجِبُ رَسْمُها دائما .

أ (هَمْزَةُ وَصْلٍ)		ب(هَمْزَةُ قَطْعٍ)	
اجْلِسْ	وَاجْلِسْ	أَجْلِسُ	وأَجلسُ
اُنْظرْ	وَانْظُرْ	أَنْظُرُ	وأَنْظُرُ
اُكْتُبْ	فَاكْتُبْ	أَكْتُبُ	فأَكْتُبُ
اسْتيقظْ	ثُمَّ اسْتَيقظْ	أَسْتَيقظُ	ثمّ أَسْتيقظُ
اسْتَمِرَّ	واسْتَمِرَّ	أَسْتَمِرُّ	وأَستَمِرُّ
اسْتَمِعْ	وَاسْتَمِعْ	أَسْتَمِعُ	وأَسْتَمِعُ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

النَّعْتُ أو الصِّفَةُ

النَّعتُ أو الصِّفَة : التابِعُ الذي يَصِفُ ما قَبلَهُ ، ويَتْبَعُه في إعْرابِه .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

١ – أعْتَقِدُ أنّك طالبةٌ جَديدةٌ .
٢ – هل دَرَسْتِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟
٣ – لماذا تدرُسِينَها مَرَّةً ثانيةً ؟
٤ – هناك تَدْريباتٌ صوتِيَّةٌ .
٥ – احْفَظي جُزءاً منَ القُرْآنِ الكَريم .
٦ – احْفَظي بعضَ الأحاديثِ النَّبوِيَّةِ .
٧ – هذه نَصيحَةٌ مُفيدَةٌ .
٨ – هذا قطارٌ سَريعٌ .

تَدْريب

ضَعْ خَطّاً تحتَ النَّعتِ، واضبِطْهُ بالشَّكْلِ، كما في المِثالِ .

١ – ستَجِدُ العَمَلَ المناسبَ .
٢ – مَراحِلُ التَّعليم في كَثيرٍ منَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّة أَرْبَعٌ .
٣ – يَلْتَحِقُ الطلابُ بالمرْحَلة الثانَويَّة .
٤ – كانَتْ حَضارَةُ المُسْلمينَ حَضارَةً عَظيمَة .
٥ – هُناكَ اختلافاتٌ كَثيرَة بينَ التَّعليم في الماضي والحاضِرِ .
٦ – يَتَعلَّمُ الطَّالبُ في بيته عن طريق الشَّبَكَةِ الدَّوْليَّة .
٧ – استَفادَ الغَرْبُ منَ العُلومِ الإسلامِيَّة .



فهم المسموع

استَمِعْ إلى الحوار، ثم ضَعْ علامةَ صَوابٍ (✓) أو خَطَأٍ (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأ.

		الصَّواب
١–قدَّمَ ناصرٌ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ اللُّغَة العَرَبِيَّة.	☐	....
٢–قَبِلَ ثَلاثُمئَة طالبٍ في كُلِّيَّة اللُّغات.	☐	....
٣–اللُّغتانِ الأُرْدِيَّةُ والفارسيَّةُ من اللُّغاتِ التي تُدرَّسُ في كُلِّيَّةِ اللُّغاتِ.	☐	....
٤–اخْتارَ ناصرٌ اللُّغَتينِ العَرَبِيَّةَ والسَّواحليَّةَ .	☐	....
٥–الأُمُّ تُفَضِّلُ أن يَلْتَحِقَ ناصرٌ بكُلِّيَّةِ الآدابِ.	☐	....



تَكَلَّمْ

تَدْرِيب ١ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجوبَةَ مع زَميلِكَ (نَشاط ثُنائيّ)

١ – ما لُغَتُكَ الأولى؟ (الأمّ)
٢ – كم لُغَةً تَتَحَدَّثُ ؟ ما هي ؟
٣ – كم لُغَةً يتحدَّثُها الناسُ في بَلَدِك ؟
٤ – ما لُغَةُ التعليمِ في بَلَدِك ؟
٥ – ما لُغَةُ السّوقِ والشارِعِ عندكُم ؟
٦ – متى بَدأتَ تعلُّمَ العَرَبِيَّة ؟
٧ – كم سَنَةً دَرَستَ العَرَبِيَّةَ ؟
٨ – لماذا تَتَعَلَّمُ العَرَبِيَّةَ ؟

تَدْرِيب ٢ ناقِشْ مع زُمَلائِكَ المُشْكِلاتِ التي تُقابِلونَها في تَعَلُّمِ العَرَبِيَّةِ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – مُشْكِلاتٍ في الكَلام .
٢ – مُشْكِلاتٍ في الاستِماع .
٣ – مُشْكِلاتٍ في القِراءَة .
٤ – مُشْكِلاتٍ في الكِتابَة .
٥ – مُشْكِلاتٍ في القَواعِد .
٦ – مُشْكِلاتٍ في الأصْوات .
٧– مُشْكِلاتٍ في فَهْمِ المفْرَدات.
٨ – مُشْكِلاتٍ أُخْرى ....

تهيئة فكِّرْ في الإجابَةِ عنِ الأسئلَةِ التاليَةِ :

١ – بأيِّ لُغَةٍ نَزَلَ القُرْآنُ الكَريمُ ؟
٢ – ما اللُّغاتُ التي تُكتَبُ بالحرفِ العَرَبي ؟
٣ – اذكرْ بَعْضَ الألفاظِ العَرَبيَّةِ في لُغَتِكَ .
٤ – اذكرْ بَعْضَ الألفاظِ العَرَبيَّةِ في لُغاتٍ أُخْرى .



العربيَّةُ الفصيحةُ وأثرُها

نَشأَتِ اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ في جَزيرَةِ العَرَبِ قبلَ الإسلامِ، وكانَ العَرَبُ قَبائلَ مُتفرِّقَةً، وكانَتْ لِبَعضِ القبائلِ لَهَجاتٌ خاصَّةٌ بها. وكانَتِ الاختِلافاتُ قَليلَةً بينَ تلكَ اللَّهَجاتِ. وكانَتْ للعَرَبِ لُغَةٌ مُشْتَركَةٌ، هي اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ الفَصيحَةُ؛ لُغَةُ الشِّعْرِ و الخَطابَةِ، التي كانَ العَرَبُ يتحدَّثونَ بها. ثمَّ جاءَ الإسلامُ، وأنزلَ اللهُ القُرآنَ الكَريمَ، باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ الفَصيحَةِ. قالَ اللهُ تعالى : ﴿ إِنَّآ أَنزَلْنَـٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۝ ﴾ .

أعْطَى القُرْآنُ الكَريمُ بعضَ الألفاظِ العَرَبيَّةِ القديمةِ معانيَ جَديدَةً، وجاءَ بأساليبَ جديدةٍ، لم تعرفْها العَرَبيَّةُ منْ قَبْلُ. وكانَ القُرْآنُ سَبَباً في نَشْأةِ عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ؛ كالنَّحوِ والصَّرْفِ، والبَلاغَةِ، والعُلومِ الإسلاميَّةِ، كَعِلْمِ التَّفسيرِ والحَديثِ والفِقْهِ وغيرِها .

أثَّرَتِ اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ في لُغَاتِ الشُّعُوبِ الإسلاميَّةِ، كالفارِسيَّةِ والأُرْديَّةِ والسَّواحليَّةِ، فأقْرَضَتْها كَثيراً منَ الألفاظِ، وكُتِبَ كَثيرٌ منْ تلكَ اللُّغاتِ بالحَرْفِ العَرَبيِّ. واقْتَرَضَتْ لُغاتٌ أُخْرى بَعضَ الألفاظِ العَرَبيَّةِ، مثلُ: الإنجليزيَّةِ والفرَنْسيَّةِ والإسْبانيَّةِ .

استيعاب

تدريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو علامَةَ (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخطأَ.

الصواب

١ – نَشَأت اللُّغةُ العَرَبِيَّةُ في جزيرةِ العَرَبِ . ☐ ....
٢ – نزل القُرْآنُ باللُّغَة العَرَبيَّة الفصيحَة . ☐ ....
٣ – اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ الفصيحَةُ لُغَةُ القراءَة والكتابَة . ☐ ....
٤ – كان القُرْآنُ سَبَباً في نَشْأة عُلوم اللُّغَة العَرَبيَّة. ☐ ....
٥ – النَّحْوُ والصَّرْفُ منَ العُلومِ الإسْلاميَّة . ☐ ....

تدريب ٢ أجِبْ باختِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – ما اللُّغَةُ المُشْتَرَكَةُ بينَ العَرَب ؟ ....
٢– ما مَعْنى (إنّا أنْزَلناهُ قُرْآناً عَرَبيّاً) ؟ ....
٣– ماذا أضافَ القُرْآنُ الكَريمُ إلى اللُّغَة العَرَبيَّة؟ ....
٤– ماذا أقْرَضَت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ لُغات الشُّعوب الإسْلاميَّة؟ ....
٥ – ماذا اقتَرَضَت اللُّغاتُ الأوروبيَّةُ منَ اللُّغَة العَرَبيَّة؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ صِلْ بينَ الكَلمَةِ والتَّعريفِ المناسِبِ .

الشِّعْرُ •	• يَعرِفُها جَميعُ أهلِ البِلادِ .
اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ الفَصيحَةُ •	• عِلْمٌ تُعرَفُ به العِباداتُ .
الفِقْهُ •	• يتكلَّمُها بعضُ أهلِ البِلاد.
اللَّهْجَةُ •	• النَّحْوُ والصَّرْفُ والبَلاغَةُ.
عُلومُ اللُّغَة •	• الكلامُ الجَميلُ.

تدريب ٢ اكتُبْ أسماءَ أربَعَة عُلومٍ تَحتَ كُلِّ عُنوانٍ .

علومُ اللُّغَةِ العَرَبيَّة	العُلومُ الإسلاميَّةُ
١ –	١ – ....
٢ –	٢ – ....
٣ –	٣ – ....
٤ –	٤ – ....

مُلاحَظةٌ نَحْويَّة

كانَ وأخَواتُها

كانَ: فِعلٌ ماضٍ ناقِصٌ يدخُلُ على الجُملَةِ الاسميَّةِ، فَيَرفَعُ المُبْتدأَ ويُسَمّى اسمَها، ويَنْصِبُ الخَبَرَ، ويُسَمّى خَبَرَها. مِنْ أَخَواتِ كانَ: صارَ، ولَيسَ، وأَصْبَحَ، وظَلَّ، وما زالَ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

١ – كانَ العَرَبُ قَبائِلَ مُتَفَرِّقَةً .
٢ – مازالتِ الاخْتِلافاتُ بَينَها قَليلَةً .
٣ – صارَتِ اللُّغَةُ الفَصيحَةُ لُغَةً مُشتَرَكةً .
٤ – كانَ القُرْآنُ سَبَباً في نَشْأَةِ عُلومِ اللُّغَة .
٥ – ظَلَّ كَثيرٌ مِنَ اللُّغاتِ الإسلاميَّةِ مَكتوباً بالخَطِّ العَرَبيِّ .
٦ – ما زالَ العَرَبيُّ ناطِقاً بالعربيةِ الفَصيحَة .
٧ – لَيسَتْ نَتيجةُ المُقابلَةِ جَيِّدَةً .
٨ – أَصْبَحَتْ كُتُبُ العَرَبِ مُنْتَشِرَةً في أوروبّا .

تَدْريب ضَعْ خَطّاً تحتَ اسمِ كانَ وأَخَواتِها، وخَطَّين تحتَ خَبَرِها واضبِطْهُما بالشَّكْلِ، كَما في المثال.

الجُمْلَة	اسمُ كانَ وأَخَواتِها	خَبَرُها
١ – كانَتْ حَضارَةُ العَرَبِ عَظيمَةً .	حَضارَةُ	عظيمةً
٢ – كانَتْ فُرَص التَّعليمِ في الماضي قَليلَة .	....	....
٣ – ما زالَ طالِب العِلْمِ مُحبًا للْعِلْمِ .	....	....
٤ – صارَ المُعَلِّم مُخْلِصا في عَمَلِه .	....	....
٥ – ما زالَ هَدَف طالِبِ العِلْمِ العِلْم .	....	....
٦ – ظَلَّ الجَمَل وَسيلَة سَفَرٍ إلى اليَومِ .	....	....
٧ – أصْبَحَ الطِّفْل مَريضا .	....	....
٨ – لَيسَ البيت قَريبا مِنَ المَسجِدِ .	....	....
٩ – صارَ الجَوّ حارًا .	....	....

السَّفرُ لطَلَب العلْم









شَريف : السَّلامُ عَلَيكُمْ .

هارون : وعَلَيكُمُ السَّلامُ .

شَريف : إلى أينَ أنتَ مُسافرٌ ؟

هارون : أنا مُسافرٌ إلى الرِّياض، سأَلتَحقُ بِجامِعَةِ الإمام، كُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ. أريدُ التَّخَصُّصَ في الدِّراساتِ الإسلاميَّة .

شَريف : ولكنَّكَ تَعْرِفُ الإسلامَ جَيِّداً .

هارون : دَرَستُ الإسلامَ باللُّغَةِ الأُرْدِيَّة، وهذا لا يكفي. يَجبُ أن أدرُسَ الإسلامَ باللُّغَةِ العَرَبيَّة؛ لأنهَّا لُغَةُ القُرْآنِ الكَريمِ، ولا يُفْهَمُ القُرْآنُ إلا بها .

شَريف :أنا مُسافرٌ إلى القاهِرَةِ. سَوفَ ألتَحِقُ بِجامِعَةِ القاهِرَةِ، كُلِّيَّةِ الآداب .

هارون : ماذا ستدْرُسُ في كُلِّيَّةِ الآداب ؟

شَريف : أُريدُ التَّخَصُّصَ في عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة؛ النَّحوِ والصَّرْفِ والبَلاغَةِ .

هارون : لماذا تُريدُ التَّخَصُّصَ في عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة؟

شَريف : سَأكونُ مُدَرِّساً للُّغَةِ العَرَبيَّةِ في جامِعَةِ إسلام آبادَ، إنْ شاءَ اللهُ، ويَجبُ أن أعرِفَ هذه اللُّغَةَ جَيِّداً .

هارون : عَفواً؛ هذا هو النِّداءُ الأخيرُ لطائرَةِ الرِّياض . مَعَ السَّلامَة .

شَريف : في أمانِ الله .

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصواب

١ – هارونُ يُغادِرُ إلى الرِّياضِ . ☐ ....
٢ – شَرِيفٌ يُسافِرُ إلى القاهِرَةِ للْعَمَلِ. ☐ ....
٣ – هارونُ دَرَسَ الإِسْلامَ بِلُغَتِه . ☐ ....
٤ – هارونُ سَيَلتحقُ بِكُلِّيَّةِ الدِّراساتِ الإسلامِيَّةِ . ☐ ....
٥ – شَرِيفٌ سَيَلتَحِقُ بِكُلِّيَّةِ الآدابِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – لماذا يُسافِرُ هارونُ إلى الرِّياضِ ؟ ....
٢– ما الموادُّ الدِّراسِيَّةُ التي يُريدُ هارونُ التَّخَصُّصَ فيها ؟ ....
٣– لماذا يُسافِرُ شَرِيفٌ إلى القاهِرَةِ ؟ ....
٤– أينَ تَقابَلَ هارونُ وشَرِيفٌ ؟ ....
٥ – كَيفَ عَرَفْتَ ذلكَ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ متى نَقولُ العِباراتِ التّالِيَةَ ؟

١ – في أمانِ اللهِ ....
٢ – عَفْواً ....
٣ – معَ السَّلامَةِ ....
٤ – شُكراً لَكَ ....
٥ – إن شاءَ اللهُ. ....
٦ – الحَمدُ لله ....

تَدْريب ٢ ماذا يدْرُسُ الطلابُ في كُلِّيَّةِ الشريعَةِ، وفي كُلِّيَّةِ الآدابِ ؟

كُلِّيَّة الشريعَةِ	كُلِّيَّة الآدابِ
١ –	١ – ....
٢ –	٢ – ....
٣ –	٣ – ....
٤ –	٤ – ....
٥ –	٥ – ....

أصوات — هَمْزَتا الوَصْلِ والقَطْعِ

تَدْريب اِسْتَمِعْ، ثمّ اكْتُبْ (و) إذا كانَتِ الهَمْزَةُ هَمْزَةَ وَصْلٍ، و (ق) إذا كانَتْ هَمْزَةَ قَطْعٍ.

١ – " واعْفُ ( ) عَنَّا، واغْفِرْ ( ) لَنا، وارْحَمْنا ( )، أنْتَ ( ) مَولانا، فانْصُرْنا ( ) عَلى القَومِ ( ) الكافِرينَ " ( ) ٢ – "وأدْعُو ( ) رَبِّي ". ٣ – " وامْرَأَتُهُ ( ) قائِمَةٌ فَضَحِكَتْ "
٤ – " أَسْمِعْ ( ) بِهِم وأبْصِرْ ( ) يومَ يأتونَنا " ٥ – انْطَلَقَ ( ) الوَلَدُ ( ) انْطِلاقاً ( )
٦ – أنْشَأَتِ ( ) الدَّوْلَةُ ( ) المَصانِعَ ( ) إنْشاءً ( )
٧ – اِسْمي ( ) عَلِيٌّ، واسْمُ ( ) أخي ( ) القاسِمُ ( ) ٨ – ابنُ ( ) سَعيدٍ، وابنَتُهُ ( ) مَعَهُ.
٩ – صَلّى اثْنانِ ( )، واثْنَتانِ ( ) مِنَ الحاضِرينَ ( )
١٠ – أَكَلَ ( ) امْرُؤٌ ( ) الطَّعامَ ( ) وأَكَلَت ( ) امْرَأةٌ ( ) الطَّعامَ ( )
١١ – أنا ( ) أَرْكَبُ ( ) السَّيّارَةَ ( ) فارْكَبْ ( ) أنْتَ ( ) مَعي .
١٢ – " ذلِكَ عيسى بنُ ( ) مَرْيَمَ قولُ الحَقِّ "

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة — حروف المضارعة

أ			أنا أَحْضُرُ .
ن	← + ماضٍ = مُضارِع	حَضَرَ	نحنُ نَحْضُرُ .
ي			هوَ / أحمدُ يَحْضُرُ .
ت			أنتَ / هي / خَولَةُ تَحْضُرُ

تَدْريب ضَعْ خَطّاً تحتَ الفعلِ المضارِعِ، واذكر حرفَ المضارعة كَما في المِثال.

١ – "لأن يأخُذَ أحدُكُمْ حَبْلَهُ، ثم يَغدو إلى الجَبَلِ فيَحْتَطِبَ، فيَبيعَ فيأكُلَ ويَتَصدَّقَ خيرٌ لهُ من أن يَسأَلَ النّاسَ".
٢ – " قَصعَةٌ نأكُلُ فيها ونَشرَبُ منها ونَتَطَهَّرُ، وحِلْسٌ نجلسُ عليها " .
٣ – " مَن يَشتَري هذينِ؟ فقامَ رَجُلٌ فقالَ : أنا أَشْتَريهِما بدِرْهَمٍ ، فقالَ مَن يَزيدُ على دِرْهَمٍ؟...." .
٤– تختلفُ مُشْكلَةُ مريمَ عن مُشْكلَة زينَبَ.
٥– زينَبُ تُفَكِّرُ كَثيراً في هذه المُشْكلَة، ولكنَّ فاطِمَةَ لا تُفكِّرُ فيها.
٦– أعتَقِدُ أنّكَ لم تَتَّبِعِ الحِمْيَةَ يا سَعيد .
٧– الأكلُ الكَثيرُ يُصيبُ الإنسانَ بالبَدانَة .
٨– الشَّرِكَةُ تَحتاجُ إلى عَشَرَةِ مُهَنْدِسينَ.
٩– نُريدُ مساعَدَةَ الأهلِ، ولكنَّنا لا نَستطيعُ.

فهمُ المسموع

اِستَمعْ إلى النَّصِّ، ثم اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوَضْعِ دائرةٍ حَولَ الحَرْفِ المناسِبِ.

١-حَضَرَتْ رَشيدَةُ إلى السُّعوديَّةِ ....

أ -وَحْدَها   ب-هيَ وأخوها   ج-هيَ وأبوها

٢-دَرَست رَشيدَةُ الإسلامَ في بَلَدِها باللُّغَةِ ....

أ-الإنجليزيَّةِ   ب- الأرْديَّةِ   ج-العَرَبيَّةِ

٣-رَشيدَةُ تريدُ أن تَدْرُسَ الإسلامَ بـ....

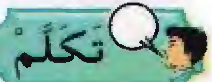
أ-اللُّغَةِ الأرْديَّةِ   ب- لُغَةِ القُرْآنِ   ج-اللُّغَةِ الإنجليزيَّةِ .

٤-ستدْرُسُ رَشيدةُ في كُلِّيَّةِ .....

أ- اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ   ب-الشَّريعَةِ   ج- الآدابِ

٥-حفِظَتْ رَشيدَةُ القُرْآنَ في ....

أ- المَدْرَسَةِ   ب-الكُلِّيَّةِ   ج-المَعهَدِ



تَدْريب ١ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زميلِكَ . (نَشاط ثُنائي)

١- هل اقْتَرَضَتْ لُغَتُكَ بعضَ الألفاظِ منَ العَرَبيَّةِ ؟ أُذكرْ بَعضاً منها .

٢- هل اقْتَرَضَتْ لُغَتُكَ ألْفاظاً منْ لغاتٍ أخرى ؟ أُذكُرْ بَعضاً منها .

٣- هل اقْتَرَضَتِ العَرَبيَّةُ ألفاظاً من لُغاتٍ أخرى ؟ اذكُرْ ما تَعرِفُه منها.

٤- لماذا تَقْتَرِضُ اللُّغاتُ بعضَها من بَعضٍ ؟

٦ - اذكُرْ ثلاثَ كَلِماتٍ عَرَبيَّةٍ مَوجودَةٍ في كُلِّ لُغاتِ العالمَ تَقريباً .

تَدْريب ٢ ماذا تَفعَلُ؟ ناقشِ المَوضوعاتِ في فَريقٍ من زُمَلائِكَ . (نَشاطُ الفَريقِ)

١ - تُريدُ تَعلُّمَ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ.

٢ - تُريدُ دراسَةَ الإسلامِ .

٣ - تريدُ التَّخَصُّصَ في الدِّراساتِ الإسلاميَّةِ .

٤ - ترُيدُ التَّخَصُّصَ في اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ.

٥ - تُريدُ السَّفَرَ إلى بَلَدٍ عَربيٍّ / إسلامي .

٦ - تُريدُ السَّفَرَ إلى بَلَدٍ غيرِ إسلاميٍّ .

تهيئة فَكِّرْ في الإجابَة عَنِ الأسئلَة التّاليَة :

١ - في أيِّ عَصْرٍ كانَت العَرَبيَّةُ لُغَةً عالَميَّةً ؟
٢ - هل اقْتَرَضَتْ لُغاتُ أوروبّا ألفاظاً مِنَ اللُّغَةِ العَرَبيَّة؟
٣ - ما أهدافُ الاستِعمارِ الثَّقافيِّ ؟
٤ - هل العَرَبيَّةُ لُغَةٌ عالَميَّةٌ الآنَ ؟

العَرَبيَّةُ لُغَةٌ عالَميَّةٌ

كانت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ لُغَةً عالَميَّةً في العصرِ العبّاسيِّ، الذي ازْدَهَرَتْ فيه الحَضارةُ الإسلاميَّةُ، وكانَت العَرَبيَّةُ لُغَةَ تلْكَ الحَضارةِ التي تُرْجِمَتْ إليها الكُتُبُ مِنَ اليونانيَّةِ والفارسيَّةِ، وألَّفَ بها العُلَماءُ في الطِّبِّ، والهَندَسَةِ، والرِّياضيّاتِ، والعُلومِ، وغيرِ ذلكَ. وحَمَلَت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ تلكَ العُلومَ إلى أوروبّا، فكانَتْ أساسَ الحَضارةِ الغربيَّةِ الحَديثَةِ.

مَرَّتْ بالعَرَبِ - بعدَ ذلكَ - عُصورٌ مِنَ الضَّعْفِ، ابتَعَدوا فيها عن دينِهم، وهَجَروا اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ الفَصيحَةَ، واستَعْمَلوا اللَّهَجاتِ، ثمَّ جاءَ الاستعمارُ، فحارَبَ الثَّقافَةَ الإسلاميَّةَ، واللُّغَةَ العَرَبيَّةَ الفَصيحَةَ، وشَجَّعَ اللَّهَجاتِ، فكانَتْ هُناكَ لَهْجَةٌ مصْريَّةٌ، وأُخْرى مَغْربيَّةٌ، وثالثَةٌ سوريَّةٌ، وهكذا ... وَقدْ أدّى هذا إلى تَفَرُّقِ العَرَبِ، وبُعْدِ بَعْضِهِم عَنْ بَعْضٍ؛ بحَيْثُ إذا سافرَ العربيُّ من بَلَدِه إلى بَلَدٍ عربيٍّ آخرَ، وَجَدَ بعضَ الصُّعوبَةِ في الاتِّصالِ بأهلِ ذلكَ البَلَدِ إذا تَحَدّثوا بلَهَجاتِهِم، ولا يَتَحقّقُ الاتِّصالُ التامُّ بينَهُ وبينَهم، إلا إذا كانَ الحَديثُ باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ الفَصيحَةِ.

اختَلفَ الأمرُ اليومَ، فضَعُفَت اللَّهَجاتُ، وقويَت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ الفَصيحَةُ؛ بسَبَبِ التَّعليمِ ووَسائلِ الاتِّصالِ الحَديثَةِ. وأصبحَت العَرَبيَّةُ لُغَةً عالَميَّةً مَرَّةً ثانيةً، كالإنجليزيَّةِ، والفرنْسيةِ، والإسْبانيَّةِ. فهي إحْدَى اللُّغاتِ الرَّسْميَّةِ في هَيْئَةِ الأُمَمِ المُتَّحدَةِ، وهي اللُّغَةُ السادسَةُ في العالَمِ، يَتَحدَّثُ بها أكْثَرُ من ٢٠٠ مليونِ عَرَبيٍّ، ويُؤَدّي العباداتِ بها أكْثَرُ مِن مِلْيارِ مُسْلِمٍ.

استيعاب

تدريب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ تحتَ: العَربيَّةُ في الماضي أو الحاضِر.

	اللُّغةُ العَربيَّةُ في الماضي	اللُّغةُ العَربيَّةُ في الحاضر
١ – لُغَة عالَميَّة .	☐	☐
٢ – تُرجِمَتْ إليها كُتُبٌ منَ اليونانيَّة .	☐	☐
٣ – يتحَدَّثُ بها أكثرُ من ٢٠٠ مليون عَربيّ .	☐	☐
٤ – حَمَلَت العُلومَ إلى أوروبّا .	☐	☐
٥ – ضَعُفَت اللَهَجاتُ .	☐	☐
٦ – لُغَةٌ رَسْمِيَّةٌ .	☐	☐
٧ – قَوِيَت العَرَبيَّةُ الفَصيحَةُ .	☐	☐

تدريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓)بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة.

الفكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى :

أ – العربيةُ لُغَةُ الحضارَةِ في الماضي . ب – العربيةُ أساسُ الحَضارَةِ الغربيَّة. ج – ألَّفَ العلماءُ في الطِّبِّ باللُّغَةِ العربِيَّة.

الفكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانِيَة :

أ – عُصورُ الضَّعْف . ب – الاستعمارُ شَجَّعَ اللَهَجاتِ . ج – ضَعْفُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة.

الفكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثة :

أ– وسائلُ الاتّصالِ الحديثةُ . ب– اللُّغاتُ الرسميَّةُ في الأمَمِ المتَّحِدَة . ج– قوِيَت اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ وأصبحَت عالَمِيَّةً.

مُفْرَدات

تدريب ١ هاتِ جمعَ الكلماتِ التاليةِ من النصِّ، ثم استعملْها في جُملٍ من إنشائكَ .

١ – أمْرٌ ....
٢ – أُمَّةٌ ....
٣ – عَرَبيٌّ ....
٤ – عَصْرٌ ....
٥ – عالِمٌ ....
٦ – عِلْمٌ ....

تدريب ٢ كوِّن جملةً مناسِبةً من كُلِّ كَلِمَتينِ (لا تقِلُّ الجملةُ عن خمسِ كَلِماتٍ)

١ – يُحارِبُ / الاستعمار ....
٢ – ابتَعَدَ / دين ....
٣ – هَجَرَ / اللُّغَة ....
٤ – ألَّفَ / كتاب ....
٥ – تَرْجَمَ / قِصّة ....
٦ – تزدَهِرُ / العُلومُ ....

ملاحظة نحوية **الاسْمُ المَوصولُ**

الّذي : اسمٌ مَوصولٌ للمُفْرَدِ المُذَكَّرِ .
التي : اسْمٌ مَوصولٌ للمُفرَدَةِ المُؤنَّثَةِ . تأتي بعدَ الّذي والّتي جُملةٌ تُبَيِّنُ مَعناهُما، تُسَمّى "صِلَةَ المَوصولِ" .

أُدْرُسْ ولاحظْ .

١ – العَصْرُ العبّاسِيُّ هو الّذي ازْدَهَرَتْ فيه الحَضارَةُ الإسلامِيَّةُ .
٢ – العَرَبِيَّةُ هي اللُّغَةُ الّتي تُرجِمَتْ إليها كُتُبٌ كَثيرَةٌ .
٣ – رَجَعَ الطالِبُ الّذي سافَرَ .
٤ – عادَتِ الطّالِبَةُ الّتي سافَرَتْ .
٥ – هذا هو الرَّجُلُ الّذي يُحِبُّ دينَهُ .
٦ – هذه هي المرأةُ التي تُحِبُّ دينَها .

تدْريب اِربِطْ بينَ كُلِّ جُملَتَينِ مُستَخدِماً الاسمَ المَوصولَ المُناسِبَ، كَما في المِثالِ .

مثال : أُحِبُّ الطالبَ / الطالبُ يَقرَأُ دُروسَهُ . أُحِبُّ الطالِبَ الّذي يَقْرَأُ دروسَهُ .
١ – أَشْكُرُ الطالِبَةَ / الطّالِبَةُ تَقْرَأُ دُروسَها . ...
٢ – جاءَ الطالِبُ / الطالبُ سافَرَ إلى بَلَده . ...
٣ – جاءَتِ البنتُ / البنتُ ساعَدَتِ الفَقيرَ . ...
٤ – زُرْتُ الكُلِّيَّةَ / الكُلِّيَّةُ تُدَرِّسُ العُلومَ الإسْلامِيَّةَ . ...
٥ – زُرْتُ المَعهَدَ / دَرَسْتُ فيه العَرَبِيَّةَ. ....
٦ – أَكَلْتُ الطَّعامَ / الطَّعامُ على المائِدَةِ. ....
٧ – سافَرْتُ بالسيّارَةِ / السيّارَةُ في الشّارِعِ. ....
٨ – سَكَنْتُ في الفُنْدُقِ / الفُنْدُقُ في مَكَّةَ. ....
٩ – دَرَسَتْ عائشَةُ الكتابَ / الكتابُ في مَكْتَبَةِ الكُلِّيَّةِ . ...
١٠ – شاهَدَ الطِّفْلُ التِّلْفازَ / التِّلْفازُ في غُرْفَةِ الجُلوسِ. ....
١١ – قرأتُ القِصَّةَ / القِصَّةُ حَدَّثتَني عنها . ...
١٢ – قابَلْتُ الأسْتاذَ / الأُستاذُ يَعْمَلُ في الجامعَةِ. ....

تعبير مُوَجَّهٌ

تدْريب ١ هَلْ تُوافِقُ أم لا ؟ ولماذا ؟ (نَشاطٌ ثُنائِيّ) اكتُبْ رأيَكَ في كُلِّ مَرَّةٍ .

١ – يَجِبُ أن تكونَ لِجَميعِ الناسِ في العالَمِ لُغَةٌ واحِدَة .

....

....

....

٢ – قَوَّى القُرْآنُ الكَريمُ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ وحَفِظَها .

....

....

....

٣ – يَجِبُ أن يَتَعَلَّمَ كُلُّ مُسْلِمٍ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ.

....

....

....

تدْريب ٢ اكتُبْ مَوضوعاً مُستَعيناً بالنَّصَّينِ الوارِدَينِ في صفحة ١٥١ وفي صفحة ١٥٨ بعنوان :

اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْرِيب ٣  اكتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ : **كَيفَ تَتَعلَّمُ لُغَةً غيرَ لُغَتِكَ ؟**

. . . .

تَدْرِيب ٤  اكتُبْ مَوضوعاً عنِ اللُّغاتِ واللَّهَجاتِ في بَلَدِك .

اِستَعِنْ بالأفكارِ التالِيَةِ : **عَدَدِ اللُّغاتِ – عَدَدِ اللَّهَجاتِ – الفَرْقِ بينَ اللغةِ واللَّهْجَةِ .**

. . . .

الخَطّ

* اكتُب بِخَطِّ النَّسخِ .

هوالذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله (قُرآن كَريم)

....

....

....

....

....

الإمْلاء

همزَةُ الوَصْلِ

تُرسَمُ هَمْزَةُ الوَصْلِ (ألِفاً) سواءٌ نُطِقَتْ ، أم لم تُنْطَقْ، وسواءٌ كانَتْ حَرَكتُها الكَسرَ، أمِ الفَتحَ، أمِ الضَّمَّ، وتُحذَفُ هَمْزَةُ " ال" المسبوقَةُ بلامِ الجَرِّ.

لاحظ .

(أ)	(ب)	(ج)
إسم (✗) والصواب : اسم	ما اسمك ؟	لله الملك .
إمرأته (✗) والصواب امْرَأته .	وامْرَأتهُ قائمَةٌ .	للشَّمسِ فَوائدُ .
أُدخُلْ (✗) والصواب : ادخل .	تَكَلَّم وادْخُلْ.	في الصِّيامِ أجْرٌ للصّائمينَ.

تَدْريب صَحِّحِ الخَطأَ الإملائيَّ فيما يَلي .

١ – صَلّى إبني الظُّهْرَ ....

٢ – ما إسمُكَ ؟ ....

٣ – إستَمِعْ ....

٤ – إستراحَ ....

٥ – إذْهَبْ يا مُحَمَّدُ. ....

٦ –انا أدرُسُ كَثيراً. ....

٧ – أُحْضُرْ يا مُحَمَّدُ ....

٨ – ألبنتُ طَبيبَةٌ ....

قراءة حُرَّة

* اقْرأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباته في البيت؛ لتناقشَهُ مع زملائك في الصَّفِّ.

بين العربيَّة والقرآن

أليسَ القُرْآنُ كتابَ هذا الدِّينِ؟ ثم أليست العربيَّةُ لُغَةَ هذا الكتاب؟ هل عَرَفَ العالَمُ إسلاماً بلا قُرْآن؟ وهل عَرَفَ العالَم قُرْآناً بغيرِ العَرَبيَّة؟ إنَّ ارتباطَ كتابٍ سَماويٍّ منزَّل بلُغَة بعينِها – كارتباط الإسلام باللُّغَة العَرَبيَّة– أمرٌ لمْ نَعْرِفْهُ لغيرِ هذا الدِّين، ولِغَيرِ تلكَ اللغَة. وإذا كانَ غيرُ القُرْآن منَ الكُتُبِ السَّماويَّة المُقَدَّسَة كالإنجيلِ الذي تَمَّ تحريفُهُ، قد تُرجِمَ إلى لُغاتٍ كَثيرَة، وبَقِيَ عند أصْحابه كتاباً تعبُّدياً مقدَّساً، فإنّ القُرْآنَ قُرْآنٌ بلفظِه، ونَصِّه لم يُترجَم، ولا يُمكنُ أن يُتَرْجَمَ. وإن تُرجِمَتْ أفكارُهُ ومعانيه، فهي لا تُسَمّى قُرْآناً، ولا يَصِحُّ أن تكونَ – في الإسلامِ – كتاباً تَعَبُّدِيّاً.

وهكذا أوجَدَ الإسلامُ ارتباطاً بَينَهُ وبينَ اللُّغَة العَرَبِيَّة. وكانَ من أثَرِ هذا الارتباط المبارَك، أن عادَتْ على اللُّغَة العَرَبِيَّة جُهودٌ وثَمَراتٌ، لم يَبْذُلْها أصحابُها – يومَ بَذلوها– إلا خِدْمَةً لهذا الدِّين. وليسَ هُنا مجالُ الحَديث عَن نَشْأَة عُلومِ العَرَبِيَّة، وارتباطها بخِدْمَة الدِّينِ والقُرآن. كان من مفاخرِ اللسان العربيِّ، أن كانَ هو لُغَةَ المُعْجِزَةِ الخالدَة القُرآن.

لقد شَدَّ الإسلامُ أقواماً غيرَ عَرَب إلى اللُّغَة العَرَبِيَّة، ونَشَرَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في بلادٍ لم يكنْ للعرب فيها سُلطانٌ. لقد خَرَجَت العَرَبيَّةُ من جَزيرَةِ العَرَبِ مع الفَتْحِ الإسلاميِّ، فإذا هي لُغَةُ أهلِ الشّامِ والعِراق وما وراءَه، ومصرَ وما وراءَها، وإذا هي تتعدّى كونَها لُغَةَ دينٍ إلى كونها لُغَةَ شُعوبٍ ودُوَلٍ.

وما زال للإسلامِ أثَرُهُ في نَشْرِ العَرَبِيَّة وحِفْظِها في البلادِ غيرِ العَرَبِيَّة، وهو أثَرٌ يَفوقُ آثارَ المراكزِ الثَّقافيَّة، التي نراها اليومَ منْتَشرَةً في بلادِ العالَمِ، لِنَشْرِ لُغاتٍ كالفرَنْسيَّة، أو الإنجليزيَّة. إنَّ أصحابَ هذه المراكزِ يُنفقونَ الملايينَ في سبيلِ الدِّعايَة لمراكزِهم وثَقافتِهم، ونَشْرِ لُغَتِهم، على حين أنَّ الإسلامَ يَجعَلُ من أهلِ البلادِ التي تَنْتشرُ فيها شُعوباً راغبَةً في تَعَلُّمِ لُغَتِه. وما أكْثَرَ ما نَسْمَعُ أصْواتاً تَرتَفعُ في تِلْكَ البِلاد، مُطالبَةً بإرسال المُدَرِّسين العَرَب، لِتَعليم اللغَة العَرَبيَّة، أو مطالبَةً بقَبول أبنائها في مَدارسِ البلادِ العَرَبيَّة وجامعاتها؛ لِيَتَعَلَّموا اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ!

لقد اسْتَهوَى الإسلامُ أقواماً؛ فَحبَّبَ إليهم لُغَتَهُ، بل لقد كانَ للإسلامِ فَضْلٌ عَظيمٌ في ظهورِ عَدَدٍ لا يُحصَى مِنَ العُلَماءِ غيرِ العَرَب، نَبَغوا في لُغَة العَرَب وعلومِها من نَحْوٍ وصَرْفٍ وبلاغَةٍ، وحَسْبُنا سيبويه عَلَماً لِهذِه الطائفَة من العلماءِ غيرِ العَرَب، الّذينَ بَلَغوا القِمَّةَ في عُلومِ العَرَبِيَّة،حتّى أصبحوا مَضرِبَ المَثَلِ.

كان للإسلامِ الفضلُ في نقلِ اللُّغَةِ العربيَّةِ، تلكَ النَّقْلَةَ الواسعَةَ من لُغَةِ قومٍ إلى لُغَةِ أقوامٍ، ومن لُغَةٍ محدودَةٍ بِحُدودِ أصحابها إلى لُغَةِ دَعْوَةٍ، جاءَت إلى البَشَرِ كافَّةً، فكانَتِ العربيَّةُ بذلكَ لِسانَ تلكَ الدَّعْوَةِ، ولُغَةَ تلكَ الرِّسالَةِ، ومُستودَعَ ما صَدَرَ عن تلكَ الرِّسالَةِ من فِكْرٍ وحَضارَةٍ .

(بتصرّف من كتاب " نَحْوَ وعي لغويّ " لمازن المبارك)

اسْتيعاب

تدريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأ .

		الصواب
١– تُرجِمَ الإنجيلُ إلى لُغاتٍ كَثيرَةٍ .	☐	....
٢– تُرجِمَ القُرآنُ إلى لُغاتٍ كَثيرَةٍ .	☐	....
٣– انتَشَرَتِ العَرَبيَّةُ خارجَ جَزيرَةِ العَرَبِ قَبْلَ الإسلامِ .	☐	....
٤– أثَرُ الإسلامِ في اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ أكثرُ من المراكزِ المُنتشِرَةِ لِنَشرِ لُغاتٍ أخرى .	☐	....
٥– نَبَغَ في اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ عُلَماءُ مِن غيرِ العَرَبِ .	☐	....

تدريب ٢ اخترِ الجوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ .

١– نشأتْ عُلومُ العَرَبيَّةِ . . .

أ– لِخِدْمَةِ القُرآنِ   ب– لِنَشْرِها بينَ غيرِ العَرَبِ   ج– لِتَعليمِها في المَدارِسِ

٢– أَحَبَّ غيرُ العَرَبِ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ بِسَبَبِ حُبِّهِمْ . . .

أ– للعَرَبِ   ب– للإسلامِ   ج– لِعُلومِ العَرَبيَّةِ

٣– المقصودُ " بالمُعْجزَةِ الخالدَةِ " في الفِقْرَةِ الثّانيَةِ . . .

أ– الإسلامُ   ب– الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ   ج– القُرآنُ

٤– نَبَغَ سيبويهِ في العُلومِ . . .

أ– الإسلاميَّةِ   ب– الفِقْهيَّةِ   ج– العَرَبيَّةِ

٥– كلمةُ " مُستَودَع " في الفِقْرَةِ الأخيرَةِ يُقْصَدُ بها . . .

أ– اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ   ب– الحَضارَةُ الإسلاميَّةُ   ج– الرِّسالَةُ الإسلاميَّةُ

تدْريب ٣ أجِبْ باختصارٍ عمّا يلي :

١- في الفقْرَةِ الأولى ذُكِرَ اسمُ كتابَينِ سَماويَّين، ما هما ؟ ....

٢- ما المَقصودُ بكَلِمَةِ "سُلطان" في عبارَةِ " لَمْ يَكُنْ للْعَرَبِ فيها سُلطانٌ " ؟ ....

٣- كيفَ تَنْتَشِرُ اللُّغَتانِ الفرَنْسيَّةُ والإنجليزِيَّةُ ؟ وكيفَ تَنْتَشِرُ العَرَبِيَّةُ ؟ ....

٤- ما العلومُ العَرَبِيَّةُ التي نَبَغَ فيها غيرُ العَرَبِ ؟ ....

٥- كيفَ كانَ للإسلامِ الفَضلُ في نقلِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ نَقْلَةً واسِعَةً ؟ ....

مُفْردات

تدْريب ١ هاتِ جمعَ الكلماتِ التاليَةِ من النَّصِّ .

١ - صاحِب ....
٢ - أَثَر..........
٣ - جَهْد..........
٤ -مَرْكَز..........
٥ - مَعنى..........
٦ - ثَمرَة..........
٧ - صَوت..........
٨ - فكْرَة..........
٩ -العَرَبيّ..........
١٠ - قَوم ....

تدْريب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمَةِ / العِبارَةِ، والتَّعريفِ المُناسِبِ .

أعلى مَكانٍ فيه . •	• عدَدٌ لا يُحْصى .
اللغَة . •	• نَحْو وصَرْفٌ وبَلاغَة .
عَلاقَة . •	• اللِّسانُ .
كَثيرٌ جداً . •	• كافَّةً .
جَميعاً . •	• قِمَّةُ الجبَلِ .
علومُ العَربيَّةِ . •	• بينهُمْ ارتِباطٌ قَويّ .

تدْريب ٣ صِلْ بينَ الكلمتينِ اللَّتينِ تأتيانِ مَعاً .

١ - المَراكِزُ •	• أ - السَّماوِيَّةُ
٢ - الكُتُبُ •	• ب - المَثَلِ
٣ - فَضْلٌ •	• ج - العَرَب
٤ - مَضْرِبُ •	• د - الثَّقافيَّةُ
٥ - الفَتْحُ •	• هـ - عَظيمٌ
٦ - لُغَةُ •	• و - الإسلاميُّ





الوَحْدَةُ الثّامِنَةُ

الجوَائِزُ

الفَرْحَةُ بالجَوائز

الأُمُّ : ماذا تَحْمِلُ يا وَلَدي؟ ما هذه الأَشْياءُ ؟!

الابنُ : هذه جَوائِزُ. ساعِدوني، فالجَوائِزُ كثيرَةٌ.

الأَبُ : ما الجَوائِزُ التي حَصَلْتَ عَليها؟

الابنُ : حَصَلْتُ على جائِزَةِ القُرْآنِ الكَريمِ، وجائِزَةِ السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ، وجائِزَةِ المَعلوماتِ العامَّةِ.

الأُمُّ : ما شاءَ اللهُ! لَقَد حَصَلَ وَلَدي على جَوائِزِ المُسابَقَةِ.

الابنُ : كانَتِ المُنافَسَةُ شَديدَةً جِداً.

الأَبُ : ماذا فَعَلَ صَديقُكَ حُسامٌ؟

الابنُ : حَصَلَ على جائِزَةِ الحَديثِ وجائِزَةِ الخَطابَةِ.

الأُمُّ : هذا أَسْعَدُ يومٍ في حَياتي!

الأَبُ : لَقَد رَفَعْتَ رأسَنا.

الابنُ : أنتما السَّبَبُ في نَجاحي. جَزاكُما اللهُ خَيراً.

الأَبُ والأُمُّ : ونحنُ سَنُعطيكَ جائِزَةً أيضاً.

الابنُ : لا أُريدُ مِنكُما جائِزَةً؛ فالخَيرُ كثيرٌ، والحَمْدُ للهِ، لكنَّني أريدُ مِنْكُما شَيئاً آخَرَ.

الأَبُ والأُمُّ : ما هو ؟ سَنُعطيكَ ما تُريدُ .

الابنُ : أطلُبُ منكما العَفْوَ والدُّعاءَ.

الأَبُ والأُمُّ : عَفا اللهُ عنك، ووَفَّقَكَ في حياتِكَ ودِراسَتِكَ.

الابنُ : جَزاكُما اللهُ خَيراً.



استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صحِّحِ الخطأَ.

الصَّواب

١ – حَصَلَ الابنُ على أربَعِ جَوائزَ . ☐ ....
٢ – الأمُّ سَعيدةٌ جداً . ☐ ....
٣ – حَصَلَ حُسامٌ على جائزَةِ القُرآنِ . ☐ ....
٤ – استطاعَ الابنُ أن يَحْمِلَ جَميعَ الجَوائزِ . ☐ ....
٥ – كانَتِ المنافَسَةُ شَديدَةً . ☐ ....

تدريب ٢ رتِّبِ الجُمَلَ التاليَةَ كما ورَدَتْ في الحِوارِ .

الجمل مرتبة

١ – جاءَ إلى البَيتِ وهو يَحْمِلُ هذه الجَوائزَ . ...
٢ – طَلَبَ منْ والده ووالدَته المُساعَدَةَ . ...
٣ – اشْتَرَكَ الابنُ في المُسابَقات . ...
٤ – قابلَتْهُ أُمُّهُ وهيَ سَعيدةٌ . ...
٥ – حَصَلَ الابنُ على جَوائزَ كَثيرةٍ . ...

مُفْرَدات

تدريب ١ ضعْ علامَةَ (✓) بجانبِ المَعْنى المُناسِبِ للعِبارَةِ .

١ – هذا أسْعَدُ يومٍ في حياتي .

أ – هذا يومٌ سَعيدٌ مِن أيّامِ حَياتي .
ب – أنا سَعيدةٌ في هذا اليومِ .
ج – لَمْ أعْرِفْ مِثلَ هذه السَّعادَةِ مِنْ قَبْلُ .
د – زادَتْ سَعادَتي في هذا اليومِ .

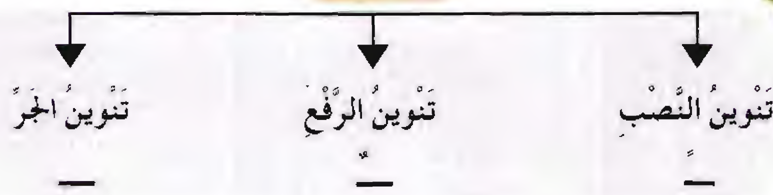
٢ – لَقدْ رَفعْتَ رأْسَنا .

أ – أشْعُرُ بألَمٍ في رأسي .
ب – ذَهَبَ ألَمُ الرَّأْسِ .
ج – فَحَصَ الطَّبيبُ رأسَهُ .
د – جَعلْتَ مَكانَتَنا عَظيمَةً .

تدريب ٢ استعمِلِ الكَلِماتِ التاليَةَ في جُمَلٍ من إنْشائِكَ (لا تقلُّ الجُمْلَةُ عن خمسِ كَلِماتٍ)

١ – جائزة..
٢ – المُسابَقَة ....
٣ – المنافَسَة..
٤ – السَّعادَة..
٥ – نَجاح ....
٦ – الخَطابة..

التَّنوينُ



التَّنْوينُ في النُّطْقِ؛ نونٌ ساكِنَةٌ زائِدَةٌ تَلْحَقُ آخِرَ الكَلِمَةِ لغَيرِ توكيدٍ، مَسْبوقَةٌ بِفَتْحَةٍ، أو ضَمَّةٍ، أو كَسْرَةٍ، يَكونُ في آخِرِ الكَلِمَةِ فَقَط، ويُنْطَقُ في غَيرِ الوَقْفِ.

أُدْرُسْ وَلاحِظْ:

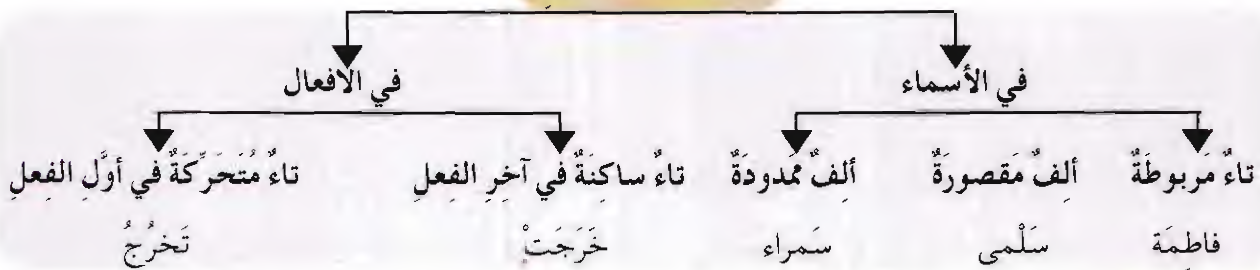
مَلِكٌ ◄ كُنْ عالِمٍ ◄ مِنْ سالِماً ◄ مَنْ جَليسٍ ◄ سِنْ خَفيفاً ◄ فَنْ خَبيراً ◄ رَنْ

مُلاحظَةٌ نَحْوِيَّة

عَلاماتُ التّأنيثِ

التّأنيثُ خِلافُ التَّذْكيرِ، وعلامَتُهُ: التّاءُ المَربوطَةُ، والألِفُ المَقْصورَةُ، والألِفُ المَمْدودَةُ في آخِرِ الاسمِ، والتاءُ المَفْتوحَةُ في آخِرِ الفِعْلِ الماضي، وأوَّلِ الفِعْلِ المُضارِعِ.

عَلاماتُ التّأنيثِ



تَدْريب

ضَعْ خطّاً تحتَ عَلامَةِ التأنيثِ فيما يلي، ثمّ بَيِّنْ نوعَها، كما في المِثالِ.

١– هُدى بِنْتٌ كَبيرَةٌ. ألِفٌ مَقصورَةٌ + تاءٌ مَربوطَةٌ

٢– خَرَجْتُ منَ البَيتِ، ولم تَخْرُجِ البِنْتُ الكَبيرَة.

٣– سافرَتْ أخْتُكَ سُعدى، وما سافَرْتَ أنتَ مَعها.

٤– تركَتِ المَريضَةُ بالسُّكَّرِيِّ الحِمْيَةَ، فزادَ السُّكَّرِيّ.

٥– سَميرة تُفكِّرُ كَثيراً في هذهِ المُشْكِلَة، ولكنَّ شَقراءَ لا تُفكِّرُ فيها.

٦– فَحَصَني طَبيبٌ، ولم تَفحَصْني طَبيبَةٌ.

٧– اشتَرَتْ خَديجَةُ مَلابِسَ حَمْراءَ، وصَفْراءَ، وخَضْراءَ، وبيضاءَ، وسوداءَ، وزَرْقاءَ.

فهمُ المَسْموع

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثمّ ضَعْ علامَةَ صَواب (✔) أو خَطَأ (✖)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١–زَينَبُ وراضيَةُ أخْتان . ☐ ....

٢–عبدُ اللهِ الآنَ في مَكَّةَ المُكَرَّمَة . ☐ ....

٣–حَفِظَ عبدُ الله القُرْآنَ وهو شابٌّ . ☐ ....

٤–سَتَذهَبُ راضيَةُ وَحْدَها لاستقبالِ عبدِ الله . ☐ ....

٥–سَيَرْجِعُ عبدُ اللهِ بالجَوِّ مِنَ السُّعوديَّة . ☐ ....

تكلَّمْ

تدْريب ١ تبادَلِ الأسئِلَةَ والأجوبَةَ مع زميلِكَ. (نَشاط ثُنائيّ)

ما الجائزَةُ التي تُعطيها كُلَّ واحِدٍ مِمّا يَلي؟ ولِماذا؟

١ – الأُمّ ....

٢ – الأَب ....

٣ – الأَخ ....

٤ – الأُخْت ....

٥ – صَديقكَ ....

٦ – المدَرِّس ....

تدْريب ٢ قُمْ مع زملائِكَ بإعدادِ مُسابَقَةٍ عن القُرْآنِ الكَريمِ. (نَشاطُ الفَريق)

أجْرِ المُسابَقَة معَ زُمَلائِكَ عن :

١ – كَمْ سورَةً في القُرْآنِ الكَريم ؟

٢ – مَنْ نَزَلَ بالقُرْآنِ الكَريمِ ؟

٣ – هل أُنزِلَ القُرْآنُ مَرَّةً واحِدَةً ؟ لماذا ؟

٤ – ما أَوَّلُ آياتٍ نَزَلَتْ مِنَ القُرْآنِ الكَريم ؟

٥ – ما آخرُ آيةٍ نَزَلَتْ مِنَ القُرْآنِ الكَريم ؟

٦ – كَمْ آيَةً في القُرْآنِ ؟

٧ – ما مَعنى مَكّي ومَدَنِيّ ؟

قُمْ معَ زُمَلائِكَ، بإعدادِ أسئِلَةٍ لـ:

أ – مُسابَقَةٍ في السّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ .

ب – مُسابَقَةٍ في الحَديث .

ج – مُسابَقَةٍ في المَعلوماتِ العامَّة.

تهيئة فَكِّرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية :

١ – هل حَصَلْتَ على جائزةٍ من قَبْلُ ؟ في أيِّ مَجال ؟
٢ – ما اسمُ الجَوائزِ التي تُقَدِّمُها بلادُكَ ؟
٣ – ما المجالاتُ التي تُقَدَّمُ فيها هذه الجَوائزُ ؟
٤ – اذكُرْ أسماءَ بعضِ الّذينَ حَصَلوا على جَوائزَ في بَلَدِكَ ؟

أنواعُ الجَوائز

تَمْنَحُ كَثيرٌ من الدُّوَلِ جَوائزَ كَثيرَةً للمُبْدِعينَ. والهَدَفُ مِنْ تِلْكَ الجَوائزِ خِدْمَةُ العُلومِ والآدابِ وغيرِها. وهي تُمْنَحُ للأشخاصِ المُبدعينَ في تلكَ المجالاتِ. وتَكونُ الجائزَةُ –في الغالِبِ– مُكافأةً ماليَّةً، تختَلفُ قيمَتُها من بَلَدٍ إلى بَلَدٍ. فَقَدْ تَبلُغُ مِئاتِ الدّولاراتِ في بعضِ البِلادِ، وَقَدْ تَصِلُ إلى مِلْيَون دولارٍ في بِلادٍ أُخْرى. وقَدْ يَصْحَبُ المُكافَأةَ الماليَّةَ : دِرْعٌ، أو شَهادَةٌ، أو غيرُ ذلكَ.

تَنْقَسِمُ الجَوائزُ إلى قِسْمَين: جَوائزَ مَحَلِّيَّةٍ، وجَوائزَ عالَميَّةٍ. والجَوائزُ المَحَلِّيَّةُ، هي الّتي تَمْنَحُها الدَّولَةُ لأَبنائِها، الّذينَ يَخْدِمونَ العِلْمَ والثَّقافَةَ في بَلَدِهم. ومن ذلك جَوائزُ الدَّولَةِ التَّقْديريَّةُ، وجَوائزُ الدَّولَةِ التَّشجيعيَّةُ. وتُمْنَحُ هذه الجَوائزُ في كَثيرٍ من البِلادِ العَرَبيَّةِ ، كُلَّ سَنَةٍ، وتكوَّنُ لِجانٌ، لاخْتيارِ الّذينَ يُمنَحونَ تلْكَ الجَوائزَ.

أما الجَوائزُ العالَميَّةُ، فتَمْنَحُها هيئاتٌ عالَميَّةٌ للأشْخاصِ الذينَ يَخْدِمونَ الإنسانيَّةَ في جَميعِ أنحاءِ العالَمِ، في مَجالاتِ العُلومِ والآدابِ وغيرِها. ومن الجَوائزِ العالَميَّةِ المَشْهورَةِ؛ جَوائزُ المَلِكِ فَيصَلٍ العالَميَّةُ، التي تَمْنَحُها مُؤَسَّسَةُ المَلِكِ فَيصَلٍ الخَيريَّةُ، بالمَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ. وهُناكَ جَوائزُ نوبلَ العالَميَّةُ. وتكوِّنُ كُلُّ مُؤَسَّسَةٍ، أو هَيئَةٍ لِجاناً، وتَضَعُ شُروطاً؛ لِمَنْحِ جَوائزِها.



استيعاب

تدريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو علامَةَ (✗) في المربّع، ثمّ صحّحِ الخطأ.

الصّواب

١ – الهدفُ من الجوائزِ خدمَةُ العُلومِ والآداب . ☐ ....
٢ – تُمْنَحُ الجوائزُ للمبدعينَ في الدِّراسَةِ والرِّياضَة . ☐ ....
٣ – الجوائزُ العالَميَّةُ جوائزُ تَمْنَحُها الدولةُ لأبنائها . ☐ ....
٤ – تُمْنَحُ جَوائزُ الدولَةِ في كُلِّ البلادِ العَرَبيَّة . ☐ ....
٥ – مُؤَسَّسَةُ المَلِكِ فَيصَلٍ الخَيرِيَّةُ تَمْنَحُ جَوائزَ عالَميَّةً . ☐ ....

تدريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – ما قيمةُ الجَوائزِ الماليَّة في الغالِب ؟ ....
٢ – ماذا يُقَدَّمُ مع المُكافأة الماليَّة ؟ ....
٣– مَنْ يمنحُ الجَوائزَ المحلية ؟ ....
٤– مَنْ يمنحُ الجَوائزَ العالَميَّةَ ؟ ....
٥ – مَنْ يَختارُ الَّذينَ تُمْنَحُ لهم الجَوائزُ ؟ ....

مفردات

تدريب ١ هاتِ جمعَ الكَلِماتِ التاليَةِ من النَّصِّ، واستعمِلْها في جُمَلٍ من إنْشائِكَ.

١ – شَرْط ....
٢ – أدَب ....
٣ – دَوْلَة ....
٤ – هَيئَة ....
٥ – شَخْص ....
٦ – لَجْنَة ....

تدريب ٢ اِملأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسبَةِ من الصُّندوق.

تَنقَسِمُ
يَضَعُ
تَمْنَحُ
يَخْدُمُ
بَلَغَ

١ – .... الدولةُ العُلَماءَ جَوائزَ كَثيرَةً .
٢ – ....المراحلُ التَّعليميَّةُ إلى أربعَة أقْسامٍ .
٣ – ....مُديرُ الشَّرِكَة شُروطاً للعُمّال .
٤ – ....المواطنُ بِلادَهُ .
٥ – .... عَدَدُ الطلاب ٥٠٠ طالبٍ.

مُلاحظةٌ نحويَّة — جَمْعُ المُذكَّرِ السّالِمُ

جَمْعُ المُذكَّرِ السّالِمُ: هو جَمعٌ للعاقلينَ بزيادةِ (واوٍ ونونٍ) في حالةِ الرَّفْعِ، و (ياءٍ ونونٍ) في حالتَي النَّصْبِ والجرِّ. مُفْرَد+(ون / ين) =(جَمْعُ مُذكَّرٍ سالِمٌ)

أُدْرُسْ وَلاحِظْ .

(أ)

١ – صَلّى في المَسْجدِ مُسلمونَ كَثيرونَ .

٢ – لماذا تأخَّرَ المسلِمونَ في هذا العَصْرِ ؟

٣ – يلتَحِقُ بالمَدارسِ طُلابٌ قليلونَ .

(ب)

١ – قابَلْتُ المُدَرِّسينَ في المَكْتَبَة .

٢ – مَنَحَت المُؤَسَّسَةُ الفائزينَ جَوائزَ قَيِّمَةً .

٣ – رَأيْتُ المُصَلِّين في المَسْجِد .

(ج)

١ – هناكَ جَوائزُ كَثيرَةٌ للمُبْدِعينَ .

٢ – الشَّرِكَةُ تحتاجُ إلى عَشَرَةِ مُهَندِسينَ

تَدْريب حوِّلِ الاسمَ الذي تَحتَهُ خَطٌّ إلى جَمعِ مُذكَّرٍ سالمٍ، وغيِّر ما يلزَم، كما في المثال .

الجُمْلَةُ قبلَ التَّحْويلِ	الجمْلَةُ بعدَ التَّحْويلِ
١– المسافِرُ قادمٌ .	المسافِرون قادمونَ .
٢– صلّى المسلمُ صَلاةَ العيدِ .	....
٣– أُحبُّ المُهَنْدِسَ المُخْلِصَ .	....
٤– كِتابُ المعلِّمِ جَديدٌ .	....
٥– المُعَلِّمُ نَشيطٌ .	....
٦– أَصْبَحَ المريضُ سليماً .	....
٧– رأيتُ المُدرِّسَ في الفَصْلِ .	....
٨– إنّ الجالسَ معلم .	....
٩– فرِحْتُ بالفائزِ .	....
١٠– تُمنَحُ الجَوائزُ للمُبْدِعِ .	....
١١– أرجو أنْ يَعودَ المُسافِرُ سالماً .	....
١٢– أمسى الطالِبُ مَريضاً .	....

اختيارُ الطالب المثالي







مُديرُ المَدْرَسةِ : نَجتَمِعُ اليومَ، لاخْتِيارِ الطّالِبِ المثالِيِّ.
ما صِفاتُ الطّالِبِ المثالِيِّ في رأيِكُم؟

مُدَرِّسُ الدّينِ : أن يُحافِظَ على صَلاتِهِ، وأن يكونَ حَسَنَ الأخلاقِ.

مُدَرِّسُ العُلومِ : أن يَهتَمَّ بنَظافَتِهِ ومَظْهَرِهِ؛ وأن يكونَ مَحبوباً لَدى زُمَلائِهِ ومُدَرِّسيهِ.

مُدَرِّسُ الرِّياضيّاتِ : أنْ يَحْصُلَ على امتيازٍ في الاختِباراتِ.

مُدَرِّسُ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ : أنْ يُشارِكَ في المُسابَقاتِ الثَّقافيَّةِ.

مُدَرِّسُ الرِّياضَةِ : وأنْ يُشارِكَ في الأَنْشِطَةِ الرِّياضيَّةِ أيْضاً.

مُديرُ المَدْرَسةِ : والآنَ يَخْتارُ كُلُّ واحِدٍ منكُمْ ثَلاثَةَ طُلابٍ، ويَكْتُبُ أسماءَهُم في البِطاقَةِ.

(المديرُ يَجْمَعُ البِطاقاتِ من المُدَرِّسينَ)

مُديرُ المَدْرَسةِ : هُناكَ اسْمٌ مُشْتَرَكٌ في جَميعِ البطاقاتِ: أَحْمَدُ عَلامٌ، هو الطّالِبُ المثالِيّ.

مُدَرِّسُ الرِّياضَةِ : سَنُعلِنُ النتيجَةَ للطُّلابِ في الأُسْبوعِ القادِمِ، إنْ شاءَ اللهُ.

مُديرُ المَدْرَسةِ : الجائِزَةُ: كُتُبٌ، وحَقيبَةٌ، ومَبْلَغٌ منَ المالِ، وسَوفَ يَكونُ هُناكَ حَفْلٌ كَبيرٌ، يَحْضُرُهُ آباءُ الطُّلابِ.

استيعاب

تدريب ١ ضعْ (✓) أو (✗) في المُربَّعِ، ثمّ صحِّحِ الخطأ.

		الصَّواب
١ – سَيَحْضُرُ الآباءُ الحفلَ غداً .	☐	....
٢ – اجتمَعَ ستّةُ مُدرِّسينَ معَ المُديرِ .	☐	....
٣ – تكلَّمَ مُدَرِّسُ الرِّياضيّات مَرَّةً واحدَةً .	☐	....
٤ – تكلَّمَ المديرُ أربَعَ مرّات .	☐	....
٥ – اختارَ كُلُّ مُدرِّسٍ طالباً واحداً .	☐	....

تدريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عمّا يَلي .

١ – ما صِفاتُ الطّالبِ المِثاليِّ في رأيِ مُدَرِّسِ الدّينِ ؟ ....
٢ – ما صِفاتُ الطّالبِ المِثاليِّ في رأيِ مُدرِّسِ الرِّياضيّاتِ ؟ ....
٣– ما صِفاتُ الطّالبِ المِثاليِّ في رأيِكَ؟....................
٤ – ما الاسمُ المُشترَكُ في جميعِ البطاقاتِ ؟....................
٥ – متى سَتُعْلَنُ النّتيجةُ ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ صِلْ بيَن الكَلِمتَينِ اللتَينِ تأتيانِ مَعاً، واستَعْمِلْهُما في جُمْلَةٍ مِن إنْشائِكَ .

حُسْنُ •	• المِثاليُّ	١ – ....
الأنشِطَةُ •	• التَّشجيعيّةُ	٢ – ....
الطالبُ •	• الثقافيّةُ	٣ – ....
المَعْلوماتُ •	• الأخْلاق	٤ – ....
الجوائزُ •	• الرِّياضيةُ	٥ – ....
المُسابَقاتُ •	• العامّةُ	٦ – ....

تدريب ٢ هاتِ جمعَ الكَلماتِ التاليَةِ من النَّصِّ، ثمّ استَعمِلْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ.

الكلمةُ	جَمْعُها	الجُمْلَةُ
١ – اسْم	....	....
٢ – نَشاط	....	....
٣ – خُلُق	....	....
٤ – اخْتبار	....	....
٥ – زَميل	....	....

أصوات

التَّنْوينُ

تَدْريب أشِر إلى الكَلِمَةِ التي تَسمَعُها .

١ – حَكيماً ( ) حَكيمٌ ( ) حَكيمٍ ( )
٢ – عَليمٌ ( ) عَليمٍ ( ) عَليماً ( )
٣ – عَزيزٍ ( ) عَزيزٌ ( ) عَزيزاً ( )
٤ – غَفورٌ ( ) غفورٍ ( ) غفوراً ( )
٥ – مُعَلِّمَةً ( ) مُعَلِّمَةٍ ( ) مُعَلِّمَةٌ ( )
٦ – مُعَلِّمٍ ( ) مُعَلِّماً ( ) مُعَلِّمٌ ( )

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

من أدواتِ نَصْبِ المُضارِعِ

منَ الأدَواتِ التي تَنصِبُ الفعلَ المضارِعَ (أنْ) ، (لَنْ)

أدْرُسْ وَلاحِظْ .

١ – من صفاتِ الطالبِ المثاليِّ أنْ **يُحافِظَ** على صَلاتِه، و أنْ **يكونَ** حَسَنَ الأخْلاقِ، و أنْ **يَهْتَمَّ** بِنَظافَتِهِ ومَظْهَرِهِ، و أنْ **يَكونَ** مَحبوباً لَدى زُمَلائِه، و أنْ **يَحْصُلَ** على امتيازٍ في الاختِباراتِ .

٢ – قال الابنُ لأبيه : إنَّهُ لَنْ **يَترُكَ** الصَّلاةَ، ولَنْ **يُهمِلَ** دُروسَهُ، ولَنْ **يَتأَخَّرَ** عنِ الدِّراسَةِ بعدَ اليومِ .

تَدْريب ضَعْ خطًّا تَحتَ أداةِ النَّصْبِ والفِعْلِ المُضارِعِ، واضْبِطْهُ بالشَّكْلِ، كَما في المِثالِ .

١– يجب أنْ يَتَوَضَّأَ المسلمُ قَبلَ أداءِ الصَّلاة .
٢– " لَنْ يَدْخُلَ النّارَ رَجُلٌ شَهِدَ بَدْراً والحُدَيْبِيَةَ" .
٣– " لَنْ تَزول قَدَما عَبْدٍ حَتَّى يُسألَ عن أَربَعٍ . . . "
٤– " مَنْ أَدْرَكَ رَكْعَةً منَ الصُّبحِ قبلَ أن تَطلع الشَّمْسُ فَقَدْ أَدْرَكَ الصُّبْحَ، ومَنْ أَدْرَكَ رَكْعَةً من العَصْرِ قَبلَ أنْ تَغْرُبَ الشَّمسُ فقدْ أَدْرَكَ العَصْرَ " .
٥– " مَنْ أرادَ أنْ يَصوم فَلْيَتَسَحَّرْ بِشَيْءٍ " .
٦– " مَنْ أَحَبَّ أنْ يُبْسَط لَهُ في رِزْقِه، وأَنْ يُنسأَ لَهُ في أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ " .
٧– " لَنْ يُفْلِح قَومٌ وَلَّوا أَمْرَهُم امْرَأَةً" .
٨– " مَنِ اسْتَطاعَ مِنْكُمْ أنْ يَنْفَع أخاهُ، فَلْيَنْفَعْهُ " .
٩– طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنَ الطالِبِ أن يَكْتُب الدَّرْسَ .
١٠– أَمَرَ الطَّبيبُ المَريضَ أن يَتَناوَل الدَّواءَ .

فَهْمُ المَسْموعِ

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثم اخترِ الجوابَ الصَّحيحَ بوَضْعِ دائرةٍ حولَ الحرفِ المُناسبِ.

١-بِنتُ الشّاطِئِ أستاذةٌ في المَرحَلَةِ . . .   أ-الجامعيّة   ب- الثانويّة   ج-المُتوسِّطَة

٢- حَصَلَتْ على الشَّهادَةِ العامَّةِ مِن كُلِّيّةِ . . . . في القاهِرَةِ .

أ-الشَّريعَة   ب-اللُّغَةِ العَرَبيَّة   ج-الآداب

٣-مِنَ الكُتُبِ التي كَتَبَتها بنتُ الشّاطِئِ . . .

أ-زوجاتُ النَّبيِّ   ب-نِساءُ النَّبيِّ   ج- أولادُ النَّبيِّ

٤-الجائِزَةُ التي حَصَلَتْ عليها في مِصْرَ هي جائِزَةُ . . .

أ-الدَّولة للآدابِ   ب-الدَّولَةِ التَّقديريَّة للآدابِ   ج-الآداب

٥-حَصَلَتْ على جائِزَةِ الآدابِ من الكُوَيت عامَ . . . .

أ-١٩٧٨م   ب-١٩٩٤م   ج-١٩٨٨م

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ رَتِّبْ صِفاتِ الطالِبِ المِثاليِّ، بِحَسَبِ الأَهَمِّيَّةِ في رأيِكَ. (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

أن يُشارِكَ في الأَنْشطَةِ الرِّياضيّةِ . ☐
أن يَكونَ حَسَنَ الأَخْلاقِ . ☐
أن يَحْصُلَ على امْتيازٍ في الاخْتبارِ . ☐
أن يَكونَ مَحبوباً لدى زُمَلائِه ومُدَرِّسيه . ☐
أن يَهْتَمَّ بنَظافَتِه ومَظْهَرِه . ☐
أن يُحافِظَ على صَلاتِه . ☐
أن يُشارِكَ في المُسابَقاتِ الثَّقافيّةِ . ☐

تَدْريب ٢ قُمْ مع زُمَلائِكَ باخْتِيارِ الطالِبِ المِثاليِّ في الصَّفِّ. (نَشاطُ الفريق)

١ – تجولوا في الصَّفِّ، وابحثوا عن طالبٍ فيه الصِّفَةُ الأولى .
٢ – تجولوا في الصَّفِّ، وابحثوا عن طالبٍ فيه الصِّفَةُ الثانيةُ .
٣ – اِستَمِرّوا حتى تجدوا ثلاثَةَ طُلابٍ لَدَيهِم جَميعُ الصِّفاتِ .
٤ – اختاروا طالباً واحداً من الثَّلاثَةِ .
٥ – أَعْلِنوا اسمَ الطالبِ المثاليِّ .
٦ – أعْطوا الطالبَ المثاليَّ جائزَةً .

تَهيئَةٌ فَكِّرْ في الإجابَةِ عن الأسئِلَةِ التاليَةِ :

١ – ما المجالاتُ التي تُمْنَحُ فيها جَوائزُ الملكِ فيصلٍ ؟
٢ – ماذا يُمنَحُ الفائزونَ بجائزَةِ الملكِ فيصَلٍ ؟
٣ – هل تُمْنَحُ هذهِ الجَوائزُ للمسلمينَ فَقَط ؟
٤ – اذكُرْ أسماءَ بعضِ الذينَ حَصلوا على جائزَةِ الملكِ فيصَلٍ.




جائزَةُ الملكِ فيصَلٍ العالميَّة

تَمْنَحُ مُؤسَّسَةُ المَلكِ فَيصَلٍ الخَيريَّةُ، منذُ عامِ ١٣٩٧هـ ، خَمْسَ جَوائزَ عالَميَّةٍ، في خَمْسَةِ مَجالاتٍ، هي : خِدْمَةُ الإسلامِ، والدِّراساتُ الإسلاميَّةُ، والأدَبُ العَرَبيُّ، والطِّبُّ، والعُلومُ. وتَتَكوَّنُ الجائزَةُ من شَهادَةٍ، تَحملُ اسمَ الفائزِ، ومُلَخَّصاً للعَمَلِ الّذي حَصَلَ بِهِ على الجائزَةِ، وميداليَّةٍ ذَهَبيَّةٍ، ومبلغِ ٧٥٠،٠٠٠ ريالٍ.

فاز بجَوائزِ المَلكِ فَيصَلٍ كَثيرٌ من العُلَماءِ، من الشَّرْقِ والغَرْبِ. ومن أشْهَرِ الذين نالوا جائزَةَ خِدْمَةِ الإسلامِ: أبو الأعلى المودوديُّ من باكستانَ، وأبو الحَسَنِ النَّدْويُّ من الهِنْدِ، وأحْمَدُ ديدات من جَنوب إفْريقيا، وعبدُ العزيزِ بنُ بازٍ من السُّعوديَّة. ومن الذينَ حَصَلوا على جائزَةِ الدِّراساتِ الإسلاميَّة: فؤاد سزكين من تُركيا، ويوسُفُ القَرَضاوِيُّ من مِصْرَ، ومُصطَفى الزرقاءُ من سوريا. ومن الذينَ حَصَلوا على جائزَةِ المَلكِ فَيصَلٍ في الأدَبِ العَرَبيِّ: عبدُ السَّلام هارونُ، وعائشَةُ عبدُ الرَّحْمنِ من مِصْرَ، وناصِرُ الدِّينِ الأسَدِ من الأُرْدُنِّ، وعبدُ الله الطَّيِّبُ من السّودانِ.

منَ الذين حَصَلوا على جائزَةِ الطِّبِّ: مايكل فيلدُ من أمريكا، وماريو رينريتو من إيطاليا، وألبرت رينولدز من سويسرا. ومن أشْهَرِ الذينَ نالوا الجائزَةَ في العُلومِ: أَحْمَد زُوَيلٍ من أمريكا، وهو مِصريُّ الأصْلِ، ومايكل عَطِيَّة من بَريطانيا، وهو مولودٌ في السّودانِ ، وهيربرت فالتر من ألمانيا.

اسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ تحتَ المَجالِ المُناسِبِ.

	جائِزَةُ خِدْمَةِ الإسلامِ أو الأدَبِ	جائِزَةُ الطِّبِّ أو العُلومِ
١ – يُمنَحُ الفائِزُ ٧٥٠,٠٠٠ ريال	....	....
٢ – حَصَلَ المودوديُّ والطَّيِّبُ على....	....	....
٣ – فازَ أحمدُ زُوَيلٍ المصريُّ بـ....	....	....
٤ – يقدَّمُ مُلَخَّصٌ للعَمَلِ الفائِزِ في	....	....
٥ – مايكل فيلد حَصَلَ على ...	....	....

تدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة.

١ – الفِكرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هي :

أ– يُمْنَحُ الفائِزُ ٧٥٠,٠٠٠ ريال. ب– شَهادَةً باسمِ الفائِزِ بالجائِزَة. ج– جَوائِزُ الملِك فَيصَلٍ العالَميَّةُ الخَمْسُ.

٢ – الفِكرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانيَة تَتَحَدَّثُ عن الذينَ نالوا الجائِزَةَ في .....

أ – خِدْمَةِ الإسلامِ والأدَبِ والدِّراساتِ الإسلاميَّةِ. ب – الطِّبِّ وخِدْمَةِ الإسلامِ. ج – العُلومِ والطِّبِّ وخِدْمَةِ الإسْلامِ.

٣ – الفِكرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثة تَتَحَدَّثُ عنِ الذينَ نالوا الجائِزَةَ في .....

أ – الطِّبِّ والأدَبِ. ب – الطِّبُّ وخِدْمَةِ الإسلامِ. ج – الطِّبِّ والعُلومِ.

مُفْرَدات

تدْريب ١ هاتِ مُضادَّ الكَلِماتِ التاليَةِ من النَّصِّ، ثمّ ضَعْها في جُمَلٍ من إنْشائِكَ.

الكَلِمَةُ	المُضاد	الجُمْلَةُ
١ – تَمْنَعُ	....	....
٢ – عالَميَّة	....	....
٣– تضع	....	....
٤– كَثير	....	....
٥ – الغَرْب	....	....

تدْريب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمتَينِ المُترادِفَتَينِ.

١ – يَمنَحُ •	• أ – سَنَةٌ.
٢ – عامٌ •	• ب – جَميع.
٣ – حَصَلَ على •	• ج – مُكافَأَة.
٤ – جائزَة •	• د – يُعطي.
٥ – كُلّ •	• هـ – نالَ.

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

(٣) ضمائرُ النَّصْبِ المُتَّصلَةُ

مُتَكَلِّم	مُخاطَب	غائِب
ياءُ المُتَكَلِّم / نا المُتَكَلِّمينَ	كَ / كِ / كُما / كُمْ / كُنَّ	هـ / ها / هما / هم / هن
فَحَصَني الطَّبيبُ .	فَحصَكَ الطَّبيبُ .	فَحَصَهُ الطَّبيبُ .
فَحَصَنا الطَّبيبُ .	فَحصَتْكِ الطَّبيبَةُ .	فَحَصَها الطَّبيبُ .
	فَحصَكُما الطَّبيبُ .	فَحَصَهُما الطَّبيبُ .
	فَحصَكُمُ الطَّبيبُ .	فَحَصَهُمُ الطَّبيبُ .
	فحصتْكُنَّ الطَّبيبَةُ .	فَحَصَهُنَّ الطَّبيبُ .

تَدْريب بيِّنْ نوعَ الضَّميرِ الذي تَحتَهُ خَطٌ (للمُتَكَلِّمِ / للمُخاطَبِ / للغائِبِ)، كما في المِثال .

١ – المُدَرِّس يُعامِلُني مُعامَلَةَ الكِبارِ . ياءُ المُتَكَلِّمِ
٢ – أخي يُحاوِرُني . ...
٣ – المَلابِس التي يلْبَسونَها جَميلَةٌ . ...
٤ – جَزاكَ اللهُ خيراً . ...
٥ – كَيفَ أُعامِلُهُ بِحِكْمَة ؟ ....
٦ – خُذْ مِنْ أموالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُم . ...
٧ – هَيّا نَسأَلْهُ . ...
٨ – أعِرْنا بَعْضَ الكُتُب . ...
٩ – " إنّا أعطَيناكَ الكَوثَرَ " . ...
١٠ – " ما ودَّعَكَ رَبُّكَ وما قَلَى " . ...
١١ – " وَرَفَعْناهُ مَكاناً عليّا" . ...
١٢ – " ثلاثَةٌ لا يُكَلِّمُهُمُ اللهُ ... " . ...
١٣ – " فاسأَلوهُنَّ مِنْ وَراءِ حجاب ... " . ...
١٤ –الماءُ أنْزَلَهُ اللهُ لِيُطَهِّرَنا بِهِ . ...

تعبير مُوَجَّهٌ

تَدْريب ١ أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعنوان "الجَوائِز" مُستَعيناً بالنَّصَّينِ الوارِدَينِ في صفحة ١٧٣ وفي صفحة ١٨٠.

الجَوائِزُ

....
....
....
....
....
....
....
....
....

تَدْريب ٢ حَوِّلِ الحِوارَ الوارِدَ في صفحة ١٦٩ إلى قِصَّةٍ مُبْتَدِئاً، بما يَلي :

رَجَعَ الولَدُ منَ المَدْرَسَةِ، وهو يَحْمِلُ جَوائِزَ كَثيرَةً، فقدْ حَصَلَ على جائزَة القُرْآنِ الكَريم و...........

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تدريب ٣ أكتُبْ مَوضوعاً بِعُنوان : "الطالبُ المِثالي" ، مُستَعيناً بالصِّفاتِ الوارِدَةِ في الحوار الوارِدِ في صفحة ١٧٦ .

الطالبُ المِثالي

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تدريب ٤ أُكتُبْ مَوضوعاً عن نفسِكَ، مُستَعيناً بصِفاتِ الطالبِ المثالي، الوارِدَةِ في صفحة ١٧٦ مبيِّناً ما عِندَكَ من تلكَ الصِّفاتِ وما لَيسَ عِنْدَكَ .

أنـا

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الخَطّ

* اكتُبْ بخَطِّ النَّسخِ .

إنَّ الذينَ قالوا ربُّنا اللهُ ثمَّ استقاموا تتنزلُ عليهمُ الملائكةُ
ألَّا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنةِ التي كنتم توعدونَ (قرآن كريم)

....
....
....
....
....

الإملاء

دُخولُ " ال " على ما أوَّلُهُ لامٌ

إذا دَخَلَت (ال) على ما أوَّلُه لامٌ، كُتِبَتْ لامَينِ معاً دونَ حَذفٍ.

أُدْرُسْ وَلاحِظْ .

ال + لَيل = اللَّيل .
ال + لُغَة = اللُّغَة .
ال + لَيمون = اللَّيمون .
ال + لَبَن = اللَّبَن .
ال + لَهْجَة = اللَّهجة .
ال + لَحْم = اللَّحْم .

تَدْرِيب

اكتُبْ ما يُملَى عليكَ .

١ – ....
٢ – ....
٣ – ....
٤ – ....
٥ – ....
٦ – ....

* اقرأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِه في البيت؛ لِتُناقِشَه مع زُملائِكَ في الصَّفِّ.

عُلماء نالوا جائزة الملك فيصل

نالَ جائزَةَ المَلكِ فيصَلٍ لخدْمَةِ الإسلامِ، والدِّراساتِ الإسلاميَّةِ بعضُ العُلَماءِ المشهورينَ، منهم:

عبدُ العزيزِ بن بازٍ - رَحِمَهُ اللهُ - (١٣٣٠هـ - ١٤٢٠ هـ) :

الشيخُ عبدُ العزيزِ بنُ عبدِ اللهِ بنِ بازٍ عالِمٌ وفَقيهٌ. وُلِدَ في الرِّياضِ، في أُسْرَةٍ يغلِبُ على كَثيرٍ من أفْرادِها طَلَبُ العلْمِ. وهو أحدُ العُلَماءِ الذينَ قَضَوْا حياتَهُم في خِدْمَةِ الإسلامِ والمُسلمينَ. حَفظَ القُرْآنَ الكَريمَ قبلَ سِنِّ البُلوغِ، ثم بَدأَ في تَلَقِّي العُلومِ الشَّرْعيَّةِ والعَربيَّةِ على أيدي كبارِ المُتَخَصِّصينَ فيها. عَمِلَ في القَضاءِ مُدَّةَ أربعَةَ عَشَرَ عاماً، ثمَّ عَمِلَ بالتَّدريسِ في المَعْهَدِ العلْميِّ، وكُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ بالرِّياضِ، ثمَّ في الجامعَةِ الإسلاميَّةِ بالمَدينَةِ المُنوَّرَةِ، ثمَّ رَئيساً لها، ثمّ أَصْبَحَ الرَّئيسَ العامَّ لإداراتِ البُحوثِ العلْميَّةِ والإفْتاءِ والدَّعْوَةِ والإرْشادِ عامَ ١٣٩٥هـ، والمُفْتيَ العامَّ، بجانبِ رِئاسَةِ المَجلسِ التأسيسيّ لرابطَةِ العالَمِ الإسلاميِّ، والمجلسِ الأعلى للمَساجدِ، والمجلسِ الأعلى للجامعةِ الإسلاميَّةِ. وكانَ عُضواً في بعضِ هَيئاتِ الدَّعْوَةِ الإسلاميَّةِ. من كُتُبِه: الفَرائِضُ، ورِسالَةٌ في التَّبرُّجِ والحِجابِ، ونَقْدُ القوميَّةِ العَرَبيَّةِ، والشيخُ مُحَمَّدُ بنُ عبدِ الوهابِ: دَعْوَتُهُ وسيرَتُهُ، وثلاثُ رَسائلَ في الصَّلاةِ، والتَّحذيرُ من البِدَعِ، والجهادُ في سبيلِ اللهِ، وفتاوى تتعلَّقُ بأحكامِ الحَجِّ والعُمْرَةِ والزِّيارَةِ وغيرِها. حازَ جائزَةَ المَلكِ فيصَلٍ لِخدْمَةِ الإسلامِ لعامِ ١٤٠٢هـ.

عليٌّ الطَّنطاويُّ - رَحِمَهُ اللهُ - (١٣٢٧ - ١٤٢٠ هـ)

الشَّيخُ عَليٌّ مُصطَفَى الطَّنْطاويُّ عالِمٌ وكاتبٌ إسلاميٌّ. وُلِدَ في مَدينَةِ دِمَشْقَ، وتَلَقَّى تَعليمَهُ فيها، وتَخَرَّجَ في جامعَتِها في الحُقوقِ والآدابِ عام ١٩٣٣ م. تَدَرَّجَ في الوَظائفِ التَّعليميَّةِ والقَضائيَّةِ في سوريّا، حتّى بَلَغَ فيها مَكانَةً عاليَةً. انتَقَلَ إلى المَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ عام ١٩٦٣م حيثُ عَمِلَ في التدريسِ في كُلِّيَّةِ اللغةِ العَربيَّةِ، وكُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ في الرِّياضِ، ثمّ في كُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ في مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ. استَطاعَ أن يَجمَعَ بينَ الثَّقافَتَينِ؛ الإسلاميَّةِ العَربيَّةِ، والحَديثَةِ المُعاصِرَةِ. وهو عالِمٌ كَبيرٌ، وخَطيبٌ مُفَوَّهٌ، وكاتبٌ بَليغٌ. وكانَتْ لهُ جُهودٌ علْميَّةٌ وثَقافيَّةٌ طَيِّبَةٌ عَبْرَ وسائلِ الإعلامِ من صَحافَةٍ وإذاعَةٍ وتلْفازٍ. وقدْ عُرِفَ ببَرْنامَجِه الإذاعيِّ: مَسائلُ ومُشْكلاتٌ، وبرنامَجِه التِّلفازيِّ: نورٌ وهدايَةٌ .لهُ العَديدُ منَ المُؤَلَّفاتِ منها:
تَعريفٌ عامٌّ بدينِ الإسلامِ، وصُوَرٌ وخَواطِرُ، ومَباحِثُ إسلاميَّةٌ، ورسائلُ الإصلاحِ، وقَصصٌ من التاريخِ، ورِجالٌ من التاريخِ، وقَصَصٌ منَ الحَياةِ، وذكرياتُ عليٍّ الطَّنطاوِيِّ في ثَمانيَةِ أجْزاءٍ.
نالَ جائزَةَ المَلكِ فَيصَلٍ العالَميَّةَ لِخدْمَةِ الإسلامِ عامَ ١٤١٠ هـ.

أحْمد حُسَين ديدات (١٣٣٧هـ)

الشَّيخُ أحْمَدُ حُسين ديدات ، داعيَةٌ إسلامِيٌّ من جنوب إفريقيا . دَرَسَ المراحلَ السابقَةَ للجامعَة، وعَملَ في مَجال الدَّعْوَةِ الإسلاميَّةِ نَحوَ خَمْسَةٍ وثلاثينَ عاماً. اشْتَرَكَ في العَديد منَ المُؤْتَمَرات الإسلاميَّة الإقليميَّةِ والدَّوليَّة، وألقى مُحاضَرات كثيرةً في العَديدِ منَ الدُّوَلِ الإسلاميَّة، وغيرِ الإسلاميَّة. وعَقَدَ مُناظَرات عَديدَةً مع خُصومِ الإسلام، وأَنْشأَ مَعْهَدَ السّلامِ الإسْلاميِّ لتَدْريبِ الطُّلاب على القيامِ بالدَّعْوَةِ الإسلاميَّة. أَصدَرَ العَديدَ من الكُتَيِّبات والمَنْشورات التي تَرُدُّ على خُصومِ الإسلام، وتَدْحَضُ مَزاعِمَهُم، منها: ماذا يَقولُ الإنجيلُ عَن مُحَمَّدٍ؟، وهَلِ الإنجيلُ كَلِمَةُ الله؟ والمَسيحُ في الإسلامِ، وما هو سِفْرُ يونان؟ (عَنِ التَّوراة)، ومَنْ أزاحَ الحَجَرَ ؟ والبَّعْثُ والانتعاشُ، والصَّلْبُ أو خُرافَةُ الصَّلْب، وصَلاةُ المسلم. حازَ جائزَةَ المَلِك فَيصَلٍ العالَميَّةَ لِخِدْمَةِ الإسلامِ عام ١٤٠٦هـ.

(بِتَصرُّف : منَ الموسوعَةِ العَرَبيَّة العالَميَّة)

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخَطَأَ .

		الصَّواب
١– العـالِمُ الذي حَـفِظَ القُـرْآنَ قَـبلَ البُلوغِ هو عَلِيٌّ الطّنطاوِيُّ .	☐	....
٢– العـالِمُ الذي جَـمَعَ بينَ ثَقـافَـتَينِ هو الشَّـيخُ ابنُ بازٍ .	☐	....
٣– العـالِمُ الذي عَـقَـدَ مُناظَرات مع خُـصومِ الإسلامِ هو ديداتُ .	☐	....
٤– الطّنطاوِيُّ وابنُ بازٍ عَـمِـلا في مَـجـالِ القَـضـاء .	☐	....
٥– العـالِمُ الذي كـانَ يَتَحَدَّثُ عن الإسـلامِ والنَّصـرْانيـةِ هو الطّنطاوِيُّ.	☐	....

تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائرَةٍ حَولَ الحَرفِ المُناسِبِ .

١– مَسْقَطُ رأسِ الشَّيخِ ابنِ بازٍ . . . أ– دِمَشقُ ب– الرِّياضُ ج– المَدينَةُ المُنَوَّرَةُ

٢– تُوُفّي الشيخانِ الطّنطاوِيُّ وابنُ بازٍ عامَ . . . أ– ١٤٢٠هـ ب– ١٤٠٢هـ ج– ١٤١٠هـ

٣– العالِمُ الذي كانَتْ لَهُ برامِجُ في الإذاعَةِ والتِّلفازِ هو . . . أ– ابنُ بازٍ ب– ديداتُ ج– الطّنطاوِيُّ

٤– العالِمُ المُسلمُ غيرُ العَرَبيِّ هو . . . أ– ابنُ بازٍ ب– ديداتُ ج– الطّنطاوِيُّ

٥– انتقَلَ الشيخُ الطّنطاوِيُّ إلى السُّعوديَّةِ من . . . أ– سوريّا ب– جَنوبِ إفريقيا ج– مِصْرَ

استيعاب

تدريب ٣ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١- ما اسمُ الجائزَةِ التي حازَها العُلَماءُ الثّلاثَةُ ؟ ....

٢- ما المِهْنَةُ التي عَمِلَ فيها ابنُ بازٍ و الطّنطاوِيُّ غير القَضاءِ ؟ ....

٣- لماذا أُنشِئَ مَعْهَدُ السّلامِ في جَنوب إفريقيا ؟ ....

٤- ماذا عَمِلَ الطّنطاوِيُّ قبلَ انتِقالِه إلى السُّعودِيَّة ؟ ....

٥- مَن مِنَ العُلَماءِ كَتَبَ في دَحْضِ مَزاعِمِ غيرِ المُسلِمينَ ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللّتَينِ تأتِيانِ مَعاً .

العُلوم	داعِيَة	سِنُّ	الجامِعَة	القَومِيَّة	مَدينَة	طَلَبُ	خُصومُ	كُلِّيَّةُ
الشَّريعَةِ	دِمَشْقَ	الشَّرْعِيَّة	إسْلامِيَ	العَرَبِيَّة	العِلْم	الإسلامِيَّة	البُلوغِ	الإسلامِ

تدْريب ٢ رَتِّبِ الكَلِماتِ، لِتُصبِحَ عِباراتٍ .

١ - الإسلامِيّ - العالَمِ - رابِطَةُ ....

٢ - المَلِك - جائزَةُ - فَيصَلِ ....

٣ - السُّعودِيَّةُ - العَرَبِيَّةُ - المَمْلَكَةُ ....

٤ - الإسلامِيُّ - مَعْهَدُ - السَّلام ....

٥ - العَرَبِيَّةُ - العالَمِيَّةُ - المَوسوعَةُ ....

٦ - الإسلامِيَّة - الدَّعْوَة - هَيئَةُ ....

تدْريب ٣ ابْحَثْ عنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعجَمٍ عَرَبِيٍّ، وسَجِّلْ مَعانيها .

١ - البُلوغ : (ب ، ل ، غ) ....

٢ - الحجاب : (ح ، ج ، ب) ....

٣ - داعِيَة : (د ، ع ، و) ....

٤ - العُمْرَة : (ع ، م ، ر) ....

٥ - تَوَلّى : (و ، ل ، ي) ....

٦ - تَلَقّى : (ل ، ق ، ي) ....

أولاً : القِراءَة :

حَسَنٌ طالِبٌ إندونيسيٌّ، يَدرُسُ في الجامِعَةِ الإسلاميَّةِ في كوالالمبور. سافَرَ حَسَنٌ إلى ماليزيا قَبْلَ ثلاثِ سَنواتٍ؛ لِيَتعلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ ويَدْرُسَ الإسلامَ. يَتَحَدَّثُ حَسَنٌ العَرَبيَّةَ الآنَ جَيِّداً. وقد بَدأَ حِفْظَ القُرْآنِ الكَريمِ في بَلَدِه، والآنَ يَحْفَظُهُ كُلَّه. أَصْبَحَ حَسَنٌ الآنَ يَفْهَمُ أحاديثَ الرَّسولِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، ويقرأُ الكُتُبَ العَرَبيَّةَ والمَجلاتِ الأُسبوعيَّةَ، والصُّحُفَ اليوميَّةَ. بعدَ هذه السَّنواتِ الثَّلاثِ، يَستطيعُ حَسَنٌ أن يَكْتُبَ باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ؛ فَقَد كَتَبَ إلى أصدقائِه، وقالَ لَهُمْ: " إنَّ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ لُغَةٌ سَهْلَةٌ، وهي لُغَةُ العِبادَةِ لأَكْثَرِ من مِلْيارٍ منَ المُسلمينَ، ولغَةُ القُرْآنِ الكريمِ والإِسْلامِ ".

* اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

١- حَسَنٌ طالبٌ مُسْلِمٌ من .... أ- آسيا ب- إفريقيا ج- أوروبّا

٢- يَدْرُسُ حَسَنٌ في المَرْحَلَةِ .... أ- الثانويّة ب- الجامعيّة ج- المُتوسِّطَة

٣- مَتى حَضَرَ حَسَنٌ إلى كوالالمبورَ ؟ أ- قبلَ ٣ سَنواتٍ ب- قبلَ أشْهُرٍ ج- قَبْلَ أسابيعَ

٤- حَسَنٌ الآنَ ... أ- يَتَحَدَّثُ العَرَبيَّةَ ويَكْتُبُ بها ب- يَكْتُبُ العَرَبيَّةَ ويَقرؤُها ج- يَتَحَدَّثُ ويَقْرأُ ويَكْتُبُ بالعَرَبيَّةِ .

٥- حَفِظَ حَسَنٌ القُرْآنَ في ... أ- إنْدونيسيا ب- ماليزيا ج- إندونيسيا وماليزيا

٦- لا يَقْرَأُ حَسَنٌ... أ- الكُتُبَ العِلْمِيَّةَ ب- الكُتُبَ العَرَبيَّةَ ج- الصُّحُفَ اليوميَّةَ .

٧- بَدَأَ حَسَنٌ الكِتابَةَ باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ في ....

أ- بَلَدِه بَعْدَ ثَلاثِ سَنواتٍ ب- ماليزيا بعدَ ثلاثِ سَنَواتٍ ج- إندونيسيا بعدَ سَنَةٍ

٨- كتبَ حَسَنٌ إلى .... أ- زَوجَتِه ب- أصدقائِه ج- زُمَلائِه

٩- عددُ المسلمينَ في العالَمِ ...

أ- مِلْيارُ شَخْصٍ ب- أقلُّ من مِلْيارِ شَخْصٍ ج- أكثَرُ من مِلْيارِ شَخْصٍ

قالَتِ المرأةُ لابْنَتِها : "خُذي اللَّبَنَ الذي سَنَبيعُهُ اليومَ في السوقِ، وضَعي فيه بعضَ الماءِ". فَقالَتْ لها الابْنَةُ: "تَعرفينَ يا أُمّي أنَّ هذا العَمَلَ لا يَقْبَلُهُ الإسلامُ، وأنَّ عُمَرَ بنَ الخَطّابِ قَدْ مَنَعَ أنْ يَضعَ أحَدٌ الماءَ في اللَّبَنِ ؟" قالتِ الأُمُّ: "ضَعي الماءَ يا ابْنَتي، فإنَّ عُمَرَ لا يرانا"، فقالَتِ البِنْتُ : "إنْ كانَ عُمَرُ لا يَرانا، فإنَّ اللهَ يَرانا".

١٠- هذا الحِوارُ بَينَ ... أ- رَجُلٍ وزَوجَتِه ب- امرأةٍ وابنِها ج- أمٍّ وابنَتِها

١١- ماذا طَلَبَتِ المرأةُ منَ ابنتِها ؟ أ- وَضْعَ الماءِ في اللَّبَنِ ب- وَضْعَ اللَّبَنِ في الماءِ ج- بَيعَ اللَّبَنِ في السّوقِ

١٢- مَنْ مَنَعَ أن يوضَعَ الماءُ ؟ أ- عُمَرُ ب- الابْنَةُ ج- الأُمُّ

١٣– مَنْ لا يَرى الأمَّ وابْنَتَها ؟ أ– زَوْجُ المرأة ب– الأَبُ ج– عُمَرُ
١٤– مَنْ يَرى الأمَّ وابنَتَها ؟ أ– عُمَرُ بنِ الخَطّاب ب– اللهُ سُبْحانَهُ وتَعالَى ج– النّاسُ
١٥– مَنْ وَضَعَ الماءَ أخيراً ؟ أ– الابْنَةُ ب– الأُمُّ ج– لا أحَدَ

✓	
	١٥

ثانياً : التَّراكيبُ والقَواعدُ :

* صَحِّحِ الأخطاءَ في الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ .

١– الطالبُ التي يقرَأ القُرْآنَ جَيِّداً مِن سَنغافورَةَ .
٢– ماذا يَقْرَأ هذه الأيّامَ يا مُحَمَّدُ ؟
٣– تَحتاجُ الشَّركَةُ إلى عَشَرَةِ مُهَنْدِس .
٤– لنْ يذهبُ إلى السّوق .
٥– فاطمةُ الذي رَحَلَتْ إلى مِصرْ.

✓	
	٥

* ضَعْ ضَمائرَ النَّصْبِ المتَّصِلَةَ التاليَةَ في مكانِها المُناسِبِ من الجَدْوَلِ .

فَحَصَهم – اتَّبَعَكُما – يُطَهِّرُنا – يعاملك – تَخُصُّني – اختارَهُنَّ – يُكَلِّمُكُم – احتَرَمَكُما – أفْسَدَكَ – أعِرْنا – يُحِبُّهنَّ – جَعَلَكُما – شَجَّعَكِ – رفَعَنا – رآكُما –قابلهم

	للمُتَكَلِّمِ	للمُخاطَبِ	للمُخاطَبِ المُثَنّى	للمُخاطَبينَ
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....

✓	
	٤

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بجانِبِ الجُملَةِ الصَّحيحَةِ ، وعَلامَةَ (✗) بجانِبِ الجملَةِ التي فيها خطأٌ.

١– أ) ليسَ البيتُ قَريبٌ . ب) ليسَ البيتُ قَريباً .
٢– أ) أُحِبُّ الرَّجُلَ الذي يَحفَظُ القُرْآنَ . ب) أُحِبُّ الرَّجُلَ التي يَحْفَظُ القُرْآنَ .
٣– أ) سَميرَةُ تُفكِّرُ كَثيراً . ب) سَميرَةُ يفكِّرُ كثيراً .
٤– أ) سَتَجِدُ العَمَلَ المُناسِبَةَ . ب) سَتَجِدُ العَمَلَ المُناسِبَ .

✓	
	٢

ثالثاً : المُفرَداتُ :

* صِلْ بينَ المُفْرَدِ وجَمْعِه .

	المفرد		جمعه
١	شخْص	أ	شَجَر
٢	أمْر	ب	شُروط
٣	شَجَرَة	ج	صُوَر
٤	شَرْط	د	أُمور
٥	صورَة	هـ	عُلَماء
٦	عالِم	و	أشْخاص

✓
٣

* صِلْ بينَ كُلِّ كَلِمَتَيْن لَهُما نفس المَعنى .

	الكلمة		مرادفها
١	أصْحاب	أ	عام
٢	فَتْرَة	ب	طُلاب
٣	وَطَن	ج	طَعام
٤	إنْسان	د	شَخْص
٥	أكْل	هـ	أنْحاء
٦	تَلاميذ	و	أصْدقاء
٧	أماكِن	ز	مُدَّة
٨	سَنَة	ح	بَلَد

✓
٤

*أكْمِلْ بِوَضْعِ المُقابِلِ (المُضادِّ) للكَلِمَةِ التي تَحتَها خَطٌّ .

١– اشْتَرى مُحَمَّدٌ سَيّارَةً جَديدَةً ، و .... سيّارَتَهُ القَديمَةَ .

٤ – أكْثَرُ الطَّعامِ حَلالٌ ، وبَعْضُهُ ....

٢– عَلِيٌّ تَقَدَّمَ في دِراسَتِه ، ويوسُفُ ..... في دِراسَتِه .

٥– أسْكُنُ في الرِّيفِ ، ويَسْكُنُ أخي في ....

٣– بَدَأَ مُحَمَّدٌ حِفْظَ القُرآنِ، و .... أحْمَدُ مِنْ حفظه .

٦– جَلَسَ الأستاذُ ، و ..... الطُّلابُ .

✓
٣

رابعاً : الكِتابَة :

* صَحِّحْ أخْطاءَ الكِتابَةِ في الجُمَلِ التّالِيَة .

١– سَلامٌ على ابْراهيمَ مِنْ ربِّه .

٢– إتَّخذي مكانَك في الفصْلِ يا هِنْدُ .

٣– اشْرَبْ هذا اللَبَنَ، ولا تأكُلْ هذا الَحمَ .

٤– تَحدَّثْ الغَةَ العَرَبِيَّةَ الفُصْحَى، ولا تَتَحَدَّثْ بالهَجَة .

✓
٤

= ٤٠

الاختبارُ النصفيّ (الوحدات ١-٨)

أولاً: القراءَة :

* ضَعْ علامَةَ (✓) بجانبِ الجُملَةِ التي لها نفس المعنى.

١- " لا أستطيعُ أنْ أمُرَّ عليكَ اليومَ، فأنا مشغولٌ جداً " .

هذا الشَّخصُ لن يزورَ صديقَهُ لأنَّهُ ... أ- لَديْه عَمَلٌ كثيرٌ ب- مَريضٌ اليومَ ج- مَشغولٌ غداً

٢- " أنتَ تأكُلُ قَليلاً، ومعَ ذلكَ أنْتَ سَمينٌ " .

أ- هو سَمينٌ لأنَّهُ لا يأكُلُ ب- هو سمينٌ ولا يأكُلُ كثيراً ج- يأكُلُ قليلاً ولذلك هو غيرُ سمينٌ

٣-طوكيو عاصمَةُ اليابانِ، عَددُ سُكّانِها عَشرَةُ ملايينِ شَخْصٍ، ويَزيدُ عَددُ سُكّانِها على عَددِ سُكّانِ مَدينةِ نيويوركَ بثلاثةِ مَلايينِ شَخْصٍ.

عَدَدُ سُكّانِ نيويورْكَ ... أ- عَشَرَةُ مَلايينِ شَخْصٍ ب- ثَلاثَةُ مَلايينِ شَخْصٍ ج- سَبْعَةُ مَلايينِ شَخْصٍ

٤- " سأكونُ في الرِّياضِ هذا الأسْبوعَ، ولَن أسافرَ إلى مَكّةَ إلا في الأُسبوعِ القادمِ " .

هذا الشَّخْصُ ... أ- في طَريقِه إلى الرِّياضِ ب- جاءَ منَ الرِّياضِ ج- سَيُسافِرُ إلى الرِّياضِ

٥- كانَتِ المَرْأَةُ في الماضي لا تَخْرُجُ مِنْ بَيتِها، إلا عِنْدَ الضَّرورَةِ .

هذه العِبارَةُ تَعني أنهّا كانَت .. أ- تَخْرُجُ قَليلاً ب- تَخْرُجُ كَثيراً ج- لا تَخْرُجُ

٦- قالَ الرَّسولُ - صَلّى اللهُ عَلَيه وسَلَّمَ - (..فاظْفَرْ بذاتِ الدّينِ تَرِبَتْ يَداكَ) .

إذا أرَدْتَ السَّعادَةَ ... أ- تزَوَّجِ الجَميلَةَ ب- تَرِبَتْ يداكَ ج- تزَوَّجِ الصّالِحَةَ

٧- تَختَلِفُ مُشْكِلَةُ يوسُفَ عن مُشْكِلَةِ صَديقِه؛ فيوسُفُ نَحيفٌ جداً، ويُريدُ أن يَزيدَ وزْنُهُ.

صَديقُ يوسُفَ ... أ- نَحيفٌ ب- سمينٌ ج- طَويلٌ

٨-طَلَبَ منّي الطَّبيبُ أنْ أُغَيِّرَ أسلوبَ حَياتي؛ لأنهّا عَمَلٌ كُلُّها.

يجب على المُتَحَدِّث أن ... أ- يُرَوِّحَ عن نَفْسِه ب- يَتْرُكَ العَمَلَ ج- يُغَيِّرَ العَمَلَ

٩- حَصَلَ ابني أحْمَدُ على تَقديرٍ مُمتازٍ في الرِّياضيّاتِ، لكِنَّهُ يَرْغَبُ في الالْتِحاقِ بكُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

أَحْمَدُ ... أ- مُدَرِّسٌ ب- مُهَنْدِسٌ ج- طالِبٌ

١٠- قالَ الرَسولُ- صَلّى اللهُ عَلَيهِ وسَلَّمَ-: " ما أكَلَ أحَدٌ طَعاماً قَطُّ خَيراً مِنْ أنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِه .. "

هذا الحَديثُ يَعني ...

أ- أنْ تَعْمَلَ خَيرٌ لَكَ مِنْ أنْ تَسأَلَ النّاسَ ب- أنْ تأْكُلَ بيَدِكَ ج- خَيرٌ لَكَ أنْ تأكُلَ قليلاً

١١- " بعدَ الصَّلاةِ عُدْنا إلى البَيتِ، وذَبَحَ والدي الأُضْحِيَّةَ " .

كانَتْ هذهِ صَلاةَ . أ- الفَجْرِ ب- العيدِ ج- الظُّهرِ

✓	
	١١

وَصَلَ المُسلمونَ إلى بلادٍ بَعيدَةٍ منَ العالَمِ في الماضي . وقد حَملوا مَعَهُمُ الحَضارَةَ العَرَبيَّةَ الإسْلاميَّةَ إلى بَعضِ المُدُنِ والدُّوَلِ في أورُوبّا مثلِ : إيطاليا، وفرَنْسا، وإسبانيا . وظَلَّتْ آثارُ الحَضارَةِ الإسلاميَّةِ إلى اليوم؛ فنحْنُ نَرَى آثارَ هذهِ الحَضارَةِ في صَقلِّيَةَ، وفرَنْسا، وإسبانيا . وقد قامَتِ العُلومُ الغَرْبيَّةُ الحَديثَةُ على أساسِ العُلومِ العَرَبيَّةِ الإسلاميَّةِ التي كانَتْ في مَعاهِدِ المُسلمينَ في بَغدادَ وقُرْطُبَةَ وإشبيليَّةَ . وكانَ الطلابُ يَحْضُرونَ من أورُوبّا للدِّراسَةِ في هذهِ المَعاهِدِ، ثمَّ يَعودونَ إلى بلادِهم، وهم يَحملونَ كُتُبَ العلومِ العَرَبيَّةِ الإسلاميَّةِ معهم إلى أورُوبّا مثلِ : الطِّبِّ، والرِّياضيّاتِ، والفَلَكِ، والهَنْدَسَةِ وغيرِها .

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) في المُرَبَّعِ كَما فَهِمْتَ منَ النَّصِّ .

١٢- وصَلَ المُسلمونَ إلى بلادٍ بَعيدَةٍ . ☐
١٣- حَمَلَ المُسلمونَ مَعَهُمُ العُلومَ إلى أورُوبّا . ☐
١٤- إسبانيا منَ الدُّوَلِ التي دَخَلَتْها الحَضارَةُ العَرَبيَّةُ . ☐
١٥- هناكَ آثارٌ للحَضارَةِ الإسلاميَّةِ في أورُوبّا اليومَ . ☐
١٦- منَ المَعاهِدِ الإسلاميَّةِ التي أخَذَتْ منها أورُوبّا قُرْطُبَةُ . ☐
١٧- كانَ الطلابُ يَحضُرونَ من أورُوبّا للدِّراسَةِ عندَ المُسلمينَ . ☐
١٨- قامَتِ العُلومُ على أساسِ العُلومِ الغَرْبيَّةِ الحَديثَةِ . ☐
١٩- من العُلومِ التي أخَذَها الأوروبِّيّونَ الطِّبُّ والفَلَكُ . ☐
٢٠- صِقلِّيَةُ بها آثارٌ من الحَضارَةِ الإسلاميَّةِ . ☐

✓	
	٩

جاء يَومُ الجُمُعَةِ، واجْتَمَعَ المسلمونَ في المَسْجِدِ النَّبَويِّ في المَدينَةِ المُنوَّرَةِ؛ يَنْتَظِرونَ عُمَرَ بنَ الخَطّابِ للصَّلاةِ . انْتَظَرَ الناسُ، وانْتَظَروا، لكنَّ الإمامَ تأخَّرَ كَثيراً . وأخيراً خَرَجَ بَعْدَ وقْتٍ طَويلٍ؛ فقالوا لَهُ : لماذا تأخَّرْتَ يا عُمَرُ؟ قالَ عُمَرُ : لي قَميصٌ واحِدٌ؛ لَيسَ لديَّ غيرُهُ . غَسَلْتُ هذا القَميصَ، ووَضَعْتُهُ في الشَّمْسِ، وانتَظَرْتُ، ثمَّ لَبِسْتُهُ وأتَيتُ بِهِ إلى المَسْجِدِ .

٢١- الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في هذهِ الفقْرَةِ، هي أنَّ عُمَرَ . . .
أ- تأخَّرَ عنِ الصَّلاةِ   ب- لَديهِ قَميصٌ واحِدٌ   ج- غَسَلَ قَميصَهُ
٢٢- كانَتْ هذهِ الصّلاةُ صَلاةَ . . .   أ- الظُّهْرِ   ب- الجُمُعَةِ   ج- الفَجْرِ
٢٣- حَدَثَ ذلكَ في . . .   أ- مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ   ب- المَسْجِدِ الحَرامِ   ج- المَدينَةِ المُنوَّرَةِ
٢٤- مَنِ الإمامُ الذي ذُكِرَ في السَّطْرِ الثاني ؟   أ- عُمَر   ب- عُثْمان   ج- عَليّ
٢٥- صلّى النّاسُ الصَّلاةَ . . .   أ- مُتأخِّرينَ   ب- مُبكِّرينَ   ج- في وقْتِها
٢٦- كانَ لَدَى عُمَرَ . . .   أ- مَلابِسُ قَليلَةٌ   ب- مَلابِسُ كَثيرَةٌ   ج- أثْوابٌ كَثيرَةٌ

* رتِّب ما يَلي كما فَهِمْتَ من الفِقْرَة .

٢٧– أتى عُمَرُ إلى المَسجدِ وصَلّى بالنّاسِ . ...
٢٨– لَبِسَ عُمَرُ قَميصَهُ . ...
٢٩– وَضَعَ عُمَرُ قَميصَهُ في الشَّمْسِ . ...
٣٠– غَسَلَ عُمَرُ القَميصَ . ...

✓	
	١٠

ثانياً : التَّراكيبُ والقَواعِدُ :

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُملَةِ الصَّحيحَةِ ، وعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الجملةِ التي فيها خَطأٌ .

١– أ) ضَعِ الكتابَ فوقَ الحقيبَة . ب) لا ضَعِ الكتابَ فوقَ الحقيبَة .
٢– أ) يا مُحَمَّدُ ، لا يَتَناوَلُ الدَّواءَ . ب) يا مُحَمَّدُ لا تَتَناوَل الدَّواءَ .
٣– أ) زَينَبُ حَضَرَتْ قَبْلَ يومَين . ب) زَينَبُ حَضَرَتْ غَداً .
٤– أ) صَلَّى عَليّاً الفَجْرَ في المَسْجِدِ . ب) صَلّى عَليٌّ الفَجْرَ في المَسْجِدِ .
٥– أ) مَريَمُ سَمينَةٌ جِداً . ب) مَريَمُ سَمينٌ جِداً .

✓	
	٥

* املأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ .

٦– نَحْنُ طُلابٌ و .... مُدَرِّسونَ . (أنتُم – أنتُما – أنتُنَّ)
٧– .... أُصَلّي في المَسْجِدِ دائماً . (نحَن – أنتَ – أنا)
٨– فَحَصَ الطَّبيبُ .... (المريضُ – المريضَ – المريضِ)
٩– قرأتُ الدَّرْسَ .... كَتَبْتُهُ . (ثمَّ – أو – عِنْدَ)
١٠– طَلَبُ .... فَريضَةٌ . (العِلْمَ – العِلْمُ – العِلْمِ)

✓	
	٥

* صَحِّحِ الأخْطاءَ في الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ .

١١– مَنْ تَناوَلْتَ العَسَلَ ، شَفاكَ اللهُ . ١٢– في الجامِعَةِ كُلِّيَّةٌ كثيرةٌ .
١٣– انظُرْ إلى هذا السَّيّارَة البَعيدَة . ١٤– هي سَيَنْتَظِرُ السَّيّارَةَ .
١٥– اركَبْ هذا الحافلَةَ السَّريعَةَ . ١٦– أَعْتَقِدُ أنَّ فاطمةَ طالبَةٌ جَديدٌ .
١٧– كانَ مَحَمَّدٌ طالبٌ . ١٨– لن اشتَرَيتُ الحاسوبَ غداً ، إن شاءَ اللهُ .
١٩– قابَلْتُ الطالبَةَ الذي سافَرَتْ . ٢٠– في الجامِعَةِ مُدَرِّسٌ كثيرونَ .

✓	
	١٠

* ضَعِ الكَلِماتِ الآتيَةَ في مكانِها الصَّحيحِ منَ الجَدْوَلِ .

أخَذْنا – أَصبَحا – أَصْلَحوا – حَضَرْنَ – أفاقوا – أَفْسَدْنَ – أنْشأنا – اتَّبَعا –
اتَّصَلْنا – اجْتَمَعا – احْتاجوا – دَرَسْنَ – اخْتَفوا – اخْتَلَفْنَ – ازْدَهَرا – اسْتَمَعْنا –
اعْتَقَدْنا – اغْتَرَبا – اصْطادوا – اشْتُهِرْنَ – تَأثَّرْنَ – تَأَخَّروا – تَحَقَّقا – تَخَرَّجنا

	نحنُ	هما	هُم	هُنَّ
١	....	....	....	....
٢	أخَذْنا	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	أصْبَحا	....	....
٥	....	....	أصْلَحوا	....
٦	....	....	....	حضَرْنَ

✓	
	١٠

ثالثاً : المُفْرَداتُ :

* أكْمِلْ بِوَضْعِ المُقابِلِ (المُضادِّ) لِلْكَلِمَةِ الّتي تَحتَها خَطّ .

١– هذا أخي الأكبرُ ، وذلكَ أخي ....

٢– هُناكَ اختلافاتٌ بينَ شَخْصيَّةِ الرَّجُلِ ، وشَخْصيَّة ....

٣– كانت الأُسَرُ في الماضي سَعيدَةً، أمّا الأُسَرُ في .... فَلَيسَت سَعيدَةً .

٤– يُغادِرُ الأَبُ في الصَّباحِ ، ولا .... إلا في المَساءِ .

٥– هُناكَ .... في العَلاقَةِ بينَ أفرادِ الأُسْرَةِ ، ولكِنَّ هُناكَ قُوَّةً في العَلاقَةِ بينَ الأَصْدِقاءِ .

٦– مَنَحَتْهُ الدَّوْلَةُ جائِزَةً ، و.......... منَ السَّفَرِ .

٧– قامَ المُدرِّسُ ، و .... الطُّلابُ .

٨– أُغْمِيَ عَلَيَّ في العَمَلِ، ولمّا .... وَجَدتُ نَفسي مَعَ الطَّبيبِ .

٩– الزَّواجُ أفْضَلُ مِنَ..........

١٠ – بعْدَ الزَّكاةِ زادَ مالي ، وما..........

✓	
	١٠

* ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ الآتيَةِ في مَكانِها المُناسِبِ من الجَدْوَلِ .

طَلاق – كُلِّيَّة – ألْعاب – أدْوِيَة – فَحْص – تَرويح – زَواج – عُلَماء – دراساتٌ عُليا – الطُّفولَة – سِباحَة – حِمْيَة – أطِبّاء – أنْشِطَة – خِلافات – شَهادات – تَعليم – أبْناء – مُتعَة – أمْراض – جُغرافيا – فَتاة – صَيْد – طَبيب

	الحياةُ الزَّوجيَّةُ	العِلْمُ والتَّعلُّم	التَّرويحُ	العِنايَةُ بالصِّحَّة
١	....	....	ألْعاب	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	أدْوِيَة
٥	طَلاق	....	....	....
٦	....	كُلِّيَّة	....	....

✓	
	١٠

* اكتُب جمعَ ما تحتَهُ خطٌ في الفَراغِ .

١- في العصرِ الحديثِ كثُرَتِ الخلافاتُ، لكنْ في .... القديمةِ كانت الخلافاتُ قليلَةً .
٢- سأذهبُ معَ فريقِ الجوّالَةِ، وتذهبُ أنتَ معَ .... الرِّياضَةِ .
٣- كانَتْ لكُلِّ قبيلَةٍ لُغَةٌ خاصَّةٌ بها، والآنَ كُلُّ .... تتكَلَّمُ لُغَةً واحدَةً .
٤- دَرَسَ جونُ اللَّهْجَةَ المصريَّةَ، ودَرَسَ الطلابُ كُلَّ .... العربيَّةِ .
٥- هذه المرأةُ من باكستانَ، وهؤلاءِ .... منَ الهندِ .
٦- هناكَ مَجالٌ طَيِّبٌ لعَمَلِ المرأةِ، وهُناكَ .... تُناسِبُ الرَّجُلَ فقط .
٧- هذا أُسلوبٌ جيِّدٌ في التَّربيَةِ، لكنْ جاءَ القُرآنُ بـ .... أفْضَلَ .
٨- حَصَلَ إبراهيمُ على جائزَةِ الطالبِ المثاليّ، وحَصَلَ الطلابُ على .... أُخْرى مُختلفَةٍ .
٩- هذا رَجُلٌ يَخافُ النّاسَ، لكنْ هُناكَ .... لا يَخافونَ إلا الله .
١٠- خُذْ مَعَكَ هذه الخيمَةَ ، وسأُحْضِرُ معي هذه ....

✓	
	١٠

رابعاً : الكِتابَة : * كوِّنْ ٤ جُمَلٍ من الجدوَلِ التالي .

١	يَذهَبُ	المَريض	عن	الألمَ
٢	المَدينة	قارورَة	إلى	العسل
٣	شعر	العامل	بـ	البيت
٤	هذه	بعيدة	من	عمله

الجمل : ١- يذهبُ ....
٢- المدينةُ ....
٣- شَعَرَ ....
٤- هذه ....

✓	
	٤

*صِلْ بيْنَ العباراتِ في المجموعَةِ (أ) وما يُناسِبُها في المَجْموعةِ (ب)

(أ)	(ب)
١- مَرَّتْ بالعَرَبِ عُصورٌ •	• أ- أن يُحافظَ على صَلاتِه .
٢- تَتَكَوَّنُ الجائزَةُ منْ •	• ب- ويَعتَمِدونَ على غيرِهِم .
٣- مِن صفاتِ الطالبِ المُسلمِ •	• ج- ابتَعَدوا فيها عَن دينهِم .
٤- بَعضُ الشَّبابِ لا يَعْمَلونَ •	• د- شهادَةٍ تَحمِلُ اسمَ الفائزِ .

✓	
	٢

* رتب الكَلماتِ التاليَةَ لتَصيرَ جُمَلاً .

الكَلمات	الجُمَل
١- الله - من - نِعْمَةٌ - العَمَلُ - نِعَمِ	....
٢- هُناكَ - عَمَلٍ - كثيرَةٌ - فُرَصُ	....
٣- يوم - كُلَّ - سُكّانُ - يزدادُ - المُدُن	....
٤- العِلْمِ - يَدعو - إلى - طَلَبِ - الإسلامُ .	....

✓	
	٤

= ١٠٠ درجة



الوَحْدَةُ التّاسِعَةُ

العالَمُ قَرْيَةٌ صَغيرَةٌ

الشَّبَكَةُ الدَّولِيَّةُ



أحْمَدُ : كُنْتَ تَقْضي وَقْتاً طَويلاً أمامَ التِّلْفازِ ، والآنَ تَقضي وَقتاً أطوَل أمامَ الحاسوبِ . ما سبَبُ ذلك ؟!

مَحمودٌ : السَّبَبُ أنَّ فوائِدَ الحاسوبِ، أكثَرُ مِنْ فوائِدِ التِّلْفازِ .

أحْمَدُ : أرى رَسائِلَ على شاشَةِ الحاسوبِ .

مَحمودٌ : هذا هو البَريدُ الإلكْترونيُّ .

أحْمَدُ : عَفواً، كَيفَ تَصِلُ الرَّسائِلُ بالبَريدِ الإلكْترونيِّ؟

مَحمودٌ : هذه عَناوينُ أصْحابيَ المُشترِكينَ في البَريدِ الإلكْترونيِّ، أستطيعُ أنْ أبعَثَ رَسائلي إلى أيِّ مَكانٍ في العالَمِ .

أحْمَدُ : هذا أمْرٌ عَجيبٌ فعْلاً !

مَحمودٌ : هذه رِسالَةٌ مِنْ صَديقي عُمَرَ مِنْ دِمَشْقَ.

أحْمَدُ : يَتَحَدَّثُ الناسُ كَثيراً عنِ الشَّبَكَةِ الدَّولِيَّةِ. ما هذهِ الشَّبَكَةُ الدَّولِيَّةُ ؟

مَحمودٌ : الشَّبَكَةُ الدَّولِيَّةُ تَربُطُ مَلايينَ الحواسيبِ عن طَريقِ الهاتِفِ .

أحْمَدُ : ما فائِدَةُ الشَّبَكَةِ الدَّولِيَّةِ ؟

مَحمودٌ : فَوائِدُها كَثيرَةٌ: أُنظُرْ: هذهِ عَناوينُ الجامِعاتِ والمَكْتَباتِ ومَراكِزِ البُحوثِ. تَستَطيعُ الحُصولَ على المعلوماتِ التي تُريدُها ، وأنْتَ في بَيتِكَ، أو في مَكْتَبِكَ.

أحْمَدُ : يا لَهُ مِنْ أمْرٍ عَجيبٍ !



استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامَةَ (✔) أو (✖) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – يَقضي أحْمَدُ وَقْتاً طَويلاً أمامَ الحاسوبِ . ☐ ....
٢ – فوائدُ الحاسوبِ مِثْلُ فَوائِدِ التِّلْفازِ . ☐ ....
٣ – وَصَلَتْ رِسالَةٌ إلى مَحمودٍ بالبريدِ الإلِكْتروني . ☐ ....
٤ – تَستَطيعُ الحُصولَ على المَعلوماتِ الآنَ وأنْتَ في أيِّ مَكانٍ . ☐ ....
٥ – الشَّبَكَةُ الدَّوليَّةُ مُتَّصِلَةٌ بِشاشَةِ التِّلْفازِ . ☐ ....

تدريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ كما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

الجُمَلُ مُرَتَّبَة

١ – تَظْهَرُ على الشّاشَةِ عَناوينُ المُشْتَرِكينَ في البَريدِ الإلِكْتروني . ☐ ....
٢ – كانَ مَحمودٌ يَقضي وَقْتاً طَويلاً أمامَ التِّلْفازِ . ☐ ....
٣ – يَنظُرُ أحْمَدُ إلى العَناوينِ في شاشَةِ الحاسوبِ . ☐ ....
٤ – وَصَلَتْ رِسالَةٌ بالبريدِ الإلِكْتروني مِنْ دِمَشْقَ . ☐ ....
٥ – مَحمودٌ يَقضي الآنَ وَقْتاً أطولَ أمامَ الحاسوبِ . ☐ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ استعمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.

الكَلِمَة	جَمْعُها	الجُمْلَةُ
١ – فائِدَة	....	....
٢ – عُنوان	....	....
٣ – رِسالَة	....	....
٤ – حاسوب	....	....
٥ – مَرْكَز	....	....
٦ – بَحْث	....	....

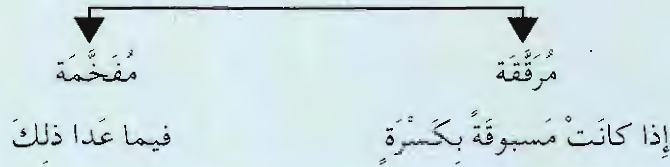
تدريب ٢ ضَعِ الكَلِماتِ المشتَقَّةَ مِنْ مادّةِ (ج ، م ، ع) في الأماكِنِ المناسِبَةِ .

١ – يَدْرُسُ أخي في الـ......... الإسْلامِيَّة .
٢ – أُصلّي في هذا المَسْجِدِ ....
٣ – وَصَلَ الطلابُ ....
٤ – أنا مُشْتَرِكٌ في......... العُلومِ .
٥ – ....مديرُ المدرَسَةِ والمُدَرِّسون .
٦ – ما واجِبُ الـ.........على الفَردِ ؟

جَمَيعُهم
الجامِع
جامِعَة
جَمْعية
اجْتَمَعَ
جَماعَة

أصوات — ترقيق لام اسم الجلالة "اللهُ" وتفخيمها

التفخيم نطق أصوات معيّنة بإرجاع اللسان قليلا ورفع مؤخّره نحو الطبق، والترقيق بخلاف ذلك.



إذا كانَتْ مَسبوقَةً بِكَسْرَةٍ — فيما عَدا ذلكَ

استَمِعْ ولاحِظ.

(ب)	(أ)
﴿ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾	﴿ لِّلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾
﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾	﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾
﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ ﴾	﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا ﴾
﴿ وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ يَدْعُوهُ ﴾	﴿ إِن كُنَّ يُؤْمِنَّ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ ﴾

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة — إعرابُ الفعْلِ المُضارِع

إعْرابُ المُضارِع

يُنْصَبُ المُضارِعُ إذا سُبِقَ بأداةِ نَصْبٍ مثلُ : **أنْ و لَنْ** . ويجْزَمُ المُضارِعُ إذا سُبِقَ بأداةِ جَزْمٍ مثلُ: **لَمْ ولا** النّاهِيَة. ويرفَعُ المُضارِعُ إذا لم يُسْبَقْ بأداةِ نَصْبٍ أو جَزْمٍ .

أُدْرُسْ و لاحِظْ.

المَنْصوب	المَجْزوم	المَرْفوع
أُريدُ أنْ **أتعلَّمَ** العَرَبيَّةَ .	لمَ **أعْمَلْ** حَتىّ الآنَ .	**يَقرأُ** مُحَمَّدٌ القُرْآنَ.
لنْ **تَصِلَ** الرِّسالَةُ اليومَ .	لا **تُسافِرْ** غَداً .	**يَشْرَبُ** المَريضُ الدَّواءَ.

تَدْريب

اضْبِطِ الفعْلَ المُضارِعَ بالشَّكْلِ، كَما في المثال .

١ – جاءَ الإِسلامُ بأَساليبَ لم **يَعْرِفْ** مِثْلَها العَرَبُ.

٢ – لا تُسافر اليومَ يا بُنَيَّ .

٣ – ماذا تَحْمِل مَعَكَ يا وَلَدي ؟

٤ – يَسْتَخْدِم النّاسُ الشَّبَكَةَ الدَّولِيّةَ كثيراً.

٥ – لَنْ أذْهَب إلى بِلادٍ غَريبَةٍ عن ثَقافَتي .

٦ – تَمنح مُؤَسَّسَةُ المَلِك فَيصَلٍ الخيريّةُ جَوائزَ عالَمِيّةً.

٧ – أُحِب أنْ تَصحَب أولادَكَ في سَفَرِكَ .

٨ – سَنُعلِن النَّتيجَةَ غَداً .

فَهْمُ المَسْموعِ

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ أجِبْ عن الأسْئِلَةِ .

١ – أينَ يَجْلِسُ مُحَمَّدٌ ؟ ....

٢ – ماذا يَنْتَظِرُ ؟ ....

٣ – مِنْ أينَ وَصَلَتْ الرسالَةُ صَباحَ اليومِ ؟ ....

٤ – مِنْ أيِّ بَلَدٍ يَنْتَظِرُ رِسالَةً أُخْرى ؟ ....

٥ – مَنْ سَيُرْسِلُ إليه الرِّسالَةَ ؟ ....

٦ – مَتى هاجَرَ فَيصَلٌ إلى هولَنْدا ؟ ....

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زَميلِكَ . (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – هل تستخدِمُ البريدَ الإلكترونيِّ ؟

٢ – كَمْ ساعَةً تَجْلِسُ أمامَ التِّلْفازِ في اليومِ ؟

٣ – هَلْ تستفيدُ مِن الشبكةِ الدوليَّةِ ؟

٤ – هَل لَديكَ حاسوبٌ ؟

٥ – كَمْ ساعَةً تَجْلِسُ أمامَ الحاسوبِ ؟

٦ – لماذا تَستَخْدِمُ الحاسوبَ ؟

٧ – أيُّهُما أفْضَلُ في رأيِكَ : التِّلْفازُ أمِ الحاسوبُ؟ ولماذا ؟

تَدْريب ٢ ناقِشِ المَوْضوعاتِ التّالِيَةَ مع زُمَلائِكَ. (نَشاطُ الفريقِ)

١ – فَوائِدَ التِّلْفازِ .

٢ – فَوائِدَ الحاسوب .

٣ – فَوائِدَ البَريدِ الإلِكْترونيِّ .

٤ – فَوائِدَ الشَّبَكَةِ الدَّوليَّةِ .

تهيئة فكِّرْ في الإجابةِ عن الأسئلةِ التّاليةِ :

١– ما وَسائلُ النَّقْلِ في الماضي ؟
٢– ما وَسائلُ النَّقْلِ الحديثةِ ؟
٣ – ما وَسائلُ الاتِّصالِ في الماضي ؟
٤ – ما وَسائلُ الاتِّصالِ الحديثةِ ؟



وَسائلُ النَّقلِ والاتِّصالِ قديماً وحديثاً

يَتكَوَّنُ العالَمُ مِنْ ستِّ قارّاتٍ، ويَبْلُغُ عَدَدُ سُكّانه أكثَرَ مِنْ ستَّةِ مِلْياراتِ إنْسانٍ. هذا العالَمُ الواسِعُ، أَصْبَحَ قَرْيَةً صَغيرَةً . كَيفَ صارَ ذلكَ ؟! هُناكَ سَبَبانِ ، أوَّلُهما : وَسائلُ النَّقْلِ الحَديثَةِ ، وثانيهما ، وَسائلُ الاتِّصالِ الحَديثَةِ .

كانَتْ وَسائلُ النَّقْلِ في العُصورِ القَديمَةِ بَطيئَةً جداً، وكانَ النّاسُ يُسافِرونَ مَشْياً على الأقْدامِ، ويَحْمِلونَ حاجاتِهِمْ على ظُهورِهِم أو رُؤوسِهِم. ثُمَّ أَخَذَ النّاسُ يَسْتَعْمِلونَ الحَيَواناتِ؛ كالجِمالِ والبِغالِ والحَميرِ في نَقْلِ حاجاتِهِم. بعدَ مُدَّةٍ، صَنَعَ الإنسانُ عَرَباتٍ صَغيرَةً، لها أربَعُ عَجَلاتٍ، تَسيرُ دونَ مُحرِّكٍ، ثُمَّ صُنِعَت بعدَ ذلكَ المَراكِبُ الشِّراعيَّةُ، التي تَسيرُ على الماءِ.

صَنَعَ الإنسانُ في العَصْرِ الحَديثِ مَرْكَباتٍ، تَعْمَلُ بالمُحَرِّكاتِ، فَظَهَرَ كَثيرٌ مِنْ وَسائلِ النَّقْلِ الحَديثَةِ ؛ مثلُ : السَّيّاراتِ، والقِطاراتِ، والسُّفُنِ، والطّائراتِ. جَعَلَتْ هذه الوَسائلُ العالَمَ قَرْيَةً صَغيرَةً ؛ فالإنسانُ يَنْتَقِلُ في ساعاتٍ، مِنْ بَلَدٍ إلى بَلَدٍ، ومِنْ قارَّةٍ إلى قارَّةٍ. وهذا يَخْتَلِفُ عَمّا كانَ في الماضي، حَيثُ كانَ الإنسانُ يَحتاجُ إلى أيّامٍ وشُهورٍ، لِيَنْتَقِلَ مِنْ مَدينَةٍ إلى مَدينَةٍ .

أمّا السَّبَبُ الثاني، الذي جَعَلَ العالَمَ قَرْيَةً صَغيرَةً، فهو وَسائلُ الاتِّصالِ الحَديثَةِ مثل: الصُّحُفِ، والهَواتِفِ، والإذاعَةِ، والتِّلْفازِ، والحاسوبِ، والشَّبَكَةِ الدَّوليَّةِ التي جَعَلَتِ الإنسانَ يَعْرِفُ أوّلاً بأوّل، ما يَحْدُثُ في جميعِ بلادِ العالَمِ. كانت وسائلُ الاتِّصالِ في العُصورِ القَديمَةِ بَطيئَةً جِداً، فالإنسانُ يُرْسِلُ الأخْبارَ والمَعلوماتِ، عن طَريقِ صَوتٍ، أو عَن طَريقِ العَدّائينَ، أو عن طَريقِ الحَمامِ الزّاجِلِ. وكانتِ الأخبارُ تَصِلُ بعدَ مُدَّةٍ طويلَةٍ، وقد لا تَصِلُ في كَثيرٍ مِنَ الأحْيانِ .

اسْتيعاب

تدْريب ١ ضعْ عَلامَةَ (✔) أو عَلامَةَ (✖) في المربَعِ، ثُمَّ صَحِّحِ الخطأَ.

الصَّواب

١ – عَدَدُ سُكّانِ العالَمِ أرْبَعَةُ مِلْيارات . ☐ ....
٢ – أصبحَ العالَمُ قَرْيَةً صَغيرَةً بِسَبَبِ وَسائلِ النَّقْلِ والاتِّصالِ . ☐ ....
٣ – العَرَباتُ الصَّغيرَةُ مِنْ وَسائلِ النَّقْلِ الحَديثَةِ . ☐ ....
٤ – صُنِعَتِ المَراكِبُ الشِّراعيَّةُ قَبْلَ العَرَباتِ الصَّغيرَةِ . ☐ ....
٥ – المَرْكَباتُ التي تَعمَلُ بالمُحَرِّكاتِ مِنْ وَسائلِ النَّقْلِ الحَديثَةِ . ☐ ....

تدْريب ٢ أجِبْ باختصار عما يلي :

١ – كَمْ قارَّةً في العالَمِ ؟ ....
٢ – كَيفَ أصْبَحَ العالَمُ قَرْيَةً صَغيرَةً ؟ ....
٣ – ما الحَيَواناتُ التي اسْتَعْمَلَها الإنسانُ قَديماً للنَّقْلِ ؟ ....
٤ – ما وَسائلُ الاتِّصالِ الحَديثَةِ ؟ ....
٥ – كَيفَ كانَ الإنسانُ يُرْسِلُ المَعْلوماتِ والأخبارَ في الماضي ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ اكتب ثلاثَ وسائِلَ بعدَ كلِّ عُنوانٍ.

وَسائلُ الاتِّصالِ الحَديثَةُ ....
وَسائلُ النقلِ القَديمَةُ ....
وَسائلُ الاتِّصالِ القَديمَةُ ....
وَسائلُ النَّقلِ الحَديثَةُ ....

تدْريب ٢ املأ الفَراغَ بكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ مِنْ عندكَ.

١ – بَلغَ عُمْري ثَلاثاً وعِشرينَ .... ٢ – حملتُ الحَقيبةَ على ....
٣ – تَعْمَلُ السَّيارَةُ بِـ .... ٤ – انتقلتْ أسرتي مِنْ شَقةٍ إلى ....
٥ – سافَرْت مَشْياً على .... ٦ – وَصَلَ الخَبَرُ إلينا بَعْدَ ....

ملاحظة نحوية بناءُ الفعْلِ الماضي

يُبْنَى الفعْلُ الماضي على **الضَّمِّ**، إذا اتَّصلَتْ بهِ **واوُ الجماعَةِ**.
ويُبْنَى على **السُّكونِ**، إذا اتَّصلَتْ بهِ **تاءُ الفاعِلِ**، أو **نا الفاعِلين**، أو **نونُ النِّسْوَة**.
ويُبْنَى على **الفَتْحِ** فيما عدا ذلِكَ .

أُدْرُسْ و لاحِظْ.

(أ)	(ب)	(ج)
صَنَعُوا المراكِبَ .	**جلسْتُ** هُنا .	**كانَ** الناسُ يُسافِرونَ مَشْياً .
الناسُ **تحدَّثُوا** عنِ الشَّبَكَةِ .	**حَضرْتَ** مُتأخِّراً .	**صَنَعَ** الإنسانُ المَرْكَباتِ .
الطلابُ **حَصَلُوا** على جَوائزَ .	**قرأْتِ** كَثيراً .	**ظَهَرَتْ** الوَسائلُ الحَديثَةُ .
فازا في المُسابَقَةِ.	**كَتبْنا** الدَّرْسَ .	**أصبَحَ** العالَمُ قَرْيَةً صَغيرَةً .
نجحُوا في الامْتِحانِ .	البَناتُ **شَكَرْنَ** اللهَ .	**أخَذَ** الناسُ يَسْتَعمِلونَ الحَيَواناتِ .

تدريب أسْنِدِ الأفعالَ الماضِيَةَ إلى الضَّمائِرِ في الجَدْوَلِ، واضْبِطْ آخِرَ الأفعالِ بالشَّكْلِ، كما في المثالِ.

	تاءُ التَّأنيثِ	تاءُ الفاعِلِ	نا الفاعِلين	ألفُ الاثنَينِ	نونُ النِّسْوَة	واوُ الجَماعَة
حضرَ	حَضرَتْ	حَضرْتُ	حَضرْنا	حَضرَا	حَضرْنَ	حَضرُوا
سَمِعَ	....	....	....	....	....	....
شَكَرَ	....	....	....	....	....	....
فَحَصَ	....	....	....	....	....	....
شَرِبَ	....	....	....	....	....	....
أكَلَ	....	....	....	....	....	....
تَحَدَّثَ	....	....	....	....	....	....
استَيقَظَ	....	....	....	....	....	....
سَكَنَ	....	....	....	....	....	....

نَدْوَةٌ عن العولمة

زَينَب : كانَتْ نَدْوَةً مفيدَةً . لماذا لَمْ تَحْضُري ؟

فاطِمَة : كُنْتُ أَمْسِ مَشْغولَةً . زارَنا بَعْضُ الضُّيوفِ .

زَينَب : حَضَرَتِ النَّدْوَةَ مُعظَمُ مُدَرِّساتِ الجامعَةِ وطالباتِها .

فاطِمَة : ماذا حَدَثَ في النَّدْوَةِ ؟

زَينَب : كانَتِ المُتَحَدِّثاتُ فَريقَيْنِ : فريقاً يَدعو إلى العَولَمَةِ، وفريقاً يرفُضُ العَولَمَةَ .

فاطِمَة : وما حُجَّةُ كُلِّ فَريقٍ ؟

زَينَب : يَقولُ الفَريقُ الأَوَّلُ : سَتُؤَدّي العَوْلَمَةُ إلى تَنْمِيَةِ جَميعِ الدُّوَلِ، خاصَّةً الدُّوَلَ الفَقيرَةَ .

فاطِمَة : وماذا يَقولُ الفَريقُ الثّاني ؟

زَينَب : يقولُ : إنَّ العَوْلَمَةَ ستُؤَدّي إلى هَيْمَنَةِ الدُّوَلِ الغَنِيَّةِ على الدُّوَلِ الفَقيرَةِ .

فاطِمَة : وكيفَ انتَهَتِ النَّدْوَةُ ؟

زَينَب : دارَ نِقاشٌ ساخِنٌ بعدَ النَّدْوَةِ، ورَفَضَ مُعظَمُ الحُضورِ العَوْلَمَةَ .

فاطِمَة : لماذا ؟

زَينَب : لأنَّ الدُّوَلَ الغَنِيَّةَ، سَتَفْرِضُ لُغاتِها وثَقافاتِها على الدُّوَلِ الفَقيرَةِ .

فاطِمَة : أنا أتَّفِقُ معَ هذا الرّأيِ .

زَينَب : وأنا أَخْتَلِفُ مَعَهُ .

استيعاب

تدريب ١ ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗)، ثُمَّ صحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – زينبُ حضَرَت ندْوَةً عن العَوْلَمَة . ☐ ....
٢ – حَضَرَتْ كُلُّ المُدَرِّسات والطالباتِ النَدْوَةَ . ☐ ....
٣ – يدعو الفريقُ الأوَّلُ إلى العَوْلَمَة . ☐ ....
٤ – رفَضَ مُعْظَمُ الحضورِ العَوْلَمَة . ☐ ....
٥ – فاطمةُ وزينبُ مُتَّفِقَتانِ في رأيِهما . ☐ ....

تدريب ٢ أجِبْ باختصار عَمّا يلي .

١ – لماذا لم تَحْضُرْ فاطمةُ النَدْوَةَ ؟ ....
٢ – كم فَريقاً كانَ في النَدْوَة ؟..............................
٣ – ما رَأيُ الفَريقِ الأوَّل ؟..............................
٤ – ما رَأيُ الفَريقِ الثّاني ؟..............................
٥ – هَل تَكَلَّمَ الرِّجالُ في هذه النَدْوَة ؟..............................

مُفْرَدات

تدريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ المُتَضادَّتَين .

١ – يَخْتَلِفُ •	• أ – فَقيرَة
٢ – يَبْدَأ •	• ب – القَديم
٣ – قَبْلَ •	• ج – يَنتَهي
٤ – سَريع •	• د – بَعدَ
٥ – غَنيَّةٌ •	• هـ – يَتَّفِق
٦ – الحَديث •	• و – بَطيء

تدريب ٢ صِل بَينَ الكَلِمَةِ والتَّعريفِ المناسِب .

١ – النَّدْوَةُ •	• أ – تَقَدُّمُ الدولة في مَجال الاقْتِصاد .
٢ – العَوْلَمَةُ •	• ب – سَيْطَرَةُ شَخْصٍ على شَخْصٍ، أو دولَةٍ على دَولَةٍ .
٣ – التَّنمِيَةُ •	• ج – أنْ تَفرِضَ دَوْلَةٌ على أُخْرى ثَقافَتَها .
٤ – الهَيْمَنَةُ •	• د – كَلامٌ يُؤيِّدُ رأيَ الإنسان .
٥ – الحُجَّةُ •	• هـ – عَدَدٌ مِنَ النّاسِ يُناقِشونَ مَوضوعاً واحداً .

أصوات

ترقيقُ لامِ اسمِ الجَلالَة "الله" و تَفْخيمُها

تدْريب ضَع (خ) أمامَ اللامِ المُفَخَّمَةِ في لَفْظِ الجلالَةِ، و(ر) أمامَ اللامِ المُرَقَّقَة .

١ – جاءَ عبدُ الله .	☐	٨ – وفَّقَكَ اللهُ .	☐
٢ – فَحَصَ الطَّبيبُ عَبْدَ الله .	☐	٩ – في أمانِ الله .	☐
٣ – كِتابُ عبدِ اللهِ جَديدٌ .	☐	١٠ – إنْ شاءَ اللهُ .	☐
٤ – اللهُ رَبي .	☐	١١ – بارَكَ اللهُ فيكَ .	☐
٥– ﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾	☐	١٢–جزاكَ اللهُ خيراً .	☐
٦ – هذا فَضْلٌ مِنَ الله .	☐	١٣ – السّلامُ عَليكُمْ ورَحْمَةُ الله .	☐
٧– ﴿ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلًا ﴾	☐	١٤– الحَمْدُ لله .	☐

مُلاحَظةٌ نَحْوِيَّة

أُدْرُسْ و لاحِظْ .

عَلاماتُ الإعْرابِ الأصْليَّة

الضَمَّة	الفَتْحة	الكَسْرَة	السُّكون
ـُـ	ـَـ	ـِـ	ـْـ
الطِّفلُ	الطِّفلَ	الطِّفلِ	______
يَجلِسُ	لنْ يَجْلِسَ	______	لمْ يجلِسْ

تدْريب ضَعْ في المُرَبَّعِ اسمَ العلامَةِ الواقِعَةِ في آخرِ الكَلِمَةِ، كما في المِثال.

١ – يَدْرُسْ	سكون	٧ – بالحضورِ	
٢ – بَيْتَ		٨ – يَقولُ	
٣ – عِلْمَ		٩ – بِكُلٍّ	
٤ – الصِّحَّةُ		١٠ – يَجْلِسْ	
٥ – يَكْتُبْ		١١ – يُحَدِّثُ	
٦ – القُرْآنُ		١٢ – بالمسجدِ	

فَهْمُ المَسْموعِ

استَمِعْ، ثُمَّ اخْتَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بِوَضعِ دائرَةٍ حَولَ الحَرفِ المُناسِبِ .

١ – كانَتْ نَدْوَةُ الكِتابِ في . أ – كُلِّيَّةِ الآدابِ . ب – كُلِّيةِ الشَّريعَةِ . ج – كُلِّيَّةِ العُلومِ

٢ – كانَ المُتَكَلِّمونَ مِنَ . أ – الجامِعَةِ . ب – خارِجِ الجامِعَةِ . ج – داخلِ الجامِعَةِ وخارِجِها

٣ – مَنْ قال إنَّ الكِتابَ سَيَنْتَهي قَريباً ؟.........

أ – الضُّيوفُ . ب – المُدَرِّسونَ مِنْ خارِجِ الجامِعَةِ. ج – المُدَرِّسونَ مِنَ الجامِعَةِ .

٤ – مَنْ سَيَستَعْمِلُ الكِتابَ العاديَّ وَقْتاً طَويلاً .... ؟ أ – الفُقَراءُ . ب – الأغْنِياءُ . ج – الطلابُ .

٥ – مَنْ قال إنَّ الكِتابَ لَنْ يَنْتَهيَ قَريباً ؟..... أ – الضُّيوفُ . ب– بَعضُ الضُّيوفِ ج – المُدَرِّسونَ .

تَكَلَّمْ

تدريب ١ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زَميلِكَ . (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – في أيِّ قارَّةٍ يَقَعُ بَلَدُكَ ؟

٢ – ما أغنى الدُّوَلِ في العالَمِ ؟

٣ – ما أفْقَرُ الدُّوَلِ في العالَمِ ؟

٤ – لماذا هُناكَ دُوَلٌ فَقيرَةٌ، وأخرَى غَنِيَّةٌ ؟

٥ – هَل تُوافِقُ على أنْ تَكونَ هُناكَ ثَقافَةٌ ولُغَةٌ واحِدَةٌ لِكُلِّ العالَمِ ؟ لِماذا ؟

٦ – هَل تُوافِقُ على أنْ تَكونَ هُناكَ دَوْلَةٌ واحِدَةٌ، تَتْبَعُها جَميعُ الدُّوَلِ في السِّياسَةِ والاقْتِصادِ والثَّقافَةِ؟ لماذا ؟

٧ – هَل تُوافِقُ على تَرْكِ لُغَتِكَ وثَقافَتِكَ ؟ لِماذا ؟

تدريب ٢ ناقِشِ المَوْضوعاتِ التّالِيَةَ مع زُمَلائِكَ في شَكْلِ نَدْوَةٍ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – يَجِبُ أنْ تَكونَ لِلْعالَمِ لُغَةٌ واحِدَةٌ .

٢ – يَجِبُ أنْ تَكونَ لِلْعالَمِ ثَقافَةٌ واحِدَة .

٣ – يَجِبُ أنْ يَكونَ لِلْعالَمِ اقْتِصادٌ واحِدٌ .

٤ – يَجِبُ أنْ تَكونَ لِلْعالَمِ سِياسَةٌ واحِدَةٌ .

تهيئة فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

١ - هَل صار العالَمُ قريةً واحدَةً؟ كَيفَ ؟
٢ - ما دُوَلُ الشَّمالِ؟ هَل هِيَ غَنِيَّةٌ أم فَقيرَةٌ ؟
٣ - ما دُوَلُ الجَنوبِ؟ هَل هِيَ غَنِيَّةٌ أم فَقيرَةٌ ؟
٤ - في أيِّ البِلادِ يَكْثُرُ المَرَضُ والجَهْلُ ؟ لماذا ؟

دُوَلُ الشَّمالِ ودُوَلُ الجنوبِ



أصبَحَ العالَمُ - اليومَ - قَرْيَةً صَغيرَةً، بِسَبَبِ وسائِلِ النَّقْلِ الحَديثَةِ، ووسائِلِ الاتِّصالِ الحَديثَةِ. كَيفَ يَعيشُ سُكّانُ هذه القَرْيَةِ الصَّغيرةِ ؟ إنَّني أدْعوكَ يا صاحِبي لِزيارَةِ هذه القَرْيَةِ الصَّغيرَةِ . هيّا نَتَجَوَّلْ فيها، ونَنْظُرْ كَيفَ يَعيشُ سُكّانُها . سأصْحَبُكَ مَعي في طائِرَتي. إنَّني أمْلِكُ طائِرَةً سَريعَةً، أسرَعَ مِنَ الصَّوتِ. تَفَضَّلْ يا صاحِبي، اِرْكَبِ الطّائِرَةَ، وهيّا بِنا نَنْطَلِق.

نحنُ نَطيرُ الآنَ فوقَ دُوَلِ الشَّمالِ. انْظُرْ إلى هذه الدُّوَلِ، إنها دُوَلٌ غَنِيَّةٌ، تَمْلِكُ القُوَّةَ والعِلْمَ والمالَ. اُنْظُرْ إلى النّاسِ، إنَّهُم أغْنِياءُ في هذه الدُّوَلِ، يَلْبَسونَ أجْمَلَ الثِّيابِ، وهُمْ أصِحّاءُ، ويَعيشونَ في بُيوتٍ جَميلَةٍ. ما أكْثَرَ المَدارِسَ والجامِعاتِ والمُسْتَشْفَياتِ والمَصانِعَ والمَزارِعَ هنا ! إنَّهُم يَعيشون في أمْنٍ و رَخاءٍ .



هيّا نَزُورُ الجانِبَ الآخَرَ مِنَ العالَمِ . هذه دُوَلُ الجَنوبِ. إنها دُوَلٌ فَقيرَةٌ، لا تَمْلِكُ القُوَّةَ ولا العِلْمَ ولا المالَ. اُنْظُرْ إلى هؤلاءِ النّاسِ، إنَّهم فُقَراءُ يَلْبَسونَ ثِياباً بَسيطَةً، ويَعيشون في بُيوتٍ صَغيرَةٍ، ومُعْظَمُهُم مَرْضَى. ما أقَلَّ المَدارِسَ والجامِعاتِ والمُسْتَشْفَياتِ والمَصانِعَ والمَزارِعَ هنا! لماذا يَتَقاتَلُ النّاسُ في هذه البِلادِ؟ ولِماذا يَنْتَشِرُ الفَقْرُ والمَرَضُ والجَهْلُ هنا؟ يا لهَا مِنْ حَياة!

هَل رأيتَ يا صاحِبي هذه القَرْيَةَ الصَّغيرَةَ ؟! يعيشُ نِصْفُ سُكّانِها في رَخاءٍ، ويَعيشُ النِّصْفُ الآخَرُ في فَقرٍ وحَرْبٍ. لماذا لا يَعيشُ جميعُ سُكّانِ القَرْيَةِ في رَخاءٍ وأمْنٍ ؟ هَل سَيَحْدُثُ ذلِكَ في يومٍ مِنَ الأيّامِ ؟! اللهُ أعْلَمُ .

اِستيعاب

تدريب ١ ضعْ علامَةَ (✔) أو (✘) أمام العبارة المناسبة لدُوَلِ الشَّمالِ أو لدُوَلِ الجَنوبِ.

	دُوَلُ الشَّمالِ	دُوَلُ الجَنوبِ
١ – دُوَلٌ غَنيَّةٌ .	....	....
٢ – دُوَلٌ فَقيرَةٌ .	....	....
٣ – لَدَيها القُوَّةُ والعلمُ والمالُ .	....	....
٤ – الناسُ فيها فُقَراءُ ومَرْضى .	....	....
٥ – الناس فيها أصحّاءُ وفي رَخاءٍ .	....	....
٦ – المدارسُ فيها كَثيرةٌ وكذلكَ الجامعاتُ .	....	....
٧ – البُيوتُ فيها صَغيرَةٌ والمَصانِعُ قَليلَةٌ .	....	....

تدريب ٢ ضعْ علامَةَ (✔) بجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فقرة .

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هيَ :

أ – العالَمُ قَرْيَةٌ صَغيرَةٌ .　ب – وسائِلُ النَّقْلِ الحَديثَةُ .　ج – وسائِلُ الاتِّصالِ الحَديثَةُ .

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانية هيَ :

أ – المَصانِعُ والمَزارِعُ في الشَّمالِ .　ب – دُوَلُ الشَّمالِ الغَنيَّة .　ج – القُوَّة والعِلْمُ والمالُ .

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثة هيَ :

أ – يَعيشُ الناسُ في بُيوتٍ صَغيرَةٍ .　ب – الفَقر والجهلُ والمَرَضُ .　ج – دُوَلُ الجَنوبِ الفَقيرَةُ .

مُفْرَدات

تدريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النص، ثُمَّ استعملها في جمل مِنْ إنْشائِكَ .

الكَلِمَة	جَمْعُها	الجُمْلَةُ
١ – فَقير	....	....
٢ – غَني	....	....
٣ – ثَوْب	....	....
٤ – مَصْنَع	....	....
٥ – مَزْرَعَة	....	....
٦ – صَحيح	....	....
٧ – مَريض	....	....

تدريب ٢ امْلأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المناسِبَةِ مِنَ القائمة .

١ – هيّا.............. في هذه القَرْيَة .

٢ – ماذا ....مِنَ المال ؟

٣ – ....أهلُ بلادي في أمْنٍ ورَخاء .

٤ – متى .... صَديقَكَ إلى بيتكَ ؟

٥ – ماذا ....مِنَ الثياب ؟

٦ – متى ....بلادَنا ؟

تَمْلك
تَلْبَسُ
تَدعو
نتجوّل
تَزورُ
يَعيشُ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

بناء فعل الأمر

فعلُ الأمْرِ يُفْتَح آخِرُهُ قَبْلَ ألِف الاثْنَينِ، ويُضَمُّ آخِرُهُ قَبْلَ واوِ الجَماعَةِ، ويُكْسَرُ آخِرُهُ قبلَ ياءِ المُخاطَبَةِ، ويُسَكَّنُ آخِرُهُ قَبْلَ نونِ النِّسوةِ، وإذا لم يُسْنَدْ إلى أيِّ ضَمير.

وتحذَفُ النّونُ بعدَ ألِفِ الاثْنَينِ واوِ الجَماعَةِ، وياءِ المُخاطَبَةِ.

ادرس ولاحِظ.

فعلُ الأمْرِ لـ...	الأمثلَة		
المُفْرَدُ المذكّر :	ارْكَبْ	أُنْظُرْ	تَفَضَّلْ
المُفْرَدَةُ المُؤَنَّثَةُ :	ارْكَبي	أُنْظُري	تَفَضَّلي
المُثَنّى المُذَكَّرُ والمُؤَنَّثُ :	ارْكَبا	أُنْظُرا	تَفَضَّلا
جَماعَةُ الذُّكورِ :	ارْكَبوا	أُنْظُروا	تَفَضَّلوا
جَماعَةُ الإناثِ :	ارْكَبْنَ	أُنْظُرْنَ	تَفَضَّلْنَ

تدْريب ضَعْ خَطّاً تحتَ الخَطَأ، ثُمَّ صَحِّحْهُ، كما في المِثالِ.

الجُمَل	التَّصْحيح
١ – يا مُسلمونَ حافظا على الصَّلاة .	حافِظوا
٢ – ادرُسْ يا بُنَيَّ قَبْلَ الاختِبارِ تَنْجَحْ .	....
٣– يا طالباتُ اسْمَعوا النَّصيحَةَ .	....
٤– اشْرَبِ الدَّواءَ يا فاطِمَةُ .	....
٥ – أيُّها الطالِبانِ استيقظْ مُبَكِّراً .	....
٦ – اصْنَعِ الطائراتِ يا مُهَنْدِسونَ .	....
٧– يا عائِشَةُ خُذِ الكتابَ .	....
٨ – يا طلابُ ارْفَعْنَ الكُتُبَ .	....
٩ – يا أحْمَدُ اجلِسي هنا .	....
١٠ – يا عليُّ ويا سَعيدُ شارِكوا في الحَفْلِ .	....

تعبير مُوَجَّهٌ

تدْريب ١ اكْتُبْ مَوضوعاً عن وَسائِلِ النَّقْلِ القَديمَةِ والحَديثَةِ .

تدْريب ٢ اكْتُبْ مَوضوعاً عن وَسائِلِ الاتِّصالِ القَديمَةِ والحَديثَةِ.

تَدْرِيب ٣ قارِنْ بَينَ دُوَلِ الشَّمالِ ودُوَلِ الجَنوبِ .

تَدْرِيب ٤ حوِّلِ الحِوارَ الوارِدَ في صفحةِ ٢٠٦ إلى نَصٍّ سَرْدِيٍّ، مبتَدِئاً بِما يَلي :

كانَت في الجامِعَةِ نَدْوَةٌ عن العَوْلَمَةِ، حَضَرَتْها مُعْظَمُ مُدَرِّساتِ الجامِعَةِ وطالباتِها . لم تَحْضُرْ فاطِمَةُ النَدْوَةَ؛ لأنَّ بعضَ الضُّيوفِ زاروها في المَنْزِلِ

الخَطّ

خَطُّ الرُّقْعَة :

* لاحِظْ ، كُلُّ هذهِ الحُروفِ تَكونُ تَحْتَ السَّطْرِ دونَ غَيرِها . أُكْتُبها بِخَطِّ الرُّقْعَةِ .

ج ح ع غ ـہ م

....

....

* لاحِظْ ، هذهِ حُروفٌ ليسَ بداخِلِها فَراغٌ، اكْتُبْها بِخَطِّ الرُّقْعَةِ .

ـد ـد ف ق ر و

....

....

* لاحِظْ، هذهِ حُروفٌ بِداخِلِها فَراغٌ، أُكْتُبْها بِخَطِّ الرُّقْعَةِ .

جـ حـ حـ صـ ضـ ع غ ط ظ فـ قـ كلا ه ه ـه

....

....

الإِمْلاء

(ما) الاستِفهامِيَّةُ بعدَ حُروفِ الجَرِّ تُحْذَفُ ألِفُها، وتَبقى الفَتْحَةُ فَقَط . (ما ⟵ مَ)

١ – عَن ما = عَمَّ : عمَّ تَسْأَلُ ؟
٢ – إلى ما = إلامَ : إلامَ تُسافِرُ ؟
٣ – مِنْ ما = مِمَّ : مِمَّ أنتَ خائِفٌ ؟
٤ – لِـ ما = لِمَ : لِمَ حَضَرْتَ ؟
٥ – بِـ ما = بِمَ : بِمَ تُسافِرُ ؟
٦ – في ما = فيمَ : فيمَ تَتَناقَشان ؟
٧ – على ما = عَلامَ : عَلامَ أَنْتَ قَلِقٌ ؟
٨ – حتّى ما = حتّامَ : حتّامَ تَنْتَظِرُ هُنا ؟

تَدْريب

اكتُب ما يُمْلَى عليكَ .

١ – ....
٢ – ....
٣ – ....
٤ – ....
٥ – ....
٦ – ....

قراءة حرّة

* اقرأِ النصّ، وحُلَّ تدريباتِهِ في البيتِ؛ لتُناقِشَه مع زُملائِكَ في الصَّفِّ.

العوْلَمَة

هُناكَ مَنْ يرى في العَوْلَمَةِ دَعْوَةً إلى تَقْسيمِ العَمَلِ، وانتشارِ التِّقانةِ الحديثةِ مِنْ مَراكِزِها في العالَمِ المُتقدِّمِ اقتصادياً، إلى أقْصى أطْرافِ الأرْضِ، ومِن ثَمَّ زيادةَ الإنتاجِ. وهو في سبيلِ ذلكَ، مُستَعِدٌّ لأنْ يَغْفِرَ للعَوْلَمَةِ أيَّ تأثيرٍ سَلْبيٍّ، يُمْكِنُ أنْ يَنْتُجَ عنها على الهُويَّةِ الثَّقافيَّةِ. بل هو مُسْتَعِدٌّ للقولِ، بأنَّ هذا الأثَرَ السَّلْبِيَّ على الهُويَّةِ يَسيرٌ، بل قد يَذهَبُ إلى القَولِ، بأنّ الهُويَّةَ الثَّقافيَّةَ سوفَ تُفيدُ منَ العَوْلَمَةِ.

وهناكَ المَفتونونَ بالمَدَنيَّةِ الغَرْبيَّةِ بوَجْهٍ عامٍّ، ليسَ بنِتاجِها الماديِّ فَقَط، بَلْ في مَجالِ نَقْلِ المعلوماتِ وتخزينِها وتوفيرِها، وبِما حَقَّقَهُ الغَربُ في المجالِ السِّياسيِّ والاجتماعيِّ والثَّقافيِّ. أولئكَ المفتونونَ بالديموقْراطيَّةِ الغَربيَّةِ، وبالعلاقاتِ الاجتماعيَّةِ الغَرْبيَّةِ، وبالإنتاجِ الثَّقافيِّ في الغَرْبِ، ويَتَمَنَّونَ لشُعوبِهِم سُرْعَةَ اللِّحاقِ بكُلِّ هذهِ الإنجازاتِ، ويَجِدونَ في العَوْلَمَةِ السَّبيلَ إلى ذلكَ. ومِن هؤلاءِ مَنْ لا تُثيرُ لَدَيهِمْ مَسْأَلَةُ الهُويَّةِ الثَّقافيَّةِ إلا السُّخْرِيَةَ؛ فَهي عِندَهُم تَعني التَّخَلُّفَ والجَهْلَ والفَقْرَ.

هناكَ أيْضاً الكارِهونَ للعَوْلَمَةِ، ولَديهِمْ أسْبابٌ لِهذهِ الكَراهِيَةِ؛ فهناكَ مَنْ يَكْرَهُها لأنَّ فيها مَزيداً مِنَ الاستغلالِ الاقْتِصاديِّ، وهذا ما تَفْعَلُهُ الاستثماراتُ الأجْنَبيَّةُ الخاصَّةُ، عِندما تَتْرُكُ بِلادَها، وتَذهَبُ لاستغلالِ العَمالَةِ الرَّخيصَةِ في البِلادِ الأقلِّ نُمُوّاً، كَشَرِكاتِ الأدْوِيَةِ الكَبيرَةِ التي تُريدُ أنْ تَفتَحَ لها كُلُّ بلادِ العالَمِ أبوابَها؛ لِتُحَقِّقَ مَزيداً مِنَ الرِّبحِ على حِسابِ مُسْتَهْلِكي هذهِ الأدْوِيَةِ ومُنْتِجيها. نَعَمْ، الهُويَّةُ الثَّقافيَّةُ لابُدَّ أنْ تُعانيَ مِنْ ذلكَ، ولكنَّ المُعاناةَ هُنا ليستْ إلا نَتيجَةً للاستغلالِ الرأسماليِّ، إذ تَحْمِلُ كُلُّ هذهِ الاستثماراتِ الأجْنَبيَّةُ، وهذهِ السِّلَعُ المستورَدَةُ ثَقافَةً تَخْتَلِفُ عن ثَقافاتِ الأُمَمِ المُستورِدَةِ لها، فَتُحَقِّقُ مَزيداً مِنَ الأرْباحِ المادِّيَّةِ والثَّقافيَّةِ. وحِمايَةُ الهُويَّةِ الثَّقافيَّةِ واجِبَةٌ في نَظَرِ هؤلاءِ.

وهناكَ مَنْ يَكْرَهُ العَوْلَمَةَ لا لِسَبَبٍ اقتصاديٍّ، بل لِسَبَبٍ دينيٍّ؛ فالعَوْلَمَةُ آتيَةٌ مِنْ مَراكِزَ دينُها غيرُ دينِنا، بل هيَ قد تَنَكَّرَتْ للأديانِ كُلِّها، وآمَنَتْ بالعَلْمانيَّةِ التي لا تَختَلِفُ كَثيراً، في نَظَرِ هؤلاءِ، عنِ الكُفْرِ. ومِنْ ثَمَّ فَفَتْحُ الأبوابِ أمامَ العَوْلَمَةِ، هو فتحُ الأبوابِ أمامَ الكُفْرِ. والغَزْوُ هُنا في الأساسِ ليسَ غَزْواً اقتصادياً، بل هو غَزْوٌ دينيٌّ. والهُويَّةُ الثَّقافيَّةُ المُهَدَّدَةُ هنا هيَ دينُ الأمةِ وعَقيدَتُها، وحِمايَةُ الهُويَّةِ مَعناها في الأساسِ الدِّفاعُ عنِ الدّينِ.

وهناكَ، مِنْ ناحيَةٍ أُخرى، مَنْ يرى أنَّ العَوْلَمَةَ لَيستْ غَزواً اقتصادياً، أو غَزْواً عَلْمانياً، بل غَزْوٌ قوميٌّ. صَحيحٌ أنَّ هذا الغَزوَ يَتَضَمَّنُ استغلالاً اقتصادياً، وصَحيحٌ أنّه يُهَدِّدُ دينَ الأمَّةِ التي يَجري غَزْوُها،

ولكنَّ هذا وذاكَ ليسا إلا جُزأينِ مِنْ ظاهِرَةٍ أوسَعَ ، وهما مَرْفوضانِ لِسَبَبٍ أكبَرَ وأشمَلَ . فالاستقلالُ الاقتصاديُّ ليسَ مَطلوباً لِمَنعِ الاستغلالِ فَقَط، بل مطلوبٌ لِتحقيقِ نَهضَةٍ شامِلَةٍ للأُمَّةِ . والعَوْلَمَةُ كذلكَ تَهديدٌ للدِّينِ والعَقيدَةِ، ولِقيَمِ الأُمَّةِ .

إنّ كُلاًّ مِنَ المواقفِ المُؤيِّدَةِ والرّافضَةِ للعَوْلَمَة، يَحملُ في رأيِ البَعضِ جُزْءاً مِنَ الحَقيقَة . نَعَمْ، إنّ العَوْلَمَةَ قد تُؤَدّي إلى زيادَةِ الإنْتاجِ، والعَوْلَمَةُ قد تُمَثِّلُ تَقَدُّماً في بَعْضِ القُدُراتِ المُهِمَّةِ للإنْسانِ، وفي بعضِ أنواعِ الإنتاجِ العِلْميِّ والفَنِّيِّ . ولكنَّ العَوْلَمَةَ تَتضَمَّنُ، بلا شَكٍّ، اتِّجاهاً نَحْوَ السَّيْطَرَةِ الاقتصاديَّةِ مِنْ جانبِ الشَّرِكاتِ الكَبيرَةِ للمُستَضعَفينَ في الأرْضِ . والتَّنافُسُ في هذا الصِّراعِ لن يَرْحَمَ الضُّعَفاءَ، بل يُعادي مُعْتَقَداتِهِم ومُقَدَّساتِهِم . والعَوْلَمَةُ، بلا شَكٍّ، تُهَدِّدُ أنْماطَ الحَياةِ الخاصَّةِ بالأُمَمِ المُحافِظَةِ، لِصالحِ نَمَطٍ مُعَيَّنٍ لِلْحَياةِ، هُوَ السائدُ في الدُّوَلِ القَوِيَّةِ .

(بتصرف مِنْ مجلة المعرفة / جلال أمين)

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ .

		الصَّواب
١– الفَريقُ الأوَّلُ مُؤيِّدٌ للعَوْلَمَة .	☐	....
٢– الاستثماراتُ الأجنَبيّةُ فيها استغلالٌ اقتصاديٌّ .	☐	....
٣– الذينَ يُحبّونَ الغَرْبَ يَرونَ ثَقافَتَهُ تَخَلُّفاً وجَهْلاً .	☐	....
٤– العَوْلَمَةُ تَتَنَكَّرُ لِبَعْضِ الأديان .	☐	....
٥– في العَوْلَمَةِ تَهديدٌ للعَقيدَةِ وللقِيَمِ .	☐	....

تَدْريب ٢ أجِبْ باختِصارٍ عَمّا يَلي :

١– هاتِ مِنَ الفِقْرَةِ الأولى كَلِمَةً مرادِفَةً لِكَلِمَةِ (سَهْل) ....

٢– ماذا يتَمَنّى المفتونونَ بالغَرْبِ لِشُعوبِهِم ؟ ....

٣– ما السَّبَبُ الذي يجعلُ بعضَ النّاسِ يَكرَهونَ العَوْلَمَةَ ؟ ....

٤– هاتِ مِنَ الفِقْرَةِ الثالثَةِ ما يُوَضِّحُ أنَّ أجْرَ العاملِ في بعضِ البلادِ قَليلٌ . ...

٥– بأيِّ شَيْءٍ تُؤمِنُ البِلادُ التي تأتي منها العَوْلَمَةُ ؟ ....

٦– هاتِ مِنَ الفِقْرَةِ الخامِسَةِ ما يُشيرُ إلى أنَّ العَوْلَمَةَ ليسَ فيها خَيرٌ للدِّينِ ولا للأُمَّةِ ؟ ....

٧– ما رأيُكَ ؟ هَل يُؤَيِّدُ الكاتِبُ العَوْلَمَةَ، أم يَرفُضُها ؟ ....

تدريب ٣ اِخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضعِ دائرةٍ حولَ الحرْفِ المُناسِبِ .

١ – نفهم مِنَ الفِقْرَةِ الأولى : أنّ العَوْلَمَةَ . . . أ– كُلُّها خَيرٌ ب– ليسَ فيها خَيرٌ ج– فيها بَعضُ الخَير
٢ – مركزُ العَوْلَمَةِ يَقَعُ في . . . . أ– دُوَلِ الشَّمالِ ب– دُوَلِ الجَنوبِ ج– البِلادِ الأقلِّ نُمُوّاً
٣– نفهم مِنَ الفِقْرَةِ الثانية : أنّ المَفتونينَ بالغَربِ يَدعونَ إلى . . . أ– أَخْذِ الإنتاجِ الثَّقافيِّ مِنَ الغَرْبِ ب– أخْذِ ما حَقّقَهُ الغَربُ في المَجالِ السِّياسي ج– اللِّحاقِ بالغَرْبِ في كُلِّ إنجازاته
٤ – نفهم مِنَ الفِقْرَةِ الثالثة : أنّ العَوْلَمَةَ . . . أ– استغلالٌ للاقْتصاد ب– تُحَقّقُ مَزيداً مِنَ الرِّبحِ الثّقافي ج– واجبَةٌ لحمايَةِ الهُويَّةِ الثّقافية
٥ – في الفِقْرَةِ الأخيرة : العَوْلَمَة . . . أ– سَيْطَرَةُ القَويِّ على الضَّعيفِ ب– تُهَدِّدُ أنماطَ الحَياةِ لكُلِّ الأُمَمِ ج– تَهديدٌ للدِّينِ والعَقيدَةِ .

مُفْرَدات

تدريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّاليَةِ مِنَ النصِّ .

١ – الدَّواء . . . .
٢ – الرِّبْح . . . .
٣ – دين . . . .
٤ – طَرَف . . . .
٥ – مَوْقِف . . . .
٦ – الكاره . . . .
٧ – المسْتَضْعَف . . . .
٨ – الضَّعيف . . . .
٩ – المَفْتون . . . .
١٠ – نَمَط . . . .

تدريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلمتينِ اللتَينِ تأتيانِ معاً .

العَلاقَة	زِيادَة	الأثَر	السِّلَع	الحَضارَة	الاستغلال	التِّقانَة	الهُويَّة
الثّقافيّة	المُسْتَورَدَة	الاقْتِصاديّ	السَّلْبِيّ	الحَديثَة	الغَربِيَّة	الإنْتاج	الاجْتِماعيَّة

تدريب ٣ اِبحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التّاليَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبي، وسَجِّلْ مَعانيَها .

١ – التَّنافُس : (ن ، ف ، س) . . . .
٢ – المُحافَظَة : (ح ، ف ، ظ) . . . .
٣ – الاستغْلال : (غ ، ل ، ل) . . . .
٤ – الاستقْلال : (ق ، ل ، ل) . . . .
٥ – نَهْضَة : (ن ، هـ ، ض) . . . .
٦ – السُّخْرِيَة : (س ، خ ، ر) . . . .



الوَحْدَةُ العاشِرَةُ

النَّظافَةُ



المُسْلم يَهْتَمّ بالنَّظافَة

جون : ما أطْيَبَ العِطْرَ الذي تَستَعْمِلُهُ اليومَ يا عِمادُ !

عِماد : شُكْراً ياجون .

جون : أراكَ تهْتَمُّ بالنَّظافَة كَثيراً .

عِماد : حَقّاً؛ لأنَّ الإسلامَ يَحُثُّ المُسْلِمَ على النَّظافَةِ .

جون : هَلْ يَهْتَمُّ كلُّ المُسْلمينَ بالنَّظافَة مِثْلَكَ ؟

عِماد : نَعَمْ ، لأنَّ على كُلِّ مُسلِمٍ أنْ يَتَوَضَّأَ، ويَغْتَسِلَ، ويَتَطَهَّرَ .

جون : هذه نَظافَةُ الجِسْمِ، وماذا عن نَظافَةِ المَلْبَسِ؟

عِماد : يَهْتَمُّ المُسْلِم بنَظافَة المَلْبَسِ، كما يَهْتَمُّ بنَظافَةِ الجِسْمِ، فتَكونُ ثيابُهُ نَظيفَةً دائماً .

جون : فعْلاً، النَّظافَةُ أمْرٌ مُهِمٌّ عِنْدَكُم .

عِماد : وهُناكَ نَوعٌ ثالثٌ مِنَ النَّظافَةِ .

جون : ماهو ؟

عِماد : نَظافَةُ النَّفْسِ .

جون : ماذا تَقْصدُ ؟!

عِماد : يَجبُ أنْ يَكونَ المُسْلِمُ نَظيفَ القَلْبِ، يُحبُّ الخَيرَ لأخيه ، كَما يُحبُّهُ لِنَفْسِهِ .

جون : شُكْراً يا عِمادُ؛ فَقَد تَعلَّمْتُ منكَ اليومَ الكَثيرَ .



اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ علامَةَ (✔) أو (✖)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّوابُ

١ – يَحُثُّ الإسلامُ المُسْلِمَ على النَّظافَة . ☐ ....
٢ – يَستَعمِلُ جونُ العِطْرَ . ☐ ....
٣ – كُلُّ المُسْلِمين يَهْتَمّونَ بالنَّظافَة . ☐ ....
٤ – ثِيابُ المُسْلِمِ تَكونُ نَظيفَةً في الصَّلاة فَقَط . ☐ ....
٥ – المُسْلِمُ يَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلاة . ☐ ....

تَدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ كما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

الجُمَلُ مرتَّبةً

١– ثُمَّ سَأَلَهُ جونُ عن نَظافَة النَّفْسِ أيْضاً . ...
٢– قالَ عمادٌ : إن نَظافَةَ النَّفْسِ هي حُبُّ الخيرِ لِكُلِّ النّاسِ . ...
٣– قابَلَ جونُ عماداً . ...
٤– قالَ عمادٌ لِجون : إن كُلَّ المُسْلِمينَ يَهْتَمّونَ بالنَّظافَة . ...
٥– وسأَلَهُ عَنِ النَّظافَة في الإسْلامِ . ...

مُفْرَدات

تَدْريب ١ كَوِّن جُمْلَةً من كُلِّ كَلِمَتَينِ . (لا تقِلُّ الجُمْلَةُ عن خَمْسِ كَلِماتٍ)

١ – يَتَوَضَّأُ / الصَّلاة ....
٢ – يَغْتَسِلُ / الماء ....
٣ – يَهْتَمّ / النَّظافَة ....
٤ – يَحُثُّ / الأبُ ....
٥ – يَتَعَلَّمُ / الدَّرْسَ ....
٦ – يُنَظِّفُ / ثَوبَ ....

تَدْريب ٢ اِمْلأ الفَراغَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ، أو أكْثَرَ .

١ – على كُلِّ مُسلمٍ أن ....
٢ – على كُلِّ مُدَرِّسٍ أن ....
٣ – على كُلِّ طالبٍ أن ....
٤ – على كُلِّ أبٍ أن ....
٥ – على كُلِّ زَوْجةٍ أن ....
٦ – على كُلِّ ابْنٍ أن ....

أصوات

تَفْخيمُ الرّاءِ وتَرْقيقُها

مكسورة	مضمومة	مفتوحة	قَبْلَها كَسْرٌ	قَبْلَها ضَمٌّ	قَبْلَها فتْح
مُتَحَرِّكَة			ساكِنَة		
مُرَقَّقة	مُفخَّمة	مُفخَّمة	مُرقَّقة	مُفخَّمة	مفخّمة
رِبْح	رُسُل	رَقَبَة	فِرْعون	غُرْفَة	قَرْيَة
رِحال	قُرُب	رَجُل	بِرّ	قُرْآن	مَرْيَم
رِماح	رُبَّ	قَرَأ	سِرْ	كُفْر	أَرْكَبُ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

الاسْمُ المَوصولُ

الَّذي : للمُفْرَدِ المُذَكَّرِ. **الَّتي** : للمُفْرَدَةِ المُؤَنَّثَة والجمع التكسير لغير العاقل.

اللَّذان : للمُثَنّى المُذَكَّرِ. **اللَّتان** : للمُثَنّى المُؤَنَّث .

الَّذينَ : لِجَماعَةِ الذُّكورِ. **اللاتي / اللائي** : لِجَماعَةِ الإناثِ.

ادْرُسْ ولاحِظْ .

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِتَـٰبَ

قَدْ سَمِعَ ٱللَّهُ قَوْلَ ٱلَّتِى تُجَـٰدِلُكَ فِى زَوْجِهَا

وَٱلَّذَانِ يَأْتِيَـٰنِهَا مِنكُمْ فَـَٔاذُوهُمَا

إِنْ أُمَّهَـٰتُهُمْ إِلَّا ٱلَّـٰٓـِٔى وَلَدْنَهُمْ

لَّقَدْ كَفَرَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓا۟ إِنَّ ٱللَّهَ ثَالِثُ ثَلَـٰثَةٍ

هاتانِ هما الطّالِبَتانِ اللّتانِ دَخَلَتا أَمْسِ هُنا .

تَدْريب

بَيِّنِ الاسْمَ المَوصولَ، كَما في المِثالِ .

الجُمْلَة	الاسْمُ المَوصولُ
١ – " اِقْرَأْ باسْمِ رَبِّكَ الَّذي خَلَقَ "	الَّذي
٢ – " وَمَرْيَمَ ابْنَةَ عِمْرانَ الّتي أَحْصَنَتْ فَرْجَها"	....
٣ – " واللائي يَئِسْنَ مِنَ المَحيضِ مِنْ نِسائِكُم"	....
٤ – " ويَقولُ الَّذينَ كَفَروا لَسْتَ مُرْسَلاً "	....
٥ – "تَبارَكَ الّذي أَنزَلَ الفُرْقانَ عَلى عَبْدِه "	....
٦ – اللّذانِ نَجَحا أَخَذا جَوائِزَ كَثيرَةً .	....



فَهْمُ المَسْموعِ



اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ .

١ – مَنْ يَنْتَظِرُ موسى ؟ ....
٢ – أينَ عيسى ؟ ....
٣ – ماذا يَفعَلُ عيسى ؟ ....
٤ – إلى أيِّ شَيْءٍ يَدعو الإِسلامُ ؟ ....
٥ – كَيفَ تَكونُ نَفْسُ الإِنْسانِ نَظيفَةً ؟ ....

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تَبادَلِ الأَسئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ . (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – كَمْ مَرَّةً تُنَظِّفُ أسنانَكَ في اليَومِ ؟
٢ – مَتى يَتَوَضَّأُ المُسْلِمُ ؟
٣ – مَتى تُغَيِّرُ ثَوبَكَ ؟
٤ – كَمْ مَرَّةً تَغْتَسِلُ في الأُسْبوعِ ؟
٥ – مَتى تَستَعمِلُ العِطْرَ ؟
٦ – هَلْ تُحِبُّ الخَيرَ لِغَيرِكَ ؟ لِماذا ؟

تَدْريب ٢ ماذا تَقولُ؟ وماذا يَقولُ زَميلُكَ عن كُلٍّ واحِدٍ مِمّا يَلي ؟ (نَشاط ثُنائيّ)

١ – شَخْصٌ يَهْتَمُّ بِنَظافَةِ جِسْمِه فَقَط .
٢ – شَخْصٌ يَهْتَمُّ بِنَظافَةِ مَلْبَسِه فَقَط .
٣ – شَخْصٌ يَهْتَمُّ بِنَظافَةِ نَفْسِه فَقَط .
٤ – شَخْصٌ يَهْتَمُّ بِنَظافَةِ جِسْمِه ومَلْبَسِه ونَفْسِه جَميعاً .
٥ – شَخْصٌ لا يَهْتَمُّ بِنَظافَةِ بيتِه / مكانِ العملِ، أو الدراسةِ .
٦ – شَخْصٌ لا يَهْتَمُّ بِنَظافَةِ الحَيِّ / المَدينَةِ التي يَسْكُنُ فيها .

تهيئة فكّرْ في الإجابَة عَن الأسْئِلَة التّالِيَة :

١ – أُذْكُرْ آيَةً أو حَديثاً يتَكلّمُ عنِ النَّظافَة؟
٢– لماذا يَتوضَّأُ المُسْلِمُ ؟
٣ – كَم مَرَّةً تَتوضّأ في اليَومِ تَقْريباً ؟
٤– لماذا يَغْتَسِلُ المُسْلِمُ عادَةً ؟




الإسْلامُ والطَّهارَةُ

دَعا الإسلامُ إلى النَّظافَةِ والطَّهارَة. قالَ تَعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾. وقالَ صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ : (الطُّهورُ شَطْرُ الإيمان). وأنْزَلَ اللهُ الماءَ منَ السَّماءِ؛ ليَتَطَهَّرَ به الإنسانُ. قالَ تعالى : ﴿ وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً لِّيُطَهِّرَكُم بِهِۦ ﴾ وَحَثَّ الإسلامُ المُسلِمَ على نَظافَةِ جَسَدِهِ ومَلْبَسِهِ ومَسْكَنِه، والبيئَة التي يَعيشُ فيها.

يَتوضّأُ المُسْلِمُ في اليومِ خَمْسَ مَرّاتٍ للصَّلاة. قالَ الرَّسولُ صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ: " لا يَقْبَلُ اللهُ صَلاةً بِغَيرِ طُهور . كَما يَتَوضَّأُ لأداءِ عِباداتٍ أخرى ، مثلِ : قِراءَةِ القُرْآنِ، والطَّوافِ حَوْلَ البَيْت. وعِنْدَ الوُضوءِ يَغْسِلُ الإنْسانُ وَجْهَهُ، ويَدَيه، ورِجْلَيه. قالَ اللهُ تَعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾. إنَّ الوُضوءَ نَظافَةٌ مُسْتَمِرَّةٌ للجِسْمِ، يَتكَرَّرُ في اليومِ كَثيراً ؛ فَيُزيلُ الأوْساخَ .

لا يَكْتَفي المُسْلِمُ بالوُضوءِ وحْدَهُ، بلْ يُضيفُ إلى ذلكَ الغُسْلَ؛ لِنَظافَةِ الجِسْمِ كُلِّه. ويَغْتَسِلُ المُسْلِمُ مِنَ الجَنابَة، ولِصَلاةِ الجُمُعَة، ولِصَلاةِ العيدَين . قالَ الرَّسولُ صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ : " غُسْلُ يَوْمِ الجُمُعَةِ واجِبٌ على كُلِّ مُحتَلِمٍ" وتَغْتَسِلُ المرأةُ إذا طَهُرَتْ مِنَ الحَيضِ ومِنَ النِّفاسِ .

ويَهْتَمُّ المُسْلِم بِنَظافَةِ ثَوبِه، كَما يَهْتَمّ بِنَظافَةِ جِسْمِهِ . قالَ تَعالى : ﴿ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴾.

اسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو علامَةَ (✗) ثُمَّ صحِّحِ الخَطأَ .

الصَّوابُ

١ – قالَ الرَّسولُ – صلّى اللهُ عليه وسلَّمَ : "الطُّهورُ شَطْرُ الإيمانِ" . ☐ ....
٢ – يَغْتَسِلُ المُسْلِمُ للصَّلاةِ ولأداءِ عِباداتٍ أخرى . ☐ ....
٣ – يَكْتَفي المُسْلِمُ بالوُضوءِ لِنَظافَةِ جَسَدِه . ☐ ....
٤ – يتوضأ المُسْلِمُ منَ الجَنابَةِ، ثُمَّ يُصَلّي . ☐ ....
٥ – غُسْلُ الجُمُعَةِ واجِبٌ على كُلِّ مُسلِمٍ . ☐ ....

تدْريب ٢ أجِبْ باختِصارٍ عمّا يَلي :

١ – إلى أيِّ شيءٍ يَدعو الإسلامُ ؟ ....
٢ – على أيِّ شيءٍ يَحُثُّ الإسلامُ المُسْلِمَ ؟ ....
٣ – ماذا يفعلُ المُسْلِمُ إذا أرادَ الطَّوافَ حَولَ البيتِ ؟ ....
٤ – هَلْ يَكْتَفي المُسْلِمُ بالوُضوءِ لِنَظافَةِ جِسْمِه ؟ ....
٥ – ما الغُسْلُ الواجِبُ ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ هاتِ مُفْرَدَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ من النَّصِّ، ثُمَّ استعمِلْها في جُمَلٍ من إنْشائِكَ .

الكَلِمَة	مُفْرَدُها	الجُمْلَة
١ – مَساكِن	....	....
٢ – النّاس	....	....
٣ – أيدٍ	....	....
٤ – مَلابِس	....	....
٥ – أرْجُل	....	....
٦ – وُجوه	....	....

تدْريب ٢ اِملأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ منَ القائمة .

١ – أينَ .... أسرتُكَ ؟
٢ – الماءُ ....منَ السَّماءِ .
٣ – .... .الله صلاتَكَ .
٤ – .... .الحَليبَ إلى الشّاي .
٥ – .... .الماءُ الأوْساخَ .
٦ – .... .الوضوءُ في اليومِ الواحِدِ .

يَقبلُ
تَعيشُ
يَتَكَرَّرُ
يُزيلُ
يَنْزِلُ
يُضيفُ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

مَعاني أدواتِ الاستِفْهامِ

١ – **مَنْ : للعاقلِ** : مَنْ عِنْدَكَ زيدٌ أم عَمرٌو ؟
٢ – **ما : لِغَيرِ العاقِلِ** : ما سَبَبُ ذلكَ ؟
٣ – **ماذا : لِغَيرِ العاقِلِ** : ماذا تُريدُ ؟
٤ – **أينَ : للمَكانِ** : أينَ الجامعَةُ ؟
٥ – **متى : للزَّمانِ** : مَتى سَتُسافِرُ ؟
٦ – **لماذا : للسَّبَبِ** : لماذا حَضَرْتَ هُنا ؟
٧ – **كَيفَ : للْحالِ** : كَيفَ حالُكَ ؟
٨ – **كَمْ : للْعَدَدِ** : كَمْ طِفلاً لَكَ ؟
٩ – **أيّ : بِحَسَبِ ما تُضافُ إليه** : أيَّ كِتابٍ تُريدُ؟
١٠ – **هَلْ : للجُمْلَةِ المُثْبَتَةِ**، وجَوابُها نَعَمْ / لا :
هَلْ تُحِبُّ الشّايَ ؟
١١ – **أ : للجُمْلَةِ المُثْبَتَةِ**، وجوابُها نَعَمْ / لا :
أ تُحِبُّ الشّايَ ؟

تَدْريب هاتِ أسئِلَةً مُناسِبَةً للإجاباتِ التّالِيَةِ، كَما في المِثالِ .

الأسئِلَة	الإجاباتُ
مَن فَحَصَكَ ؟	١ – فَحَصَني الطَّبيبُ .
.... ؟	٢ – سأسافِرُ إلى مَكَّةَ .
.... ؟	٣ – الساعَةُ الخامِسَةُ تَماماً .
.... ؟	٤ – استَيقَظْتُ مُبكِّراً .
.... ؟	٥ – جاءَ أخي سَعيدٌ .
.... ؟	٦ – مَعي حَقيبَتي .
.... ؟	٧ – بِخَيرٍ، والحَمْدُ لله .
.... ؟	٨ – أريدُ سِتارَةً مِنْ فَضْلِكَ .
.... ؟	٩ – لا، سأقابِلُ صَديقي .
.... ؟	١٠ – سافَرْتُ بالطّائِرَةِ .
.... ؟	١١ – أريدُ الكِتابَ الأصْفَرَ .
.... ؟	١٢ – لا، لا أُريدُ هذا .

الأَكَلاتُ السَّريعَةُ



هِنْدٌ : نريدُ تَناوُلَ العَشاءِ اللَّيلَةَ خارِجَ البيتِ .

بَدْرٌ : فِكْرَةٌ مُمْتازَةٌ، أنا أُحِبُّ الأَكَلاتِ السَّريعَةَ .

الأبُ : ولكِنَّ طَعامَ البيتِ أفْضَلُ؛ فهوَ لَذيذٌ، ونَظيفٌ، وصِحّي .

الأمُّ : سأُعِدُّ لَكُمُ اللَّيلَةَ عَشاءً لَذيذاً .

هِنْدٌ : لا يا أُمّي . نَحْنُ نُحِبُّ الأَكَلاتِ السَّريعَةَ .

الأب : إِذَن هَيّا بنا نَتناوَلُ العَشاءَ اللَّيلَةَ في الخارِجِ .

(الأُسْرَةُ تَعودُ إلى البَيتِ بَعدَ تَناوُلِ العَشاءِ)



هِنْدٌ : أَشْعُرُ بآلامٍ شَديدَةٍ في المَعِدَةِ .

بَدْرٌ : وأنا أيْضاً: آهِ آهِ آهِ . بَطْني بَطْني .

الأبُ : وأنا كَذلِكَ .

الأمُّ : سأَطْلُبُ سَيّارَةَ الإسعافِ حالاً . رُبَّما كانَ هذا تَسَمُّماً .

الأب : لاحَظْتُ أنَّ المَطْعَمَ غيرُ نَظيفٍ، وكذلِكَ عُمّالُ المَطْعَمِ .

الأمُّ : وكانَتِ المائِدَةُ والأطْباقُ والأكْوابُ مُتَّسِخَةً .

هِنْدٌ : لن أتَناوَلَ الطَّعامَ مَرَّةً أُخرى خارِجَ البَيتِ .

الأمُّ : ها هِيَ سَيّارَةُ الإسْعافِ، قَدْ وَصَلَتْ .



إسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو (✗) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ .

الصَّوابُ

١ – يريد بَدْرٌ وهِنْدٌ تَناوُلَ العَشاء في البَيتِ . ☐ ....

٢ – يُحِبُّ بَدْرٌ وهِنْدٌ الوَجَبات السَّريعَة . ☐ ....

٣ – تَناوَلَت الأُسْرَةُ العَشاءَ في البَيت . ☐ ....

٤ – شَعَرَ بَدْرٌ بآلامٍ شَديدَةٍ في صَدْرِه . ☐ ....

٥ – طَلَبَتِ الأمُّ سَيّارَةَ الإسْعافِ . ☐ ....

تدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – أينَ تَناوَلَت الأُسْرَةُ العَشاءَ ؟ ....

٢ – مَنْ طَلَبَ العَشاءَ خارِجَ البَيت ؟ ....

٣ – ماذا لاحَظَ الأَبُ في المَطْعَمِ ؟ ....

٤ – كَيفَ كانَت المائدَةُ والأطباقُ والأكوابُ ؟ ....

٥ – مَنْ شَعَرَ بآلامٍ في بَطْنِه ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ هات جَمْعَ الكَلِمات التّالِيَة من النَّصِّ ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ من إنشائِكَ .

الكَلِمَة	جَمْعُها	الجُمْلَةُ
١ – أَلَم	....	....
٢ – عامِل	....	....
٣ – كوب	....	....
٤ – أَكْلَة	....	....
٥ – طَبَق	....	....

تدْريب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمَتَينِ اللَّتَين تأتيانِ مَعاً ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهما في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ .

طَعام • • نَظيف ....

عِطْر • • شَديد ....

أَكَلات • • طَيِّب ....

ثَوب • • مُمْتازَة ....

فِكْرَة • • لَذيذٌ ....

أَلَم • • سَريعَة ....

أصْوات

تفخيم الراء وترقيقها

تَدْريب ضع (ر) أمام الراء المرققة، و (خ) أمام المفخمة .

١ – عربية . ☐
٢ – المغرب . ☐
٣ – تركيا. ☐
٤ – الرياض . ☐
٥ – الحرم . ☐
٦ – عرفة . ☐
٧ – غرفة ☐
٨ – رمي . ☐
٩ – جمرة . ☐
١٠ – الرحمن . ☐
١١ – الرحيم . ☐
١٢ – اقرأ . ☐
١٣ – رسالة ☐
١٤ – رَبٌّ . ☐

مُلاحظَةٌ نَحْويَّة حَذْفُ نونِ المُثَنّى وجمعِ المُذكَّرِ السّالِمِ عِندَ الإِضافَةِ

تُحْذَفُ نونُ المُثَنّى وجَمْعِ المُذَكَّرِ السّالِمِ عِنْدَ الإِضافَةِ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

(أ)	(ب)
القَلَمان جَديدان .	قَلَما سَعيد جَديدان .
بعثتُ رِسالَتَين .	بَعَثْتُ رِسالَتَيْ شُكْرٍ لأَخي .
كَتَبْتُ بِقَلَمين .	كَتَبْتُ بِقَلَمَيْكَ .
هؤلاء مُسلمونَ منَ الهِنْد .	هؤلاء مُسلمو الهِنْد .
أُحبُّ المُهندسينَ المُخلصينَ .	أُحِبُّ مُهَندسي الشَّرِكَةِ المُخْلصينَ.
هذِهِ الكُتُبُ لِلْمُعَلِّمينَ.	هذا الكِتابُ لِمُعَلِّميهِم.

تَدْريب اِجْعَلِ الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ مَرَّةً لِلْمُثَنّى ومرّةً لِجَمْعِ المُذَكَّرِ السالِمِ، كَما في المِثالِ .

١ – وَصَلَ مُعَلِّمُ المدرَسَة . وَصَلَ مُعَلِّما المَدْرَسَة . وَصَلَ مُعَلّمو المَدْرَسَة .
٢ – أُحبُّ مُدَرِّسَ القُرْآنِ . ...
٣ – هذه الأَرْضُ لِحاكِمِ البَلَدِ. ....
٤ – رأيتُ سائقَ السَّيارَةِ. ....
٥ – كاتِبُ الرِّسالَةِ سَريعٌ. ....
٦ – كَثيرُ العِلْمِ مَحبوبٌ. ....
٧ – يَكْرَهُ النّاسُ قَليلَ الحَياءِ. ....

فَهْمُ المَسْموعِ

 اسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائرةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ .

١ – عِمادٌ وعَلاءٌ : أخَوانِ يَخْتَلِفانِ في ..... أ–المَلابِسِ والأَخْلاقِ ب–الأَخْلاقِ والنَّظافَةِ ج–المَلابِسِ والأَخْلاقِ والنَّظافَةِ

٢–لا يحُبُّ الناسُ عِماداً ؛ لأنَّهُ ... أ–كَثيرُ الكَلامِ ب–كَثيرُ المُشْكِلاتِ ج–يَسْتَعْمِلُ عِطْراً غيرَ طَيِّبٍ.

٣–يحُبُّ الناسُ عَلاءً لأنَّهُ .... أ–يُساعِدُهُم ويَزورُهُم ب–يحُبُّ الناسَ ج–يَزورُهُم في مَكانِ أعْمالِهِم

٤–مَنِ الذي يَهْتَمُّ بِنَفْسِهِ ويُحِبُّهُ النّاسُ ؟ أ–عَلاءٌ ب–عِمادٌ ج–لا أَحَدَ

٥–مَن حَسَنُ الأَخْلاقِ طَيِّبُ الكَلامِ؟ أ– عَلاءٌ ب– عِمادٌ ج– لا أَحَدَ

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ معَ زَميلِكَ . (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – أينَ تَتَناوَلُ طَعامَكَ ؟

٢ – مَتى تَتَناوَلُ الطَّعامَ في البَيتِ ؟

٣ – مَتى تَتَناوَلُ الطَّعامَ في المَطْعَمِ ؟

٤ – هَلْ تُحِبُّ الأَكَلاتِ السَّريعَةَ ؟ ولِماذا ؟

٥ – هَلْ تُفَضِّلُ طَعامَ البَيتِ، أم طَعامَ المَطْعَمِ ؟ ولِماذا ؟

٦ – ماذا تُفَضِّلُ : الطَّعامَ اللَّذيذَ غيرَ الصِّحِّيِّ، أو الصِّحِّيَّ غيرَ اللَّذيذِ؟ ولِماذا ؟

تَدْريب ٢ ناقِشِ المَوضوعاتِ التّالِيَةَ معَ زُمَلائِكَ . (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – نَظافَةَ البيتِ .

٢ – نَظافَةَ الجِسْمِ .

٣ – نَظافَةَ المَدينَةِ .

٤ – نَظافَةَ المَدْرَسَةِ / الجامعَةِ .

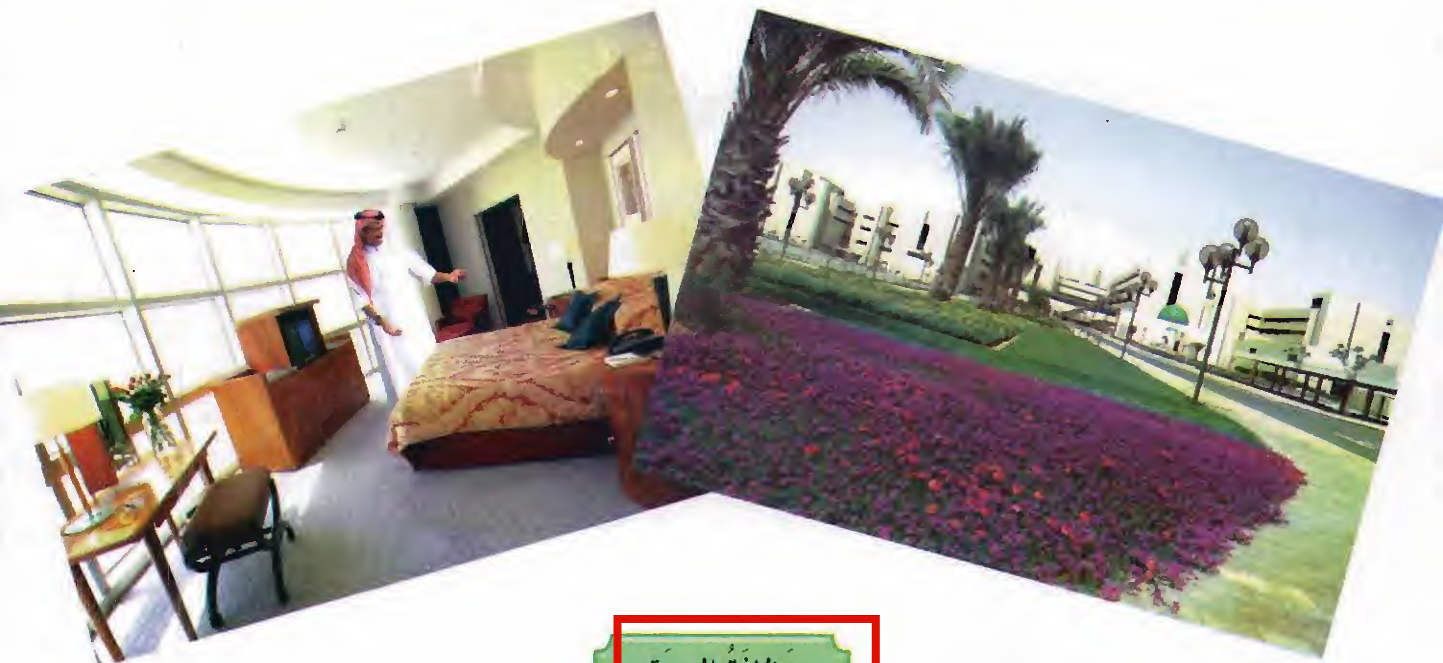
٥ – نَظافَةَ البيئَةِ .

٦ – نَظافَةَ المَلابِسِ .

٧ – نَظافَةَ القَلْبِ / النَّفْسِ .

تَهيئَةٌ فَكِّرْ في الإجابَةِ عنِ الأسئِلَةِ التّالِيَةِ :

١ – ما الأماكِنُ العامَّةُ ؟
٢– على مَن تَقَعُ مَسؤوليَّةُ النَّظافَةِ العامَّةِ ؟
٣– ما رأيُكَ في الدَّولَةِ التي تَهْتَمّ بالنَّظافَةِ ؟
٤– ما رأيُكَ في البلدِ الذي لا يَهْتَمّ سُكّانُه بالنَّظافَةِ ؟



نَظافَةُ البيئَةِ

النَّظافَةُ نوعانِ ؛ نَظافَةٌ خاصَّةٌ، ونَظافَةٌ عامَّةٌ. فالنَّظافَةُ الخاصَّةُ نَظافَةُ جِسْمِ الإنْسانِ وثوبِهِ وطعامِهِ وبيتِهِ. أما النَّظافَةُ العامَّةُ، فَنَظافَةُ الأماكِنِ العامَّةِ، كالشَّوارِعِ والحَدائِقِ. وتَقَعُ مَسؤوليَّةُ النَّظافَةِ الخاصَّةِ على الأفْرادِ. أمّا مَسؤوليَّةُ النَّظافَةِ العامّةِ، فَتَقَعُ على الأفْرادِ والحُكوماتِ.

يُقاسُ تَقَدُّمُ الدُّوَلِ –اليومَ– بالنَّظافَةِ، فإذا كانَتِ الدَّولَةُ وسُكّانُها يَهْتَمّونَ بالنَّظافَةِ، فهِيَ دَولَةٌ مُتَحَضِّرَةٌ، وإذا كانَتِ الدَّولَةُ وسُكّانُها لا يَهْتَمّونَ بالنَّظافَةِ، فَهِيَ دَولَةٌ مُتَخَلِّفَةٌ. وهُناكَ دُوَلٌ مَشْهورَةٌ في العالَمِ بالنَّظافَةِ، وهي قَليلَةٌ مِثْلُ ماليزيا وسنغافورة. وهناكَ دُوَلٌ أُخْرى مَشهورَةٌ بالقَذارَةِ، وهي كَثيرَةٌ .

تُنفِقُ بعضُ الدُّوَلِ أمْوالاً كَثيرَةً على النَّظافَةِ، ونُشاهِدُ – الآن – في كُلِّ مَدينَةٍ عُمّالَ النَّظافَةِ، يَجوبونَ الشَّوارِعَ، يَحمِلونَ حاوياتِ النَّظافَةِ، ويَضَعونَها في سَيّاراتٍ خاصَّةٍ، تَحمِلُها خارِجَ المَدينَةِ؛ لِتُحْرَقَ. ويُشارِكُ المُواطِنُ الدَّولَةَ الاهتِمامَ بالنَّظافَةِ، حَيثُ يَضَعُ النُّفاياتِ الخاصَّةَ بِبَيتِهِ، والتي يَجِدُها في الشَّوارِعِ والحَدائِقِ في الحاوِياتِ، وهذا ما دَعا إلَيهِ الرَّسولُ –صَلّى اللهُ علَيهِ وَسَلَّمَ– ، في قولِهِ: " إماطَةُ الأذَى عَنْ الطَّريقِ صَدَقَةٌ" .

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ المُناسِبَةِ للدُّوَلِ المُتَحضِّرَةِ، أو المُتَخَلِّفَة .

	دُوَل مُتَحَضِّرَة	دُوَلٌ مُتخلِّفَة
١ – يَهْتَمّ النّاسُ بالنَّظافَة .	....	....
٢ – لا يَهْتَمّ النّاسُ بالنَّظافَة .	....	....
٣ – تُنْفِقُ الدَّولَةُ أمْوالاً كَثيرَةً على النَّظافَة .	....	....
٤ – الدُّوَلُ المَشْهورَةُ بالنَّظافَة .	....	....
٥ – الدُّوَلُ المَشْهورَةُ بالقَذارَة .	....	....
٦ – الدُّوَلُ مِثْلُ ماليزيا .	....	....

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقْرَة .

١ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى، ....

أ – النَّظافَةُ العامةُ والخاصةُ . ب – نَظافَةُ جِسْمِ الإنسانِ . ج – نَظافَةُ الشَّوارِعِ .

٢ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانية، ....

أ – الدُّوَلُ المُتَحَضِّرَةُ . ب – اهتمامُ الدُّوَلِ المتقدِّمَةِ بِنَظافَتِها . ج – الدُّوَلُ المُتَخَلِّفَةُ .

٣ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثة، ....

أ– عمالُ النَّظافَةِ يجوبون الشَّوارِعَ . ب– المواطِنونَ يُنَظِّفونَ بُيوتَهُم . ج– تَهْتَمُّ الدَّولَةُ والمُواطِنُ بالنَّظافَة .

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ المُتَضادَّتَيْن .

مُتَحَضِّر	نَظافَةٌ	خارِج	عامّ	يَقبَلُ	يَضَع
داخِل	خاصّ	يَرْفُض	يَحْمِل	مُتَخَلِّف	قَذارَة

تَدْريب ٢ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ من النصِّ، واستعمِلْها في جُمَلٍ مفيدَة .

الكَلِمَة	جَمْعُها	الجُمْلَة
١ – مالٌ	....	....
٢ – شارِعٌ	....	....
٣ – عامِلٌ	....	....
٤ – حَديقَةٌ	....	....
٥ – فَرْدٌ	....	....
٦ – ساكِنٌ	....	....

ملاحظة نحوية

المُثَنَّى

المُثَنّى : ما دلَّ على اثنَينِ أو اثنَتَينِ بزِيادَةِ ألِفٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على مُفْرَدِه .

يُرْفَعُ المُثَنّى بالألِف : هذانِ رَجُلانِ اثنانِ . ويُنْصَبُ ويُجَرُّ بالياءِ : شاهَدْتُ رَجُلَينِ اثنَينِ ، وذَهَبْتُ إلى رَجُلَينِ اثنَينِ .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

(أ)	(ب)	(ج)
١ – النَّظافَةُ نَوعانِ .	كانَتِ المُتَحَدِّثاتُ فَريقَينِ .	حَصَلْتُ على جائزَتَينِ .
٢ – صَلّى المُهَنْدِسانِ .	فَحَصَ الطَّبيبُ المَريضَينِ .	اشْتَرَيْتُهُ بِدينارَيْنِ .
٣ – الطالِبانِ حَضَرا .	أَكَلْتُ سَمَكَتَيْنِ .	هذا كِتابُ المُدَرِّسَيْنَ .
٤ – لي طِفْلانِ .	فَحَصَ الطَّبيبُ العَينَيْنِ .	قابلني بعدَ شَهْرَيْنِ .
٥ – دَرَسَ الطالِبانِ .	قابَلْتُ العَميدَيْنِ .	أستَمِعُ بالأُذُنَيْنِ .
٦ – أَسْرَعَتِ السَّيارَتانِ .	رَأيتُ السَّيارَتَيْنِ .	كَتَبْتُ بالقَلَمَيْنِ .
٧ – هذانِ سَعيدانِ .	خُذْ دَجاجَتَيْنِ .	شَكَرْتُ للخادِمَتَيْنِ .
٨ – المُسْلِمانِ نَظيفانِ .	أُحِبُّ النَّظيفَيْنِ .	مَنْ يَشتَري هذا بِدينارَيْنِ ؟

تدريب

حَوِّلِ المُفْرَدَ إلى المُثَنّى وغَيِّرْ ما يَلزَمُ، كَما في المِثال .

١ – الثَّوبُ جَديدٌ . الثَّوبانِ جَديدانِ .

٢ – أُحِبُّ الحَديقَةَ نَظيفَةً . ...

٣ – رأيتُ البَيتَ القَريبَ . ...

٤ – الشَّقَّةُ بَعيدَةٌ . ...

٥ – الخَيمَةُ جَديدَةٌ . ...

٦ – اشْتَرَيتُهُ بِريالٍ . ...

٧ – هذه القِصَّةُ قَصيرَةٌ . ...

٨ – جاءَ الطِّفْلُ . ...

٩ – هذا ثوبٌ طَويلٌ . ...

١٠ – سافروا بالطّائرَةِ . ...

تَعبير مُوَجَّهٌ

تَدْريب ١ اكتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ :

كَيفَ أُحافِظُ على نَظافَةِ مَسْكَني وبَيتي

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تَدْريب ٢ حَوِّلِ الحِوارَ الوارِدَ في صفحَةِ ٢٢٨ إلى نَصٍّ سَرْدِيٍّ، مُبْتَدِئاً بِما يَلي :

أرادَ الأولادُ تِلكَ اللَّيلَةَ تَناوُلَ العَشاءِ خارِجَ البَيتِ ....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تَدْرِيب ٣  اكتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانٍ :

النَّظافَةُ في الإِسْلامِ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْرِيب ٤ قارن في فِقْرَةٍ عن الفَرقِ بين النَّظافَةِ الخاصَّةِ والنَّظافَةِ العامَّةِ .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الخَطّ

لاحِظْ .

ل تحـ مـ ـه ـل

* اكتُبْ بخطِّ الرُّقْعَة .

قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله (قرآن كريم)

....

....

....

....

....

الإمْلاء

حذفُ تاءِ التأنيثِ المَرْبوطَةِ ، وقَلْبُها تاءً مَفتوحةً

تاءُ التأنيثِ المرْبوطَةِ تَصيُر تاءً مَفْتوحَةً ، قَبلَ الضَّميرِ وألِفِ المُثَنّى أو يائِه وتُحذَفُ قَبلَ ألِفِ الجَمْعِ .

ـة = ت ، قبلَ الضَّمير .

ـة = قبلَ ألِفِ الجَمْعِ .

ادرس ولاحظ .

حَقيبَة = حَقيبَتي	فاطِمَةُ = فاطِماتٌ
طَبيبَة = طَبيَبتُنا	طَبيبَةٌ = طَبيباتٌ
سَمَكَة = سَمَكَتُها	سَمَكَةٌ = سَمَكاتٌ
دجاجَة = دجاجتها	دَجاجَةٌ = دَجاجاتٌ
سيارَة = سيارَتان	سَيّارَةٌ = سَيّاراتٌ
سيارَة = سيارَتَين	جَميلَةٌ = جَميلاتٌ
حَديقَة = حَديقَتُهُ	كَبيرَةٌ = كَبيراتٌ

تَدْريب

اكتُبْ ما يُمْلَى عليكَ.

١- .... ٢- ....

٣- .... ٤- ....

قِراءة حُرَّة

* اقرأِ النصَّ، وحُلَّ تدْريباتِه في البيتِ؛ لتُناقِشَهُ معَ زُملائكَ في الصفِّ.

الدِّينُ يدعو للنظافةِ

النَّظافةُ ضَروريَّةٌ في كُلِّ شَيءٍ، وقدْ حَثَّ الدِّينُ على نَظافةِ أجسامنا، ونَظافةِ المَسْكَنِ الذي نأوي إليه، ونظافةِ المَسْجِدِ الذي نُصَلِّي فيه، ونظافَةِ المَكانِ الذي نَعْمَلُ فيه، ونَظافةِ المَلابسِ التي نَرتَديها. وقدْ جَعَلَ اللهُ النَّظافةَ والطَّهارَةَ شَرْطاً لا تَتِمُّ بعضُ العباداتِ إلا بهِ؛ فالصَّلاةُ لا تُقْبَلُ إلا بالطَّهارَةِ. قالَ اللهُ تَعالى:

﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُوا۟ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُوا۟ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ وَإِن كُنتُمْ جُنُبًا فَٱطَّهَّرُوا۟ ﴾. ومن شُروطِ الصَّلاةِ أيضاً، طَهارَةُ المَكانِ الذي نُصَلّي فيه، وطَهارَةُ المَلابسِ التي نَرْتَديها. ولا يَمسُّ المُصْحَفُ إلا بطَهارةٍ. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهُۥ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِى كِتَـٰبٍ مَّكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَّا يَمَسُّهُۥٓ إِلَّا ٱلْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ ﴾.

كان الرَّسولُ – صَلّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ –، يَحْرِصُ على أنْ يَكونَ المُسْلِمُ نَظيفاً في ملابسِه، وجَسَدِه. وكانَ يَحُثُّ على السِّواكِ؛ لأنَّهُ مَطْهَرَةٌ للْفَمِ. يَقولُ صَلّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ: (السِّواكُ مَطْهَرَةٌ لِلْفَمِ، مَرضاةٌ للرَّبِّ). ويقولُ: (لو لا أنْ أَشُقَّ على أُمَّتي – أو على النّاسِ – لأَمَرْتُهُم بالسِّواكِ عِنْدَ كُلِّ صَلاةٍ). وفي حَثِّ الرَّسولِ – صَلّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ – على السِّواكِ، دَعْوَةٌ للنَّظافَةِ، سَواءٌ بالسِّواكِ – وهُوَ مِنْ شَجَرَةِ الأَراكِ غالباً أو من غيرها – أو غيرِه، فكُلُّ ما يَقومُ مَقامَ السِّواكِ مُفيدٌ، كاستعمالِ المَعاجينِ الطِّبِّيَّةِ، في تَنظيفِ الفَمِ والأسْنانِ. وقدْ أَثْبَتَ الطِّبُّ الحَديثُ، أنَّ في السِّواكِ مادَّةً مُطَهِّرَةً تُحافظُ على الأَسْنانِ وَجَمالِها.

عنْ جابرِ بنِ عَبْدِ اللهِ – رَضِيَ اللهُ تَعالى عَنْهُ – قال: (أَتانا رَسولُ اللهِ صَلّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ، فَرأى رَجُلاً شَعْثاً، قَدْ تَفَرَّقَ شَعْرُهُ، فقالَ: أما كانَ يَجِدُ هذا ما يُسكِنُ شَعْرَهُ ؟) ورأى رَجُلاً آخرَ، وعليه ثيابٌ وَسِخَةٌ، فقالَ: أما كانَ هذا يَجِدُ ماءً يَغْسِلُ به ثَوْبَهُ ؟"

وجاءَ الإسلامُ بسُنَنِ الفِطْرَةِ، وفيها إزالَةُ زَوائِدِ الجِسْمِ التي قد تُجَمِّعُ الأوساخَ. قالَ الرَّسولُ – صَلّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ –: " خَمْسٌ مِنَ الفِطْرَةِ: الاسْتِحدادُ، والخِتانُ، وقَصُّ الشّاربِ، ونَتْفُ الإبطِ، وتَقليمُ الأظافِرِ " وبالالتزامِ بهذهِ السُّنَنِ، يَتَخَلَّصُ الإنسانُ مِنَ الأوساخِ التي تَجْمَعُها غالباً هذهِ الأجْزاءُ مِنَ الجِسْمِ، وفيها وِقايَةٌ مِنْ بَعْضِ الأَمْراضِ التي تُسَبِّبُها هذهِ الأوساخُ، وإزالَةٌ لِمُسَبِّباتِ الرَّوائحِ الكَريهَةِ.

والإسلامُ يدعو النّاسَ إلى أن يُحافظوا على نَظافَةِ الأماكنِ التي يَعيشونَ فيها كالبُيوتِ، وأماكنِ السَّكَنِ، والمَساجِدِ، وأماكنِ العَمَلِ، والطُّرُقاتِ . فَلَيسَ منَ الصِّحَّةِ، ولا منَ الذَّوقِ والأَدَبِ أنْ تُرمَى القُمامَةُ، وفَضَلاتُ الطَّعامِ في الطَّريقِ، أو قَريباً منَ المَنازلِ؛ لأنَّ في ذلك أذىً للنّاسِ، وتَلْويثاً لِلْمَكانِ الذي يَعيشونَ فيه . وقد دعا الرَّسولُ -صَلّى اللهُ عليه وَسَلَّمَ- إلى إزالَةِ ما يُؤذي النّاسَ منَ الطَّريقِ . قال - صَلّى اللهُ عليه وَسَلَّمَ - : " الإيمانُ بِضْعٌ وسَبعونَ شُعْبَةً، فأفضَلُها قَولُ لا إله إلا اللهُ، وأدْناها إماطَةُ الأَذَى عن الطَّريقِ، والحَياءُ شُعْبَةٌ مِن الإيمانِ " . ولَيسَ منْ أَدَبِ الإسْلامِ أن يَقضِيَ الشَّخْصُ حاجَتَهُ في الطَّريقِ، أو في الظِّلِّ الذي يَجْلِسُ فيه النّاسُ، أو في الأماكِنِ العامَّةِ .

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ .

الصَّوابُ

١- حَثَّ الإسلامُ على النَّظافَةِ في كُلِّ شَيْءٍ . ☐ ....

٢- الطَّهارَةُ شَرْطٌ في كُلِّ العِباداتِ . ☐ ....

٣- طَهارَةُ المَلابسِ والمَكان من شُروط الصَّلاة . ☐ ....

٤- حَثَّ الرَّسولُ ﷺ على السِّواكِ أحْياناً . ☐ ....

٥- يَجبُ أن يَكونَ السِّواكُ منْ شَجَرَةِ الأَراكِ . ☐ ....

٦- السِّواكُ مِنْ سُنَنِ الفِطْرَةِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

٢- لماذا حثَّ الرَّسولُ - صَلّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ- على السِّواكِ ؟ ....

٢- هاتِ منَ الفِقْرَةِ الأولى عبارَةً تَعني (يَجبُ أنْ يَكونَ مَكانُ العَمَلِ نَظيفاً) ....

٣- هاتِ من الفِقْرَةِ الثّانيَةِ عبارَةً تَعني (يُؤَيِّدُ الطِّبُّ أنَّ السِّواكَ مُطَهِّرٌ للفَمِ) ....

٤- أُذْكُرْ منَ النَّصِّ أربَعَةَ أماكِنَ حَثَّ الإسلامُ على نَظافَتِها ....

٥- هاتِ من النصِّ ما يَدُلُّ على أنَّ الرَّسولَ - صَلّى اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ - حَثَّ على نَظافَةِ الثَّوبِ..............................

....

تدريب ٣ اخْتَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بوَضْعِ دائرَةٍ حولَ الحَرفِ المُناسِبِ .

١– الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى .... أ– نَظافَةُ المَسْكَنِ ب– شُروطُ الصَّلاة ج– النَّظافَةُ
٢– الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانية .... أ– السِّواكُ ب– دَعْوَةٌ للنَّظافَة ج– استعمالُ المعاجينِ الطِّبِّيّة
٣– الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثة .... أ– نَظافَةُ الشَّعرِ والبَدَن ب– نَظافَةُ الشَّعرِ والثَّوبِ ج– نَظافَةُ الثَّوبِ والبَدَنِ
٤– الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الرابِعَة .... أ– الرَّوائِحُ الكَريهَةُ ب– تَقْليمُ الأَظافِرِ ج– سُنَنُ الفِطْرَةِ
٥– الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الخامِسَةِ .... أ– نَظافَةُ الأماكِنِ ب– نَظافَةُ الطَّريقِ ج– تَلْويثُ الأَماكِنِ

مُفْرَدات

تدريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ من النصِّ .

١ – المِرْفَق	٦ – رِجْلٌ....................
٢ – عُضْوٌ....................	٧ – وَجْهٌ....................
٣ – رَأْسٌ....................	٨ – شَرْطٌ....................
٤ – ثَوْبٌ....................	٩ – سِنٌّ....................
٥ – المَلْبَسُ....................	١٠ – يَدٌ....................

تدريب ٢ اِمْلأِ الفَراغَ بالكَلِماتِ المُناسِبَةِ مِن النَّصِّ.

١ – .... الشارِب .	٦ – فَضَلات ....
٢ – .... كَريم .	٧ – إِماطَة ....
٣ – .... للرَّبّ .	٨ – كِتاب ....
٤ – زَوائِد	٩ – نَتْفُ ....
٥ – تَقْليم	١٠ – .... للفَمِ .

تدريب ٣ ابحث عن الكَلِماتِ التّالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبيّ، وسَجِّل مَعانيها .

١ – الطَّهارَة : (ط ، هـ ، ر) ....
٢ – مَكنون : (ك ، ن ، ن) ....
٣ – تفرق : (ف ، ر ، ق) ....
٤ – زَوائد : (ز ، ي ، د) ....
٥ – الأَوْساخ : (و ، س ، خ) ....
٦ – يُحافِظون : (ح ، ف ، ظ) ....

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ -٥ (الوَحْدَتان ٩ - ١٠)

أولاً : القراءَة :

يا مُحَمَّدُ ابْعَثْ لي هذهِ الرِّسالَةَ بالبَريدِ الإلِكْترونيِّ إلى الحاجِّ يوسُفَ في كوالالَمبورَ، واكْتُبْ لَهُ أنْ يَحْضُرَ إلينا هُنا في الرِّياضِ، بعدَ شَهْرِ رَمَضانَ مُباشَرَةً، حَتّى نُدْخِلَ الشَّبَكَةَ الدَّوْلِيَّةَ إلى مَكْتَبِنا في اليابانِ، كَما فَعَلْنا في مَكْتَبِنا في كوريا.

اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١- مُحَمَّدٌ يَجْلِسُ أمامَ ... أ- الحاسوبِ ب- البَريدِ الإلِكْترونيِّ ج- التِّلْفازِ

٢- يوسُفُ الآنَ في ... أ- كوريا ب-ماليزيا ج- اليابانِ

٣- سَيَحْضُرُ يوسُفُ إلى الرِّياضِ في ... أ- رَمَضانَ ب- شَعْبانَ ج- شَوّالَ

٤- مُحَمَّدٌ الآنَ في ... أ- الرِّياضِ ب- اليابانِ ج- كوالالَمبورَ

٥- المَكْتَبُ غَيرُ المُتَّصِلِ بالشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّةِ في ... أ- ماليزيا ب- اليابانِ ج- كوريا

قالَ فَيصَلٌ لِصَديقِه: " السّاعَةُ الآنَ السّادسَةُ، وسأنتَظِرُكَ ساعَتَينِ، وسأذهَبُ إلى المَكْتَبِ في التّاسِعَةِ مَساءً".

٦- سَيَنْتَظِرُ فيصَلٌ صَديقَهُ حَتّى السّاعَةِ ... أ- السّادِسَةِ ب- الثّامِنَةِ ج- التّاسِعَةِ

" وسائلُ الاتّصالِ جعَلَت العالَمَ قَرْيَةً صَغيرَةً "

٧- من هذهِ الوَسائلِ ... أ- الشَّبَكَةُ الدَّوْلِيَّةُ ب- السُّفُنُ ج- الطائراتُ

" سَيُؤَدّي ذلكَ إلى هَيْمَنَةِ الدُّوَلِ الغَنِيَّةِ، وسَتَفْرِضُ لُغاتِها وثَقافاتِها على الدُّوَلِ الفَقيرَةِ "

٨- المُتَحَدِّثُ يَتَحَدَّثُ عنِ ... أ- الاغْتِرابِ ب- العَوْلَمَةِ ج- الثَّقافَةِ

" يَتَوضَّأُ المُسْلِمُ للصَّلاةِ ، ولأداءِ عِباداتٍ أُخرى مثلِ : قراءَةِ القُرْآنِ ، والطَّوافِ حَوْلَ البَيْتِ "

٩- هذا البَيْتُ في ... أ- المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ ب- جُدَّةَ ج- مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ

١٠- الطَّوافُ حَوْلَ هذا البَيْتِ يَكونُ في ... أ- الحَجِّ ب- العُمْرَةِ ج- الحَجِّ والعُمْرَةِ

تَناوَلْنا العَشاءَ خارِجَ البَيتِ يومَ الأحَدِ الماضي، ولاحَظْتُ أنَّ المَطْعَمَ غيرُ نَظيفٍ، وكَذلكَ عُمّالُهُ. أكَلَتْ أختي الصَّغيرَةُ قَليلاً مِنَ اللَّحْمِ، وَشَرِبَتِ الحَليبَ. أنا لَم آكُلْ إلا بَعْضَ العِنَبِ. رَجَعْنا إلى البَيْتِ، فَشَعَرَت أختي بآلامٍ شَديدَةٍ في المعِدَةِ، وكَذلكَ أمّي. طَلَبَ والدي الإسْعافَ، وذَهَبْنا إلى المُسْتَشْفى. قالَ لَنا الطَّبيبُ : رُبَّما كانَ هذا تَسَمُّماً. قَضَت أختي تِلْكَ اللَّيلَةَ في المُسْتَشْفى، وخَرَجَتْ في اليومِ الثّاني، وظَلَّتْ أمّي في المسْتَشْفى ثَلاثَةَ أيّامٍ بَعْدَ ذلكَ اليومِ.

١١- مَنْ شَعَرَتْ بآلامِ التَّسَمُّمِ ؟ أ- الأختُ ب- الأمُّ ج- الأختُ والأمُّ

١٢- مَتى خَرَجَت الأختُ منَ المُسْتَشْفى ؟ أ- يومَ الإثْنَين ب- يومَ الأحَد ج- يومَ الثُّلاثاء

١٣- مَتى خَرَجَت الأمُّ منَ المُسْتَشْفى ؟ أ- يومَ الثُّلاثاء ب- يومَ الأرْبعاء ج- يومَ الخَميس

١٤- كَمْ فَرداً منَ الأُسْرَةِ ذَهَبَ إلى المُسْتَشْفى ؟ أ- ثَلاثَةُ أفْرادٍ ب- أرْبَعَةُ أفْرادٍ ج- اثنان

١٥- رُبَّما كانَ سَبَبُ التَّسَمُّمِ ... أ- الحَليبَ ب- اللَّحْمَ ج- الحَليبَ أو اللَّحْمَ

✓	١٥

ثانياً : التّراكيبُ والقَواعدُ :

* ضع علامَةَ (✓) بجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَة ، وعَلامَةَ (✗) بجانِبِ الخَطَأ .

١ – أ) أُريدُ أنْ أتَعلَّمَ السِّباحَةَ . ب) أُريدُ أنْ أتَعلَّمُ السِّباحَةَ.

٢ – أ) لا تَقْرأُ هذا الكتابَ . ب) لا تَقْرَأْ هذا الكتاب .

٣ – أ) اشْرَبْ الدَّواءَ يا زَينَبُ . ب) اشْرَبي الدَّواءَ يا زَينَبُ .

٤ – أ) هؤلاءِ مُسلمونَ الهِنْد . ب) هؤلاءِ مُسلمو الهِنْد .

٥ – أ) صَلّى المُهَندسانِ في مَكانِ العَمَلِ . ب) صَلّى المُهَندسِيْنَ في مَكانِ العَمَلِ .

٦ – أ) جاءَ اللّذانِ نَجحوا . ب) جاءَ الذينَ نَجَحوا .

✓	
	٣

* أكْمِلْ بِوَضْعِ الكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ مِمّا بينَ القَوسَيْنِ .

١– تَستَطيعُ أنْ .... رَسائِلَكَ بالبَريدِ الإلكْترونيِّ (تَبْعَثُ – تَبْعَثَ – تَبْعَثْ)

٢– لَمْ .... الأخْبارُ والمعلوماتُ حتّى الآنَ . (تَصِلْ – تَصِلَ – تَصِلُ)

٣– النّاسُ ...... مَشْياً على الأقْدامِ في الماضي . (يُسافِرونَ – يُسافِرُ – سافَروا)

✓	
	٣

* ضَعْ أداةَ الاستِفهامِ المَطلوبَةَ .

١– .... سافَرَ اليومَ إلى القاهِرَةِ ؟ (أداةُ استِفهامٍ للعاقِلِ)

٢– .... سَبَبُ ذلكَ ؟ (أداةُ استِفهامٍ لِغَيرِ العاقِلِ)

٣– .... تُريدُ يا مُحَمَّدُ ؟ (أداةُ استِفهامٍ لِغَيرِ العاقِلِ)

٤– .... المُستَشْفَى ؟ (أداةُ استِفهامٍ للمَكانِ)

٥– .... تَبْدَأُ الدِّراسَةُ ؟ (أداةُ استِفهامٍ للزَّمانِ)

٦– .... تَتَعلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ ؟ (أداةُ استِفهامٍ للسَّبَبِ)

٧– .... حالُ أُسْرَتِكَ؟ (أداةُ استِفهامٍ للحالِ)

٨– .... كتاباً لَدَيكَ ؟ (أداة استفهام للعدد)

✓	
	٤

ثالثاً : المُفْرَدات :

* اكتب مُفْرَدَ الكَلِماتِ التّالِيَة .

	المُفْرَد	الجَمْع
١	....	حَواسيبُ
٢	....	فَوائِدُ
٣	....	أغْنياءُ
٤	....	مَرضَى
٥	....	حَدائق
٦	....	دُوَل

✓	
	٣

* ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمّا يَلي تَحتَ العُنوانِ المُناسِبِ لها .

العَولَمَة – عِطر – طَهارَة – بَريد إلِكْترونيّ – الغُسْلُ – صِحّيّ – نُفايات – أخْبار –حَواسيب – الشَّبَكَةُ الدَّوليَّةُ – قَذارَة – هاتِف – تَسَمُّم – تِلفاز–

	العالم قرية صغيرة	النَّظافَةُ
١	العَولَمَة	عِطْر
٢	....	....
٣	....	....
٤	....	....
٥	....	....
٦	....	....
٧	....	....

✓	
	٣

* أكْمِلْ بوَضْعِ المُقابِلِ (المُضادّ) للْكَلِمَة التي تَحتَها خَطٌّ .

١ – أنا أتَّفِقُ مَعَكَ في هذا الرَّأي ، ولكنّي .... مَعَكَ في الرَّأي الآخَر .

٢ – تَبدَأُ الدِّراسَةُ في جامعَتنا بعدَ أسبوعٍ ، و............ بعدَ تِسْعَةِ أشْهُرٍ .

٣ – في شَهْرِ رَمضانَ يَفْرَحُ الفُقَراءُ ، وكَذلِكَ ....

٤ – السيّاراتُ بَطيئَةٌ ، والطائراتُ ....

٥ – اغْسِلْ يَدَكَ قَبلَ الأكْلِ و .... الأكْلِ أيضاً .

٦ – الهاتِفُ مِن وَسائِلِ الاتِّصالِ القَديمَة ، والبريد الإلِكْترونيّ مِن وَسائِلِ الاتِّصالِ ....

٧ – هناكَ بَعضُ الدُّوَلِ مُتَحَضِّرَة ، وأُخرَى ....

٨ – يجبُ أن تَنامَ مُبكِّراً ، و .... مُبكِّراً .

✓	
	٤

رابعاً : الكِتابَة : * عَيِّنِ الخَطَأ، ثُمَّ صَحِّحْهُ .

	الجُمْلَةُ	الخَطَأ	الصَّوابُ
١	عَمّا تَتَحَدَّثُ ؟		....
٢	لما جاءَ ؟		....
٣	جاءت الطَّبيباة .		....
٤	لديّ سيارةان .		....
٥	في ما تَتَناقَشان ؟		....
٦	بـ ما تُسافِرُ ؟		....
٧	حَضَرَت المُهَندساةُ .		....
٨	هذه ابنةي .		....

✓	
	٤

* رَتِّب الكَلِمات لِتَصيرَ جُمْلَةً .

١ – العِطْرَ – ما أطْيَبَ – تَسْتَعْمِلُهُ – الذي . ...

٢ – مُسْتَمِرَّةٌ –نَظافَةٌ – للجِسْمِ – الوُضوءُ . ...

٣ – بالنَّظافَة – مَشْهورَةٌ – دَولَةُ – ماليزيا . ...

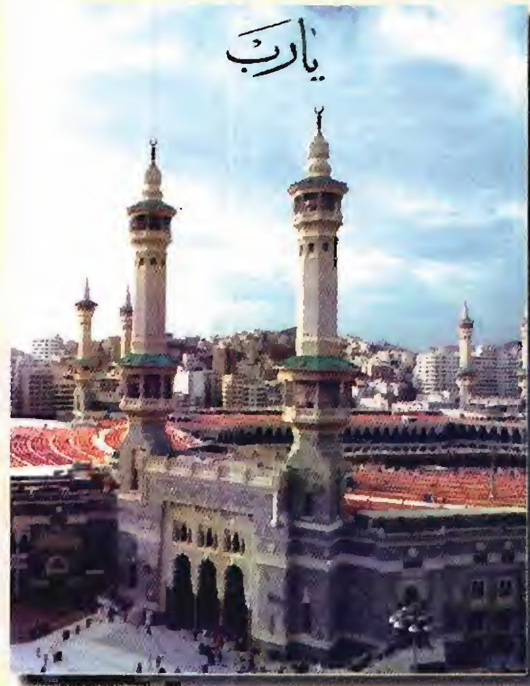
٤ – كَثيرَة – فَوائِدُها– الدَّوليَّةُ – الشَّبَكَةُ . ...

٥ – ستٍّ – مِنْ – يَتَكَوَّنُ – العالَمُ – قارّاتٍ . ...

٦ – قَرْيَةً – أصْبَحَ – صَغيرَةً – العالَمُ . ...

✓	
	٦

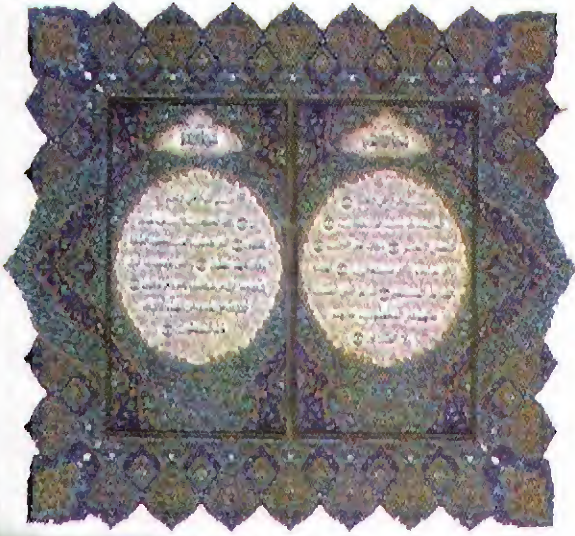
= ٤٥ درجة



الوَحْدَةُ الحاديةَ عَشْرَةَ

الإِسْلامُ

كيفَ تَفْهَمُ الإسْلامَ فَهْماً صَحيحاً ؟



كارلُس : أُريدُ أنْ أسألَكَ عَنِ الإسْلامِ. هَلْ يُضايِقُكَ ذلكَ ؟

أحْمَدُ : يُسْعِدُني ذلِكَ، وأُرَحِّبُ بأسْئِلَتِكَ .

كارلُس : هَلْ كانَ نَبيُّكم مُحمَّدٌ أُمِّيّاً ؛ لا يَقْرَأُ ولا يَكْتُبُ ؟

أحْمَدُ : نَعَمْ، هذا صَحيحٌ. كان نَبيُّنا أُمِّيّاً .

كارلُس : إذَنْ كَيفَ أتى بِهذهِ الحَقائِقِ العِلْمِيَّةِ، التي لَمْ يَكُنِ النّاسُ يَعرفونَها في زَمَنِه، وأَثْبَتَها العِلْمُ اليومَ ؟!

أحْمَدُ : لَمْ يَأتِ بِتِلْكَ الحَقائِقِ العِلْمِيَّةِ مِنْ عِنْدِهِ. بَلْ هِيَ مِنْ عِنْدِ الله. وهذا دَليلٌ على أنَّهُ رَسولٌ .

كارلُس : سُؤالٌ آخَرُ: هَلِ الإسْلامُ دينُ العَرَبِ وَحْدَهُمْ ؟

أحْمَدُ : الإسْلامُ دينُ النّاسِ جَميعاً، في كُلِّ زَمانٍ ومَكانٍ. اُنْظُرْ إلى المُسْلِمينَ في كُلِّ العالَمِ، إنَّهُم شُعوبٌ مُخْتَلِفَةٌ في لُغاتِهِم وأعْراقِهِمْ وألوانِهِمْ .



كارلُس : أنا لا أَفْهَمُ الإسْلامَ فَهْماً صَحيحاً .

أحْمَدُ : لأنَّكَ تَعْتَمِدُ في مَعلوماتِكَ وآرائِكَ دائما على كُتّابٍ مُعادينَ للإسْلامِ. اقرَأْ لِكُتّابٍ مُسْلِمينَ أو مُحايِدينَ يَقولونَ الحَقيقَةَ .

كارلُس : ومَنْ هؤلاءِ الكُتّابُ المُحايِدونَ ؟

أحْمَدُ : إنَّهُم كَثيرونَ، ومِنهُم: العالِمُ الفرَنْسيُّ موريس بوكاي، والعالِمُ الأمْريكيُّ مايكل هارت، والمُؤَرِّخُ البَريطانيُّ توماس أرنولد .

كارلُس : سَأقْرأُ لِهؤلاءِ الكُتّابِ .

أحْمَدُ : إذَنْ، سَتَعْرِفُ عَنِ الإسْلامِ الشَّيءَ الكَثيرَ .

اسْتِيعاب

تَدْرِيب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – رَحَّبَ أحْمَدُ بأسْئِلَة كارلُسَ . ☐ ....

٢ – كان مُحَمَّدٌ –صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ– أُمِّيّاً . ☐ ....

٣ – أتى مُحَمَّدٌ بالحَقائقِ العِلْميَّة من عِنْده. ☐ ....

٤ – أَثْبَتَ العِلْمُ الحَديثُ الحَقائقَ القُرْآنيَّةَ . ☐ ....

٥ – الإسْلامُ دينُ العَرَبِ وغيرِ العَرَب . ☐ ....

تَدْرِيب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التالِيَةَ كَما وردت في الحِوارِ .

الجُمَلُ مُرَتَّبَة

١ – وسَأَلَهُ : هَلِ الإسْلامُ دينُ العَرَب . ...

٢ – فَطَلَبَ مِنْ كارلُسَ أَنْ يَقْرَأَ عَنِ الإسْلام . ...

٣ – قابَلَ كارلُسُ أحْمَدَ . ...

٤ – فقالَ لَهُ أحْمَدُ : الإسْلامُ دينٌ للنّاسِ جَميعاً . ...

٥ – عرف أحْمَدُ أَنَّ كارلُسَ لا يَعْرِفُ الإسْلامَ جَيِّداً ....

مُفْرَدات

تَدْرِيب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثمّ اسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ .

١ – عِرْق ....

٢ – حَقيقَة ....

٣ – لَوْن ....

٤ – سُؤال ....

٥ – رَأْي ....

٦ – لُغَة ....

تَدْرِيب ٢ هاتِ الكَلِماتِ المُرادِفَةَ لِما يأتي مِنَ النَّصِّ، ثمّ اسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.

١ – صَواب ....

٢ – جاءَ بِـ ....

٣ – يسرني ....

٤ – كلّ ....

٥ – رسول ....

أصْوات

الْتِقاءُ السّاكِنَيْن

الْتِقاءُ السّاكِنَيْن

لا يَجْتَمِعُ في العَرَبِيَّةِ ساكِنانِ إلا في الوَقْفِ غالِباً ؛ ولِذا يَجِبُ التَّخَلُّصُ مِنِ التِقائِهِما بِحَذْفِ الأوَّلِ، أو بِتَحْرِيكِه .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

(أ)	(ب)	
يَقولُ – لَمْ يَقُلْ .	هذا مِنْ خالِدٍ .	هذا مِنَ الطّالِب .
يَبيعُ – لا تَبِعْ .	البَيْتُ بَعيدٌ عَنْ شارِعِنا.	البيت بعيد عنِ الشّارع .
يَسيرُ – لَمْ يَسِرْ .	هَلْ جاءَ الُمجاهِدُ ؟	هلِ الْمُجاهِدُ جاءَ ؟
يَقودُ – لَمْ يَقُدْ .	اقرأْ كِتاباً .	اقْرَأِ الْكِتابَ .

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

الحُروفُ الصَّحيحَةُ والُمعْتَلَّةُ

حُروفُ العَرَبِيَّة

الحُروفُ الُمعْتَلَّة

ا / و / ي

قالَ دَعا

وَجَدَ يَقولُ يَدْعو

يَبِسَ يَبيعُ يَشْتَري

الحُروفُ الصَّحيحَة

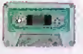
بَقيَّةُ الحُروفِ جَميعها تأتي في أَوَّلِ الكَلِمَةِ وَوَسَطِها وآخِرِها مِثْل : بابٌ ، ابنٌ ، عِنَبٌ

تَدْريب

ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الكَلِمَةِ التي فيها حَرْفُ عِلَّةٍ، كَما في المِثالِ .

١ – وَقَفَ مُحَمَّدٌ .
٢ – عِنْدي خَمْسَةُ كُتُبٍ .
٣ – هذه أقْلامي .
٤ – أكَلَ رامي المَوْزَ .
٥ – أَسيرُ في شارِعٍ واسِعٍ .
٦ – يَدْعو الُمسْلِمُ رَبَّهُ.
٧ – اشْتَرَيْتُ العَسَلَ .
٨ – قَرأْتُ الكِتابَ .
٩ – اسْتَيقَظْنا قَبْلَ الفَجْرِ .
١٠ – أُدْرُسْ يا عَلِيٌّ .

فَهْمُ المَسْموعِ



اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ثم أَجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ.

١ – ماذا يُريدُ طارِقٌ ؟ ....

٢ – هَلْ تُوافِقُ سارَةُ على ذلكَ ؟ ....

٣ – هَلْ طارِقٌ فَقيرٌ، أو غَنِيٌّ؟ ....

٤ – ما رأيُكَ في طارِقٍ ؟ ....

٥ – مَتى يُصَلّي ؟ ....

٦ – كَيفَ عَرَفَتْ سارَةُ أنَّ طارِقاً لا يُصَلّي ؟ ....

٧ – هَلْ سارَةُ عَلى حَقٍّ ؟ ....

تَكَلَّمْ



تَدْريب ١ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مَعَ زميلِكَ (نَشاط ثُنائيّ)

١ – هَلْ تَعرِفُ الإسْلامَ جَيِّداً ؟

٢ – هَلْ دَرَسْتَ الإسْلامَ ؟ ولماذا ؟

٣ – أين دَرَسْتَ الإسْلامَ ؟

٤ – هَلْ قَرأْتَ القُرْآنَ الكَريمَ، أو جُزْءاً مِنْهُ ؟

٥ – هَلْ قَرأْتَ بَعْضَ الأحاديث النَّبويَّة ؟

٦ – هَلْ قَرأْتَ كُتُباً إسْلامِيَّةً ؟ أو كُتُباً عَنِ الإسْلامِ ؟ ما هِيَ ؟

تَدْريب ٢ ناقِشِ المَوضوعاتِ التالِيَةَ مَعَ زُمَلائِكَ (٣ / ٤ طلاب) (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – بَعْضُ الحَقائِقِ العِلْمِيَّةِ التي جاءَ بها القُرْآنُ الكَريمُ .

٢ – الإسْلامُ دينُ النّاسِ جَميعاً ..

٣ – النَبيُّ الأُمِّيُّ مُحَمَّدٌ صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ .

٤ – لماذا يَفْهَمُ بَعضُ النّاسِ الإسْلامَ فَهْماً خاطئاً ؟

٥ – كَيفَ يَفْهَمُ الإنْسانُ الإسْلامَ فَهْماً صَحيحاً ؟

تهيئة فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية :

١- أذكرْ بعضَ أسماءِ الأنبياء .
٢ - هلْ يَصحّ أنْ يؤمنَ الإنسانُ ببعْضِ الرُّسلِ ويكْفرَ ببعْضٍ؟
٣- هلْ أُرسِلَ النبيُّ مُحمَّدٌ لِكُلِّ النّاسِ ؟
٤- ما الدِّينُ الذي جاءَ بِهِ كُلُّ الرُّسُلِ ؟



حقيقةُ الإسْلام

الإسْلامُ دينُ التَّوحيدِ (لا إلهَ إلا اللهُ مُحَمَّدٌ رَسولُ الله)، الذي بَعَثَ اللهُ بهِ الرُّسُلَ جَميعاً، وأوَّلُهم نوحٌ (عَلَيهِ السَّلامُ) وآخرُهم مُحَمَّدٌ –صَلّى اللهُ عَلَيهِ وسَلَّمَ- . قالَ تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَـٰمُ ﴾ . والإسلامُ هُوَ الدِّينُ الباقي الذي نَسَخَ جَميعَ الرِّسالاتِ قَبْلَهُ. قالَ اللهُ تعالى : ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَـٰمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ ﴾ . وهوَ صالحٌ لِكُلِّ زمانٍ ومَكانٍ. وهوَ دينٌ عامٌّ لِجَميعِ البَشَرِ؛ لذا فَقَد تَكَفَّلَ اللهُ تعالى بِحِفْظِهِ. قالَ تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَـٰفِظُونَ ﴾ .

والمُسلِمُ لا يُؤمِنُ بِمُحَمَّدٍ – صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ – وَحْدَهُ ، وإنَّما يُؤمنُ كذلكَ بجميعِ الرُّسُلِ، الذين سبقوهُ. قال تعالى : ﴿ قُولُوٓا۟ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَآ أُنزِلَ إِلَىٰٓ إِبْرَٰهِـۧمَ وَإِسْمَـٰعِيلَ وَإِسْحَـٰقَ وَيَعْقُوبَ وَٱلْأَسْبَاطِ وَمَآ أُوتِىَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَآ أُوتِىَ ٱلنَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُۥ مُسْلِمُونَ ﴾ .

والإسْلامُ يَدعو إلى رَفْعِ الظُّلْمِ عَنِ الأفْرادِ والمُجْتَمَعاتِ؛ لذا فَقَد انْقادَتْ إليهِ الشُّعوبُ رَغْبَةً لا رَهْبَةً، فَوَجَدَتْ فيهِ المُساواةَ بينَ النّاسِ جَميعاً، وإنِ اخْتَلَفَتْ ألوانُهُم، ولُغاتُهُم، وبيئاتُهُم. قالَ الرَّسولُ – صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ – " كُلُّكُم لآدَمَ وآدَمُ مِنْ تُرابٍ. لا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ على أعْجَمِيٍّ، ولا لأسْوَدَ على أحْمَرَ إلا بالتَّقْوى" .

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو عَلامَةَ (✖) في المربّع، ثمّ صَحِّحِ الخَطَأَ .

الصَّواب

١ – بَعَثَ اللهُ الأَنْبياءَ جَميعاً بالتَّوحيد . ☐ ....
٢ – أَوَّلُ الرُّسُلِ آدَمُ، وآخِرُهُم مُحَمَّدٌ صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ . ☐ ....
٣ – الإِسْلامُ صالِحٌ لِكُلِّ زَمانٍ ومَكان . ☐ ....
٤ – المُسْلِمُ لا يُؤمِنُ بالرُّسُلِ الذينَ سَبَقوا مُحَمَّداً – صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ- ☐ ....
٥ – الإِسْلامُ يَرْفَعُ الظُّلْمَ ويُساوي بَينَ النّاسِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – مَنْ أَوَّلُ الرُّسُلِ ؟ ....
٢ – أُذْكُرْ ثَلاثَةً مِنَ الرُّسُلِ قَبْلَ مُحَمَّد –صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ- . ...
٣ – ماذا وَجَدَت الشُّعوبُ في الإِسْلامِ ؟ ....
٤ – ماذا يَرْفَعُ الإِسْلامُ بِدَعْوَته ؟ ....
٥ – بأيِّ شَيءٍ يَكونُ الفَضْلُ في الإِسْلامِ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِماتِ المُتَرادِفَةِ بِخَطٍّ، وبَينَ الكَلِماتِ المُتَضادَّةِ بِخَطَّينِ فيما يَلي .

أَوَّل	بَعَثَ	كُلُّ	النّاس	رَغْبَة	يَخْتَلف
رَهْبَة	البَشَر	يَتَّفِقُ	جَميع	آخِر	أَرْسَلَ

تَدْريب ٢ كَوِّن جُمْلَةً مِنْ كُلِّ كَلِمَتينِ. (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَنْ خَمْسِ كَلِماتٍ)

١ – تَخْتَلِفُ / لُغاتُهُم ....
٢ – يُؤْمِنُ / مُحَمَّد ....
٣ – بَعَثَ / الرُّسُلَ ....
٤ – يَنْقادُ / الإِسْلام ....
٥ – يُفَرِّقُ / الرُّسُلِ ....
٦ – أَنْزَلَ / القُرْآنَ ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

جَمْعُ التَّكْسيرِ

جَمْعُ التَّكْسيرِ

ما دَلَّ على أكْثَرِ مِن اثْنَينِ أو اثْنَتَينِ مع تَغْييرِ صورَةِ مُفْرَدِه. وهو جَمْعٌ للعاقِلِ ولِغَيرِ العاقِلِ مُذَكَّراً أو مؤنَّثاً

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

طِفْلٌ : أَطْفالٌ
طَبَقٌ : أَطْباقٌ
شَوْطٌ : أَشْواطٌ
شَهْرٌ : أَشْهُرٌ
دَواءٌ : أَدْوِيَةٌ
نَشاطٌ : أَنْشِطَةٌ

مَسْجِد : مَساجِد
بَيتٌ : بُيوتٌ
بَلَدٌ : بُلْدان
طالِبٌ : طُلاب
فائِدَة : فَوائِدُ
جَبَل : جِبال

تَدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ المُتَّفِقَتَينِ في الوَزْنِ .

أَطْباق	سُفُن	مَساجِد	بُيوت	عُلَماء	رِقاب	فُرَص
مَتاحِف	أَسْواق	زُمَلاء	صُحُف	خُطوط	غُرَف	جِبال

تَدْريب ٢ هات جَمْعَ التَّكْسيرِ لِما يَأْتي .

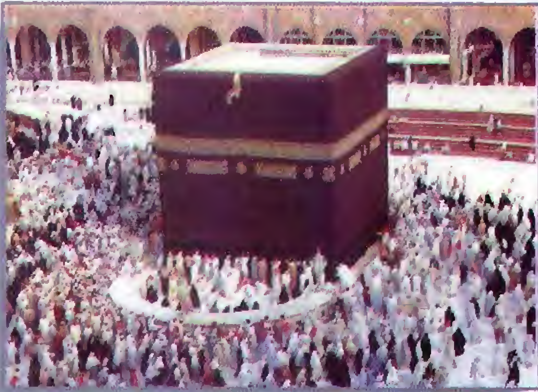
١ – طالِب ....
٢ – عالِم ....
٣ – جَبَل ....
٤ – غُرْفَة ....
٥ – شَوْط ....
٦ – سوق ....
٧ –صَديق ....
٨ – خَيمَة ....
٩ – حِصَّة ....
١٠ – نَشاط ....

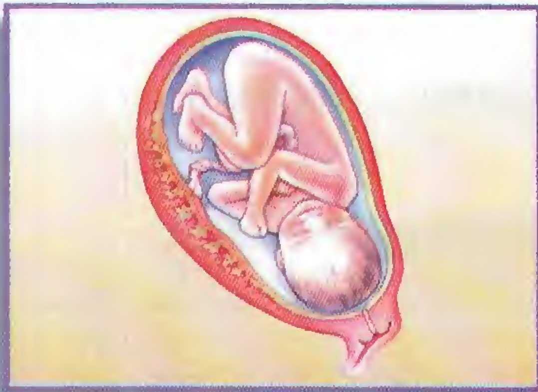
تَدْريب ٣ هات مُفرد الكَلِماتِ التالِيَة .

١ – أَطْفال ....
٢ – مَتاحِف ....
٣ – أَقْلام ....
٤ – طَوابِع ....
٥ – مَدارِس ....
٦ – مَراحِل ....
٧ – عُلوم ....
٨ – وَسائِل ....
٩ – زُمَلاء ....
١٠ – أَسْماء ....

لماذا أَسْلَمَ كارلُسُ









سميثُ : رأيتُ اليومَ كارلُسَ يَدْخُلُ المَسْجِدَ. ماذا حَدَثَ ؟

ديفِدُ : لَقَدْ أَسْلَمَ كارلُسُ، وهُو يُصَلّي في هذا المَسْجِدِ بانْتِظامٍ.

سميثُ : لِماذا دَخَلَ كارلُسُ في الإِسْلامِ ؟!

ديفِدُ : ها هُو قادِمٌ مِنَ المَسْجِدِ. هيا نسألْهُ.

سميثُ : هَلْ أَسْلَمْتَ حَقّاً يا كارلُسُ ؟

كارلُس : نَعَمْ، أَسْلَمْتُ، والحَمْدُ لله.

ديفِدُ : ما الذي جَعَلَكَ تُسْلِمُ ؟!

كارلُس : أَشْياءُ كَثيرَةٌ، مِنْها: وَصْفُ القُرآنِ للْجَنينِ في بَطْنِ أُمِّهِ. أنا طَبيبٌ، وأَعْرِفُ هذا الأَمْرَ. جاءَ القُرآنُ بِهذا الوَصْفِ، قَبْلَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفٍ وأَرْبَعمِئةِ سَنَةٍ، وأَثْبَتَ العِلْمُ الحَديثُ هذه الحَقيقَةَ.

سميثُ : وهَلْ هُناكَ أَسْبابٌ أُخْرَى جَعَلَتْكَ تُسْلِمُ ؟

كارلُس : نَعَمْ، فالإِسْلامُ يَدعو إِلى الصِّدْقِ والأَمانَةِ والعَدْلِ والمُساواةِ والسَّلامِ، وعِبادَةِ رَبٍّ واحِدٍ. لَقَدْ أَسْلَمْتُ بَعْدَ قِراءاتٍ عَديدَةٍ، ودِراساتٍ عَميقَةٍ.

ديفِدُ : أَعِرْنا بَعْضَ الكُتُبِ والدِّراساتِ التي قَرأْتَها.

كارلُس : بِكُلِّ سُرورٍ، فلَدَيَّ كُتُبٌ كَثيرَةٌ عَنِ الإِسْلامِ.

سميثُ : هَلْ هِيَ مَوجودَةٌ الآنَ ؟

كارلُس : نَعَمْ، تَفَضَّلا مَعي إِلى البَيتِ؛ لِنَتَناوَلَ بَعْضَ القَهْوَةِ، ونَتَحَدَّثَ عَنِ الإِسْلامِ، وأُعطيكُما الكُتُبَ.

ديفِدُ : هيّا بِنا.

استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامَةَ (✓) أو (✗) ثمّ صحِّحِ الخَطَأ.

الصَّواب

١ – أسْلَمَ كارلُسُ، وهو يُصلّي بانْتظامِ الآنَ. ☐ ....
٢ – أسْلَمَ كارلُس بسَبَبِ وَصْفِ القُرْآنِ للطِّفْلِ. ☐ ....
٣ – الإسْلامُ يَدعو للعَدْلِ والمُساواة. ☐ ....
٤ –أسْلَمَ كارلُسُ ثمَّ أصْبَحَ طَبيباً. ☐ ....
٥ – أعْطى كارلُسُ سميثَ وديفدَ كُتُباً عَنِ الطِّبِّ. ☐ ....

تدريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي.

١ – لماذا دَخَلَ كارلُسُ المَسْجِدَ؟ ....
٢ – مَنْ سَأَلَ كارلُس أوَّلاً ديفد، أم سميث؟ ....
٣ – ما الذي جَعَلَهُ يُسلِمُ؟ ....
٤ – مَتى جاءَ القُرْآنُ بهذا الوَصْف؟ ....
٥ – ماذا طَلَبَ ديفدُ منْ كارلُسَ؟ ....
٦ – هَلْ وافَقَ كارلُسُ؟ كَيفَ عَرَفتَ ذلِكَ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ صِلْ بينَ الكَلِمَةِ والتعريفِ المُناسِبِ.

١ – أعارَهُ •	• أ – أنْ تَقولَ الحَقيقَةَ.
٢ – المُساواةُ •	• ب – دَخَلَ في الإسْلامِ.
٣ – الحَرْبُ •	• ج – ألا تَظْلِمَ أحَداً.
٤ – الصِّدْقُ •	• د – أعطاهُ الشَّيءَ لمُدَّة.
٥ – أسْلَمَ •	• هـ – أنْ يَتقاتَلَ النّاسُ.
٦ – العَدْلُ •	• و – ألا تُفرِّقَ بينَ النّاسِ.

تدريب ٢ امْلأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ منَ القائمة.

١ – .... كَثيرٌ منَ النّاسِ. — الإسْلامُ
٢ – ....دينٌ عامٌّ. — مُسْلِم
٣ – صَديقي أحْمَدُ .... — أَسْلَمَ

١ – ....الطالبُ المُدَرِّسَ. — يَسْأَلُ
٢ – هذا.......... مُفيدٌ. — سُؤالٌ
٣ – أنا ....عَنْ أُسْرَتي. — مَسؤولٌ

أَصْوات

الْتِقاءُ السّاكِنَين

تَدْريب اِضبِطْ أَواخِرَ الكَلِماتِ التي تَحْتَها خَطّ بالشَّكْلِ كَما تَنْطِقُها .

١ – من الله العلم .
٢ – هَل تُفَضِّلُ الشّايَ ؟
٣ – هل الطَّعامُ جاهِزٌ ؟
٤ – عن العِلْمِ لا تَبتَعِدْ .
٥ – مَن الطَّبيبُ ؟
٦ – مَن هذا ؟
٧ – من بلدنا هذا .
٨ – أُدْخُل البَيتَ .
٩ – أُدْخُل غُرفَةَ الجُلوسِ .
١٠ – اشْرَب الشّايَ .
١١ – اشْرَب ماءً .
١٢ – قدِّم الخيرَ للنّاسِ .

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

جَمْعُ المُؤنَّثِ السّالِمِ

إعْرابُ جَمْعِ المُؤنَّثِ السّالِمِ

يُرفعُ جَمْعُ المُؤنَّثِ السّالِمِ بالضَّمَّةِ، ويُنْصَبُ ويُجَرُّ بالكَسْرَةِ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

(أ)	(ب)	(ج)
الطالباتُ ناجحاتٌ .	فَحَصَت الطَّبيبَةُ المَريضاتِ .	أَسلَمْتُ بعدَ قِراءاتٍ عميقةٍ .
في المُدُنِ مُستَشْفَياتٌ .	العُمّالُ يَحْمِلونَ الحاوِياتِ .	نَتَوَضَّأُ لأداءِ الصَّلَواتِ .
سافَرَتِ الطَّبيباتُ .	لا أُحِبُّ الأَكَلاتِ السَّريعَةَ .	سافِروا بالسَّيّاراتِ .

تَدْريب حَوِّلِ المُفْرَدَ المُؤنَّثَ إلى جَمْعِ مُؤنَّثٍ سالِمٍ، ثمّ اضْبِطْ آخِرَهُ بالشَّكْلِ، كَما في المِثالِ .

١ – قَرَأْتُ المَجَلَّةَ .   قَرَأْتُ المَجلاتِ
٢ – الطّائِرَةُ في المَطارِ . ...
٣ – نَذْهَبُ إلى العَمَلِ بالسيارة . ...
٤ – في بَلَدي جامِعَةٌ حَديثَةٌ . ...
٥ – نَجَحَت التِّلميذَةُ في الاخْتِبارِ ....
٦ – تَناولتُ تفّاحةً قَبلَ الفطور . ...

فَهْمُ المَسْموع



اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثمّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١ – يَسْكُنُ أَكْثَرُ المُسْلمينَ في .... أ – الجَنوبِ والشَّمالِ . ب – آسيا . ج – الصِّين.

٢ – الشُّعوبُ الإِسْلامِيَّةُ تَتَّفِقُ في .... أ – اللُّغاتِ. ب – الأَلْوانِ . ج – العِباداتِ .

٣ – أَوَّلُ الرُّسُلِ... أ – مُحَمَّدٌ عَليهِ السَّلامُ . ب – نوحٌ عَليهِ السَّلامُ . ج – آدمُ عَليهِ السَّلامُ.

٤ – يُؤمِنُ المُسْلِمون بـ . أ – كُلِّ الرُّسُلِ . ب – مُحَمَّدٍ فَقَط . ج – مُحَمَّدٍ وعيسى فَقَط .

٥ – أَفضَلُ الناسِ في الإِسلامِ : أ– الأَغنياءُ ب– الفقراءُ ج– أَهلُ التَّقوى

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ ماذا تَقولُ في المَواقِفِ التالِيَةِ ؟ (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – تُريدُ أَنْ تَدْعُوَ شَخْصاً للإِسْلامِ .

٢ – تَطْلُبُ مِنْ شَخْصٍ أَنْ يُعَرِّفَكَ بالإِسلامِ .

٣ – تَسْأَلُ شَخْصاً عَنْ كُتُبٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ الإِسْلامِ بلُغَتِكَ .

٤ – شَخْصٌ يَسْأَلُكَ عَنْ بعضِ المُسْلمينَ الذينَ لا يَعمَلونَ بالإِسلامِ .

٥ – شَخْصٌ يَسْأَلُكَ كَيفَ يُحافظُ على دينِه في هذا العَصْرِ .

٦ – شَخْصٌ يَسْأَلُكَ عَنْ مُسْتَقْبَلِ الإِسْلامِ.

تَدْريب ٢ ناقِشِ المَوضوعَ التّالي معَ زُمَلائِكَ (نَشاطُ الفَريقِ)

مَراحِلُ الجَنينِ في بَطْنِ أُمِّهِ

القُرْآنُ الكَريمُ	العِلْمُ الحَديثُ
أ –	أ – ....
ب –	ب – ....
ج –	ج – ....
د –	د – ....
هـ –	هـ – ....

تَهيئة فكِّرْ في الإجابَة عَنِ الأسْئلَة التالِيَة :

١ – ما أرْكانُ الإسْلامِ ؟
٢ – ما الرُّكْنُ الذي يُؤَدّيهِ المُسْلِمُ خَمْسَ مَرّاتٍ في اليومِ؟
٣– ما الرُّكْنُ الذي يُعطي فيه المُسْلِمُ مالاً ؟
٤– ما الرُّكْنُ الذي لا يَصِحُّ أداؤه إلا في مَكَّةَ ؟






شهر رمضان

أركانُ الإسْلامِ الخَمْسَة

قالَ الرَّسولُ صَلّى اللهُ عَليهِ وَسَلَّمَ : " بُنِيَ الإسْلامُ عَلى خَمْسٍ : شَهادَةِ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ، وأنَّ مُحَمَّداً رَسولُ اللهِ، وإقامِ الصَّلاة ،وإيتاءِ الزَّكاة، وحَجِّ البيتِ، وصَومِ رَمَضانَ " . وهذا تَعريفٌ بأرْكانِ الإسْلامِ .

الرُّكْنُ الأوّلُ :

الشَّهادَتان (لا إلهَ إلا اللهُ مُحَمَّدٌ رَسولُ اللهِ) . وهُما مِفْتاحُ الدُّخولِ إلى الإسْلامِ، فَمَنْ قالَهما، فَقَدْ دَخَلَ في الإسْلامِ .

الرُّكْنُ الثّاني :

الصَّلاةُ، وهيَ عَمودُ الدّينِ. قالَ صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ : " رَأْسُ الأمْرِ الإسْلامُ، وعَمودُهُ الصَّلاةُ، وذِرْوَةُ سَنامِه الجِهادُ في سَبيلِ الله " . وهي أوّلُ ما يُحاسَبُ عَليه العَبْدُ يومَ القيامَة. قال صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ : " أوّلُ ما يُحاسَبُ عليه العَبْدُ يومَ القيامَة الصَّلاةُ ، فإن صَلُحَتْ صَلُحَ سائرُ عَمَلِه، وإنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سائرُ عَمَلِه " والصَّلَواتُ خَمْسٌ : صَلاةُ الفَجْرِ والظُّهْرِ والعَصْرِ والمَغْرِبِ والعِشاء . وللصَّلاةِ أوقاتٌ مُعيَّنَةٌ. قالَ تَعالى : ﴿ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَٰبًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾ ﴾ [النساء].

الرُّكْنُ الثّالثُ :

الزَّكاةُ، وهي ما يُخْرِجُهُ المُسْلِمُ مِنَ المالِ إلى الفُقَراءِ. قالَ تَعالى :﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا ﴾.

الرُّكْنُ الرّابعُ :

الصِّيامُ، وهُوَ أنْ يَتْرُكَ الإنسانُ شَهْوَتَي البَطْنِ والفرجِ، مِنَ الفَجْرِ إلى غُروبِ الشَّمْسِ. قالَ تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾

وَللصّائمِ أجْرٌ عَظيمٌ. قالَ رَسولُ اللهِ – صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ– : " مَنْ صامَ رَمَضانَ إيماناً واحْتِساباً غُفِرَ لَهُ ما تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِه "

الرُّكْنُ الخامسُ :

الحَجُّ ويَكونُ في مَكَّةَ لأداءِ المَناسِك . قالَ تَعالى : ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴿٩٧﴾ ﴾ .

ويَجِبُ الحَجُّ على المُسْلِمِ مَرَّةً واحِدَةً في العُمُرِ لمن استطاع إليه سبيلا .

إِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ رُكْنِ الإسْلامِ الذي تُشيرُ إليه العِبارَةُ .

	الحَجّ	الصَّوْم	الزَّكاة	الصَّلاة
١ – يُؤَدّى شَهْراً واحداً في السَّنَة .	....	....	....	....
٢ – يُؤَدّى مَرَّةً واحدَةً في العُمُرِ .	....	....	....	....
٣ – يُؤَدّى يَومِيّاً .	....	....	....	....
٤ – يُؤَدّى مَرَّةً في السَّنَة بالمال .	....	....	....	....
٥ – لا نأكُلُ فيه طَعاماً كُلَّ النَّهارِ .	....	....	....	....
٦ – نُؤَدّي بعده زَكاةَ الفِطْرِ .	....	....	....	....
٧ – نُعطيها للفُقَراء .	....	....	....	....
٨ – نَتَوضَّأُ لَهُ كُلَّ مَرَّةٍ .	....	....	....	....
٩ – نَطوفُ فيه .	....	....	....	....

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) بجانبِ مَوضوعِ كُلِّ فِقْرَة .

١ – الفِقْرَةُ الأولى تَتَكَلَّمُ عَنْ ...... أ – رُكْنِ الإسْلامِ الأوَّلِ . ب – مِفْتاحِ الشَّهادَة . ج – أرْكانِ الإسْلامِ كُلِّها .
٢ – الفِقْرَةُ الثالثة تَتَكَلَّمُ عَنْ ...... أ – صَلاةِ الفَجْرِ . ب – أوقاتِ الصَّلاة . ج – الصَّلاة .
٣ – الفِقْرَةُ الرابعة تَتَكَلَّمُ عَنْ ...... أ – الفُقَراء . ب – الزَّكاة . ج – الأموال .
٤ – الفِقْرَةُ الخامسة تَتَكَلَّمُ عَنْ ...... أ – الصِّيام . ب – تَرْكِ الطَّعامِ والشَّراب . ج – تَرْكِ الشَّهْوَة .
٥ – الفِقْرَةُ الأخيرة تَتَكَلَّمُ عَنْ ...... أ – زِيارَةِ مَكَّةَ . ب – العُمْرَة . ج – الحَجِّ .

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللَّتَينِ تأتيانِ مَعاً ، واسْتَعْمِلْهما في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ .

صَلاةُ •	• الله	١ – ....
يَومُ •	• البيت	٢ – ....
أرْكانُ •	• القِيامَة	٣ – ....
عَمودُ •	• الإسْلام	٤ – ....
حَجُّ •	• الفَجْرِ	٥ – ....
سَبيلُ •	• الدِّين	٦ – ....

تَدْريب ٢ صِلْ بين الكَلِمَةِ والتَّعْريفِ المُناسِب .

١ – الزَّكاة •	• أ – تَرْكُ الطَّعامِ والشَّرابِ والشَّهْوَةِ مِنَ الفَجْرِ إلى غُروبِ الشَّمْسِ .
٢ – الشَّهادَتان •	• ب – مِفْتاحُ الدُّخولِ إلى الإسْلامِ .
٣ – الحَجُّ •	• ج – مالٌ يُخْرِجُهُ المُسْلِمُ للفُقَراء .
٤ – الصَّلاةُ •	• د – زِيارَةُ مَكَّةَ ، لأداءِ المَناسِك .
٥ – الصِّيامُ •	• هـ – عَمودُ الدِّينِ .

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

تَمييزُ الأَعْدادِ ٣ - ١٠

العَدَدُ مِنْ ٣ إلى ١٠

العَدَدُ من٣ إلى ١٠ يخالف تمييزه في التَّذْكيرِ والتَّأنيثِ ، ويَكونُ تَمييزُهُ جَمْعاً مَجروراً .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

(أ)

١ – لي ثَلاثَةُ أَبْناءٍ .
٢ – لَدَيَّ أرْبَعَةُ كُتُبٍ .
٣ – لكَ خَمْسَةُ أطْفالٍ .
٤ – اشتريتُ سِتَّةَ أقْلامٍ .
٥ – صَلَّى سَبْعَةُ مُسلِمينَ .
٦ – ضَعْ ثمانيَةَ خُطوطٍ .
٧ – في الفَصْلِ تِسْعَةُ تَلاميذَ .
٨ – في الشارِعِ عَشَرَةُ بُيوتٍ .

(ب)

١ – لي ثَلاثُ بَناتٍ .
٢ –عِنْدَها أَرْبَعُ نِساءٍ .
٣ – في الشَّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ .
٤ – في الفَصْلِ ستُّ طالِباتٍ .
٥ – في المدرسةِ سَبْعُ مُعَلِّماتٍ .
٦ – لَدَيْهِ ثَماني دَجاجاتٍ .
٧ – صَلَّى تِسْعَ صَلَواتٍ .
٨ – زُرْتُ عَشْرَ مُدُنٍ .

تَدْريب حَوِّلِ العَدَدَ مِنْ رَقْمٍ إلى حُروفٍ، كَما في المِثالِ .

١ – ٥ حَقائِب .... خَمْسُ حقائبَ
٢ – ١٠ سَمَكاتٍ ....
٣ – ٤ أَقْلامٍ ....
٤ – ٦ أَسْماءٍ ....
٥ – ٣ وَجَباتٍ ....
٦ – ٨ أشْهُرٍ ....
٧ – ٧ ساعاتٍ ....
٨ – ٩ سَيّاراتٍ ....
٩ – ٣ شُقَقٍ ....
١٠ – ٧ أَيّامٍ ....

تَعبير مُوَجَّهٌ

تَدْريب ١ حَوِّلِ الحِوارَ في صَفْحَةِ ٢٤٧ إلى نَصٍّ سَرْدِيٍّ ، مُبْتَدِئاً بما يَلي :

أرادَ كارلُسُ أنْ يَسْأَلَ أحْمَدَ عَنِ الإسْلامِ، فَرَحَّبَ أحْمَدُ بأسئِلَتِه . وكانَ السُّؤالُ الأَوَّلُ..........

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٢ أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ : الإسْلامُ مُسْتَعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صَفْحَةِ ٢٥١ .

الإسْلامُ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تدْريب ٣ حَوِّلِ الحِوارَ في صَفْحَةِ ٢٥٤ إلى نَصٍّ سَرْديٍّ، مُبْتَدِئاً بما يَلي :

رَأى سِميثُ كارلُسَ يَدْخُلُ المَسْجِدَ، فَسأَلَ ديفِدَ عَنْ سَبَبِ ذلِكَ، فأجابَهُ بِأَنَّ كارلُسَ دَخَلَ في الإسْلام

تدْريب ٤ لَخِّصِ النَّصَّ الوارِدَ في صَفْحَةِ ٢٥٨ في فِقْرَةٍ بِعُنوانِ :

أَرْكانُ الإِسْلامِ

الخَطّ

لاحِظْ.

سي ئلا الصا لكل

* أُكتُبْ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ.

لكل شيءٍ إذا ما تم نقصان فلا يغر بطيب العيش إنسان (بيت شعر)

....

....

....

....

....

....

الإملاء

يُرْسَمُ تَنوينُ النَّصْبِ على ألِفٍ في غيْرِ الكلماتِ المُنْتَهيةِ بتاءِ التأنيث المربوطَةِ، وفي غيْرِ الكلماتِ المُنْتَهيةِ بِهمزة قبلها ألف.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

(أ)	(ب)	(ج)
عَزيزاً حَكيماً	جميلةً	ابْتِداءً
أَجْراً عَظيماً	صلاةً	انْتِهاءً
بَدْءاً	زكاةً	ماءً
جُزْءاً	قليلةً	قَضاءً

تدريب

اكْتُبْ ما يُملَى عَلَيكَ.

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

٦- ....

قراءة حُرَّة

* اقرأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِهِ في البيت؛ لِتُناقِشَهُ مَعَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

الباحثُ عَنِ الحَقيقَةِ

تَحَدَّثَ سَلْمانُ الفارِسيُّ عَنْ قِصَّةِ بَحْثِه عَنِ الحَقيقَةِ وإسْلامِه، فَقالَ :

كُنْتُ مَجوسيّاً مِنْ أهْلِ أصْبَهانَ، وكُنْتُ قاطِنَ (المُقيمُ عِنْدَ) النّارِ التي نوقِدُها، فَسأَلْتُ النَّصارى حينَ أعْجَبَني أمْرُهم، وصلاتُهُم عَنْ أصْلِ دينِهم، فَقالوا: في الشّامِ. فانْطَلَقْتُ إلى الشّامِ، وأقَمْتُ مَعَ الأُسْقُفِ، صاحِبِ الكَنيسَةِ؛ أخْدُمُ، وأُصَلّي، وأتَعَلَّمُ. وكانَ هذا الأُسْقُفُ رَجُلَ سَوْءٍ في دينِه، ثُمَّ ماتَ. وجاؤوا بآخَرَ خيراً مِنْهُ، فَلَمّا حَضَرَتْهُ الوَفاةُ، قُلْتُ لَهُ: إلى مَنْ توصي بي ؟ قالَ: أيْ بُنَيَّ، ما أعْرِفُ أحَداً مِنَ النّاسِ على مِثْلِ ما أنا عَلَيه، إلا رَجُلاً بالمَوْصِلِ. فَلَمّا تُوُفّيَ (ماتَ)، أتَيتُ صاحِبَ المَوْصِلِ، وأقَمْتُ مَعَهُ، ثُمَّ حَضَرَتْهُ الوَفاةُ، فَسَأَلْتُهُ، فَدَلَّني على عابِدٍ في نُصَيبينَ، فَأتَيتُهُ وأقَمْتُ مَعَهُ فَلَمّا حَضَرَتْهُ الوَفاةُ سَأَلْتُهُ ، فَدَلَّني على رَجُلٍ مِنْ عَمّوريَّةَ، فَرَحَلْتُ (سافَرْتُ) إليه، وأقَمْتُ مَعَهُ، ثُمَّ حَضَرَتْهُ الوَفاةُ، فَقُلْتُ لَهُ: إلى مَنْ توصي بي ؟ فَقالَ لي: يا بُنَيَّ ما أعْرِفُ أحَداً على مِثْلِ ما كُنّا عَلَيه آمُرُكَ أنْ تأتيَهُ، ولكنْ هذا زَمانُ نَبيٍّ يُبْعَثُ بدينِ إبراهيمَ حَنيفاً، يُهاجِرُ إلى أرْضٍ ذاتِ نَخْلٍ بينَ حَرَّتَينِ، فاذْهَبْ إليه إنِ اسْتَطَعْتَ. وإنَّ لَهُ آياتٍ لا تَخْفى: فَهُوَ لا يأكُلُ الصَّدَقَةَ، ويَقْبَلُ الهَدِيَّةَ، وإنَّ بَينَ كَتِفَيهِ خاتَمَ النُّبُوَّةِ، إذا رأيتَهُ عَرَفْتَهُ. وَمَرَّ بي رَكْبٌ، وذَهَبْتُ مَعَهُم حَتّى وَصَلوا إلى وادي القُرى فَظَلَموني، وباعوني إلى رَجُلٍ مِنْ يَهودَ، فَباعَني إلى رَجُلٍ مِنْ يهودِ بَني قُرَيظَةَ. ثُمَّ خَرَجَ بي حَتّى قَدِمْتُ المَدينَةَ، فَوَاللهِ ما هُوَ إلا أنْ رأيتُها، حَتّى أيْقَنْتُ أنَّها البَلْدَةُ التي وُصِفَتْ لي، وأقَمْتُ مَعَهُ أعْمَلُ لَهُ في نَخْلِه في بني قُرَيْظَةَ، حَتّى بَعَثَ اللهُ رَسولَهُ، وحَتّى قَدِمَ " المَدينَةَ " ونَزَلَ بِقُباءَ. وإنّي لَفي رأسِ نَخْلَةٍ يوماً، وصاحِبي (سَيِّدي) جالِسٌ تَحْتَها، إذْ أقْبَلَ رَجُلٌ مِنْ يَهودَ، مِنْ بَني عَمِّهِ، فَقالَ يُخاطِبُهُ: قاتَلَ اللهُ بَني قَيْلَةَ (أُمُّ الأوْسِ والخَزْرَجِ)، إنَّهُم لَيَتَقاصَفونَ (يَزْدَحِمونَ) على رَجُلٍ بِقُباءَ، قادِمٍ مِنْ مَكَّةَ يَزْعُمونَ أنَّهُ نَبيٌّ.

فَوَاللهِ ما هُوَ إلا أنْ قالَها حَتّى أخَذَتْني رَعْشَةٌ. فَرَجَفَتِ النَّخْلَةُ، حَتّى كِدْتُ أسْقُطُ فَوقَ صاحِبي، ثُمَّ نَزَلْتُ سَريعاً، أقولُ: ما ذا تَقولونَ؟ ما الخَبَرُ ؟ فَرَفَعَ سَيِّدي يَدَهُ وضَرَبَني، ثُمَّ قالَ: ما لَكَ ولِهذا ؟ أقْبِلْ على عَمَلِكَ . فَأقْبَلْتُ على عَمَلي، ولَمّا أمْسَيْتُ جَمَعْتُ ما كانَ عِنْدي، ثُمَّ خَرَجْتُ حَتّى جِئْتُ رَسولَ اللهِ – صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ – بِقُباءَ، فَدَخَلْتُ عَلَيه، ومَعَهُ بَعْضُ أصْحابِه، فَقُلْتُ لَهُ: إنَّكُم أهْلُ حاجَةٍ وغُرْبَةٍ ، وقد كانَ عِنْدي طَعامٌ نَذَرْتُهُ للصَّدَقَةِ، فَلَمّا ذُكِرَ لي مَكانُكُم، رأيتُكُم أحَقَّ النّاسِ بِه، فَجِئْتُكُمْ بِه. ثُمَّ وَضَعْتُهُ،

فَقالَ الرَّسولُ لأصْحابِه : كُلوا باسْمِ الله، وأَمْسَكَ هُوَ فَلَمْ يَبْسُطْ إليه يَداً . فَقُلْتُ في نَفْسي هذه والله واحِدَةٌ؛ إنَّه لا يَأكُلُ الصَّدَقَةَ !! ثُمَّ رَجَعْتُ وعُدْتُ إلى الرَّسولِ- صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ- في الغَداة ، أَحْمِلُ طَعاماً، وقُلتُ لَهُ عَلَيهِ السَّلامُ : إنّي رَأَيْتُكَ لا تَأْكُلُ الصَّدَقَةَ . وقد كان عِنْدي شَيءٌ أُحِبُّ أَنْ أُكْرِمَكَ به هَديَّةً، ووَضَعْتُهُ بَين يَدَيه ، فَقالَ لأَصْحابِه كُلوا باسْمِ الله، وأَكَلَ مَعَهُم . قُلْتُ لِنَفسي : هذه والله الثّانيَةُ؛ إنه يَأكُلُ الهَديَّةَ!! ثُمَّ رَجَعْتُ فَمَكَثْتُ ما شاءَ اللهُ، ثُمَّ أَتَيتُهُ، فَوَجَدْتُهُ في البَقيعِ قَد تَبِعَ جنازَةً، وحَولَهُ أصحابُهُ، فَسَلَّمْتُ عَليه، ثُمَّ عَدَلْتُ لأَنْظُرَ أعْلَى ظَهْرِه، فَعَرَفَ أنّي أُريدُ ذلكَ، فَأَلْقَى بردائِه عن كاهِله، فإذا العَلامَةُ بينَ كَتِفَيه، خاتَمُ النُّبُوَّة، كَما وَصَفَهُ لي صاحِبي، فَأَكْبَبْتُ عَلَيه أُقَبِّلُهُ وأَبْكي، ثُمَّ دَعاني – عَلَيه الصَّلاةُ والسَّلامُ – فَجَلَسْتُ بَينَ يَدَيه، فَحَدَّثَني حَديثي كَما أُحَدِّثُكُمُ الآنَ، ثم أَسْلَمْتُ .

(بتصرّف مِنْ : صُوَر مِنْ حَياةِ الصَّحابَةِ لِعَبدِ الرَّحمنِ رأفت الباشا)

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثُمّ صَحِّحِ الخَطَأَ .

الصَّواب

١- سَكَنَ سَلْمانُ في الشّامِ مَعَ الأُسْقُفِ . ☐ ....

٢- الشَّخْصُ الذي طَلَبَ مِنْ سَلْمانَ أَنْ يذهبَ إلى النَّبيِّ -صلى الله عليه وسلم - رَجُلٌ مِنْ نُصيبينَ .
☐ ....

٣- مِنْ آياتِ النَّبيِّ أَنَّهُ يَأكُلُ الصَّدَقَةَ . ☐ ....

٤- سَيِّدُ سَلْمانَ في المَدينَة يَهوديٌّ مِنْ بني قُرَيْظَةَ . ☐ ....

٥- حينَ سَمِعَ سَلْمانُ كَلامَ اليَهوديِّ، أخَذَتْهُ رَعْشَةٌ وهو تَحْتَ النَّخْلَةِ . ☐ ....

٦- أوَّلُ مُقابَلَةٍ لِسَلْمانَ مع الرَّسولِ -صلى الله عليه وسلم- كانَتْ في قُباءَ . ☐ ....

٧- عِندَما رأى سَلْمانُ خاتَمَ النُّبُوَّةِ قَبَّلَهُ وبَكى . ☐ ....

تَدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١- أُذكُرْ أسماءَ أربَعِ دياناتٍ ذُكِرَت في النَّصِّ . ...

٢- ما المَكانُ المَقْصودُ بِعِبارَة (يُهاجِرُ إلى أَرْضٍ ذات نَخْلٍ) ؟ ....

٣- ماذا فَعَلَ الرَّكْبُ بِسَلْمانَ في وادي القُرَى ؟ ....

٤- أُذْكُرْ ثَلاثَةَ أشياءَ كانَ يَقومُ بها سَلْمانُ في الشّامِ . ...

٥- لماذا أَلْقَى الرَّسولُ- صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ -بِردائِه عَنْ كاهِلِه ؟ ....

تَدْريب ٣ رَتِّبِ الأحداثَ التاليَةَ حَسَبَ وُرودِها في النَّصِّ .

أ- باعَهُ الرَّكْبُ في وادي القُرى، ومنها جاءَ إلى المدينَةِ . ☐
ب- ذَهَبَ إلى الشّامِ ومنها إلى المَوْصِلِ فعَمّوريَّةَ . ☐
ج- في المدينَةِ قابَلَ الرَّسولَ وأَسْلَمَ لمّا رأى الآياتِ الثَّلاثَ . ☐
د- كانَ سَلْمانُ مَجوسيّاً يَعْبُدُ النّارَ . ☐
هـ- ولمّا عَلِمَ أنَّ هُناكَ نَبيّاً سَيَظْهَرُ في أرضٍ ذاتِ نَخْلٍ سافَرَ معَ الرَّكْبِ . ☐

مُفْرَدات

تَدْريب ١ هاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِماتٍ بمعنى ما يأتي .

١ – وَقْت ....
٢ – جاءَتْهُ ....
٣ – يَدْرُسُ ....
٤ – أصدقاءَه ....
٥ – يَسْكُنُ ....
٦ – عَلامات ....
٧ – أرْسَلَ ....
٨ – سافَرْتُ ....
٩ – أحْسَنُ مِنْ ....
١٠ – وَلَدي ....

تَدْريب ٢ هاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً تُناسِبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمّا يأتي :

١ – خاتَم ....
٢ – عَليهِ الصَّلاةُ و...............
٣ – باسْمِ ....
٤ – .... يَدَيه
٥ – قاطِنُ ....
٦ – .... سَوءٍ .
٧ – .... نَخْلٍ .
٨ – وادي ....
٩ – .... قُرَيْظَةَ .
١٠ – قاتَلَ ....

تَدْريب ٣ اِبْحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، وسَجِّلْ معانِيَها .

١ – الصَّدَقَة : (ص ، د ، ق) ....
٢ – العَلامَة : (ع ، ل ، م) ....
٣ – الغَداة : (غ ، د ، و) ....
٤ – الهَدِيَّة : (هـ ، د ، ي) ....
٥ – باعَ : (ب ، ي ، ع) ....
٦ – يَزْعُمونَ : (ز ، ع ، م) ....



الوَحْدَةُ الثانيَةَ عَشْرَةَ

الشَّبابُ

مَرْحَلَةُ المُراهقَة

الأَبُ : أنا قَلِقٌ على ابْني عُمَرَ؛ لقد أصبَحَ يَخْرُجُ مِنَ البيت، مَتى شاءَ، ويَرجِعُ مَتى شاءَ، ولا يُخبِرُني بالمَكان الذي يَذْهَبُ إليه، ولا بالأصْدِقاءِ الذينَ يَذْهَبُ مَعَهُم. أنا خائفٌ عَلَيه.

الخالُ : هذا شُعورٌ طَبيعيٌّ، ولكنْ لا تَنْسَ أنَّ ابْنَكَ عُمَرَ، أتَمَّ السادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ. وهُوَ الآنَ في مَرْحَلَةِ المُراهَقَة، ولا بُدَّ أن تُعامِلَه بِحِكْمَةٍ.

الأَبُ : كَيْفَ أُعامِلُه بِحِكْمَة ؟!

الخالُ : يَشْعُرُ عُمَرُ الآنَ بِأَنَّهُ رَجُلٌ، يَعْرِفُ ما يَنْفَعُهُ وما يَضُرُّهُ.

الأَبُ : في الحَقيقَة، أنا أُعامِلُ عُمَرَ كالطِّفْلِ؛ افْعَلْ كَذا، لا تَفْعَلْ كَذا، قُلْ كَذا، لا تَقُلْ كَذا، الْبَسْ كَذا، لا تَلْبَسْ كَذا...

الخالُ : هذا أُسْلوبٌ غَيرُ سَليمٍ في التَّرْبِيَة. مُعامَلَةُ الشَّبابِ تَخْتَلِفُ عن مُعامَلَةِ الأطْفالِ. سَيَبْتَعِدُ عُمَرُ عَنْكَ.

الأَبُ : هذا ما حَدَثَ فِعْلاً، فَهُوَ يَقْضي مُعْظَمَ الوَقْتِ مَعَ أصْدِقائه، ولا أراهُ إلا قَليلاً.

الخالُ : غَيِّرْ أُسْلوبَكَ مَعَ ابْنِكَ، تَحاوَرْ مَعَهُ، واحْتَرِمْ آراءَهُ، وسَيَعودُ إليكَ.

الأَبُ : جَزاكَ اللهُ خَيراً يا خالَ عُمَرَ.



اِسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو (✗) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصَّواب

١ – والِدَةُ عُمَرَ قَلِقَةٌ وخائِفَةٌ عَلَيه . ☐ ....
٢ – بَلَغَ عُمَرُ السّابِعَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِه . ☐ ....
٣ – الأَبُ يُعامِلُ عُمَرَ كَصديقِه . ☐ ....
٤ – يَقْضي عُمَرُ مُعْظَمَ الوَقْتِ مَعَ الأُسْرَةِ . ☐ ....
٥ – يَرَى الأَبُ عُمَرَ قَليلاً . ☐ ....

تدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ، كما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

الجُمَلُ مُرَتَّبَةً

١ – لا يُخبِرُ والِدَهُ بالمَكان الذي يَذْهَبُ إلَيه . ...
٢ – الأَبُ يُعامِلُ عُمَرَ كالطِّفْلِ . ...
٣ – يَشْعُرُ عُمَرُ أَنَّهُ رَجُلٌ يَفْهَمُ كُلَّ شَيءٍ . ...
٤ – يَقْضي عُمَرُ مُعْظَمَ الوَقْتِ مَعَ أَصْدِقائِه . ...
٥ – يَخْرُجُ عُمَرُ مِنَ البَيتِ مَتى شاءَ . ...

مُفْرَدات

تدْريب ١ اِمْلأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ .

أَخْبَرَتْ – حاوِرْ – يَنْفَعُ – يَضُرُّ – أَتَمَّتْ – نَسِيَ

١ – ....الطّائِرَةُ الرِّحْلَةَ بِسَلام .
٢ – ....فاطِمَةُ صَديقَتَها بِخَبَرِ زَواجِها .
٣ – ....أَحْمَدُ كِتابَهُ في المَدْرَسَةِ .
٤ – ....صَديقَكَ، ولا تَفْرِضْ آراءَكَ عَلَيه .
٥ – هذا عَمَلٌ.......... النّاسَ .
٦ – اِعْمَلْ عَمَلاً ....النّاسَ .

تدْريب ٢ هاتِ الكَلِماتِ المُرادِفَةَ لما يأتي مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ مِن إِنْشائِكَ .

الكَلِمَةُ	مُرادِفُها	الجُمْلَةُ
١ – يَعْمَلُ	....	....
٢ – يُشاهِدُ	....	....
٣ – يُريدُ	....	....
٤ – وَلَد	....	....
٥ – يَعودُ	....	....
٦ – صَحيح	....	....

أصوات

الْتقاءُ الصَّوتَينِ المِثْلَين

الْتقاءُ الصَّوتَينِ المِثْلَين

كُلُّ صَوتَينِ مِثْلَينِ الْتَقيا، وأوَّلُهما ساكِنٌ، وَجَبَ إدغامُهُما ونُطْقُهُما كالحَرْفِ الواحِدِ المُشَدَّد.

اِسْتَمِعْ ولاحِظْ.

١ - ﴿ فَاضْرِب بِّهِۦ ﴾
٢ - ﴿ فَمَا رَبِحَت تِّجَٰرَتُهُمْ ﴾
٣ - ﴿ وَقَد دَّخَلُواْ بِٱلْكُفْرِ ﴾
٤ - ﴿ وَذَا ٱلنُّونِ إِذ ذَّهَبَ مُغَٰضِبًا ﴾
٥ - ﴿ وَقُل لَّهُمْ فِىٓ أَنفُسِهِمْ قَوْلًۢا بَلِيغًا ﴾
٦ - ﴿ وَهُم مِّنْ خَشْيَتِهِۦ مُشْفِقُونَ ﴾
٧ - ﴿ وَٱتَّقُواْ يَوْمًا لَّا تَجْزِى نَفْسٌ عَن نَّفْسٍ شَيْـًٔا ﴾
٨ - ﴿ أَيْنَمَا تَكُونُواْ يُدْرِككُّمُ ٱلْمَوْتُ ﴾

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

جَزْمُ الفِعْلِ المُضارِعِ المُعْتَلِّ الآخِر

يُجْزَمُ الفِعْلُ المُضارِعُ المُعْتَلُّ الآخِرِ بِحَذْفِ حَرْفِ العِلَّةِ، وإبْقاءِ الحَرَكَةِ قَبْلَها.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

(أ)	(ب)
يَسْعَى الرَّجُلُ إلى الخَيرِ.	لَمْ يَسْعَ الرَّجُلُ إلى الشَّرِّ.
يَدْعو الوَلَدُ صَديقَهُ.	لَمْ يدعُ الوَلَدُ صَديقَهُ.
يَقْضي الطَّبيبُ العُطْلَةَ.	لَمْ يقضِ الطَّبيبُ عُطْلَتَهُ.
يُصَلّي المُسْلِمُ الظُّهْرَ.	لَمْ يُصَلِّ المُهْمِلُ الظُّهْرَ.

تَدْريب

هاتِ المضارِعَ مِنَ الأفْعالِ التالِيَةِ مَسبوقاً بِجازِمٍ، واضْبِطْ آخِرَهُ بالشَّكْلِ، كَما في المِثال.

	الماضي	مُضارِع مَرْفوع	مُضارِع مَجْزوم
١	أَعْطَى	يُعْطي	لَمْ يُعْطِ
٢	رَوَى	....	....
٣	رَمَى	....	....
٤	كَوَى	....	....
٥	قَضَى	....	....

فَهْمُ المَسْموعِ

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ أجِبْ عن الأسْئِلَةِ.

١ – كَيْفَ كانَتِ الحَياةُ في الماضي ؟ ....
٢ – ما المُشْكِلاتُ الثَّلاثُ التي يُواجِهُها الشَّبابُ اليومَ ؟ ....
٣ – لِماذا لَمْ يَكُنِ النّاسُ في الماضي يُواجِهونَ مِثْلَ هذهِ المُشْكِلاتِ ؟ ....
٤ – مَتى يَتَزَوَّجُ شَبابُ هذهِ الأيّامِ في الغالِبِ ؟ ....
٥ – بِمَ نَصَحَ الجَدُّ الحَفيدَ ؟ ....

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ . (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – ما عُمُرُكَ ؟
٢ – مَتى تَخْرُجُ مِنَ البَيتِ ؟ لِماذا ؟
٣ – متى تَرجِعُ إلى البَيتِ ؟ لِماذا ؟
٤ – هَلْ تُخبِرُ أهْلَكَ بالمَكانِ الذي تَذْهَبُ إليه ؟ لِماذا ؟
٥ – هَلْ تُخْبِرُ أهْلَكَ بالأصْدقاءِ الذينَ تَذْهَبُ مَعَهُم ؟ لِماذا ؟
٦ – هَلْ تُفَضِّلُ الخُروجَ مَعَ الأهْلِ، أو معَ الأصْدِقاءِ ؟ لِماذا ؟

تَدْريب ٢ ناقِشِ المَوضوعاتِ التالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ . (نَشاطُ الفَريق)

١ – كَيْفَ تُعامِلُ والِدَكَ ؟ لِماذا ؟
٢ – كَيْفَ تُعامِلُ أمَّكَ ؟ لِماذا ؟
٣– كَيْفَ تُعامِلُ زَوجَتَكَ ؟ لِماذا ؟
٤ – كَيْفَ تُعامِلُ وَلَدَكَ ؟ لِماذا ؟
٥ – كَيْفَ تُعامِلُ أخاكَ وأُخْتَكَ ؟
٦ – كَيْفَ تُعامِلُ أصْدِقاءَكَ ؟

مَرْحَلَةُ الشَّبابِ

تَهْيِئَةٌ فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأسْئلَةِ التاليَةِ :

١ – ما أَهَمُّ مَرْحَلَةٍ في حَياةِ الإنْسانِ ؟ لِماذا ؟

٢ –لِماذا يُعْطي الإنْسانُ في شَبابِهِ أكْثَرَ مِمّا يُعْطي في بَقيَّةِ عُمْرِهِ؟

٣– ما رأيُكَ في الشّابِّ الكَسْلانِ ؟

٤– بأيِّهِما تَتَقَدَّمُ البِلادُ : بقُوَّةِ الشَّبابِ، أم بخِبْرَةِ الشُّيوخِ ؟









مَرْحَلَةُ الشَّبابِ أهَمُّ مَرْحَلَةٍ في حَياةِ الإنْسانِ، وأغْلَى ثَرْوَةٍ عِنْدَ الأُمَّةِ. ومَرْحَلَةُ الشَّبابِ هي مَرْحَلَةُ العَطاءِ والعَمَلِ. والإنْسانُ الذي لا يُعْطي في شَبابِهِ، قلّما يُعْطي في بَقيَّةِ عُمْرِهِ. وكانَ كَثيرٌ مِنْ أصْحابِ الرَّسولِ – صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ – مِنَ الشَّبابِ، وقَدْ وَلاهُمْ مَسْؤوليّاتٍ كَبيرَةً؛ حَيثُ وَلَّى كَثيراً مِنْهُمْ قيادَةَ الجَيشِ، وفيهِ شُيوخُ المُهاجِرينَ والأنْصارِ؛ فَقَدْ وَلَّى زَيْدَ بْنَ حارِثَةَ، وجَعْفَرَ بنَ أبي طالِبٍ ، وعَبْدَ اللهِ بنَ أبي رَواحَةَ، قيادَةَ الجَيشِ في غَزْوَةِ مُؤْتَةَ، كَما وَلَّى أُسامَةَ بنَ زيدٍ قيادَةَ الجيشِ الإسْلاميِّ ، لِغَزْوِ الرّومِ، وعُمْرُهُ ثَماني عَشْرَةَ سَنَةً، وأرْسَلَ مُعاذَ بنَ جَبَلٍ قاضِياً إلى اليَمَنِ، وهو في مَرْحَلَةِ الشَّبابِ .

تَحْتاجُ الأُمَّةُ إلى الشّابِّ القَويِّ الجادِّ، الذي يُعْطي أكْثَرَ مِمّا يَأْخُذُ، ولا تَحْتاجُ إلى الشابِّ الكَسْلانِ، الذي يَهْتَمُّ بِطَعامِهِ ومَظْهَرِهِ فَقَط، ولا يُحِبُّ العَمَلَ والعَطاءَ. وكَما تَحْتاجُ الأُمَّةُ إلى قُوَّةِ الشَّبابِ، تَحْتاجُ إلى خِبْرَةِ الشُّيوخِ، حَتى تَتَقَدَّمَ البِلادُ . وتُخْطِئُ الأُمَّةُ إذا اعْتَمَدَتْ على قُوَّةِ الشَّبابِ وَحْدَهُم، وأهْمَلَتْ خِبراتِ الشُّيوخِ. وهذا يَعْني أنْ تَكونَ هُناكَ عَلاقَةٌ طَيِّبَةٌ بَيْنَ جَميعِ أفْرادِ المُجْتَمَعِ، كِباراً وصِغاراً، رِجالاً ونِساءً، حَتّى تَصِلَ الأُمَّةُ إلى ما تُريدُ .

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو عَلامَةَ (✖) في المربّع، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ.

		الصَّواب
١ – الشَّبابُ ثَرْوَةٌ عِنْدَ الأُمَّة .	☐	....
٢ – الذي يُعْطي في شَبابه لا يُعْطي بَقيَّةَ عُمْرِه .	☐	....
٣ – تَحْتاجُ البِلادُ إلى القُوَّة والخِبْرَة حتّى تَتَقَدَّمَ .	☐	....
٤ – أَرْسَلَ الرَّسولُ – صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ – مُعاذاً لِغَزْوِ الرّومِ .	☐	....
٥ – الذي يَهْتَمُّ بِطَعامِه ومَظْهَرِه فَقَط شابٌّ كَسْلانُ .	☐	....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – ما مَرْحَلَةُ العَطاءِ والعَمَلِ في حَياة الإنْسان ؟ ....
٢ – مَنْ كانَ قاضياً على اليَمَنِ وهو شابٌّ ؟ ....
٣ – مَنِ الشابُّ الذي تَحْتاجُ إليه الأُمَّةُ ؟ ....
٤ – مَنِ الشابُّ الذي لا يُحبُّ العَمَلَ والعَطاءَ ؟ ....
٥ – مَنْ مِنَ الشَّباب ولاَّهُمُ الرَّسولُ – صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ – مَسؤوليّاتٍ كَبيرَةً ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَينِ تأتيانِ مَعاً، واسْتَعْمِلْهما في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ .

خِبْرَةٌ •	• مُؤْتَة	١ – ....
غَزْوَةُ •	• الرَّسول	٢ – ....
قِيادَةُ •	• الشَّباب	٣ – ....
أَصْحابُ •	• الشُّيوخ	٤ – ....
شُيوخُ •	• الجَيْش	٥ – ....
قُوَّةُ •	• الأَنْصار	٦ – ....

تَدْريب ٢ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَة والتَّعْريفِ المُناسِب.

١ – الشَّبابُ •	• أ – الذينَ هاجَروا مِنْ مَكَّةَ إلى المَدينَةِ المُنَوَّرَة .
٢ – المُهاجِرُون •	• ب – أَهْلُ المَدينَةِ الّذينَ آمَنوا بِمُحَمَّدٍ – صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ – .
٣ – الغَزْوَةُ •	• ج – الذي لا يُحِبُّ العَمَلَ .
٤ – الكَسْلانُ •	• د – المَرْحَلَةُ من العُمُرِ بَعْدَ الطُّفولَة .
٥ – الأَنْصارُ •	• هـ – الحَرْبُ بَيْنَ جَيشَيْنِ وفيها رَسولُ اللهِ – صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ – .

مُلاحظةٌ نحويَّة

النَّكِرَةُ والمَعْرِفَةُ

النَّكِرَةُ والمَعْرِفَةُ

الاسْمُ قِسْمانِ: نَكِرَةٌ ومَعْرِفَةٌ.

النَّكِرَةُ: وتَدُلُّ على شَيْءٍ غيرِ مُعَيَّنٍ.

والمَعْرِفَةُ: وتَدُلُّ على شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

النَّكِرَة	المَعْرِفَة
جاءَ رَجُلٌ كَبيرٌ.	جاء الرَّجُلُ الكَبيرُ.
رأيْتُ شابًا كَسولاً.	رأيتُ الشّابَّ الكَسولَ.
سافَرَ طَبيبٌ بالطّائرَة.	سافَرَ الطَّبيبُ بالطّائرَة.
نَجَحَ طالبٌ في الامْتِحانِ.	نَجَحَ عَبْدُ اللهِ في الامْتِحانِ.
صَلّى شابٌّ الفَجْرَ في المَسْجِدِ.	صَلّى مُحَمَّدٌ الفَجْرَ في المَسْجِدِ.
طافَ حاجٌّ سَبْعَةَ أَشْواطٍ.	طافَ خالدٌ سَبْعَةَ أَشْواطٍ.
كَتَبَت امْرَأَةٌ رِسالَةً.	كَتَبَتْ عائشَةُ رِسالَةً.

تَدْريب حَوِّلِ الاسْمَ المَعْرِفَةَ إلى نَكِرَةٍ والنَّكِرَةَ إلى مَعْرِفَةٍ مِمّا تَحْتَهُ خَطٌّ، كَما في المِثالِ.

١ – لا يَجِدُ الشّابُّ عَمَلاً. لا يَجِدُ شابٌّ العَمَلَ.

٢ – رَكِبتُ السَّيّارَةَ. ....

٣ – رأى مُحَمَّدٌ طائرَةً. ....

٤ – هُناكَ مُهاجِرونَ. ....

٥ – هذه بلادٌ مُتَقَدِّمَةٌ. ....

٦ – الشَّبابُ يُحِبُّ العَمَلَ. ....

٧ – قادَ زَيدٌ الجَيشَ. ....

٨ – لَدَيه خِبْرَةٌ كافِيَةٌ. ....

٩ – هذا شابٌّ قَويٌّ. ....

العَلاقةُ بيْنَ الآباءِ والأبْناءِ

خالدٌ : أُفكِّرُ كَثيراً في مَوْضوعِ العَلاقَةِ بَيْنَ الآباءِ والأبْناءِ، أو بَيْنَ الشَّبابِ والشُّيوخِ. إنَّهُ مَوْضوعٌ مُهمٌّ .

حَسَن : أخْتَلِفُ مَعَكَ يا خالدُ، هذا المَوْضوعُ غَيْرُ مُهمٍّ؛ لأنَّ دَورَ الشُّيوخِ قَدِ انْتَهَى في الحَياةِ. يَجبُ أنْ يَعْتَمِدَ المُجْتَمَعُ على الشَّبابِ وَحْدَهُمْ.

يوسُفُ : أتَّفِقُ مَعَ خالدٍ في أهَمِّيَّةِ المَوْضوعِ، وأخْتَلِفُ مَعَ حَسَنٍ. ورأيي أنَّ المُجْتَمَعَ يَحْتاجُ إلى قُوَّةِ الشَّبابِ، وتَجْرِبَةِ الشُّيوخِ مَعاً .

حَسَن : لكنَّ الشُّيوخَ يُريدونَ فَرْضَ آرائِهِم على الشَّبابِ، في كُلِّ شَيءٍ : في اخْتِيارِ الأصْدِقاءِ، والزَّوجَةِ، ونوعِ الدِّراسَةِ، بلْ وحَتَّى في المَلابِسِ التي يلْبَسونَها .

خالد : للشُّيوخِ آراءٌ، وللشَّبابِ آراءٌ، ويَجبُ أن يَحْتَرِمَ كُلُّ فَريقٍ آراءَ الفَريقِ الآخَرِ.

حَسَن : أبي يُعامِلُني مُعامَلَةَ الأطْفالِ، ولا يَسْتَمِعُ إليَّ، ولا يَتَحاوَرُ مَعي.

يوسُف : أبي يُعامِلُني مُعامَلَةَ الأصْدِقاءِ، يَستَمِعُ إليَّ،ويُحاوِرُني، ويَحْتَرِمُ آرائي، وأتَّبِعُ نَصائِحَهُ.

خالد : هكذا تَكونُ العَلاقَةُ بَيْنَ الشَّبابِ والشُّيوخِ .



اِسْتِيعاب

تَدْرِيب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصَّواب

١ – يُفَكِّرُ خالِدٌ في العَلاقَةِ بَيْنَ الشَّبابِ والشُّيوخِ. ☐ ....
٢ – حَسَنٌ يَعْتَقِدُ أنَّ دورَ الشُّيوخِ قَدِ انْتَهَى . ☐ ....
٣ – يَرَى يوسُفُ أنَّ المُجْتَمَعَ يَحْتاجُ إلى قُوَّةِ الشَّبابِ وتَجْرِبَتِه . ☐ ....
٤ – والِدُ حَسَنٍ يُعامِلُه مُعامَلَةَ الأَصْدِقاءِ . ☐ ....
٥ – يوسُفُ يَعْمَلُ بِنَصائِحِ والِدِه . ☐ ....

تَدْرِيب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عمّا يَلي .

١ – في أيِّ مَوضوعٍ يَتَحاوَرُ الأَصْدِقاءُ ؟ ....
٢ – مَنْ كانَ رأيُهُ أفْضَلَ ؟ ....
٣ – هَلْ يَفْرِضُ الشُّيوخُ آراءَهُمْ على الشَّبابِ ؟ ....
٤ – كَيْفَ يُعامِلُ والِدُ يوسُفَ ابْنَهُ ؟ ....
٥ – إلى أيِّ شَيْءٍ يَحتاجُ المُجْتَمَعُ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْرِيب ١ اِمْلأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ .

١ – ....عَلى اللهِ .
٢ – ....والِدَيكَ .
٣ – ....النّاسَ مُعامَلَةً طَيِّبَةً .
٤ – ....النَّصيحَةَ .
٥ – ....في هذا المَوضوعِ .
٦ – ....هذا الثَّوبَ .

عامِل
الْبَسْ
فَكِّرْ
اعْتَمِدْ
احْتَرِمْ
اتَّبِعْ

تَدْرِيب ٢ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَينِ المتضادتين.

قُوَّة •	• الأَنْصار
يأخُذُ •	• يَضُرُّ
الشَّبابُ •	• ضَعْف
يَنْفَعُ •	• الأَبْناءُ
الآباءُ •	• يُعْطي
المهاجِرونَ •	• الشُّيوخ

التِقاءُ الصَّوتَينِ المِثْلَين

تَدْريب ضَعْ عَلامَةَ (✔) أمامَ الجُمْلَةِ التي يُنْطَقُ فيها المِثْلانِ كالصَّوتِ الواحِدِ المُشَدَّدِ.

١ – اسْتَيْقَظَ ظَهيرٌ . ☐
٢ – لَمْ يجلسْ سالِمٌ . ☐
٣ – ما السَّبَبُ في ذلكَ ؟ ☐
٤ – قدْ دَخَلَ الطَّبيبُ . ☐
٥ – هَلْ لاقَيْتَ أخي ؟ ☐
٦ – دَخَلَ لُقْمانُ . ☐
٧ – رَأَيْتُ تُركيا . ☐
٨ – زَيْنَبُ رَأَتْ تُركيا . ☐
٩ – هَلْ لَكَ أطْفالٌ ؟ ☐
١٠ – سافَرَ رَجُلانِ . ☐

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

ضَمائِرُ الجَرِّ المُتَّصِلَة

مُتَكَلِّم	مُخاطَب	غائب
ياء المُتَكَلِّم / نا المُتَكَلِّمين	كَ / كِ / كُما / كُمْ / كُنَّ	هـ / ها / هُما / هُمْ / هُنَّ
لي خَمْسَةُ أطْفالٍ.	قَلَمُكَ وقَلَمُكِ جَديدانِ .	مَنْ يَعْمَلْ خَيراً فَلَهُ أجْرٌ.
كتابي قَديمٌ.	عِنْدَكُما ما تُريدانِ .	مَنْ تَعْمَلْ شَرّاً فَعلَيها وِزْرٌ.
لَنا مَدارِسُ مُنْتَشِرَة .	بَيْتُكُمْ كَبيرٌ.	ابْنُهُما في الجامعَةِ .
مَدارِسُنا كَثيرَة .	جاء هذا مِنكُنَّ .	مَدينَتُهم نَظيفَةٌ .
		عَمَلُهُنَّ في البُيوتِ .

تَدْريب ضَعْ خَطّاً تَحْتَ ضَميرِ الجَرِّ في الجُمَلِ التالِيَةِ ، وبيِّن نَوعَهُ، كَما في المِثالِ.

١– " إنّ لكَ ألا تَجوعَ فيها ولا تَعْرى" ضَمير مُخاطَب
٢– ﴿ وَرَفَعۡنَا لَكَ ذِكۡرَكَ ﴾ ....
٣– ﴿ إِنَّهُۥ كَانَ بِكُمۡ رَحِيمٗا ﴾ ....
٤– ﴿ وَلَهُنَّ مِثۡلُ ٱلَّذِي عَلَيۡهِنَّ ﴾ ....
٥– " تعلَّموا منْ أنْسابِكُمْ ما تَصلونَ بِهِ أرْحامَكُمْ" ....
٦– " تَركْتُ فيكمْ شيئَينِ لَنْ تَضلُّوا بَعْدَهُما: كِتابَ اللهِ وسُنَّتي" ....
٧– ﴿ وَفِيٓ أَنفُسِكُمۡۚ أَفَلَا تُبۡصِرُونَ ﴾ ....
٨– " رَكْعتا الفَجْرِ خَيرٌ منَ الدُّنْيا وما فيها" ....
٩– ﴿ مِنۡهَا خَلَقۡنَٰكُمۡ وَفِيهَا نُعِيدُكُمۡ وَمِنۡهَا نُخۡرِجُكُمۡ تَارَةً أُخۡرَىٰ ﴾ ....

فَهْمُ المَسْمُوعِ

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثُمَّ اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١ – لِماذا يُفَضِّلُ الشَّبابُ التَّعليمَ على الزَّواجِ ؟
أ – لأنّ التَّعليمَ أَفْضَلُ مِنَ الزَّواجِ. ب– قَد يَمْنَعُهُمُ الزَّواجُ مِنْ مُواصلَةِ الدِّراسَةِ ج –خَوفاً مِنَ الزَّواجِ

٢ – أغْلَبُ الشَّبابِ لا يُفَكِّرونَ في الزَّواجِ ...
أ – لأنَّهُ يُكَلِّفُ كَثيراً ب– لأنّهم يُفَضِّلونَ اخْتِيارَ زَوجاتِهِمْ بأنْفُسِهِم ج– لأنَّ تَدَخُّلَ الأمَّهاتِ يُسَبِّبُ مُشْكِلاتٍ

٣ – ٩٥ ٪ مِنَ الشَّبابِ ...
أ– يَرغَبونَ في الزَّواجِ مِنْ بِلادِهِمْ ب– لا يَرغَبونَ في الزَّواجِ مِنْ بِلادِهِم ج– يَرْغَبونَ في الزَّواجِ مِنْ فَتاةٍ أَجْنَبِيَّةٍ

٤ – كَثيرٌ مِنَ الشَّبابِ يُفَضِّلونَ ...
أ – أن يَختاروا زَوجاتِهِم ب– اخْتِيارَ الآباءِ لِلزَّوجاتِ ج– اخْتِيارَ الأُمَّهاتِ لِلزَّوجاتِ

٥ – أَفْضَلُ عُنْوانٍ لِما سَمِعْتَهُ هُوَ ....
أ– الشَّبابُ والزَّواجُ ب – الشَّبابُ والتَّعْليمُ ج – الشَّبابُ والتَّعْليمُ والزَّواجُ

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ . (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١ – ما نِسْبَةُ الشَّبابِ إلى الشُّيوخِ في المُجْتَمَعِ ؟
٢ – هَلْ يَحْتاجُ المُجْتَمَعُ إلى الشَّبابِ وَحْدَهُمْ ؟ لِماذا ؟
٣ – هَلْ يَحْتاجُ المُجْتَمَعُ إلى الشُّيوخِ وحْدَهُمْ ؟ لِماذا ؟
٤ – كَيْفَ تَكونُ العَلاقَةُ بَيْنَ الشُّيوخِ والشَّبابِ ؟
٥ – كَيْفَ تَكونُ العَلاقَةُ بَيْنَ الآباءِ والأَبْناءِ ؟
٦ – كَيْفَ تُعامِلُ والِدَيْكَ ؟ وكَيْفَ يُعامِلانِكَ ؟

تَدْريب ٢ قارِنْ في فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ بَيْنَ ... (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – أَبٍ يُعامِلُ أَولادَهُ الكِبارَ مُعامَلَةَ الأَطْفالِ؛ لا يَسْتَمِعُ إِلَيهِمْ، ولا يَتَحاوَرُ مَعَهُمْ، ولا يَحْتَرِمُ آراءَهُم .
٢ – أَبٍ يُعامِلُ أَولادَهُ الكِبارَ مُعامَلَةَ الأَصْدِقاءِ ؛ يَسْتَمِعُ إِلَيهِمْ، ويَتَحاوَرُ معهم، ويَحْتَرِمُ آراءَهُم .

تَهْيِئَةٌ فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأسئِلَةِ التالِيَة :

١ – ما المُشْكِلاتُ التي يُواجِهُها الشَّبابُ اليومَ ؟

٢ – مَنْ يُقَلِّدُ الثَّقافاتِ الأَجْنَبِيَّةَ كَثيراً الشَّبابُ أم الشُّيوخُ ؟

٣ – هَلْ كُلُّ ما يُشاهِدُه الشَّبابُ في التِّلْفازِ جَيِّدٌ ؟

٤ – ما مَعْنَى الغَزْوِ الثَّقافيِّ؟

من مُشْكلات الشَّباب





يُواجِهُ الشَّبابُ مُشْكِلاتٍ كَثيرَةً في هذا العَصْرِ، ومِنْ ذلكَ مُشْكِلَةُ الغَزوِ الثَّقافيِّ، الذي يأتي في صورٍ كثيرةٍ، مثل: محاربةِ اللغةِ والثقافةِ، وفرضِ لغاتٍ وثقافاتٍ أجنبيةٍ محلها، كالدعوةِ التي نَادَتْ بِتَرْكِ اللُّغَةِ العربيةِ، واستعمالِ اللهجاتِ المحليةِ، لتمزيقِ الأُمَّةِ، وفَصلِها عن تراثِها، أو كالدعوةِ إلى تدريسِ العلومِ في الجامعاتِ العربيةِ باللغاتِ الأجنبيةِ. وقد تأثَّرَ بعضُ الشَّبابِ بهذهِ الدعواتِ، فأخذَ يقلِّدُ أصحابَ اللغاتِ والثقافاتِ الأجنبيةِ في كلامِهم، وسلوكِهم .

يَشعرُ الشَّبابُ – أحياناً – بالتناقضِ بَيْنَ ما تعلَّمه في بيتِه ومدرستِه ومجتمعِه مِنْ أخلاقٍ، وبين ما يُبَثُّ في وَسَائلِ الإعلامِ مِنْ أخلاقٍ تخالفُ أخلاقَ مجتمعِه ودينِه. وكثيراً ما تنجحُ تلك الوَسَائلُ في التأثيرِ في بعضِ الشَّبابِ، ولعلَّ هذا سببُ انتشارِ المخدِّراتِ والجريمةِ بصورِها المختلفةِ في بعضِ المُجْتَمَعاتِ .

يشكو الشَّبابُ مِنْ أنَّ المجتمَعَ، لا يَهْتَمُّ بهم كثيراً، ويقولون إنّ فرصَ التعليمِ العالي أصبحتْ قليلةً، وإنَّ الشابَّ بَعْدَ أنْ يتخرَّجَ في الجامعةِ، لا يجدُ العَمَلَ المناسبَ، ويرى أنَّ الزواجَ يكلِّفُ كثيراً مِنَ المالِ. ولا شكّ أنّ الشَّبابَ على حقٍّ في كثيرٍ ممّا يقولون. وعلى المجتمعِ أن يَعْمَلَ على حلِّ مشكلاتِ الشَّبابِ؛ حتّى يشاركوا في عمليّةِ البناءِ.



اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمام العبارة المناسبَة .

	وَسائِلُ الإعْلامِ	الغَزْوُ الثَّقافيَ
١ – انْتِشارُ الجَريمَة .	....	....
٢ – تَقليدُ الثَّقافات .	....	....
٣ – فَرْضُ ثَقافات أَجْنَبيَّة .	....	....
٤ – انْتِشارُ المُخَدِّرات .	....	....
٥ – الدَّعْوَةُ إلى تَرْكِ اللُّغَة العَرَبيَّة .	....	....
٦ – التأثيرُ في بَعْضِ الشَّباب .	....	....

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) بجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلٍّ فِقْرَة .

١ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هي :

أ – مُشْكِلَةُ اسْتِعْمالِ اللَّهَجات . ب – مُشْكِلَةُ الغَزْوِ الثَّقافيِّ . ج – مُشْكِلَةُ فَرْضِ اللُّغاتِ .

٢ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانيَة تَتَحدَّثُ عَنْ :

أ – تأثيرِ وَسائلِ الإعْلامِ في الشَّباب . ب – انْتِشارِ المُخَدِّرات . ج – انْتِشارِ الجَريمَة .

٣ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثة هي :

أ – الزَّواجُ يُكَلِّفُ كَثيراً مِنَ المالِ . ب – فُرَصُ التَّعْليمِ قَليلَةٌ ج – يَشْكو الشَّبابُ مِنَ المُجْتَمَع .

مُفْرَدات

تَدْريب ١ ما مَعْنَى العباراتِ التاليَةِ ؟ (اِسْتَعِنْ بِمُعْجَمٍ عَرَبيٍّ) .

١ – التَّعْليمِ العالي ....

٢ – الغَزوِ الثَّقافيِّ ....

٣ – اللُّغَة الأجْنَبيَّة ....

٤ – اللَّهْجَة المَحَلِّيَة ....

٥ – تُراثُ الأُمَّة ....

٦ – مَرْحَلَة المُراهَقَة ....

تَدْريب ٢ اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التاليَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ .

١ – يَشْكو مِنْ ....

٢ – يَتأثَّر بـ ....

٣ – يَتخَرَّجُ في ....

٤ – يَشْعُرُ بـ ....

٥ – يُنادي بـ ....

٦ – يُؤثِّرُ في ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

(إنَّ) و (أنَّ)

إنَّ / أنَّ

إنَّ / أنَّ حَرْفُ توكيدٍ يَدْخُلُ على الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ، فَيَنْصِبُ المُبْتَدأَ، ويُسَمَّى اسمَها، ويَرْفَعُ الخَبَرَ، ويُسَمَّى خَبَرَها.

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

١- ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ .

٢- أَشْهَدُ أنَّ مُحَمَّداً رَسولُ الله .

٣- ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَٰمُ ﴾.

٤- هذا دَليلٌ على أنَّهُ رَسولٌ .

٥ - إنَّهُم شُعوبٌ مُخْتَلِفَة .

٦ - إنّ الوُضوءَ نَظافَةٌ مُسْتَمِرَّةٌ .

٧ - لأنَّها دُوَلٌ غَنيَّةٌ .

٨ - أُحِبُّهُم لأنَّ قُلوبَهُمْ نَظيفةٌ.

تَدْريب اِضْبِطْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ بالشَّكْلِ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ، كَما في المِثال.

الأَمْثِلَة	السَّبَبُ
١ - السَّبَبُ أنّ فوائد الحاسوب أكْثَرُ .	اِسْمُ أنَّ مَنْصوب
٢ - أعتقد أنك طالبة جَديدَةٌ .	....
٣ - يرى أنّ العَمل حَقّ لِلْمَرْأة .	....
٤ - يَطْلُبُ الطّالبُ الشّهادَةَ لأنها وَسيلة إلى العَمَلِ .	....
٥ - لا تَنْسَ أنَّ ابْنك أتمَّ السادِسَةَ عَشْرَةَ .	....
٦ - أصْبَحَ يَشْعُرُ بأنّهُ رَجُل .	....
٧ - لأنَّ الإسلام يَحُثُّ المُسْلِمَ على النَّظافَة .	....
٨ - إنَّهُمْ أغْنياء في هذه الدُّوَل .	....
٩ - إنّ سَعيداً فقير يَلْبَسُ ثياباً قَديمَةً .	....
١٠ - إنَّ العَولَمة سَتُؤَدّي إلى هَيْمَنَة الدُّوَل الغَنيَّة .	....
١١ - لأنَّ الدُّوَل الغَنيَّةَ سَتَفْرِضُ لُغَتَها وثَقافَتَها على الجَميع .	....
١٢ - يَشْكو الشَّبابُ مِنْ أنَّ المُجْتَمع لا يَهْتَمُّ بِه .	....
١٣ - يَقولُ إنَّ فُرَص التَّعْليمِ العالي قَليلَة .	....
١٤ - يَرى أنَّ الزَّواج مُكَلِّف .	....

تَعبيرٌ مُوَجَّهٌ

تَدْريب ١ حَوِّلِ الحِوارَ في صَفْحَةِ ٢٦٩ إلى نَصٍّ سَرْدِيٍّ ، مُبْتَدِئاً، بِما يَلي :

أَصْبَحَ والِدُ عُمَرَ قَلِقاً عَلى ابْنِهِ؛ لأَنَّهُ يَخْرُجُ مِنَ البَيتِ دونَ أن يُخْبِرَهُ.........

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٢  أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ (الشَّبابُ)، مُسْتَعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صَفْحَةِ ٢٧٣ .

الشَّبابُ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٣  أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانٍ :

كَيْفَ تكونُ العَلاقَةُ بَيْنَ الشَّبابِ والشُّيوخِ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٤  أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانٍ :(مِنْ مُشْكِلاتِ الشَّبابِ اليوم)، مُستَعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صَفْحَةِ ٢٨٠ .

مِنْ مُشْكِلاتِ الشَّبابِ اليَوْمَ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الخَطّ

لاحِظْ

ـر ظ شـ ـد تر الـ ـع ـصي

* أكْتُبْ بِخَطِّ الرُّقْعَة.

شكوتُ إلى وكيعٍ سوءَ حفظي فأرشدني إلى تركِ المعاصي (بيت شعر)

....

....

....

....

....

الإمْلاء

ألِفُ واوِ الجَماعَةِ (وا)

تُزادُ الألِفُ بَعْدَ واوِ الجَماعَةِ، في الماضي والمُضارِعِ والأمْرِ؛ وذلِكَ للتَّفْريقِ بَيْنَ الواوِ (التي هي ضَميرُ الفاعِلِ) والواواتِ الأخرى .

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

(ب)	(أ)
حَضَرَ مُعَلِّمو المَدْرَسَةِ .	المُسْلِمون صَلّوا .
مُحَمَّدٌ يَرْجو لَكَ التَّوفيقَ .	الأَوْلادُ لَمْ يَسْتَيقِظوا .
نَحْنُ نَدعو إلى الحَقِّ .	اسْتَعْمِلُوا السِّواكَ .

تَدْريب

أُكْتُبْ ما يُمْلى عَلَيكَ .

١- ....

٢- ....

٣- ....

※ اِقْرَأِ النَّصَّ، وَحُلَّ تَدريباته في البيت؛ لِتُناقشَهُ مَعَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

طَبقاتُ الأَصْدقاء

خُذْ قَلَماً وَوَرَقَةً، وحاوِلْ أَنْ تَكْتُبَ أَسْماءَ أَصْدقائكَ جَميعاً أَيُّها الشّابُّ، ثُمَّ صَنِّفْهُمْ أَصْنافاً؛ تَجِدْ مِنْهُمْ مَن لَيسوا أَصْدقاءَ عَلَى التَّحْقيق. فَمِنْهُم رَفيقٌ تُقابِلُهُ كُلَّ يومٍ أَمامَكَ في السَّيّارَة، أو الحافِلَة، يُحَيِّيكَ فَتُحَيِّيه. ومِنْهُمْ رَفيقُ العَمَلِ، فَتَرَى مَكْتَبَهُ بِجانِبِ مَكْتَبِكَ.

فَإِذا أَرَدْتَ الصِّفَةَ التي تَجْمَعُ خِلالَ الخَير، والعَمَلَ الذي يُصْلِحُ الأَعْمالَ كُلَّها، فاكْتُبْ أَسْماءَ أَصْدِقائِكَ وأَصْحابِكَ، وانْظُرْ إِلى كُلِّ واحِدٍ مِنهُم: هَلْ هُوَ صالِحٌ في نَفْسِه، أم هُوَ غَيرُ صالِحٍ، وهَل هُوَ مُخلِصٌ لِصَديقِه، أم هو لا يَهْتَمُّ إِلا بِنَفعِ نَفْسِه. وهَلْ هُوَ مُؤْنِسٌ لِجَليسِه، أم هُوَ مُزْعِجٌ؟ فإذا فَعَلْتَ ذلِكَ، رَأَيتَ الأَصْدِقاءَ أَنواعاً:

- وجَدْتَ فيهِم مَنْ هُوَ صائِمٌ مُصَلٍّ لَهُ سَمْتُ المُتَّقينَ، وَزِيُّ الصّالِحينَ، ولَكِنَّهُ يَتَّخِذُ ذلكَ سُلَّماً للدُّنيا وَشَبَكَةً لِلْمالِ، وَوَجَدْتَ حَقيقَتَهُ تُكَذِّبُ ظاهِرَهُ، فإِذا عاهَدْتَهُ خانَكَ، وإِنْ عامَلْتَهُ غَشَّكَ.
- وَوَجَدْتَ فيهِم مَنْ يَبْدو أَنَّهُ صادِقُ المُعامَلَة، أَمينُ اليَد، لكِنَّهُ لا يَصومُ، ولا يُصَلّي، ولَيسَ لَهُ مِنَ الدِّينِ إِلا اسْمُهُ؛ فَهُوَ يُفْسِدُ عَلَيكَ دينَكَ.
- وَوَجَدْتَ فيهِم مَنْ هُوَ صالِحٌ مُتَعَبِّدٌ، أَمينٌ صادِقُ المُعامَلَة، ولكِنَّهُ صاحِبُ شَهْوَةٍ، لا حَديثَ لَهُ إِلا عَنها، فَهُوَ يُؤْذيكَ بِإِثارَةِ الخامِدِ مِنْ رَغْبَتِكَ.
- وَوَجَدْتَ مَنْ هُوَ صالِحٌ في نَفْسِه، أَمينٌ في مُعامَلَتِه، لكِنَّهُ لا يَنْفَعُ صَديقاً، ولا يُسْعِدُ صاحِباً.
- وَوَجَدْتَ مَنْ يَخْدِمُ صَديقَهُ ويَسُرُّهُ، لكِنَّهُ لا يُبالي في خِدْمَتِه ومَسَرَّتِه أَنْ يُعْطيَه مِنْ دينِه، فَيَخونُ مِنْ أَجْلِه أَمانَتَهُ؛ فَيَأْخُذُ بِيَدِكَ حَتّى يُدْخِلَكَ مَعَهُ جَهَنَّمَ.
- وَوَجَدْتَ مَنْ هُوَ دَيِّنٌ في نَفْسِه، مُعينٌ لِصَديقِه، واقِفٌ عِنْدَ حُدودِ الله، لكِنَّه يَجْهَلُ طَرائِقَ المُعاشَرَة.
- وَوَجَدْتَ مَنْ هُوَ أَحْمَقُ، أو فاحِشٌ.
- وَوَجَدْتَ مَنْ يُصادِقُكَ لِحَسَبِكَ، أو مَنْصِبِكَ، فَهُوَ يَتَّخِذُكَ زينَةً لِيَومِه، وعُدَّةً لِغَدِه، فَأَنْتَ عِنْدَه حِلْيَةٌ تُجَمِّلُ الجِدارَ.
- وَوَجَدْتَ فيهم مَنْ هُوَ صالِحٌ في نَفْسِه، أَمينٌ في مُعامَلَتِه، صادِقٌ في قَوْلِه، يَنْفَعُ صَديقَهُ، ويُسْعِدُ صاحِبَهُ، فاظْفَرْ بِه.

والخُلاصَةُ أَنَّ الأَصْحابَ خَمْسَةٌ: فَصاحِبٌ كالهَواءِ لا يُسْتَغْنَى عَنْهُ. وصَديقٌ كالغِذاءِ لا يَعيشُ الإِنْسانُ إِلا بِه، ولكِنْ رُبَّما ساءَ طَعْمُهُ، أو صَعُبَ هَضْمُهُ، وصاحِبٌ كالدَّواءِ مُرٌّ كَريهٌ، لكِنْ لا بُدَّ مِنْهُ أَحياناً، وَصاحِبٌ كالخَمْرِ تَلَذُّ لِشارِبِها، ولكِنَّها تودي بِصِحَّتِه وشَرَفِه. وصاحِبٌ كالبَلاء.

أمّا الّذي كالهواءِ فهُوَ يُفيدُكَ في دينكَ، ويَنْفَعُكَ في دُنْياكَ. وأمّا الذي هُوَ كالغذاءِ، فهُوَ الّذي يُفيدُكَ في الدُّنْيا والدّينِ، لكنَّهُ يُزْعِجُكَ أحْياناً بغِلْظَتِه، وجَفاءِ طَبْعِه. وأمّا الذي هُوَ كالدَّواءِ، فهُوَ الّذي تَضطَرُّكَ الحاجَةُ إليه، ويَنالُكَ النَّفْعُ منْهُ، ولا يُرْضيكَ دينُهُ، ولا تُسَلّيكَ عِشْرَتُهُ. وأمّا الّذي هُوَ كالخَمْرِ، فهُوَ الّذي يُبْلِغُكَ لَذَّتَكَ، ويُنيلُكَ رَغْبَتَكَ، ولكنْ يُفْسِدُ خُلُقَكَ، ويُهْلِكُ آخرتَكَ. وأمّا الّذي هُوَ كالبَلاءِ، فهُوَ الّذي لا يَنْفَعُكَ في دُنْيا ولا دينٍ، ولا يُمْتِعُكَ بعِشْرَةٍ، ولا حَديثٍ، ولكنْ لا بُدَّ لَكَ منْ صُحْبَتِه .

عَليكَ أنْ تَجْعَلَ الدّينَ مقياساً، ورضا الله ميزاناً، فَمَنْ كانَ يُفيدُكَ في دينِكَ، فاسْتَمْسِكْ به، إلا أنْ يَكونَ ممَّنْ لا تَقْدِرُ على عِشْرَتِه. ومَنْ كانَ لا يُرْضيكَ فاتْرُكْهُ، إلا أنْ تكونَ مُضْطَرّاً إلى صُحْبَتِه، فتَكونُ هذه الصُّحْبَةُ ضَرورةً، بشَرْطِ ألا تُجاوِزَ في هذه الصُّحْبَةِ حَدَّ الضَّرورةِ. وأمّا الّذي لا يَضُرُّكَ في دينِكَ، ولا يَنْفَعُكَ في دُنْياكَ، ولكنَّهُ ظَريفٌ مُمْتِعٌ، فاقْتَصِرْ منْهُ على الاسْتِمْتاعِ بظَرْفِه، على ألا تَمْنَعَكَ هذه الصُّحْبَةُ منَ الواجبِ، ولا تَمْشي بِكَ إلى عَبَثٍ، أو إثْمٍ.

(بتصرُّف منْ كتاب : صُوَرٌ وخَواطِرُ للشّيخِ عَليّ الطَّنطاوِيّ)

إسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأ .

		الصَّواب
١– هذا النَّصُّ يَنْصَحُ الشَّبابَ باختيارِ الأصْدقاءِ .	☐	....
٢– كُلُّ مَنْ يُصَلّي ويَصومُ يَكونُ أميناً لا يَخونُ .	☐	....
٣– الصَّديقُ الذي لا يُصَلّي ولا يَصومُ يُفْسِدُ عَليكَ دينَكَ .	☐	....
٤– يُقَسِّمُ الكاتِبُ الأصْدقاءَ إلى ستَّةِ أنواعٍ .	☐	....
٥– أفْضَلُ الأصْدِقاءِ مَنْ كانَ مِثْلَ الهَواءِ .	☐	....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١– مَنِ الصَّديقُ الذي يُؤذيكَ بإثارَةِ الخامِدِ مِنْ رَغْبَتِكَ ؟ ....

٢– مَنِ الصَّديقُ الذي يُدْخِلُ صَديقَهُ النّارَ ؟ ....

٣– مَنِ الصَّديقُ الذي تَكونُ عِنْدَه حِلْيَةٌ (زينَةٌ) ؟ ....

٤– مَنِ الصَّديقُ الذي لا بُدَّ مِنهُ أحْياناً ؟ ....

٥– مَنِ الصَّديقُ الذي يُفيدُكَ في الدُّنْيا والدّينِ ولكنَّهُ جافي الطَّبْعِ ؟ ....

تَدْريب ٣ رَتِّبِ الأَصْدِقاءَ حَسَبَ صِفاتِهِم وفائِدَتِهِمْ .

- ☐ يُفْسِدُ خُلُقَكَ، ويُهلكُ آخرَتَكَ، ويُبْلغُكَ لَذَّتَكَ .
- ☐ يُفيدُكَ في الدُّنْيا والدِّين، لَكنَّه يُزْعِجُكَ أحْياناً .
- ☐ يُفيدُكَ في دينكَ ، ويَنْفَعُكَ في دُنْياكَ .
- ☐ لا يُفيدُكَ في الدُّنْيا ولا في الدِّين .
- ☐ لا يُرْضيكَ دينُهُ، ويُفيدُكَ عِنْدَ الحاجَةِ إليه .

مُفْرَدات

تَدْريب ١ هاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِماتٍ بِمَعْنى ما يَأتي .

١ – يُسَلِّمُ ....
٢ – زينة..............................
٣ – أنْواع..............................
٤ – كَلام..............................
٥ – صِفَة..............................
٦ – صاحِب..............................
٧ – الطَّعام..............................
٨ – المَرَض..............................
٩ – يُفيدُ..............................
١٠ – وَسيلَة..............................

تَدْريب ٢ هاتِ جمعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّصِّ.

١ – نَوْع ....
٢ – صالِح ....
٣ – صَديق..............................
٤ – شابّ..............................
٥ – حَدّ..............................
٦ – صِنْف..............................
٧ – عَمَل..............................
٨ – طَريقَة..............................
٩ – اسْم..............................
١٠ – صاحِب..............................

تَدْريب ٣ ما مَعنَى العِباراتِ التالِيَةِ ؟

١ – أخَذَ بِيَدِه ....
٢ – أمينُ اليَد ....
٣ – واقفٌ عِنْدَ حُدودِ الله ....
٤ – لا يُبالي..............................
٥ – حَقيقَتُهُ تُكَذِّبُ ظاهِرَهُ..............................
٦ – حِلْيَةٌ تُجَمِّلُ الجِدارَ ....

اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ -٦- (الوَحْدَتانِ ١١ - ١٢)

أولاً : القراءَة :

* اِقْرَأْ ما يَلي، ثُمَّ اختَرِ الجوابَ الصَّحيحَ .

" لا تَنْسَ أنَّ ابْنَنا الآنَ في مَرْحَلَةِ المُراهقَةِ ، ولابُدَّ أن تُعامِلَه بِحِكْمَةٍ ، ولا تَنْسَ أنَّ أخي مُحَمَّداً نَصَحَك بِأنْ تَتَحاوَرَ مَعَ عَدْنانَ ، وأنْ تَحْتَرِمَ آراءَهُ " .

١- المُتَحَدِّثُ . . .   أ- زَوجٌ   ب- زَوجَةٌ   ج- صَديقٌ

٢- الابْنُ عُمْرُهُ . . .   أ- ثَلاثونَ سَنَةً   ب- عَشْرُ سَنواتٍ   ج- ستَّ عَشْرَةَ سَنَةً

٣- مَنْ نَصَحَ الأَبَ بأن يَتَحاوَرَ مَعَ وَلَدِه ؟   أ- الخالُ   ب- الزَّوجَةُ   ج- عَدنانُ

انْقادَتِ الشُّعوبُ إلى هذا الدّينِ؛ لأَنَّهُ يَدعو إلى رَفْعِ الظُّلْمِ عنِ الأَفْرادِ والمُجْتَمَعاتِ، ودَخَلوا فيهِ رَغْبَةً لا رَهْبَةً، فَوَجَدوا فيهِ المُساواةَ بَيْنَ النّاسِ جَميعاً، وإنِ اخْتَلَفَتْ أَلوانُهُمْ ولُغاتُهُمْ وبيئاتُهُمْ.

٤- يَدعو هذا الدّينُ إلى مُحارَبَةِ   أ- العَدْلِ   ب- الظُلْمْ   ج- المُساواة

٥- دَخَلَ النّاسُ في هذا الدّينِ . . .   أ- حُبّاً فيهِ   ب- خَوفاً مِنْهُ   ج- رَهْبَةً مِنْهُ

٦- أهْلُ هذا الدّينِ تَخْتَلِفُ . . .   أ- لُغاتُهُم وبيئاتُهُم ورِسالاتُهُم   ب- ألوانُهُم ولغُاتُهُم وتَعليمُهُم   ج- ألوانُهُم ولُغاتُهُم وأماكِنُهُم .

٧- في هذا الدّينِ مُساواةٌ بَيْنَ . . .   أ- الإِنْسانِ والإِنْسانِ   ب- السُّكّانِ والشُّعوبِ   ج- الأصْحابِ والأصْدقاءِ

* اقْرَأْ ما يَلي ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) .

في العَصْرِ الحَديثِ، زادَ عَدَدُ المَراكِزِ الإِسْلامِيَّةِ والمَساجِدِ في المُدُنِ الأوروبِّيَّةِ ؛ فَقَدْ زادَ عَدَدُ المُسْلِمينَ، ورَجَعوا إلى دينِهِم مَرَّةً أُخْرَى، بَعْدَ أنْ هَجَروهُ زَمناً طَويلاً . احْتاجَ المُسْلِمونَ في كَثيرٍ منَ الدُّوَلِ، إلى أنْ يَعرِفوا كَثيراً عَنْ دينِهِمْ، وأنْ يَفْهَموهُ فَهْماً صَحيحاً . وليَفْهَموا القُرْآنَ جَيِّداً، رَغِبوا في تَعَلُّمِ لُغَةِ القُرْآن .

في مَدينَةِ لَنْدُنَ مَرْكَزٌ إسلامِيٌّ، فيهِ مَسْجِدٌ كَبيرٌ، وفيهِ أيْضاً مَكْتَبَةٌ كَبيرةٌ يَزورُها كُلُّ مَنْ يُريدُ مِنَ المُسْلِمينَ وغَيرِ المُسْلِمينَ. ويَقومُ هذا المَرْكَزُ بِتَعليمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لأَبْناءِ المُسْلِمينَ مِنَ المواطِنينَ والمُهاجِرينَ .

في هذهِ المَراكِزِ، يَجْتَمِعُ المُسْلِمونَ في أيّامِ الجُمَعِ، وفي عيدِ الفِطْرِ، وعيدِ الأضْحَى ويَتعارَفونَ، ويَتَحَدَّثونَ في أُمورِ الحَياةِ والدّينِ، والأحوالِ العامَّةِ والخاصَّةِ، ويَستَمِعونَ إلى المُحاضَراتِ والنَّدَواتِ.

٨- زادَ عَدَدُ المُسْلمينَ في أورُوبّا .   ☐

٩- تَرَكَ المُسْلِمونَ دينَهُم مُدَّةً منَ الزَّمنِ .   ☐

١٠- رغِبَ المُسْلِمونَ في تَعَلُّمِ اللُّغاتِ لِيَفْهَموا القُرْآنَ .   ☐

١١- لا يُمْنَعُ غَيرُ المُسْلِمينَ مِنْ دُخولِ مَكْتَبَةِ المَرْكَزِ .   ☐

١٢- يَتَحَدَّثُ المُسْلِمونَ في أُمورِ السِّياسَةِ في العيدِ .   ☐

١٣- هُناكَ نَدَواتٌ في المَراكِزِ في أيّامِ العيدِ .   ☐

١٤- في مَسْجِدِ لَنْدُنَ مَرْكَزٌ إسلامِيٌّ كَبيرٌ.   ☐

١٥- في مَرْكَزِ لَنْدُنَ الإِسْلامِيِّ يَتَعَلَّمُ الطُّلّابُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ .   ☐

✓	١٥

ثانياً : التَّراكيبُ والقَواعِدُ :

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ وعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الجُمْلَةِ التي فيها خَطأ

١- أ) سأُقيمُ هُنا ثَلاثَةَ أَشْهُرٍ . ب) سأُقيمُ هُنا ثَلاثَةَ شَهْرٍ .

٢- أ) الطّالِباتُ ناجِحاتٌ ، إنْ شاءَ اللهُ . ب) الطالِباتُ ناجِحَةٌ إنْ شاءَ اللهُ .

٣- أ) لي ثَلاثُ أَبْناءٍ . ب) لي ثَلاثَةُ أبْناءٍ .

٤- أ) لَمْ أُصَلِّ في البَيْتِ . ب) لَمْ أُصَلّي في البَيْتِ .

✓	
	٢

* صَحِّحِ الأَخْطاءَ في الكَلِماتِ التي تَحْتَها خَطٌّ :

١- هذا شابٌّ القَوِيّ . ٣ - يا زَيْنَبُ هَلْ فَحَصَتْكُما الطَّبيبَةُ ؟

٢- إن مُحَمَّد طالِبٌ جَديدٌ . ٤ - عِنْدَكُما ما تُريدونَ .

✓	
	٢

* ضَعْ ضَميرَ النَّصْبِ المُتَّصِلِ في مَكانِهِ المُناسِبِ مِنَ الجَدْوَلِ . (اكْتُبْ كُلَّ الكَلِمَةِ) .

فَحَصَني - أَخَذَكَ - أعارَها - أسْعَدَنا - أَعَدَّهُنَّ - أفْسَدَكُما - أنْشَأَهُما - اتْبَعْني - احتَرَمَكُنَّ - اِسْتَعْمَلَهم - بَعَثَني - حَمَلَنا - حارَبَكَ - حاوَرَهُ - جَزاكِ - قابَلَني - تَرَكْتُها - زادَكُم

	ضَميرُ المُتَكَلِّمِ	ضَميرُ المُخاطَبِ	ضَميرُ الغائِبِ
١	....	....	....
٢	....	....	....
٣	....	....	....
٤	....	....	....
٥	....	....	....
٦	....	....	....

✓	
	٦

ثالثاً : المُفْرَداتُ :

* صِلْ بَيْنَ المُفْرَدِ وجَمْعِهِ .

المُفْرَد	الجَمْع
١- حاسوبٌ	أ- شَبابٌ
٢- دَوْلَةٌ	ب- أسْبابٌ
٣- رِسالَةٌ	ج- فَوائِدُ
٤- شابٌّ	د- مَزارِعُ
٥- سَبَبٌ	هـ- دُوَلٌ
٦- فائِدَةٌ	و- بيئاتٌ
٧- بيئَةٌ	ز- حَواسيبُ
٨- مَزْرَعَةٌ	ح- رَسائِلُ

✓	
	٢

* صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ لَهُما مَعنى واحِدٌ .

الكَلِمَةُ	مُرادِفُها
١- النّاسُ	أ- أَرْسَلَ
٢- الرُّسُلُ	ب- طُلّابٌ
٣- بَعَثَ	ج- أَصْدِقاءُ
٤- أبي	د- البَشَرُ
٥- تَلاميذُ	هـ- والِدي
٦- أَصْحابٌ	و- المُرْسَلينَ

✓	
	٣

* أكمِلْ بوَضْعِ المُقابِلِ (المُضادِّ) لِلْكَلِمَةِ التي تَحتَها خَطٌّ .

١- وَجَدْتُ الحَقيبَةَ و .... المِفْتاحَ .

٢- .... أخي قَبْلَ أنْ يَخْرُجَ صَديقي .

٣- لَدَيَّ أكْثَرُ مِنْ خمَسينَ ريالاً ، ولَدَيكَ ..... مِنْ ثَلاثينَ ديناراً .

٤- قرأتُ الصُّحُفَ الأجْنَبِيَّةَ ، والصُّحُفَ ....

٥- الإسْلامُ يَدعو إلى العَدْلِ ، ولا يَدعو إلى ....

٦- أنا سَمينٌ جِداً ، وأُريدُ أنْ أكونَ ....

✓	
	٣

رابعاً : الكِتابَةُ :

* الكَلِماتُ التي تَحتَها خَطٌّ كُتِبَتْ خَطأً ، فاكْتُبْها صَحيحَةً .

	الجُمْلَةُ	الصَّواب
١	أُريدُ ماءاً .	....
٢	المُسْلمونَ صلّو صَلاةَ العيدِ .	....
٣	الإسلامُ يَدْعوا إلى الحَقِّ .	....
٤	هاذا كِتابٌ جَديدٌ في الهَنْدَسَةِ .	....
٥	المسافِرونَ لَمْ يَرْجعو.	....
٦	يَشكوا الشَّبابُ مِنَ المُجْتَمَعِ .	....
٧	غَيِّرْ أُسْلوبَكَ مَعَ إبنكَ .	....
٨	هذهِ سَيَارَةٌ يابانيَّةٌ .	....

✓	
	٤

* رَتِّبِ الكَلِماتِ ، لِتُصبِحَ جُمَلاً استِفْهامِيَّةً .

١-أفْهَمُ - كَيْفَ - الإسلامَ - صَحيحاً - فَهْماً .... ؟

٢-الإسلامُ - دينُ - هَلْ - وَحْدَهُمْ - العَرَبِ .... ؟

٣-النَّبَوِيَّةِ - الأَحاديثِ - بَعْضَ - قَرأتَ - هَلْ .... ؟

٤ - الشُّعوبُ - وَجَدَتِ - ماذا - الإسلامِ - في .... ؟

٥- البَيتِ - يا مُحَمَّدُ - تَخرُجُ - مِنَ - متى .... ؟

٦- المُجْتَمَعُ - يَحْتاجُ - شَيءٍ - أيِّ - إلى .... ؟

✓	
	٣

= ٤٠ درجة



الوَحْدَةُ الثّالِثَةَ عَشْرَةَ

العالَمُ الإِسْلاميُّ

مُسابَقةٌ إسلاميّةٌ













فاطِمَة : هذه مُسابَقَةٌ عَنِ العالَمِ الإسْلاميِّ .

لَيْلَى : هيا نَحُلُّها مَعاً .

فاطِمَة : سُؤالٌ لَكِ، وسُؤالٌ لي .

لَيْلَى : حَسَنٌ؛ السُّؤالُ الأوَّلُ عَنْ عَدَدِ المُسْلِمينَ في العالَمِ: أكْثَرُ مِنْ مِلْيارِ مُسْلِمٍ .

فاطِمَة : السُّؤالُ الثّاني عَنْ عَدَدِ الدُّوَلِ الإسْلامِيَّةِ . في العالَمِ أرْبَعٌ وخَمسونَ دَوْلَةً إسْلامِيَّةً .

لَيْلَى : السُّؤالُ الثّالِثُ. القارَّةُ التي فيها أكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ المُسْلِمينَ: قارَّةُ آسيا .

فاطِمَة : القارَّةُ التي فيها أكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الدُّوَلِ الإسْلامِيَّةِ: قارَّةُ إفْريقيا .

لَيْلَى : أكْثَرُ الدُّوَلِ الإسْلامِيّةِ سُكّاناً: إنْدونيسيا .

فاطِمَة : أكْبَرُ الدُّوَلِ الإسْلامِيّةِ مِساحَةً: السّودانُ .

لَيْلَى : أقَلُّ الدُّوَلِ الإسْلامِيّةِ سُكّاناً، وأصْغَرُها مِساحَةً: جُزُرُ المالديف .

فاطِمَة : السُّؤالُ الأخيرُ: البَلَدُ الإسْلاميُّ الذي يَحْتَلُّهُ اليَهودُ: فِلَسْطينُ .

لَيْلَى : أنْقَذَهُ اللهُ مِنْهُم .

فاطِمَة : إنْ شاءَ اللهُ. يالَها مِنْ مُسابَقَةٍ سَهْلَةٍ !

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصواب

١ – عَدَدُ المُسْلمينَ في العالَمِ مِلْيارُ مُسْلِمٍ . ☐ ....

٢ – أكْثَرُ المُسْلمينَ في قارَّةِ آسيا . ☐ ....

٣ – أصْغَرُ الدُّوَلِ الإسْلاميّةِ المالديفُ . ☐ ....

٤– في قارَّةِ إفْريقيا أكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الدُّوَلِ الإسْلاميّةِ. ☐ ....

٥ – إنْدونيسيا أكْبَرُ الدُّوَلِ الإسْلاميّةِ مساحَةً. ☐ ....

تَدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ، كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

الجُمَلُ مُرَتَّبَةً

١ – سَتَحُلُّ فاطِمَةُ سُؤالاً، وتَحُلُّ لَيْلَى سُؤالاً آخَرَ . ...

٢ – وكانَتْ مُسابَقَةً سَهْلَةً جِدّاً . ...

٣ – هُناكَ مُسابَقَةٌ عَنِ العالَمِ الإسْلاميِّ . ...

٤ – كانَ السُّؤالُ الأوَّلُ عَنْ عَدَدِ المُسْلِمينَ في العالَمِ ....

٥ – اتَّفَقَتِ الصَّديقَتانِ على حَلِّ المُسابَقَةِ . ...

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ المُتَضادَّتَيْنِ .

الأوَّلُ	أطْوَلُ	أقْوَى	أكْبَرُ	أقْرَبُ	أغْنَى	أكْثَرُ
أقَلُّ	أبْعَدُ	أفْقَرُ	الأخيرُ	أقْصَرُ	أضْعَفُ	أصْغَرُ

تَدْريب ٢ رَتِّبْ ما يَلي بِحَسَبِ التَّسَلْسُلِ مِنَ الأكْبَرِ إلى الأصْغَرِ.

(أ)		(ب)	
☐	العالَم	ألْف	☐
☐	مَدينَة	عَشَرَة	☐
☐	قارَّة	مِلْيار	☐
☐	حَيّ	مِلْيون	☐
☐	دَوْلَة	مِئَة	☐

أصوات — التقاء الصَّوتَيْنِ الجِنْسَين

الجِنْسان : كُلُّ صوتَين جنسَينِ التقَيا وأوَّلُهما ساكِنٌ، وَجبَ إدْغامُ الأوَّلِ في الثّاني، ونُطْقُهُ كالصَّوْتِ الثّاني مُشَدَّداً . (ت+ط ، ط+ت ، ت+د ، د+ت ، ل+ر ، ن+ر ، ذ+ظ ، ق+ك)

اِستَمِعْ ولاحِظْ .

١- ﴿ وَقَالَت طَّآئِفَةٌ ﴾ .

٢- ﴿ فَلَمَّآ أَثْقَلَت دَّعَوَا ٱللَّهَ رَبَّهُمَا ﴾ .

٣- ﴿ وَقَد تَّبَيَّنَ لَكُم مِّن مَّسَٰكِنِهِمْ ﴾ .

٤- ﴿ فَقَالَ أَحَطتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِۦ ﴾ .

٥- ﴿ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ .

٦- ﴿ أُوْلَٰٓئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ﴾ .

٧- ﴿ وَلَن يَنفَعَكُمُ ٱلْيَوْمَ إِذ ظَّلَمْتُمْ ﴾ .

٨- ﴿ أَلَمْ نَخْلُقكُّم مِّن مَّآءٍ مَّهِينٍ ﴾ .

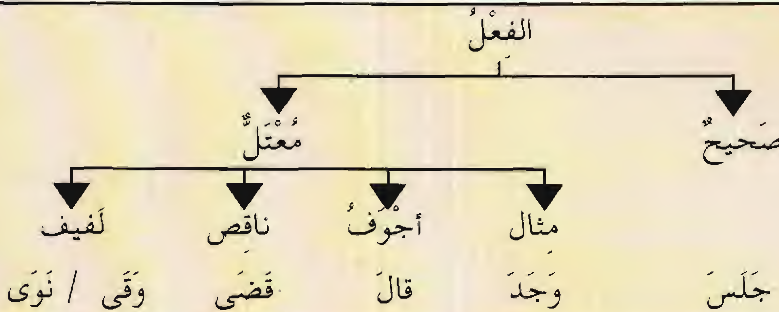
مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة — الفِعْلُ الصَّحيحُ والفِعْلُ المُعْتَلُّ

الفِعْلُ قِسْمان :

صَحيحٌ : وهو الذي حُروفُهُ كُلُّها صَحيحَةٌ.

مُعْتَلٌّ : وهو الذي بَعْضُ حُروفه علَّةٌ، وهو أقْسامٌ : مثالٌ : أوَّلُه حَرْفُ علَّة ، وأجْوَفُ : وَسَطُهُ حَرْفُ علَّةٍ، وناقِصٌ : آخِرُهُ حَرْفُ علَّةٍ، ولَفيفٌ : فيه حَرْفا علَّةٍ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.



تَدْريب ضَعْ خطّاً تَحْتَ الفِعْلِ المُعْتَلِّ، و بَيِّنْ نوعَهُ ، كَما في المِثال.

الجُمْلَةُ	نَوعُ المُعْتَلِّ	الجُمْلَةُ	نَوعُ المُعْتَلِ
١– "لَقَد تابَ اللهُ على النَّبيِّ" .	أجْوَفُ	٧– كَتَبَ الموظفُ خطاباً.	....
٢– وَقَفَ المُسْلمونَ في عَرَفَةَ.	....	٨– عَوَى الذِّئْبُ في الغابَة.	....
٣– قَضى مُحَمَّدٌ العُطْلَةَ هُناكَ.	....	٩– سالَ الماءُ في الوادي.	....
٤– قَرَأ الإمامُ الخُطْبَةَ.	....	١٠– يَبِسَ الخُبْزُ.	....
٥– أكَلَ الطِّفْلُ تُفّاحَةً.	....	١١– سيقَ الكافِرونَ إلى النّارِ.	....
٦– نالَ المُجِدُّ جائزَةً.	....	١٢– نَهَى عَليٌّ ابنَهُ عَنِ اللَّعِبِ.	....

فَهْمُ المَسْمُوعِ



اِسْتَمِعْ إلى الخبر، ثمّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَةِ باخْتِصارٍ.

١ – ما اسْمُ المَجَلَّةِ الجَديدَةِ ؟ ....

٢ – ما لُغَةُ المَجَلَّةِ الجَديدَةِ ؟ ....

٣ – ما الهَدَفُ مِنْ إنْشاءِ هَيْئَةِ المَجَلَّةِ ؟ ....

٤ – أُذْكُرْ أسْماءَ ثَلاثِ دُوَلٍ ساعَدَتْها الهَيْئَةُ. ....

٥ – أُذْكُرْ ثَلاثَةَ أنْواعٍ مِنَ المُساعَدات . ...

٦ – ما القارّاتُ التي تُقَدِّمُ لَها الهَيْئَةُ المُساعَدات ؟ ....

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ . (نَشاط ثُنائيّ)

١ – ما اسْمُ بَلَدِك ؟

٢ – في أيِّ قارَّةٍ بَلَدُكَ ؟

٣ – ما عاصِمَتُهُ ؟

٤ – كَمْ عَدَدُ سُكّانِه ؟

٥ – ما مساحَتُهُ ؟

٦ – كَمْ عَدَدُ المُسْلِمينَ فيه ؟

تَدْريب ٢ قُمْ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ بإعدادِ مُسابَقَةٍ عَنِ العالَمِ ، تَشْمَلُ: (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – عَدَدَ السُّكّانِ في العالَمِ . ...

٢ – عَدَدَ الدُّوَلِ في العالَمِ . ...

٣ – أغنى الدُّوَلِ في العالَمِ . ...

٤ – أفْقَرَ الدُّوَلِ في العالَمِ . ...

٥ – أقْوى الدُّوَلِ في العالَمِ . ...

٦ – أضْعَفَ الدُّوَلِ في العالَمِ . ...

٧ – أكْثَرَ القارّاتِ دُوَلاً . ...

٨ – أقَلَّ القارّاتِ دُوَلاً . ...

٩ – أكْثَرَ الدُّوَلِ سُكّاناً . ...

١٠ – أقَلَّ الدُّوَلِ سُكّاناً . ...

١١ – أكْبَرَ الدُّوَلِ مساحَةً . ...

١٢ – أصْغَرَ الدُّوَلِ مساحَةً . ...

١٣ – أكْثَرَ القارّاتِ سُكّاناً . ...

١٤ – أقَلَّ القارّاتِ سُكّاناً . ...

١٥ – أكْبَرَ القارّاتِ مساحَةً . ...

١٦ – أصْغَرَ القارّاتِ مساحَةً . ...

تهيئة فكِّرْ في الإجابةِ عنِ الأسئلةِ التاليةِ :

١- متى بُعِثَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ ؟ ٣ - لِمَن بُعِثَ ؟
٢- أينَ بُعِث ؟ ٤-هَلْ أَسْلَمَتِ الشُّعوبُ الإسْلامِيَّةُ رَغْبَةً أو رَهْبَةً ؟



ميزاتُ العالَمِ الإسْلامي

بَدأَت الدَّعْوَةُ الإسْلامِيَّةُ في الجَزيرَةِ العَرَبِيَّةِ، في القَرْنِ السّابعِ الميلاديِّ، وانتَشَرَتْ سَريعاً خارِجَ الجَزيرَةِ العَرَبِيَّةِ، وبَعْدَ قَرْنٍ ضَمَّتْ مساحَةً واسِعَةً مِنَ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ، شَمَلَتِ المنْطِقَةَ مِنَ الصّينِ شَرْقاً إلى المُحيطِ الأَطْلَسي غَرْباً، ومِنَ البَحْرِ الأَسْوَدِ وسَيْبيريا شَمالاً، إلى المُحيطِ الهِنْديِّ جَنوباً .

دَخَلَتْ شُعوبٌ كَثيرَةٌ في الإسْلامِ طائِعَةً ؛ لأنّه أزالَ الظُّلْمَ عَنْها، وحقَّقَ لها العَدْلَ . وقَدْ جَعَلَ الإسْلامُ مِنَ المُسْلمينَ أُمَّةً واحِدَةً، هِيَ الأُمَّةُ الإسْلامِيَّةُ، قالَ تَعالى : ﴿ إِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَأَنَا۠ رَبُّكُمْ فَٱعْبُدُونِ ﴾ . وَوَحَّدَ الإسْلامُ بَيْنَ المُسْلمينَ، بالرَّغْمِ مِنِ اخْتِلافِ أعْراقِهِم وألْوانِهِم ولُغاتِهِم وبيئاتِهِم؛ فَرَبُّهُم واحِدٌ، وكِتابُهُم واحِدٌ، ورَسولُهُم واحِدٌ، وقِبْلَتُهُمْ واحِدَةٌ .

لِلْعالَمِ الإسْلاميِّ مَزايا كَثيرَةٌ، جَعَلَتْهُ مِنْ أَهَمِّ المَناطِقِ في العالَمِ؛ فَمِنْ ناحِيَةٍ، هو كالقَلْبِ لآسيا وإفْريقيا وأورُوبّا . ويُشْرِفُ على كَثيرٍ مِنَ المَمَرّاتِ المائِيَّةِ؛ كالبَحْرِ الأَحْمَرِ، والبَحْرِ الأبْيَضِ المُتَوَسِّطِ، وبَحْرِ العَرَبِ، والخَليجِ العَرَبِيِّ، والمُحيطِ الأَطْلَسِيِّ، والمُحيطِ الهِنْدِيِّ، والمُحيطِ الهادي . وفي العالَمِ الإسْلاميِّ ثَرَواتٌ زِراعِيَّةٌ ومَعْدَنِيَّةٌ وحَيَوانِيَّةٌ عَديدَةٌ .

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو علامةَ (✗) في المربّعِ، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصّواب

١ – بدأ الإسْلامُ في الجَزيرَةِ العَرَبِيَّة في القَرْنِ الخامسِ الميلاديِّ . ☐ ....
٢ – بَعْدَ نِصْفِ قَرْنٍ، انْتَشرَ الإسْلامُ في مساحَةٍ كَبيرَةٍ مِنَ الأرْضِ . ☐ ....
٣ – تَخْتَلِفُ الشُّعوبُ الإسْلاميّةُ في أعْراقِها ولُغاتِها وأَلْوانِها . ☐ ....
٤ – العالَمُ الإسْلاميُّ مِثْلُ القَلْبِ لِقارّاتِ العالَمِ القَديمِ . ☐ ....
٥ – يُشْرِفُ العالَمُ الإسْلاميُّ على قَليلٍ مِنَ المَمَرّاتِ المائيَّة . ☐ ....

تَدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – ما المَنْطِقَةُ التي شَمَلَها الإسْلامُ بَعْدَ قَرْنٍ مِنَ الزَّمان ؟ ....
٢ – لماذا دَخَلَتْ شُعوبٌ كَثيرَةٌ في الإسْلام ؟ ....
٣– ماذا جَعَلَ الإسْلامُ مِنَ المُسْلمينَ ؟ ....
٤– ما المَزايا التي جَعَلَت العالَمَ الإسْلاميَّ مِنْ أَهَمِّ مَناطِقِ العالَمِ ؟ ....
٥ – ما الثَّرواتُ المَوجودَةُ في العالَمِ الإسْلاميِّ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ هاتِ مُرادِفَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

١ – شَعْب . ٢ – كَثيرَة . ٣ – تَشْمَلُ . ٤ – الأماكِن . ٥ – سَنَة .
....

هاتِ مُضادَّ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

١ – شَمال . ٢ – شَرْق . ٣ – الظُّلْم . ٤ – اتِّفاق . ٥ – خَرَجَ .
....

تَدْريب ٢ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيانِ مَعاً، واسْتَعْمِلْهُما في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِك .

الكُرَةُ •	• العَرَبِيَّةُ	....
بَحْرٌ •	• العَرَبِيِّ	....
الدَّعْوَةُ •	• الأرْضِيَّةُ	....
المَمرّاتُ •	• العَرَب	....
الخَليجُ •	• الإسْلامِيّةُ	....
الجَزيرَةُ •	• المائيَّةُ	....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

ظَرْفُ المَكانِ

اِسْمٌ مَنْصوبٌ يَدُلُّ على مَكانِ وُقوعِ الفِعْلِ، ومِنْهُ: شَمالَ، جَنوبَ، شَرْقَ، غَرْبَ، أمامَ، وَراءَ، خَلْفَ، يَمينَ، يَسارَ، بَيْنَ، عِنْدَ، فوقَ، تَحْتَ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

١ – تَقَعُ المَدينَةُ **شَمالَ** مَكَّةَ .

٢ – يُصَلّي الإمامُ **أمامَ** المَأْمومينَ، وهُمْ **خَلْفَهُ** .

٣ –وَحَّدَ الإسْلامُ **بينَ** المُسْلمينَ .

٤ – القَلَمُ **فَوْقَ** الكتابِ .

٥ – الكتابُ **تَحْتَ** الحَقيبَةِ .

٦ – أُصَلّي **خَلْفَ** مَقامِ إبْراهيمَ .

٧ – السيّارَةُ **وراءَ** الشَّجَرَةِ .

٨ – الطَّبيبُ **عِنْدَ** البابِ .

تَدْريب أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤالٍ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ على ظَرْفِ مَكانٍ مُناسِبٍ، كَما في المِثالِ :

١ – أيْنَ قلمُكَ ؟ .... قَلَمي فوقَ الدَّفْتَرِ ....

٢ – أيْنَ تَقَعُ الجامعَةُ ؟ ....

٣ – أيْنَ تَقِفُ الحافلَةُ ؟ ....

٤ – أيْنَ يَقِفُ المَأْمومُ ؟ ....

٥ – أيْنَ يَقِفُ الإمامُ ؟ ....

٦ – أيْنَ تَجْلسُ في الاسْتِراحَةِ ؟ ....

٧ – أيْنَ الطّائرَةُ ؟ ....

٨ – أيْنَ الكَعْبَةُ ؟ ....

٩ – أيْنَ الطَّبيبُ ؟ ....

١٠ – أيْنَ الطَّعامُ ؟ ....

أَسْبابُ ضَعْفِ المُسْلِمين

عَبْدُ السَّلام : أَراكَ مَهْموماً، فيمَ تُفَكِّرُ ؟

عَبْدُ الله : أُفَكِّرُ في حالِ المُسْلِمينَ هذهِ الأيّامِ .

عَبْدُ السَّلام : لَقَدْ أَصابَهُمْ ضَعْفٌ شَديدٌ .

عَبْدُ الله : فِعْلاً، فَقَدْ كانوا أُمَّةً واحِدَةً، فأَصْبَحوا دُوَلاً عَديدَةً .

عَبْدُ السَّلام : ما أَسْبابُ هذا الضَّعْفِ في رَأْيِكَ ؟

عَبْدُ الله : هُناكَ أَسْبابٌ داخِلِيَّةٌ، وأُخْرَى خارِجِيَّةٌ .

عَبْدُ السَّلام : لِنَبْدأْ أَوَّلاً بالأَسْبابِ الداخِلِيَّة .

عَبْدُ الله : أَهَمُّها : ابْتِعادُ المُسْلِمينَ عَنِ الإسْلامِ، وكَثْرَةُ الخِلافاتِ والمنازَعاتِ بَيْنَهُم، واشْتِغالُهُم بما لا يُفيدُ مِنَ العِلْمِ .

عَبْدُ السَّلام : وما الأَسْبابُ الخارِجِيَّةُ؟

عَبْدُ الله : أَسْبابٌ كَثيرَةٌ عَلى رَأْسِها : الاسْتِعْمارُ، والاسْتِشْراقُ، والغَزْوُ الثَّقافيُّ .

عَبْدُ السَّلام : وما العَمَلُ ؟ كَيفَ يَرْجِعُ المُسْلِمونَ إلى عَهْدِ القُوَّةِ ؟!

عَبْدُ الله : إذا رَجَعَوا إلى دينِهِمْ، واتَّحَدوا، واسْتَعانوا بالعِلْمِ .

عَبْدُ السَّلام : إذا رَجَعَوا إلى دينِهِم، واتَّحَدوا، واسْتَعانوا بالعِلْمِ. هَلْ هذا مُمْكِنٌ ؟

عَبْدُ الله : نَعَمْ مُمْكِنٌ ، بِإِذْنِ الله؛ فَقَدْ بَدأَتْ عَلاماتُ ذلِكَ .

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖) ثُمّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصَّواب

١ – أصابَ المُسْلِمينَ ضَعْفٌ كَبيرٌ. ☐ ....

٢ – كانَ المُسْلِمونَ دَوْلَةً واحِدَةً ، في الماضي. ☐ ....

٣ – هناكَ أَسْبابٌ لِضَعْفِ المُسْلِمينَ الآنَ . ☐ ....

٤ – الخلافاتُ بَيْنَ المُسْلِمينَ قَليلَةٌ . ☐ ....

٥ – لا يُمْكِنُ أن يَرْجِعَ المُسْلِمونَ إلى عَهْدِ القُوَّةِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – فيمَ يُفَكِّرُ عَبْدُ اللهِ ؟ ....

٢ – ما الأَسْبابُ الداخليةُ لِضَعْفِ المُسْلِمينَ ؟ ....

٣ – ما الأَسْبابُ الخارِجِيَّةُ لِضَعْفِ المُسْلِمينَ ؟ ....

٤ – هل يمكن أن يَرْجِعَ المُسْلِمونَ إلى عَهْدِ القُوَّةِ ؟ ....

٥ – كَيفَ يَحْدُثُ ذلِكَ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ ضَعِ الكَلِماتِ المُشْتَقَّةَ مِنْ مادَّةِ (س ، ل ، م) في الأماكِنِ المُناسِبَةِ .

١ – ....أكْثَرُ مِن مِلْيارٍ في العالَمِ .

٢ – هل تَعيشُ في العالَمِ............ ؟

٣ – ....كارلسُ بَعْدَ دِراسَةِ............ .

٤ – كَمْ............ في بَلَدِكَ ؟

٥ – ....يَذْهَبْنَ إلى بَيتِ اللهِ .

الإسْلامِ
مُسْلِماً
أَسْلَمَ
المُسْلِماتُ
المُسْلِمونَ
الإسْلاميِّ

تَدْريب ٢ امْلأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوق .

١ – هذه مساحَةٌ ....مِنَ الأَرْضِ .

٢ – هناكَ أَسْبابٌ............

٣ – أُفَكِّرُ في أُمورٍ............

٤ – هذه مُسابَقَةٌ ....

٥ – أُمَّتُنا أُمَّةٌ ....

٦ – أَصابَهُ ضَعْفٌ ....

عَديدَةٌ
واحِدَةٌ
شَديدٌ
سَهْلَةٌ
واسِعَةٌ
خارِجِيَّةٌ

أَصْوات — التِقاءُ الصَّوتَينِ الجِنسَينِ

تَدْرِيب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ التي يُنطَقُ فيها الجِنسانِ صَوْتاً واحِداً مُشَدَّداً .

١ – ﴿ فَقُل رَّبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَٰسِعَةٍ ﴾ . ☐
٢ – ﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ . ☐
٣ – خَرَجَتْ دَعْدٌ . ☐
٤ – مَنْ يَعْمَلُ هُنا ؟ . ☐
٥ – مَنْ لاقيتَ الْيومَ ؟ ☐
٦ – ﴿ لَّقَد تَّابَ ٱللَّهُ عَلَى ٱلنَّبِىِّ ﴾ . ☐
٧ – مَن رَأَيتَ ؟ ☐
٨ – يكونُ لَكَ جائِزَةٌ . ☐
٩ – ﴿ وَوَعَدتُّكُمْ فَأَخْلَفْتُكُمْ ﴾ . ☐
١٠ – قلتَ طَرَقْتُ البابَ . ☐
١١ – ﴿ قَالَ بَل رَّبُّكُمْ ﴾ . ☐
١٢ – ﴿ وَمَهَّدتُّ لَهُۥ تَمْهِيدًا ﴾ . ☐

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة — ظَرْفُ الزَّمانِ

ظَرْفُ الزَّمانِ

اِسْمٌ مَنْصوبٌ يَدُلُّ على زمانِ وُقوعِ الفِعْلِ ، ومِنْهُ : صَباحَ ، مَساءَ ، ظُهْرَ ، لَيلَ ، نَهارَ ، حِينَ ، قَبْلَ ، بَعْدَ ، ساعَةً ، يومَ .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

١ – ذَهَبتُ إلى الجامعَةِ **صَباحاً** .
٢ – وَعُدْتُ منها **مَساءً** .
٣ – تَناوَلْتُ الغَداءَ **ظُهْراً** .
٤ – سافَرْتُ إلى مَكَّةَ **لَيلاً** .
٥ – ورَجَعتُ منها **نَهاراً** .
٦ – سَأَحْضُرُ **حِينَ** الغُروبِ .
٧ – وسأَذْهَبُ **بعدَ** الغُروبِ .
٨ – وأَرْجِعُ **قَبلَ** العِشاءِ .
٩ – بَقِيتُ هُناكَ **يَوماً** .
١٠ – تَسْتَغرِقُ الرِّحْلَةُ **ساعَةً** .

تَدْرِيب أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤالٍ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ على ظَرفِ زمانٍ مُناسِبٍ، كَما في المِثالِ .

١ – مَتى تَذْهَبُ إلى الجامعَةِ ؟ .... أَذْهَبُ إلى الجامِعَةِ صَباحا ....
٢ – ومَتى تَعودُ منْها ؟ ....
٣ – مَتى تُسافِرُ إلى بَلَدِك ؟ ....
٤ – مَتى تَستَيقِظُ ؟ ....
٥ – مَتى تُصَلّي المَغْرِبَ ؟ ....
٦ – كَمْ تَسْتَغرِقُ الرِّحْلَةُ ؟ ....
٧ – كَمْ يوماً سَتَجلِسُ هُناكَ ؟ ....



فَهْمُ المَسْمُوعِ

اِسْتَمِعْ إلى الخَبَرِ، ثمّ أكْمِلِ العِباراتِ التّالِيَةَ .

١ - رئيسُ المَجْلِسِ الإسْلاميِّ العالَمِيِّ للدَّعوَةِ وَالإغاثَةِ هو ....
٢ - يُقدِّمُ المَجْلِسُ مُساعَدَتَهُ إلى ....
٣ - مِنْ أهْدافِ المَجْلِسِ ....
٤ - أعْمالُ المَجْلِسِ مُوَجَّهَةٌ لِـ ....
٥ - مِنْ أهدافِ المُنَظَّماتِ الإسْلامِيّةِ ....
٦ - المُسْلِمونَ جُزْءٌ مِنَ ....

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ ناقِشِ المَوضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ . (نَشاطُ الفَريقِ)

١ - أسْباب قُوَّةِ المُسْلِمينَ في الماضي :
أ - ....
ب - ....
ج - ....
٢ - أسْباب ضَعْفِ المُسْلِمينَ في هذا العَصْرِ :
أ - ....
ب - ....
ج - ....

تَدْريب ٢ ناقِشِ المَوضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ . (نَشاطُ الفَريقِ)

١ - الإسْلامَ .
٢ - الاسْتِعْمارَ .
٣ - الاسْتِشْراقَ .
٤ - الغَزْوَ الثَّقافيَّ .

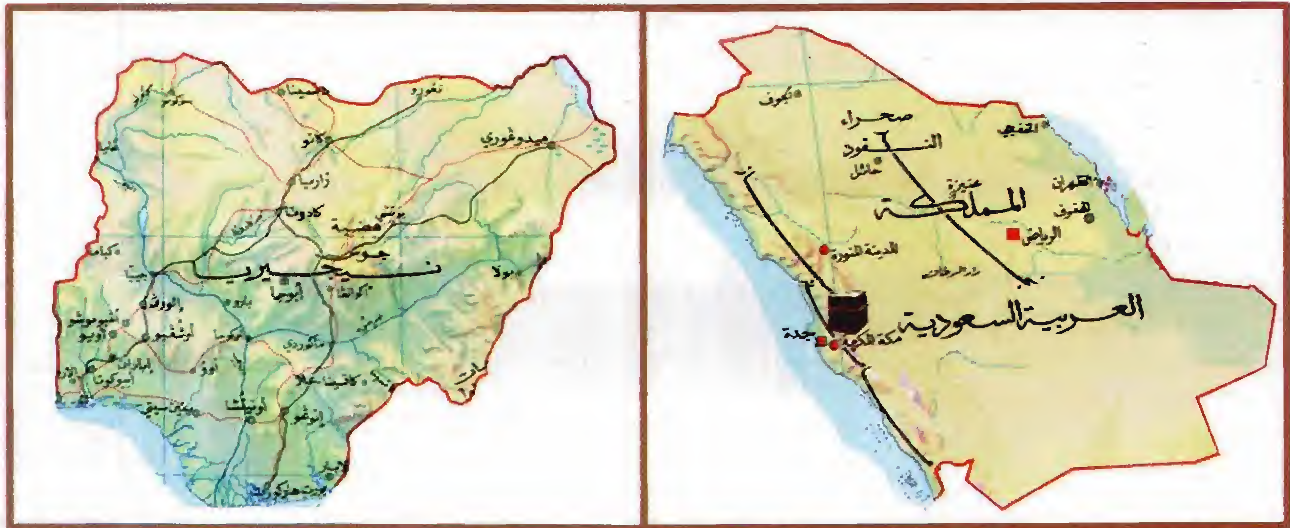
تهيئة فكِّرْ في الإجابَة عَنِ الأسْئلَة التّالية :

١ – أُذْكُرْ بَعْضَ الدُّوَلِ الإسْلاميّة في آسيا .

٢ – أُذْكُرْ بَعْضَ الدُّوَلِ الإسْلاميّة في إفْريقيا .

٣ – ما أهَمُّ دَوْلَةٍ إسْلاميّةٍ في آسيا؟ لِماذا ؟

٤ – ما أكْثَرُ الدُّوَلِ الإسْلاميّة سُكّاناً في إفْريقيا ؟ وما عاصِمَتُها ؟



مِنَ الدُّوَلِ الإسْلامِيَّة

يَبْلُغُ عَدَدُ الدُّوَلِ الإسْلامِيّة في العالَمِ أرْبَعاً وخَمْسين دَوْلَةً، وَسَنُحَدِّثُكَ هنا باخْتِصارٍ عَنْ دَوْلَتَيْنِ مِنْ تِلْكَ الدُّوَلِ، إحْداهُما في قارَّة آسيا، والثّانِيَةُ في قارَّة إفْريقيا .

تَقَعُ **المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعودِيَّةُ** في غَرْبِ آسيا، وفيها بَيْتُ الله الحَرامُ في مَكَّةَ المُكَرَّمَة، والمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ في المَدينَةِ المُنَوَّرَة، وهُما مَكانانِ مُقَدَّسانِ يَأْتي إلَيْهِما المُسْلِمونَ مِنْ كُلِّ بِلادِ العالَمِ؛ لأداءِ الحَجِّ والعُمْرَة، والزِّيارة والصَّلاة . كَما يَأْتي كَثيرٌ مِنْ أبْناءِ المُسْلِمينَ إلى السُّعودِيَّة لِدِراسَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة والدّينِ الإسْلامِيِّ في مَعاهِدِها وجامِعاتِها . عاصِمَةُ البِلادِ الرِّياضُ، وهِيَ مَدينَةٌ حَديثَةٌ، تَضُمُّ أجْمَلَ المَباني . تَبْلُغُ مِساحَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّة السُّعودِيَّة ٢,٢٥٠,٠٠٠ كم٢، وعَدَدُ سُكّانِها نَحْوُ سَبْعَةَ عَشَرَ مِلْيونَ شَخْصٍ، ولُغَتُها العَرَبِيَّةُ، وجَميعُ أهْلِ البِلادِ مُسْلِمونَ . وعُمْلَتُها الرِّيالُ السُّعودِيُّ . وَهِيَ غَنِيَّةٌ بالنِّفْط .

تَقَعُ **نَيْجيريا** في غَرْبِ إفْريقيا ، وَعاصِمَتُها أبوجا في الوَسَط ، وتَبْلُغُ مِساحَتُها ٩٢٣,٧٦٨ كم٢، وعَدَدُ سُكّانِها نَحْوَ ١١٧ مِلْيونَ شَخْصٍ، تَصِلُ نِسْبَةُ المُسْلِمينَ بَيْنَهُم إلى نَحْوِ ٧٦٪، وعَدَدُ النَّصارى نَحْوُ ٢٠٪ . ويَعْمَلُ مُعْظَمُ أهْلِ البِلادِ بالزِّراعَة، والرَّعْي، وَصَيْدِ الأسْماك . تُنْتِجُ نَيْجيريا الكاكاوَ والفولَ السّودانِيَّ، والمَطّاطَ والنِّفْطَ، وغَيْرَ ذلِكَ، وعُمْلَةُ البِلادِ النايرا . واللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ لِنَيْجيريا الإنْجليزِيَّةُ، ويَتَحَدَّثُ أهْلُ البِلادِ لُغاتٍ كَثيرَةً، كالهوسا، واليوروبا، والإيبو، ويَهْتَمُّ أهْلُها باللُّغَةِ العَرَبِيَّة وتَعَلُّمِها .

اسْتيعاب

تدريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العبارَةِ المُناسبَةِ تَحْتَ كَلِمَةِ السُّعوديّة أو نَيْجيريا .

	السُّعوديّة	نَيْجيريا
١ – دَوْلَةٌ إسْلاميّةٌ تَقَعُ في قارَّةِ آسيا .	......	......
٢ – دَوْلَةٌ إسْلاميّةٌ تَقَعُ في قارَّةِ إفْريقيا .	......	......
٣ – يَتَحَدَّثُ الناسُ فيها العَرَبيَّةَ .	......	......
٤ – عاصِمَةُ البلادِ أبوجا، وعُمْلَتُها النايرا .	......	......
٥ – عَدَدُ سكانِها ١٧ مليونَ شَخْصٍ .	......	......
٦ – يَتَحَدَّثُ النّاسُ فيها الهوسا .	......	......
٧ – عاصِمَةُ البلادِ الرِّياضُ، وعُمْلَتُها الرِّيالُ .	......	......
٨ – نِسْبَةُ المُسْلِمينَ فيها ١٠٠ ٪ .	......	......
٩ – نسبةُ المُسْلِمينَ فيها ٧٦ ٪ .	......	......

تدريب ٢ ضَعْ علامَةَ (✓) بجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقْرَة .

١ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى تَتَحَدَّثُ عَنْ .....
أ – عَدَدِ الدُّوَلِ الإسْلاميّةِ في العالَمِ . ب – عَدَدِ الدُّوَلِ الإسْلاميّةِ في إفْريقيا . ج – عَدَدِ الدُّوَلِ في العالَمِ .

٢ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانية تَتَحَدَّثُ عَنْ .....
أ – مَكّةَ المُكَرَّمَةِ والمدينةِ المُنَوَّرَة . ب – المملَكَةِ العَرَبيَّةِ السَّعوديَّة . ج – الحَجِّ والعُمْرَة .

٣ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّالثة تَتَحَدَّثُ عَنْ ..... أ – غَرْبِ إفْريقيا . ب – عاصِمَةِ نَيْجيريا . ج – نَيْجيريا .

مُفْرَدات

تدريب ١ هاتِ مِنَ النَّصِّ الكَلِماتِ المرادِفَةَ لِما تَحْتَهُ خَطٌّ ، ثمّ اسْتَعْمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ .

١ – صَلَّيْتُ في المَسْجِد ....
٢ – القرآنُ كتابٌ عَظيمٌ ....
٣ – حَضَرْتُ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ ....
٤ – أبوجا مَدينَةٌ جَديدَةٌ ....
٥ – وَصَلَ أكْثَرُ الطُّلاب ....
٦ – بلغ عَدَدُ السُّكّانِ مئةَ مليونٍ ....

تدريب ٢ ابحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التّاليَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبيٍّ ، ثمَّ سَجِّلْ مَعانيها .

١ – النِّفْط (ن ، ف ، ط) ....
٢ – العُمْلَةَ (ع ، م ، ل) ....
٣ – المحيط (ح ، و ، ط) ....
٤ – القِبْلَة (ق ، ب ، ل) ....
٥ – المساحَةُ (م ، س ، ح) ....
٦ – المُنازَعَة (ن ، ز ، ع) ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة **الأفْعالُ الخَمْسَةُ**

الأفْعالُ الخَمْسَةُ

كُلُّ مُضارِعٍ اتَّصَلَتْ بِهِ أَلِفُ الاثْنَينِ، أو واوُ الجَماعَةِ، أو ياءُ المُخاطَبَةِ (يفْعَلانِ - تفْعَلانِ - تَفْعَلونَ - يفْعَلونَ - تفْعَلِينَ) وهي تُرفَعُ بِثُبوتِ النّونِ، وتُنْصَبُ وتُجْزَمُ بِحَذْفِها .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

(أ)	(ب)	(ج)
أَنْتُما تَدْرُسانِ .	أَنْتُما لَنْ تَدْرُسا .	أَنْتُما لَمْ تَدْرُسا .
هُما يَدْرُسانِ .	هُما لَنْ يَدْرُسا .	هُما لَمْ يَدْرُسا .
هُم يَدْرُسونَ .	هُمْ لَنْ يَدْرُسوا .	هُمْ لَمْ يَدْرُسوا .
أَنْتُم تَدْرُسونَ .	أَنْتُمْ لَنْ تَدْرُسوا .	أَنْتُم لَمْ تَدْرُسوا .
أَنْتِ تَدْرُسينَ .	أنتِ لَنْ تَدْرُسي .	أَنْتِ لَمْ تَدْرُسي .

تَدْريب أَكْمِلِ الفَراغَ بالفِعْلِ المُناسِبِ مِمّا بَيْنَ القَوسَيْنِ، كَما في المِثالِ .

١ – مُحَمَّدٌ وخالِدٌ يَشْرَبانِ الماءَ . (يَشْرَبانِ / يَشْرَبا)

٢ – الطُّلابُ لَمْ .... الدَّرْسَ . (يَكْتُبونَ / يَكْتُبوا)

٣ – أَنْتِ لَنْ .... إلى الفَصْلِ . (تَحْضُري / تَحْضُرينَ)

٤ – لا .... هُنا . (يَجْلِسوا / تَجْلِسوا)

٥ – هما .... الأذانَ . (يَسْمَعانِ / يَسْمَعا)

٦ – أنتُم لَمْ .... هُنا . (تأكُلونَ / تأكُلوا)

٧ – أنتُما .... في المَسْجِدِ . (تُصَلّيانِ / تُصَلِّيا)

٨ – أنتِ .... المَريضَةَ . (يَفْحَصينَ / تَفْحَصينَ)

٩– أنتِ لن .... (تُسافِرينَ / تُسافِري)

١٠– هم .... السَّفَرَ . (يُحِبّونَ / تُحِبّونَ)

١١– الطُّلابُ .... الواجِبَ . (يَكْتُبونَ / يَكْتُبوا)

١٢ – يا فاطِمَةُ لا .... هُناكَ . (تَذْهَبينَ / تَذْهَبي)

تَعبير مُوَجَّهٌ

تَدْريب ١ أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ : (العالَمُ الإِسْلاميُّ) مُسْتَعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صَفْحَةِ ٢٩٩ .

العالَمُ الإِسْلاميُّ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٢ لَخِّصِ النَّصَّ الوارِدَ في صَفْحَةِ ٣٠٦ .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٣



أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ : (ضَعْفُ المُسْلِمينَ في العَصْرِ الحَديثِ)، مُسْتَعيناً بالحوار الوارِدِ في صَفْحَةِ ٣٠٢ .

ضَعْفُ المُسْلِمينَ في العَصْرِ الحَديثِ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٤



أُكْتُبْ مَوْضوعاً عَنْ بَلَدِكَ مُوَضِّحاً فيهِ ما يَلي :أيْنَ يقع – المِساحَةَ – عَدَدَ السُّكّانِ – عَدَدَ المُسْلِمينَ – العاصِمَةَ – اللُّغَةَ / اللُّغاتِ – العُمْلَةَ – الاقْتِصادَ – التَّعْليم .

بَلَدي

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الخَطّ

لاحِظْ.

اَ ظا ىّا يه ضـ سعت

* أكْتُبْ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ.

وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن آيٍ به وعظات (بيت شعر)

....

....

....

....

....

الإمْلاء

كِتابَةُ الهَمْزَةِ في أوَّلِ الكَلِمَةِ

تُكْتَبُ الهَمْزَةُ في أوَّلِ الكَلِمَةِ على الألِفِ إذا كانَتْ مَفْتوحَةً أو مَضمومَةً،
وتُكْتَبُ تَحْتَ الألِفِ إذا كانَتْ مَكْسورَةً.
وتُعَدُّ الهَمْزَةُ في الأوَّلِ، وإنْ وَقَعَتْ بَعْدَ حُروفِ العَطْفِ أو الجَرِّ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

(أ)		(ب)	
أَنْ	أُذُن	إنْ	وإقامِ الصَّلاةِ
أَنَّ	وأَمَرَ	إنَّ	لإنْ
أَكَلَ	لأَنَّ	إمام	فإنْ

تَدْريب

أُكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيكَ.

....

....

....

....

....

قِراءَة حُرَّة

* اِقْرَأِ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِهِ في البَيتِ؛ لِتُناقِشَهُ مَعَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

آثارُ الثَّقافَةِ الإسْلامِيَّة

قَامَت الثَّقافَةُ الإسْلامِّيَةُ على الإيمانِ بالله وتوحيده، فأصْبَحَ المسلمونَ خَيْرَ أُمَّة. قال الله تعالى (كنتم خَيْرَ أُمَّةٍ اخرجَتْ للناسِ تأمُرونَ بالمعروفِ وتنهَوْنَ عنِ المنكَرِ وتُؤمنونَ بالله)، وإلى جانب هذه المزية العظيمة، كانَ منْ آثارِ الثَّقافَةِ الإسْلامِيَّةِ الأَصيلَةِ، أنَّها قَدَّمَتْ للفكْرِ الإنْسانيِّ جديداً في كُلِّ جانبٍ منْ جَوانبِ نَشاطه. تَعْتَمِدُ هذه الثَّقافَةُ الأَصيلَةُ على الكتاب والسُّنَّة، وعلى نَظْرَةِ الإسْلامِ إلى الإنْسان وتَكْريمه. لَمْ تُسْهِمْ أيُّ أمَّةٍ منْ أُمَمِ الأَرْضِ، بقَدْرِ ما أسْهَمَ المُسْلمونَ في التَّقدُّمِ البَشَريِّ خلالَ عَصْرِ ازْدهارِ العُلومِ عنْدَ العَرَبِ والمُسْلمينَ. وَظَلَّت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ لُغَةَ العُلومِ والآداب، والتَّقَدُّمِ الفكْريِّ عِدَّةَ قُرونٍ في جَميعِ أنْحاءِ العالَمِ المُتَمَدِّنِ آنَذاكَ.

لَقَدْ نَشَأت الحاجَةُ عِنْدَ المُسْلمينَ إلى التَّعَرُّفِ إلى القُرْآنِ، وسيرَةِ الرَّسول -صَلّى اللهُ عَلَيه وَسَلَّمَ- وأُصول هذه المَعْرِفَة، فَظَهَرَتْ عُلومُ التَّفْسيرِ والسِّيرَةِ وعِلْمِ الرِّجالِ. ونَشَأَت الحاجَةُ إلى فهْمِ أُصولِ التَّشْريعِ، فَظَهَرَتْ عُلومُ الفقْهِ والأُصولِ. وطَمحَ المُسْلمونَ إلى مَزيدٍ منَ التَّعرُّفِ إلى أَحْوالِ الكَوْنِ؛ لتَسْخيره و إعْماره، فَظَهَرَت العنايَةُ بالعُلومِ التَّجْريبيَّةِ والمُجَرَّدَةِ كالرِّياضيّاتِ والفَلَكِ والكيمياء.

إنَّ المَنْهَجَ العِلْميَّ التَّجْريبيَّ، الذي تَدين لَهُ الحَضارَةُ الحَديثَةُ بما وَصَلَتْ إليه منْ كَشْفٍ واخْتراعٍ، يُعَدُّ أَحَدَ مُنجَزاتِ المُسْلمينَ، فَقَدْ كانَت الحَضاراتُ القَديمَةُ وخاصَّةً اليونانيَّةُ، التي عَرَفَها المُسْلمونَ أكْثَرَ منْ غيرِها، تَجهَلُ الطَّريقَةَ التَّجْريبيَّةَ وتَحْتَقِرُها، ولا تُعْنَى إلا بالدِّراساتِ النَّظَرِيَّةِ المُجَرَّدَة. وكانَ الفَلَكُ والرِّياضيّاتُ أَوَّلَ العُلومِ التي لَفَتَتْ أَنْظارَ العُلَماءِ المُسْلمينَ، حَتّى لَقَدْ تَعَدَّى الاهْتمامُ بالفَلَكِ العُلَماءَ أنْفُسَهُمْ إلى الخُلَفاءِ والأُمَراءِ والسَّلاطين.

أمّا في الرِّياضيّات فَقَد اكْتَشَفَ العُلَماءُ المُسْلمونَ الكَثيرَ منَ المَبادئِ الأَساسيَّةِ للْحساب والجَبْرِ والهَنْدَسَة. إنَّ الجَبْرَ -عَلى أَغْلَبِ الأَقْوال- منِ اخْتراعِ المُسْلمينَ، وإن الأَعْدادَ وطَريقَةَ العَدِّ التي تُسْتَعْمَلُ فيه حَتّى الآنَ منِ اخْتراعٍ إسْلاميٍّ. وحينَ نَذْكُرُ إسْهامَ المُسْلمينَ في الرِّياضيّات، والصِّفْرِ بصورَةٍ خاصَّةٍ، لا نَسْتَطيعُ أنْ نَنْسَى رَئيسَ بَيْتِ الحِكْمَةِ الخَوارِزْميَّ، وما أسْهَمَ بِهِ في عِلْمِ الجَبْرِ. وإذا كانَ غَيْرُ المُسْلمينَ قَد سَبَقوا إلى دراسَةِ الفَلَكِ والرِّياضيّاتِ، فإنَّ المُسْلمينَ قَدْ أوْجَدوا عِلْمَ الفيزياء، ولا شَكَّ أنَّ كِتابَ البَصَريّاتِ لابنِ الهَيْثَمِ، يُعَدُّ منْ أَهَمِّ مُنْجَزاتِ العُلَماءِ المُسْلمينَ في هذا الفَرْعِ منَ العُلومِ؛ فَقَدْ كانَ بدايَةَ عِلْمِ الضَّوْءِ والمَرْئيّاتِ الحَديث. ويَدُلُّ على أَثَرِ المُسْلمينَ في هذا العِلْمِ، أنَّ كَثيراً منَ المُصْطَلَحاتِ المُسْتَعْمَلَةِ فيه حَتّى الآنَ منْ أَصْلٍ عَرَبيٍّ. ومنَ الاخْتراعاتِ التي كانَتْ ذاتَ فائدَةٍ كَبيرَةٍ في الصِّناعَةِ؛ مِلْحُ البارود، وصِناعَةُ الوَرَقِ منَ القُطْنِ والكَتّانِ والخِرَقِ.

أمّا الطِّبُّ فَقَدْ كانَ مَجالَ عِنايَةٍ فائقَةٍ منهم. ولَعَلَّ ذلكَ أَحَدُ الدّلائلِ على عِنايَةِ المُسْلمينَ بالإنْسانِ وجَميعِ مُتَطَلَّباتِه . وكانَ للأطِبّاءِ المُسْلمينَ أثَرُهُمُ البالغُ في الدِّراساتِ الطِّبِّيةِ، وطَريقَةِ المُعالَجَةِ في الغَرْبِ ، فَقَدْ ظَلَّتْ مُؤَلَّفاتُ الرّازيِّ، وابنِ سينا وابْنِ زُهْرٍ أَساسَ الدِّراساتِ الطِّبِّيَةِ في الجامعاتِ الأوروبِّيَّةِ قُروناً عَديدَةً . أمّا ابْنُ سينا، فَلا شَكَّ أَنَّهُ كانَ أَعْظَمَ طَبيبٍ عَرَفَهُ العالَمُ في زَمَنِه، وقَدِ إسْتُعْمِلَ كِتابُهُ القانونُ في الطِّبِّ في الجامعاتِ الإيطاليَّةِ والفرَنْسيَّةِ، طيلَةَ سِتَّةِ قُرونٍ كامِلَةٍ؛ أيْ مِنَ القَرْنِ الثّاني عَشَرَ إلى القَرْنِ الثّامنَ عَشَرَ الميلاديَّيْنِ .

أمّا في مَيدانِ الدِّراساتِ الجُغْرافيَّةِ، فَقَدْ بَرَزَ المُسْلِمونَ بُروزاً واضِحاً . وفي زَمَنِ المأمونِ رَسَمَ الخَوارِزْميُّ، ومُساعِدوهُ خَريطَةً للسَّماءِ والأَرْضِ ، وقاموا بِمُحاوَلَةٍ ناجِحَةٍ لِقياسِ مُحيطِ الكُرَةِ الأرْضيَّةِ، ثُمَّ صَنَعَ الإدْريسيُّ كُرَةً سَماوِيَّةً وخَريطَةً للعالَمِ ، وكانَ مِنْ أبرَزِ ما وَصَلَ إليهِ أنَّهُ رَسَمَ خَريطَةً للنّيلِ، أبْرَزَ عَليها مَنابِعَ النيلِ الأصْلِيَّةَ التي اكتَشَفَها الأوروبِّيّونَ بَعْدَ ذلكَ .

(معالم الثَّقافَةِ الإسْلاميّةِ لعبدِ الكريمِ عُثْمان، بتَصَرُّف)

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖) ثُمّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

		الصواب
١- قَدَّمَتِ الثَّقافَةُ الإسْلاميّةُ للفِكْرِ الإنْسانيِّ جَديداً في كُلِّ الجَوانِبِ .	☐	....
٢- تَعْتَمِدُ الثَّقافَةُ الأَصيلَةُ على العُلومِ التَّجْريبيَّةِ .	☐	....
٣- نَشَأَتِ الحاجَةُ إلى التَّشْريعِ فَظَهَرَتْ عُلومُ التَّفْسيرِ والسّيرَةِ .	☐	....
٤- المَنْهَجُ العِلْميُّ التَّجْريبيُّ مِنْ مُنْجَزاتِ المُسْلِمينَ .	☐	....
٥- كِتابُ القانونِ في الطِّبِّ للرّازيِّ دُرِّسَ في أورُوبّا .	☐	....

تَدْريب ٢ اختَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائرَةٍ حولَ الحَرْفِ المُناسِبِ .

١- ظَهَرَ عِلْمُ التَّفْسيرِ لِحاجَةِ المُسْلمينَ إلى التَّعَرُّفِ إلى ...   أ- أحْوالِ الكَوْنِ   ب- القُرْآنِ   ج- التَّشْريعِ

٢- اهْتَمَّتِ الحَضارَةُ اليونانيَّةُ بـ ...   أ- المَنْهَجِ التَّجْريبيِّ   ب- عِلْمِ الجَبْرِ   ج- الدِّراساتِ النَّظَريَّةِ

٣- اهْتَمَّ الخُلَفاءُ المُسْلِمونَ بعِلْمِ ...   أ- الفَلَكِ   ب- الرِّياضيّاتِ   ج- الجَبْرِ

٤- اُشْتُهِرَ الخوارزميُّ في ...   أ- الفَلَكِ   ب- الفيزياءِ   ج- الجَبْرِ

٥- اُشْتُهِرَ ابنُ الهَيْثَمِ في ...   أ- الفيزياءِ   ب- الكيمياءِ   ج- الرِّياضيّاتِ

تَدْريب ٣ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١– ما أوَّلُ العُلومِ التي اهْتَمَّ بها المُسْلِمونَ ؟ ....

٢– ما العِلْمُ الذي أوجَدَهُ المُسْلِمونَ ؟ ....

٣– ما اسْمُ الكِتابِ الذي كانَ بِدايَةً لِعِلْمِ الضَّوْءِ الحَديثِ ؟ ....

٤– أُذْكُرْ ثَلاثَةً مِنَ العُلَماءِ المُسْلِمينَ دُرِّسَت كُتُبُهُمْ في أوروبّا . ...

٥– عَنْ أيِّ عِلْمٍ تَتَحَدَّثُ الفِقْرَةُ الأَخيرَةُ في النَّصِّ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صَنِّفِ العُلومَ التي في الصُّنْدوقِ، تَحْتَ العُنوانَيْنِ التالِيَيْنِ .

الثَّقافَةُ الإِسْلامِيَّةُ	العُلومُ التَّجْريبِيَّةُ
....	....
....	....
....	....
....	....

الفَلَك — السِّيرَة
الأُصول — الفِقْه
الفيزياء — الرِّياضِيات
التَّفْسير — الطِّبّ

تَدْريب ٢ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

١ – شَعْب	٧ – الأَدَب ....
٢ – أَصْل	٨ – الأَمير ....
٣ – الخَليفَة	٩ – القَرْن ....
٤ – السُّلْطان	١٠ – نَظَر ....
٥ – أَثَر	١١ – جانِب ....
٦ – مَبْدَأ	١٢ – دَليل ....

تَدْريب ٣ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَأْتِيانِ مَعاً .

كِتابُ	العالَمُ	الفِكْرُ	سيرَةُ	المَنْهَجُ	العُلومُ	بَيتُ	التَّقَدُّمُ
الحِكْمَةِ	البَشَرِيُّ	الإِنْسانِيُّ	القانونِ	التَّجْريبِيَّةُ	الرَّسولِ	العِلْمِيُّ	المُتَمَدِّنُ



الوَحْدَةُ الرّابِعَةَ عَشْرَةَ

الأمْنُ

حادثُ سَرِقَة







فَيْصَل : السَّلامُ عَلَيكُمْ .

جَعْفَر : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ .

جَعْفَر : هَلْ شاهَدْتَ الأَخْبارَ في التِّلْفازِ أَمْسِ ؟

فَيْصَل : تَقْصِدُ حادِثَ سَرِقَةِ المَصْرِفِ الوَطَنِيِّ ؟

جَعْفَر : نَعَمْ، لَقَدْ أَخافَني ذلِكَ الحادِثُ كَثيراً . لَمْ تَكُنْ بِلادُنا تَعْرِفُ هذا النَّوعَ مِنَ الجَرِيمَةِ مِنْ قَبْلُ .

فَيْصَل : لكِنَّني شَعَرْتُ بالاطْمِئنانِ عِنْدَما قَبَضَتِ الشُّرْطَةُ عَلى الجُناةِ بَعْدَ ساعاتٍ .

جَعْفَر : لَقَدْ زادَتِ الجَرِيمَةُ عِنْدَنا أخيراً .

فَيْصَل : ولكِنَّها ما زالَتْ قَليلَةً ، مُقارَنَةً بالدُّوَلِ الأُخْرَى .

جَعْفَر : أَتَّفِقُ مَعَكَ ، فَقَدْ قَضَيتُ العُطْلَةَ الماضِيَةَ، في إحْدَى الدُّوَلِ الكبرى . لَمْ نكن نخرجُ مِنَ الفُنْدُقِ بَعْدَ غُروبِ الشَّمْسِ، خوفاً مِنْ حَوادِثِ السَّرِقَةِ والقَتْلِ .

فَيْصَل : بَلْ تَقَعُ الجَرِيمَةُ – أَحْياناً – في تِلْكَ البِلادِ في النَّهارِ .

جَعْفَر : أخافُ أَنْ تَنْتَقِلَ العَدْوَى إلى بِلادِنا؛ فَتَنْتَشِرَ جَرائِمُ القَتْلِ، والاغْتِصابِ .

فَيْصَل : أَسْأَلُ اللهَ أَلا يَحْدُثَ ذلِكَ .

جَعْفَر : أَحْسَنْتَ؛ فالحَياةُ لا تُساوي شَيئاً بِلا أَمْنٍ .

فَيْصَل : أَدامَ اللهُ عَلَينا نِعْمَةَ الأَمْنِ .

جَعْفَر : آمينَ .

استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) ثمّ صحّحِ الخطأَ .

الصّوابُ

١ – عَرَفَ جَعْفَرٌ حادثَ السَّرِقَة مِنَ التِّلْفازِ . ☐ ....
٢ – كانَ حادثُ السَّرِقَة في المَصْرِف الكَبيرِ . ☐ ....
٣ – قَبَضَت الشُّرْطَةُ عَلى الجُناة بَعْدَ أيّامٍ . ☐ ....
٤ – تَقَعُ الجَريمَةُ في بَعْضِ الدُّوَلِ الكُبْرى في اللَّيلِ والنَّهارِ . ☐ ....
٥ – البَلَدُ الذي فيه جَعْفَرٌ وفَيصَلٌ، فيه أمْنٌ . ☐ ....

تدريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التاليةَ كما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

الجُمَلُ مُرَتَّبَةٌ

١ – لكِنَّ فَيْصَلاً عَرَفَ الحادثَ قَبْلَ مُقابَلَة جَعْفَرٍ . ☐ ....
٢ – وأخْبَرَ جَعْفَرٌ فَيْصَلاً بالحادث . ☐ ....
٣ – شاهَدَ جَعْفَرٌ الحادثَ في التِّلْفاز . ☐ ....
٤ – يَتَّفِقُ الصَّديقان أنَّ الجَريمَةَ قَليلَةٌ في بَلَدِهما . ☐ ....
٥ – كانَ هُناكَ حادِثُ سَرِقَةٍ في المَصْرَف . ☐ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّصِّ ، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ .

الكَلِمَة	جَمْعُها	الجُمْلَة
١ – جَرِيمَة	....	....
٢ – ساعَة	....	....
٣ – حادث	....	....
٤ – خَبَر	....	....
٥ – بَلَد	....	....
٦ – دَوْلَة	....	....

تدريب ٢ ابحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ ، ثمّ سَجِّلْ مَعانِيَها .

١ – المَصْرِف (ص ، ر ، ف) ....
٢ – الجَريمَة (ج ، ر ، م) ....
٣ – العَدْوَى (ع ، د ، و) ....
٤ – الأَمْنُ (أ ، م ، ن) ....
٥ – الجُناة (ج ، ن ، ي) ....
٦ – الحادث (ح ، د ، ث) ....

أصوات

إدْغامُ النّونِ السّاكِنة والتّنْوينِ

تُدْغَمُ النّونُ السّاكِنَةُ والتّنوينُ في ستّةِ حُروفٍ، هي : ي ، ر، م ، ل ، و ، ن (يرملون)



اِسْتمِعْ و لاحِظْ .

(نون)	(تنوين)
١ – ﴿ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ﴾ .	﴿ كِتَٰبًا يَلْقَىٰهُ مَنشُورًا ﴾ .
٢ – ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾ .	﴿ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ ﴾ .
٣ – ﴿ مَا لَكُم مِّن مَّلْجَإٍ يَوْمَئِذٍ ﴾ .	﴿ وَلَهَدَيْنَٰهُمْ صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا ﴾ .
٤ – ﴿ وَمَا لَهُم مِّنَ ٱللَّهِ مِن وَاقٍ ﴾ .	﴿ فِى جَنَّٰتٍ وَعُيُونٍ ﴾ .
٥ – ﴿ لَّئِن لَّمْ يَنتَهِ ٱلْمُنَٰفِقُونَ ﴾ .	﴿ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ .
٦ – ﴿ أُوْلَٰٓئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ﴾ .	﴿ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴾ .

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

المُنادَى

مُضاف	نكِرَة غير مَقْصودَة	نكِرَة مَقْصودَة	علَم مُفْرَد
مَنْصوبٌ		مبنيّ عَلى الضّم	
يا عبدَ الله .	يا مُسْلماً صَلِّ .	يا مُسْلِمُ صَلِّ .	يا مُحَمَّدُ قُمْ .
يا أمَّ عَمْرٍو .	يا رَجُلاً تَعَلَّمْ .	يا رَجُلُ تَعَلَّمْ .	يا فاطمَةُ ادْرُسي .
يا طبيبَ الأسنانِ .	يا طالبةً تَعلَّمي .	يا طالبةُ تَعلَّمي .	يا زَيْنَبُ ادْخُلي .

تَدْريب

اِجْعَلِ الأَسْماءَ التالِيَةَ مُنادَىً، ثمّ اضْبِطْ آخِرَها بالشَّكْلِ، كَما في المِثالِ .

١ – عبدُ العَزيزِ .... اِفْتَحِ البابَ يا عَبْدَ العَزيزِ. ....
٢ – صاحِبُ عَلِيِّ ....
٣ – خَوْلَةُ ....
٤ – مُدَرِّسُ العُلومِ ....
٥ – سُليمانُ ....
٦ – أمُّ سالِمٍ ....
٧ – صاحِبُ السَّيّارَةِ ....



فَهْمُ المَسْموعِ

استَمِعْ إلى الخَبَرِ، ثمّ أَجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَةِ باخْتِصارٍ.

١ – كَمْ رَجُلاً سَرَقَ الأَمْوالَ ؟ ....

٢ – في أيّ بَلَدٍ وَقَعَ الحادِثُ ؟ ....

٣ – كَمْ راكِباً في الطّائِرَةِ ؟ ....

٤ – أيْنَ هَبَطَتِ الطّائِرَةُ ؟ ....

٥ – ماذا رَكِبَ الجُناةُ بَعْدَ الطّائِرَةِ ؟ ....

٦ – أيْنَ ذهبوا بالأموالِ ؟ ....



تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ معَ زَميلِكَ (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – هَلْ تَنْتَشِرُ الجَريمَةُ في بَلَدِكَ ؟ لِماذا ؟

٢ – ما الجَرائِمُ التي تَنْتَشِرُ كَثيراً الآنَ : السَّرِقَةُ أمِ القَتْلُ أمِ الاغْتِصابُ ؟

٣ – أينَ تَكْثُرُ الجَريمَةُ ؟ في المَدينَةِ ، أمِ القَرْيَةِ ؟ لِماذا ؟

٤ – أينَ تَكْثُرُ الجَريمَةُ ؟ في الدُّوَلِ الفَقيرَةِ، أمِ الغَنيَّةِ ؟

٥ – لِماذا تَنْتَشِرُ الجَريمَةُ في المُجْتَمَعِ ؟

٦ – ماذا نَفْعَلُ، لِتُصْبِحَ الجَريمَةُ قَليلَةً في المُجْتَمَعِ ؟

تَدْريب ٢ تبادَلْ وَصْفَ الصّورَةِ معَ زَميلِكَ . (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)





تهيئة فكّرْ في الإجابة عن الأسئلة التالية :

١ – هَلْ تُحِبُّ الحَرْبَ ؟ لِماذا ؟
٢ – ما أَسْبابُ الحُروبِ ؟
٣ – مَتى انْتَهَتِ الحَرْبُ العالَمِيَّةُ الأولَى ؟
٤ – مَتى انْتَهَتِ الحَرْبُ العالَمِيَّةُ الثّانِيَةُ؟

الحَرْبُ والسَّلامُ





يَحتاجُ كُلُّ إنْسانٍ إلى أنْ يَعيشَ في أَمْنٍ وَسَلامٍ؛ ومَعَ ذلكَ تَحْدُثُ الحُروبُ في كُلِّ مَكانٍ مِنَ العالَمِ. وها هِيَ وَسائِلُ الإعْلامِ، تَنْقُلُ لَنا كُلَّ ساعَةٍ أخْبارَ الحُروبِ. والحَرْبُ لَيسَتْ أمْراً جَديداً؛ فالتّاريخُ يُحَدِّثُنا عَنْ حُروبٍ كَثيرَةٍ، وقَعَتْ في الماضي، وأضْعَفَتْ حَضاراتِ الإنْسانِ. لَقَدْ ذاقَتْ مُعْظَمُ الدُّوَلِ آلامَ الحُروبِ، ولَمْ يَتَمَتَّعِ الإنْسانُ في تاريخِهِ الطَّويلِ بالأَمْنِ والسَّلامِ إلا قَليلاً .

ومعَ كَثْرَةِ الحُروبِ، كانَتْ هُناكَ مُحاوَلاتٌ لِتَحقيقِ السَّلامِ؛ فَفي العَصْرِ الحَديثِ، وبَعْدَ انتِهاءِ الحَرْبِ العالَمِيَّةِ الأولى سَنَةَ ١٩١٨م، أُنْشِئَتْ عُصْبَةُ الأُمَمِ، وكانَ الهَدَفُ مِنْها حِفْظَ السَّلامِ في العالَمِ. وبَعْدَ انْتِهاءِ الحَرْبِ العالَمِيَّةِ الثّانِيَةِ سَنَةَ ١٩٤٥م، أُنْشِئَتْ مُنَظَّمَةُ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ؛ لِتَحُلَّ مَكانَ عُصْبَةِ الأُمَمِ. ويَتْبَعُ مَجْلِسُ الأَمْنِ مُنَظَّمَةَ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ، وهو يَبْحَثُ في المُنازَعاتِ بَيْنَ الدُّوَلِ، ويَفْرِضُ عُقوباتٍ عَلى الدُّوَلِ المُعْتَدِيَةِ. وقد حَقَّقَتِ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ بَعْضَ النَّجاحِ في حِفْظِ السَّلامِ، ولكِنَّها لَمْ توقِفِ الحُروبَ في كَثيرٍ مِنَ الدُّوَلِ، وبِخاصَّةٍ في إفريقيا وآسيا .



وتُتَّهَمُ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ بأنَّها أصْبَحَتْ ضَعيفَةً، لا حَوْلَ لها ولا قُوَّةَ، لأنَّ بعضَ الدُّوَلِ تُهَيمِنُ عَلَيها؛ ولذلكَ أصْبَحَ كَثيرٌ مِنْ قَراراتِها لا يُنَفَّذُ، ومن ذلكَ القَراراتُ التي تَخُصُّ فِلَسطينَ والقُدْسَ وكَشميرَ .

استيعاب

تدْريب ١ ضعْ علامَةَ (✓) أو علامَةَ (✗)، ثمّ صحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – تَنْقلُ وَسائلُ الإعْلامِ أخْبارَ الحُروبِ كُلَّ يومٍ . ☐ ....
٢ – ذاقتْ كُلُّ الدُّوَلِ آلامَ الحَروبِ . ☐ ....
٣ – أُنْشِئَتْ عُصْبَةُ الأُمَمِ سَنَةَ ١٩٤٥م. ☐ ....
٤ – حَقَّقَتِ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ بَعْضَ النَّجاحِ . ☐ ....
٥ – تُهَيمِنُ بَعضُ الدُّوَلِ على الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ . ☐ ....

تدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عمّا يلي :

١ – عَنْ أيِّ شَيءٍ يُحَدِّثُنا التّاريخُ ؟ ....
٢ – ماذا كانَ الهَدَفُ مِنْ عُصْبَةِ الأُمَمِ ؟ ....
٣ – مَتى انْتَهَتِ الحَرْبُ العالَميَّةُ الثّانيةُ ؟ ....
٤ – فيمَ يبحَثُ مَجْلسُ الأَمْنِ ؟ ....
٥ – هَلْ أوقَفَتِ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ كُلَّ الحُروبِ ؟ ....
٦ – هَلْ نَجَحَتِ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ في فِلَسْطينَ وكَشْميرَ ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ اِمْلأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبةِ مِنَ الصُّنْدوقِ .

١ – .... مَجْلسُ الأَمْنِ عُقوبَةً على الدُّوَلِ المُعْتَدِيَةِ .
٢ – .... حُروبٌ كَثيرَةٌ في الماضي .
٣ – .... بَعْضُ الدُّوَلِ على الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ .
٤ – .... النّاسُ في بِلادي بالأَمْنِ .
٥ – .... الجدُّ أولادَهُ عَنِ الحَرْبِ العالَميَّةِ الثّانيَةِ .
٦ – .... المَجْلِسُ في أسْبابِ الحَرْبِ بَيْنَ الدَّوْلَتَيْنِ .

يَبْحَثُ
تُهَيْمِنُ
يَتَمَتَّعُ
حَدَّثَ
وَقَعَتْ
فَرَضَ

تدْريب ٢ اِبحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التاليَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، ثمّ سَجِّلْ مَعانيَها

١ – مَجْلِس (ج ، ل ، س) ....
٢ – حَضارَة (ح ، ض ، ر) ....
٣ – قَضيَّة (ق ، ض ، ي) ....
٤ – مُنَظَّمَة (ن ، ظ ، م) ....
٥ – عُقوبَة (ع ، ق ، ب) ....
٦ – التاريخ (أ ، ر ، خ) ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

تَمْييزُ الأعْداد (١١ – ١٩) ، (٢٠ – ٩٠) ، (١٠٠ ، ١٠٠٠)

تَمييزُ الأعْداد من ١١ إلى ١٩ يكونُ مُفْرَداً منصوباً .
تَمييزُ الأعْداد منْ ٢٠ إلى ٩٠ يكونُ مُفْرَداً مَنْصوباً .
تَمييزُ العَدَدَين ١٠٠ و ١٠٠٠ ومضاعَفاتِهِما يكونُ مُفْرَداً مَجْروراً .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

١– ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾ .
٢– درسَتْ إحْدى عَشْرَةَ طالبَةً .
٣ – في السَّنَة اثْنا عَشَرَ شَهْراً .
٤ – قَضَيتُ اثْنَتي عَشْرَةَ دَقيقَةً .
٥ – معي خَمْسَةَ عَشَرَ ديناراً .
٦ – نالَتِ الجَوائزَ خَمْسَ عَشْرَةَ بِنْتاً .
٧ – في الفَصْلِ عِشرونَ طالباً .
٨ – في الفَصْلِ عِشرونَ طالبَةً .
٩ – في الفَصْلِ مِئَةُ طالبٍ .
١٠ – في الفَصْلِ مئةُ طالبَةٍ .
١١ – في المَدْرَسَةِ أَلْفُ طالبٍ .
١٢ – في المَدْرَسَةِ ألفُ طالبَةٍ .

تَدْريب

اكتُبِ الأرْقامَ بالحُروفِ، ثمَّ ضَعْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ، واضبطْ آخرَ التَّمييزِ بالشَّكْلِ، كَما في المِثالِ.

الأرْقام	الجُمَل
١٤	رَجعَ أرْبعَةَ عَشَرَ طالباً . – رَجعَتْ أرْبعَ عَشْرَةَ طالبَةً .
١٢	....
١٦	....
١٩	....
٥٠	....
١٠٠	....
١٠٠٠	....
١٣	....
٢٠	....
٩٠	....
١٧	....
٧٠	....

أَسْبابُ الجَرِيمَةِ






صَلاح : هُناكَ سُؤالٌ يَشْغَلُ بالي كَثيراً : لِماذا زادَتْ نِسْبَةُ الجَرِيمَةِ في العالَمِ ؟

مَسْعود : هُناكَ أَسْبابٌ كَثِيرَةٌ، مِنْها : أنَّ القَوانِينَ أَصْبَحَتْ غَيرَ رادِعَةٍ؛ فالمُجْرِمُ يُسْجَنُ سَنَواتٍ، ثُمَّ يَخْرُجُ، لِيَرْتَكِبَ جَرائِمَ أُخْرَى أَكْبَرَ.

زِياد : لَقَدْ وَضَعَ الإِسْلامُ الحُدودَ، لِحِمايَةِ المُجْتَمَعِ. قالَ تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَـٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَـٰبِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ .

صَلاح : يُؤَيِّدُ ذلِكَ، أنَّ الجَرِيمَةَ تَزدادُ، كُلَّما أَمِنَ المُجْرِمُ العِقابَ .

زِياد : وَمِنَ الأَسْبابِ عِنْدي، أنَّ وَسائِلَ الإِعْلامِ تُشَجِّعُ عَلى الجَرِيمَةِ .

مَسْعود : وقَدْ يَكونُ مِنَ الأَسْبابِ انْتِشارُ الفَقْرِ، والجوعِ في المُجْتَمَعِ .

صَلاح : صَدَقْتَ، فالأَمْنُ والغِذاءُ مِنْ أَهَمِّ النِّعَمِ. قالَ تعالى : ﴿ فَلْيَعْبُدُوا۟ رَبَّ هَـٰذَا ٱلْبَيْتِ ۝٣ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۭ ۝٤ ﴾ .

زِياد : يَجِبُ أنْ نَتَعاوَنَ جَميعاً عَلى حِفْظِ الأَمْنِ؛ فَحِفْظُ الأَمْنِ لَيسَ مَسْؤولِيَّةَ رِجالِ الأَمْنِ وَحْدَهُمْ، وإنَّما مَسؤولِيَّةُ كُلِّ مُواطِنٍ.

اِسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثمّ صَحّحِ الخَطأَ .

		الصَّواب
١ – يَشْغَلُ بالَ صَلاحٍ كَثْرَةُ الجَريمَةِ في بَلَدِهِ .	☐	....
٢ – الحُدودُ في الإسْلامِ لِحمايَةِ المُجْتَمَعِ .	☐	....
٣ – تَزدادُ الجَريمَةُ كُلَّما أَمِنَ المُجْرِمُ العِقابَ .	☐	....
٤ – وسائِلُ الإعْلامِ تُشَجِّعُ الجُناةَ عَلى الجَريمَةِ .	☐	....
٥ – حِفْظُ الأَمْنِ مَسؤولِيَّةُ الشُّرْطَةِ وحْدَها .	☐	....

تدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – ماذا يَفْعَلُ المُجْرِمُ إذا خَرَجَ مِنَ السِّجْنِ ؟..

٢ – ماذا تَفْعَلُ وَسائِلُ الإعْلامِ ؟..

٣ – هَلْ يُؤَدّي الفَقْرُ والجوعُ إلى انْتِشارِ الجَريمَةِ ؟..

٤ – هَلْ يَسْتَطيعُ رِجالُ الأَمْنِ حِفْظَ الأَمْنِ وَحْدَهُمْ ؟..

٥ – لِماذا تَزدادُ نِسْبَةُ الجَريمَةِ في العالَمِ ؟..

مُفْرَدات

تدْريب ١ اِمْلأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ .

١ – مَنِ ارتكب هذهِ .... ؟

٢ – هُناكَ .... يَشْغَلُ بالي .

٣ – ما .... التي وَضَعَها الإسْلامُ ، لِعقابِ الجُناةِ ؟

٤ – يَجِبُ عَلَيْنا جَميعاً .... المُجْتَمَعِ مِنَ الجَريمَةِ .

٥ – .... والجوعُ مِنْ أَسْبابِ انْتِشارِ الجَريمَةِ .

٦ – .... مَسؤولٌ عَنْ حِفْظِ الأَمْنِ .

الحُدودُ
أَمْرٌ
المُواطِنُ
الفَقْرُ
حِمايَةُ
الجَريمَةَ

تدْريب ٢ ابحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبيٍّ ، ثمّ سَجِّلْ مَعانِيَها .

١ – العِقاب . (ع ، ق ، ب) ....

٢ – الجوع . (ج ، و ، ع) ....

٣ – قانون / قوانين . (ق ، ن ، ن) ....

٤ – المُجْرِم . (ج ، ر ، م) ....

٥ – الفَقْر . (ف ، ق ، ر) ....

٦ – الحَدّ . (ح ، د ، د) ....

أصْوات — إدْغامُ النّونِ السّاكِنَة والتَّنْوين

تَدْريب ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ الآيَةِ التي فيها إدْغامٌ .

١ – ﴿ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴾ .	☐	٧ – ﴿ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ .	☐
٢ – ﴿ مَا عِندَكُمْ يَنفَدُ ﴾ .	☐	٨ – ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن رَّسُولٍ ﴾ .	☐
٣ – ﴿ مِن مَّالٍ ﴾ .	☐	٩ – ﴿ وَمِنْهُم مَّن يَقُولُ ﴾ .	☐
٤ – ﴿ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ ﴾ .	☐	١٠ – ﴿ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴾ .	☐
٥ – ﴿ مَالًا لُّبَدًا ﴾ .	☐	١١ – ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .	☐
٦ – ﴿ مَا يَكُونُ مِن نَّجْوَىٰ ﴾ .	☐	١٢ – ﴿ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ ﴾ .	☐

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

الأسْماءُ الخَمْسَةُ

الأسْماءُ الخَمْسَةُ هِيَ : أبو ، أخو ، حَمو ، فو ، ذو . وتُرْفَعُ بالواوِ ، وتُنْصَبُ بالألِفِ ، وتُجَرُّ بالياءِ إذا كانَتْ مُفْرَدَةً ، مُضافَةً إلى غيرِ ياءِ المُتَكَلِّمِ .

أُدْرُسْ و لاحِظْ

(أ)	(ب)	(ج)
جاءَ أبو صَلاحٍ .	يا أبا صَلاحٍ تَعالَ .	أمْرُكُمْ يَشْغَلُ بالَ أبيكُم .
سافَرَ أخو سَعيدٍ .	يا أخا سَعيدٍ قُمْ .	كتابُ أبيها مُفيدٌ .
رَجَعَ ذو المالِ .	يا ذا المالِ أنْفِقْ .	قُلْ لذي المالِ أنْفِقْ .
حَموكَ حاضِرٌ .	رأيتُ حَماكَ .	سَيّارَةُ حَميكَ جَديدَةٌ .
فوكَ نَظيفٌ .	نَظِّفْ فاكَ .	ماذا في فيكَ ؟

تَدْريب ضَعْ خطًّا تَحْتَ الأسْماءِ الخَمْسَةِ ، واذْكُرْ إعْرابَها ، كَما في المِثالِ .

١ – أبو بَكْرٍ أوَّلُ الخُلَفاءِ .	مَرفوعٌ بالواوِ	٦ – أخي صَغيرٌ .	
٢ – شُكْرًا لَكَ يا أبي .		٧ – أخوها يُساعِدُها .	
٣ – شَرِبَ الأبَوانِ الشّايَ .		٨ – فَمي نَظيفٌ .	
٤ – اسْتَيْقَظَ الأبُ مُبَكِّرًا .		٩ – نَظِّفْ فاكَ بالسِّواكِ .	
٥ – أُحِبُّ أبا هُرَيْرَةَ .		١٠ – اسْتَفِدْ مِنْ ذي العِلْمِ .	



فَهْمُ المَسْموعِ

 اِسْتَمِعْ إلى الخَبَرِ، ثمّ أكْمِلِ العِباراتِ.

١ – عُمْرُ هَمّامٍ ....
٢ – هَمّامٌ الآنَ في ....
٣ – سَرَقَ هَمّامٌ ....
٤ – تَزوَّجَ والِدُ هَمّامٍ ....
٥ – تَزَوَّجَتْ والِدَةُ هَمّامٍ ....
٦ – سَرَقَ هَمّامٌ المَلابِسَ لِـ ....



تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زَميلِكَ . (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – ما عُقوبَةُ القَتْلِ في بَلَدِك ؟
٢ – ما عُقوبَةُ السَّرِقَةِ في بَلَدِك ؟
٣ – ما عُقوبَةُ الاغْتِصابِ في بَلَدِك ؟
٤ – هَلْ هذه العُقوباتُ رادِعَةٌ في رأيِكَ ؟ لِماذا ؟
٥ – ما عُقوبَةُ الجَرائِمِ السّابِقَةِ في الإسْلامِ ؟
٦ – لِماذا جَعَلَ الإسْلامُ عُقوبَةَ الجُناةِ رادِعَةً ؟

تَدْريب ٢ ناقِشِ المَوْضوعَ التّالي في فَريقٍ مِنْ زملائك . (نشاط الفريق)

أسْبابُ انْتِشارِ الجَريمَةِ في المُجْتَمَعِ .

١ – ....
٢ – ....
٣ – ....
٤ – ....
٥ – ....

تَهْيِئَةٌ فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأسْئِلَةِ التالِيَةِ :

١ – ما أَسْبابُ الحُروبِ ؟
٢ – ما نَتائِجُ السَّلامِ ؟
٣– أُذْكُرْ بَعْضَ الدُّوَلِ التي فيها حُروبٌ .
٤– أُذْكُرْ دُوَلاً لَيسَ فيها حُروبٌ.

أثَرُ الأمْنِ في الحَياة

﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَمْ يَلْبِسُوٓاْ إِيمَٰنَهُم بِظُلْمٍ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُم مُّهْتَدُونَ ﴾ .




يَعيشُ الإنْسانُ سَعيداً في حَياتِه، مُطْمَئِناً على نَفْسِه، ومالِه، وأهْلِه، إذا تَوَفَّرَتْ في مُجْتَمَعِه ثَلاثَةُ أُمورٍ: الأمْنُ، والصِّحَّةُ، والغِذاءُ. وإذا حُرِمَ الإنْسانُ مِنْ هذه النِّعَمِ، عاشَ شَقِيّاً في حَياتِه. قالَ الرَّسولُ – صَلّى اللهُ عَلَيهِ و سَلَّمَ – : "مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُم آمِناً في سِرْبِهِ، مُعافىً في جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قوتُ يَومِه، فكأنَّما حيزَتْ لَهُ الدُّنْيا بِحَذافيرِها" .



عِنْدَما تَعيشُ البِلادُ في أمْنٍ وسَلامٍ، يَتَحَقَّقُ الاسْتِقْرارُ؛ فَتَنْشَطُ عَمَلِيَّةُ التَّنْمِيَةِ، ويَتَّجِهُ النّاسُ إلى البِناءِ ؛ فَتَكْثُرُ الصِّناعَةُ والزِّراعَةُ، وتَكْثُرُ الثَّرْوَةُ. أمّا إذا حَلَّتِ الجَريمَةُ مَكانَ الأمْنِ ؛ فَتُحْرَمُ البِلادُ مِنَ الاسْتِقْرارِ، وتَتَوَقَّفُ عَمَلِيَّةُ التَّنْمِيَةِ، والمَشاريعُ الزِّراعِيَّةُ والصِّناعِيَّةُ، وتُوَجَّهُ طاقاتُ الدَّوْلَةِ إلى الحَرْبِ .



إذا نَظَرْنا إلى خَريطَةِ العالَمِ اليَومَ، وَجَدنا أنَّ الدُّوَلَ ثَلاثَةُ أقْسامٍ: القِسْمُ الأوَّلُ : دُوَلٌ فيها أمْنٌ وسَلامٌ، وهِيَ في تَقَدُّمٍ مُسْتَمِرٍّ، ويَعيشُ الإنْسانُ فيها مُطْمَئِناً. والقِسْمُ الثّاني : دُوَلٌ لا تَعْرِفُ السَّلامَ، فَهِيَ في حُروبٍ مُسْتَمِرَّةٍ ؛ فما تَخْرُجُ مِنْ حَرْبٍ ، إلا وتَدْخُلُ في حَرْبٍ أُخْرى، وهذهِ الدُّوَلُ في تَأَخُّرٍ مُسْتَمِرٍّ، ويَعيشُ أهْلُها في جَهْلٍ ومَرَضٍ وفَقْرٍ. والقِسْمُ الثّالِثُ : دُوَلٌ لَيسَتْ في سَلامٍ دائِمٍ، ولَيسَتْ في حُروبٍ مُسْتَمِرَّةٍ؛ والإنْسانُ فيها يَعيشُ في حالَةٍ بَيْنَ الغِنى والفَقْرِ.



يَجِبُ أنْ تَتَوَقَّفَ الحُروبُ الظّالِمَةُ في جَميعِ أنْحاءِ العالَمِ، حَتّى يَعُمَّ السَّلامُ الأرْضَ. وعلى الدُّوَلِ الكُبْرى أنْ توقِفَ تِلْكَ الحُروبَ؛ فلا تَبيعُ السِّلاحَ، ولا تُثيرُ الخِلافاتِ بَيْنَ الدُّوَلِ. ومِنْ ناحِيَةٍ أُخْرى، عَلَيها مُساعَدَةُ الدُّوَلِ الفَقيرَةِ ؛ لِتَنْتَقِلَ مِنْ مَرْحَلَةِ التَّأَخُّرِ إلى مَرْحَلَةِ التَّقَدُّمِ، ولِيَعيشَ أهْلُها في أَمْنٍ وسَلامٍ .

استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامةَ (✔) أمامَ العِبارَةِ تَحْتَ البَلَدِ الذي يَعيشُ في حالَةِ سَلامٍ والبَلَدِ الذي يَعيشُ في حالَةِ حَرْبٍ .

	سلام	حرب
١ – بَلَدٌ يَعيشُ الإنْسانُ فيه مُطْمَئِناً .	......	......
٢ – بَلَدٌ فيه تَأَخُّرٌ مُسْتَمِرٌّ .	......	......
٣ – بَلَدٌ فيه استِقْرارٌ وتَنْمِيَةٌ .	......	......
٤ – بَلَدٌ تَتَوَقَّفُ فيه عَمَلِيَّةُ التَّنْمِيَة .	......	......
٥ – بَلَدٌ يَعيشُ أَهْلُهُ في جَهلٍ ومَرَضٍ .	......	......
٦ – بَلَدٌ فيه تَقَدُّمٌ مُسْتَمِرٌّ .	......	......

تدريب ٢ ضعْ علامةَ (✔) بجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ لكلِّ فِقْرَة .

١ – الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هي ......

أ – ثَلاثَةُ أمورٍ تَجعَلُ الإنْسانَ سَعيداً . ب – يَعيشُ الإنْسانُ شَقِيّاً . ج – حُرِمَ الإنْسانُ مِنَ الأَمْنِ .

٢ – الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانية هي ......

أ – عَمَلِيَّةُ التَّنْمِيَة . ب – أثَرُ الأَمْنِ والسّلامِ والحَرْبِ في البِلادِ . ج – حَلَّتِ الحَرْبُ مَكانَ الأَمْنِ .

٣ – الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّالثَة هي ......

أ – الجَهْلُ والمَرَضُ والأَمْنُ . ب – الأَمْنُ والغِنى والفَقْرُ . ج – الأَمْنُ والسّلامُ والحَرْبُ .

مُفْرَدات

تدريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ المتضادَّتَين .

١ – تَقَدُّم •	• أ – الجَهْل
٢ – الحَرْبُ •	• ب – شَقِيّ
٣ – العِلْم •	• ج – تَأَخُّر
٤ – المَرَض •	• د – الغِنَى
٥ – الفَقْر •	• هـ – السَّلامُ
٦ – سَعيد •	• و – الصِّحَّة

تدريب ٢ أُكْتُب ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ تَحْتَ كُلِّ عُنوانٍ .

الصِّحَّة	المَرَض	الغِذاء	الحَرْبُ	السَّلامُ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

مُلاحظةٌ نحويَّة

الحال

اسْمٌ نَكِرَةٌ مَنْصوبٌ يُبَيِّنُ هَيْئَةَ الفاعِلِ، أو المَفْعولِ بِهِ عِنْدَ وُقوعِ الفِعْلِ، وهوَ جَوابٌ للسُّؤالِ: كَيْفَ حَدَثَ الفِعْلُ؟ وصاحِبُهُ مَعْرِفَة.

أُدْرُسْ و لاحِظْ .

١ – معَ الأَمْنِ يَعيشُ الإنْسانُ **سَعيداً** في حَياتِهِ ، **مُطْمَئِناً** عَلى نَفْسِهِ ومالِهِ .

٢ – إذا فُقِدَ الأَمْنُ عاشَ الإنْسانُ **شَقِيّاً** في حَياتِهِ .

٣ – صَلَّتِ المَريضَةُ **جالِسَةً** .

٤ – دَخَلَتْ شُعوبٌ كَثيرَةٌ الإسْلامَ **طائِعَةً** .

٥ – صَلّى المَريضُ **جالِساً** .

٦ –أُحِبُّ الطالِبَ **نَشيطاً** .

٧ – شَرِبَ سَعيدٌ الماءَ **بارِداً** .

تَدْريب حَوِّلِ الحالَ إلى صِفَةٍ، والصِّفَةَ إلى حالٍ فيما يَلي كَما في المِثالَيْنِ .

مثال١ : شاهَدْتُ السيّارَةَ **مُسْرِعَةً**.	(حال)	شاهَدْتُ السيّارَةَ المُسْرِعَةَ.	(صِفَة)
مثال٢ : أَكَلْتُ الطعامَ الحارَّ.	(صِفَة)	أكلت الطعام حاراً.	(حال)
١ – أُحِبُّ الغُرْفَةَ النَّظيفَةَ.	( )	....	( )
٢ – أَحْضَرَ الرَّجُلُ ابنَهُ مَريضاً.	( )	....	( )
٣ – أُحِبُّ الحَديقَةَ الجَميلَةَ.	( )	....	( )
٤ – وصَلَ القِطارُ السَّريعُ.	( )	....	( )
٥ – عاشَ المُسْلِمُ سَعيداً.	( )	....	( )
٦ – تناوَلْتُ الماءَ البارِدَ.	( )	....	( )
٧ – ساعِدِ الرَّجُلَ الضَّعيفَ.	( )	....	( )
٨ – ساعِدي المَرْأَةَ ضَعيفَةً.	( )	....	( )

تَعبير مُوَجَّهٌ

تَدْريب ١ أُكْتُبْ فِقْرَتَيْنِ : الأولى عَنْ دَوْلَةٍ تَعيشُ في أَمْنٍ وسَلامٍ ، والثّانيَةُ عَنْ دَوْلَةٍ تَعيشُ في حُروبٍ مُسْتَمِرَّةٍ .

الفِقْرَةُ الأولى :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الفِقْرَةُ الثّانِيَة :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٢  أُكْتُبْ مَوْضوعاً بِعُنْوانِ : الأَمْنُ والسَّلامُ ، مُسْتَعيناً بالنُّصوصِ الوارِدَةِ في هذِهِ الوَحْدَةِ.

الأَمْنُ والسَّلامُ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الخَطّ لاحِظْ.

م ل خ لد من جاهل

* أُكْتُبْ بِخَطِّ الرُّقْعَة

تعلم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل (بيت شعر)

....

....

....

....

....

الإمْلاء

كِتابَةُ الهَمْزَةِ في آخِرِ الكَلِمَةِ

تُكْتَبُ الهَمْزَةُ في آخِرِ الكَلِمَةِ بِحَسَبِ حَرَكَةِ ما قَبْلَها ؛ فَتُكْتَبُ على ألِفٍ بَعْدَ الفَتْحَةِ، وتُكْتَبُ عَلى ياءٍ (نَبْرَةٍ) بَعْدَ الكَسْرَةِ، وتُكْتَبُ على واوٍ بَعْدَ الضَّمَّةِ، وتُكْتَبُ مُفْرَدَةً بَعْدَ السُّكونِ.

أُدْرُسْ و لاحِظْ.

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
قَرَأَ	بَرِئَ	لُؤلُؤ	إمْلاء
ملأَ	شاطِئ	تَباطُؤ	وَباء
لَجأَ	سَيِّئ	وَضُوء	هُدوء

تَدْريب أُكْتُبْ ما يُمْلى عَليكَ.

....

....

....

....

....

قراءة حرّة

*  اقرأ النصّ، وحلّ تدريباته في البيت؛ لتناقشه مع زملائك في الصفّ.

مفهومُ الأمنِ في الإسلام

الأمْنُ في الدُّنيا نِعْمَةٌ منَ النِّعَمِ الكُبرى، التي مَنَّ اللهُ بها على عبادِه المؤمنينَ الصالحينَ. فَهُوَ سَبيلٌ للرّاحةِ والطُّمَأنينةِ، وطَريقٌ للرّخاءِ والاسْتِقْرارِ. قالَ تعالى: ﴿ فَلْيَعْبُدُوا۟ رَبَّ هَٰذَا ٱلْبَيْتِ ۝٣ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۭ ۝٤ ﴾. وعَدَ اللهُ رَسولَهُ – عَلَيهِ الصّلاةُ والسّلامُ – أنْ يَجْعَلَ المؤمنينَ خُلفاءَ في الأرْضِ، أئمَّةً للنّاسِ هُداةً مُهْتَدينَ، وأنْ يُوفِّرَ لَهُمُ الأمْنَ مِنْ بَعْدِ الخَوفِ. قالَ تَعالى: ﴿ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِى ٱلْأَرْضِ كَمَا ٱسْتَخْلَفَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلَّذِى ٱرْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّنۢ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا ۚ يَعْبُدُونَنِى لَا يُشْرِكُونَ بِى شَيْـًٔا ۚ وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ۝٥٥ ﴾.

إنَّ الأمْنَ الذي وَعَدَ اللهُ بِهِ رَسولَهُ الكَريمَ –صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ– وعِبادَهُ المؤمنينَ، الذينَ يَعْمَلونَ الصّالحاتِ، لا يُقدَّرُ بثَمَنٍ في حياةِ الأفْرادِ والشُّعوبِ؛ فهو سَبَبُ السّعادَةِ والاسْتِقْرارِ. قالَ تعالَى: ﴿ وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُّطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّن كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ ٱللَّهِ فَأَذَٰقَهَا ٱللَّهُ لِبَاسَ ٱلْجُوعِ وَٱلْخَوْفِ بِمَا كَانُوا۟ يَصْنَعُونَ ۝١١٢ ﴾.

حَرَّمَ اللهُ سُبْحانَهُ وتَعالى نَفْسَ المُؤْمِنِ على صاحِبِها، وحَرَّمَها على غَيرِه منَ البَشَرِ، فلا يَجوزُ الاعتِداءُ عَلَيها وقَتْلُها، أو إيذاؤها، وجَعَلَ عُقوبَةَ مَنْ يَقْتُلُها النّارَ في الآخِرَةِ، تَكريماً وصيانَةً لهذه النَّفْسِ البَشَرِيَّةِ. قالَ تَعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا۟ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ﴾. وقالَ تَعالَى: ﴿ وَلَا تُلْقُوا۟ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلتَّهْلُكَةِ ﴾

وقالَ رَسولُ اللهِ –صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ– في خُطْبَةِ الوَداعِ: (أيُّها النّاسُ إنَّ دِماءَكُمْ وأمْوالَكُمْ عَليكُمْ حَرامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هذا في شَهْرِكُمْ هذا في بلدِكُمْ هذا).

والنَّفْسُ البَشَرِيّةُ لها دَوافِعُها للخَيرِ والشَّرِّ، وهِيَ بحُكْمِ طَبيعتِها، تَميلُ إلى ما تَطْمَحُ إليه، وتتطلّعُ إلى ما لَمْ تَصِلْ إليه خيراً كانَ أو شراً. والأمْنُ يَرتَبِطُ غالباً بنَزْعَةِ الخَيرِ عِنْدَ الإنْسانِ، والجَريمَةُ تَرتَبِطُ غالباً بنَزْعَةِ الشَّرِّ عِنْدَه. قالَ تَعالى: ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّىٰهَا ۝٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَىٰهَا ۝٨ ﴾.

والإسْلامُ لَمْ يَتْرُكْ صَغيرَةً ولا كَبيرَةً مِنْ سُلوكِ العِبادِ، إلا وضَعَ لها قَواعِدَ وأُسُساً تَتَّفِقُ مع مَصْلَحَةِ الفَرْدِ والجَماعَةِ، سَواءٌ أكانَ هذا السُّلوكُ عِبادَةً أم مُعامَلَةً، وقرَّرَ عُقوبَةً لِكُلِّ فِعْلٍ لا يَتَّفِقُ مع مَصْلَحَةِ الجَماعَةِ والفَرْدِ،

فَتَحَقَّقَ بذلكَ الأَمْنُ الذاتيُّ والأَمْنُ في المالِ ، والأَمْنُ في النَّسلِ والعِرضِ ، والأَمْنُ في المُعامَلاتِ ، والأَمْنُ في الحُقوقِ الخاصَّةِ والعامَّةِ ، والأَمْنُ في كَسْبِ العَيشِ الحَلالِ .

لَقَدْ أرادَ اللهُ – سُبْحانَهُ وتَعالى – بِهذا الأَمْنِ الشّامِلِ ، حَياةً كَريمَةً لِلْفَرْدِ والجَماعَةِ ، حَياةً مُسْتَقِرَّةً آمِنَةً ، هادِئَةً ، لا يُعَكِّرُها سُلوكُ العابِثينَ والمُنْحَرِفينَ والمُجْرِمينَ . فَقَرَّرَ الخالِقُ لِكُلِّ عَمَلٍ مُخِلٍّ بِأَمْنِ الفَرْدِ والجَماعَةِ عُقوبَةً رادِعَةً، لِمَن لا يَمْتَثِلُ لأوامِرِ اللهِ ، ولا يَنْتَهي بِنَواهيهِ، ولا يَحْرِصُ عَلى مَصْلَحَةِ الجَماعَةِ التي يَنْتَمي إِلَيها ؛ فَجَعَلَ حَدَّ القِصاصِ لِلقاتِلِ المُتَعَمِّدِ ، قالَ تَعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوٰةٌ يَـٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَـٰبِ ﴾ .

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ .

الصَّواب

١– الأَمْنُ نِعْمَةٌ مَنَحَها اللهُ لِلمؤمنينَ الصالِحينَ . ☐ ....

٢– الشَّرْطُ الذي وضَعَه اللهُ للأَمْنِ هو ألا يُشْرَكَ به شيءٌ . ☐ ....

٣– يَرتَبِطُ الأَمْنُ بِنَزْعَةِ الخَوفِ عِنْدَ الإِنْسانِ . ☐ ....

٤– السِّجْنُ عُقوبَةُ القاتِلِ المُتَعَمِّدِ في الإِسْلامِ . ☐ ....

٥– عُقوبَةُ القاتِلِ في الآخِرَةِ دُخولُ النّارِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حولَ الحَرْفِ المُناسِبِ .

١– مَنِ الذينَ وَعَدَهُمُ اللهُ بالأَمْنِ ؟

أ– المؤمنونَ ب– الصالِحونَ ج– المؤمنونَ الصالِحونَ

٢– ما سَبَبُ السَّعادَةِ والاسْتِقْرارِ ؟

أ– الأَمْنُ ب– المالُ ج– كَسْبُ العَيشِ الحَلالِ

٣– تَتَطَلَّعُ النَّفْسُ البَشَرِيَّةُ إلى . . .

أ– الخير ب– الشَّرِّ ج– الخير والشَّرِّ

٤– بأيِّ نَزْعَةٍ تَرتَبِطُ الجَريمَةُ عِنْدَ الإِنْسانِ ؟

أ– بِنَزْعَةِ الشَّرِّ ب– بِنَزْعَةِ الخيرِ ج– بِنَزْعَةِ الخَيرِ والشَّرِّ

٥– شَرَعَ اللهُ – سُبْحانَهُ وتَعالَى – لِكُلِّ عَمَلٍ مُخِلٍّ بالأَمْنِ . . .

أ– عُقوبَةً رادِعَةً ب– عُقوبَةَ النّارِ ج– عُقوبَةَ القَتْلِ

تَدْريب ٣ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١– هَلْ يَجوزُ أنْ يَقْتُلَ المُؤْمِنُ نَفْسَهُ ؟ ....
٢– لِماذا جَعَلَ اللهُ عُقوبَةَ القاتِلِ النّارَ في الآخِرَةِ ؟ ....
٣– مَتى يكونُ قَتْلُ النَّفْسِ حَلالاً ؟ ....
٤– لِماذا يَتَحَقَّقُ الأَمْنُ الذاتيُّ عِنْدَ المُسلمينَ ؟ ....
٥– إلى أيِّ شَيءٍ تَميلُ النَّفْسُ البَشَرِيَّةُ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

١ – مالٌ	٧ – دَمٌ ....
٢ – قاعِدَة	٨ – أساس ....
٣ – حَقّ	٩ – إمام ....
٤ – أَمْر	١٠ – دافع ....
٥ – فَرْد	١١ – الهادي ....
٦ – نِعْمَة	١٢ – عَبد ....

تَدْريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ المتضادتين .

الدّنيا	الخَير	خَوف	الفُجور	الخاصّ	كُبرَى	الأوامِر	الفَرْد
الجَماعَة	صُغْرَى	التَّقْوَى	النَّواهي	الشَّرّ	العامّ	أَمْن	الآخِرة

تَدْريب ٣ ما مَعاني العِباراتِ التّالِيَةِ ؟ اسْتَعِنْ بِمُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ .

١ – مَنَّ اللهُ عليه بِنِعَمٍ كَثيرةٍ. ....
٢ – اسْتَخْلَفَهُ في الأَرْضِ. ....
٣ – مَكَّنَ لَهُ دينَهُ. ....
٤ – لا يُقَدَّرُ بِثَمَنٍ. ....
٥ – ضَرَبَ مَثَلاً . ...
٦ – ألقَى بِيَدِهِ إلى التَّهْلُكَةِ. ....

اختبِرْ نَفْسَكَ -٧- (الوَحْدَتان ١٣-١٤)

أولاً: القِراءَة :

* اقرأ ما يَلي ، ثم اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

الدُّوَلُ الإسلاميَّةُ هي الدُّوَلُ التي يَزيدُ عَدَدُ المُسلمينَ فيها عَلى ٥٠٪ منْ عَدَدِ السُّكّانِ . ويبلغُ عَدَدُ هذه الدُّوَلِ أربَعاً وخَمسينَ دَولَةً في آسيا وإفريقيا وأوروبّا . وتَتَكَلَّمُ أكْثَرَ منْ خَمْسَ عَشْرَةَ لُغَةً، أضِفْ إلى ذلكَ لُغَةَ القُرآنِ الكَريمِ، التي يُحِبُّ كُلُّ مُسْلِمٍ أنْ يَتَحَدَّثَ بها . وتَبْلُغُ مساحَةُ هذه الدُّوَلِ رُبْعَ مساحَةِ الكُرَةِ الأرْضيَّةِ .

يَقَعُ العالَمُ الإسْلاميُّ في أهَمِّ المَناطِقِ في العالَمِ ؛ فهو كالقَلْبِ لِقارّاتِ العالَمِ القَديمِ ، ويُشْرِفُ عَلى كَثيرٍ منَ المَمَرّاتِ المائيَّةِ . وفيه ثَرواتٌ كَثيرَةٌ منْها : النِّفْطُ والزِّراعَةُ والحَيَواناتُ والمِياهُ . ولكنَّ أهَمَّ ثَرَواتِ العالَمِ الإسْلاميِّ وأفْضَلَها الإنْسانُ المُسْلِمُ .

١- تَكونُ الدَّوْلَةُ إسلاميَّةً ، إذا كانَ عَدَدُ المُسلمينَ .... عَدَدِ السُّكّانِ .
أ- نصْفَ ب- أكْثَرَ منْ نصْف ج- أقَلَّ منْ نصْف

٢- عَدَدُ الدُّوَلِ الإسْلاميَّة ... أ- خَمسٌ وأربَعونَ دَولَةً ب- أربَعٌ وخَمسونَ دَولةً ج- أربع وأربعونَ دَولةً

٣- اللغاتُ التي يَتَكَلَّمُها المُسْلمونَ ... أ- خَمْسَ عَشْرَةَ لُغَةً ب- ستَّ عَشْرَةَ لُغَةً ج- أكثرُ منْ ستَّ عَشْرَةَ لُغَةً

٤- اللُّغَةُ المشتركَةُ التي يَعْرِفُ كُلُّ مُسْلِمٍ شيئا منْها هي ... أ- اللُّغَةُ العَرَبيّة ب- اللُّغَةُ الإسْلاميَّةُ ج- اللُّغَةُ الأجنبية

٥- مساحَةُ العالَمِ الإسْلاميِّ ...... مساحَةِ الكُرَةِ الأرْضيَّة . أ- أقَلُّ منْ رُبْع ب- أكْثَرُ من رُبْع ج- رُبْعُ

٦- منْ مَزايا العالَمِ الإسْلاميِّ، أنّه ... أ- يَقَعُ في مَركَزِ العالَمِ ب- في قَلْبِ آسيا وأوروبّا ج- كالقَلْبِ لإفريقيا

٧- أكْثَرُ ثَرواتِ العالَمِ الإسْلاميِّ أهَمِّيَّةً الثَّرْوَةُ ... أ- النِّفْطيَّةُ ب- الزِّراعيَّةُ والحَيَوانيَّةُ ج- البَشَريَّةُ

* اقرأ ما يَلي ثم ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) .

كانَ الجاحِظُ منْ كُتّابِ العَرَبِ المشهورينَ . وعِنْدَما كانَ شابّاً صَغيراً ، كانَ يُحِبُّ القِراءَةَ كَثيراً ، ويَقضي وَقْتاً طَويلاً عِنْدَ الذينَ يَبيعونَ الكُتُبَ ، ويَشْتَري كُتُباً كَثيرَةً . وكانَ يَسْكُنُ في بيتٍ واحِدٍ معَ أمِّهِ ، وكانَ عِنْدَما يَعودُ إلى البَيتِ كُلَّ يومٍ يَحْمِلُ مَعَهُ بَعْضَ الكُتُبِ .

في يومٍ منَ الأيّامِ ، رَجَعَ الجاحِظُ إلى البيتِ ، وطَلَبَ منْ أمِّه أنْ تُعِدَّ لهُ الطَّعامَ ؛ فذَهَبَت ، وأحْضَرَتْ لَهُ طَبَقاً كَبيراً ، فيه أوراقٌ وكُتُبٌ، فسألَها: "ما هذا يا أمي؟ "فقالَت لَهُ: "هذا هو الطَّعامُ الذي تُحْضِرُهُ لنا كُلَّ يومٍ، كَيْفَ أشتري لَكَ الطَّعامَ وليسَ لَدَينا مالٌ ؟!"

خَرَجَ الجاحِظُ منَ البيتِ، وذَهَبَ إلى المَسْجِدِ، وأخَذَ يُفَكِّرُ فيما يَفعَلُهُ. وبَعْدَ قليلٍ دَخَلَ أحدُ المُسلمينَ الأغْنياءِ، وسَألَهُ : "يا جاحِظُ ، لِماذا تَجْلِسُ هُنا، وتَضَعُ يَدَكَ عَلى رأسِكَ ؟! " أخْبَرَهُ الجاحِظُ بما حَدَثَ، فأخَذَهُ الرَّجُلُ إلى بيتِه، وأعْطاهُ طَعاماً لَهُ ولأُمِّه، وأعْطاهُ خَمسينَ ديناراً .

٨- حَدَثَتْ هذه الحادِثَةُ، عِنْدَما كانَ الجاحِظُ طِفْلاً صَغيراً . ☐

٩- كانَ الجاحِظُ يَقْضي وَقْتاً طَويلاً يَقْرأُ في البيتِ . ☐

١٠- كانَ الجاحِظُ يُحبُّ القِراءَةَ . ☐

١١- عِنْدَما يرجِعُ إلى البيتِ، كانَ يَحملُ الطَّعامَ والأوراقَ . ☐

١٢- قَدَّمَتْ لَهُ أمُّهُ طَبَقاً فيه أوراقٌ وكُتُبٌ . ☐

١٣- كانَتْ أُسْرَةُ الجاحِظ فَقيرَةً . ☐

١٤- خَرَجَ الجاحِظُ منْ بيتِهِ إلى المَسْجِدِ، وهو سَعيدٌ . ☐

✓	
	١٤

ثانياً : التراكيب والقواعد :

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ ، وَعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الجُمْلَةِ التي فيها خَطَأ .

١– أ) سافرتُ إلى بَلَدي صَباحاً . ب) سافرتُ إلى بَلَدي صباح .

٢– أ) وَحَّدَ الإسْلامُ عِنْدَ المُسلمينَ . ب) وَحَّدَ الإسْلامُ بَينَ المُسلمينَ .

٣– أ) أنتم لَمْ تَسمَعوا الأذانَ . ب) أنتم لَمْ تَسمَعونَ الأذانَ .

٤– أ) هم يَتعَلَّموا اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ . ب) هم يَتعَلَّمونَ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ .

✓	
	٢

* صَحِّحِ الأخْطاءَ في الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ .

١– عاشَ المُسْلمُ سعيدٌ . ٢– أُصَلّي خَلْفَ مَقامِ إبْراهيمَ .

٣– أُمَّتُنا أُمَّةٌ واحدٌ . ٤– سَأبْقى في مَكَّةَ يوم .

٥– في السَّنَةِ اثْنا عَشَرَ شهرٌ . ٦– لَدَيَّ ألفُ رِيالاً .

٧– قابَلْتُ أخو سَعيدٍ . ٨– تَناوَلْتُ شاياً دافئٍ .

✓	
	٤

* ضَعِ الكَلِماتِ الآتيةَ في مَكانِها المُناسِبِ مِنَ الجَدْوَلِ .

صَباحاً – أخوكَ – شَرْقَ – ظُهْراً – أبوكَ – غَرْبَ – حَموكَ –لَيلاً – فَوقَ – مَساءً – تَحْتَ – يَوماً – عِنْدَ – فوكَ – ذو مالٍ

	ظَرْفُ زمانٍ	ظَرْفُ مَكانٍ	مِنَ الأسْماءِ الخَمْسَةِ
١	....	....	....
٢	....	....	....
٣	....	....	....
٤	....	....	....
٥	....	....	....

✓	
	٣

ثالثاً : المُفْرَدات

* صل بَينَ الكَلِمَةِ ومضادِّها .

	الكَلِمَة		مُضادُّها
١	أكْبَرُ •	أ	• شَقِيّ
٢	اطمئنان •	ب	• مَحلّي
٣	ضَعيفَة •	ج	• قامَ
٤	اشْتَرَيتُ •	د	• حَلال
٥	جَلَسَ •	هـ	• بِعْتُ
٦	أجْنَبِي •	و	• قَوِيَّة
٧	حَرام •	ز	• أصْغَرُ
٨	سَعيد •	ح	• خَوف

✓	
	٤

* اكتب جَمْعَ الكَلماتِ التي تَحْتَها خَطٌّ .

	الجُمْلَة	الجَمْع
١	هذه نعْمَةٌ مِنَ الله .	....
٢	رأيتَ الحادثَ اليومَ .	....
٣	أعْطني نَصيحَةً .	....
٤	هذه بيئَةٌ نَظيفَة .	....
٥	الدَّولَةُ المُتَحَضِّرَة سَعيدَة .	....
٦	أخذتُ الشَّهادَةَ اليومَ .	....

	✓
٣	

* ضَعِ الكَلماتِ الآتية تَحْتَ العُنوانِ المُناسِبِ لها .

رَبّ – مَكّة – مُجْرِم – سِجْن – الإسْلام – عِقاب – ماليزيا – شُرْطَة – الشّهادَتانِ – القِيامَة – سَرِقَة – قَوانين .

	العالَمُ الإسْلاميّ	الأَمْنُ
١	....	....
٢	....	....
٣	....	....
٤	....	....
٥	....	....
٦	....	....

	✓
٣	

رابعاً : الكتابة

* الكَلِماتُ التي تَحْتَها خَطٌّ كُتِبَتْ خَطَأً، فاكْتُبِ الصَّوابَ .

	الجُمْلَة	الصَّوابُ
١	نَحْلقُ رأوسَنا في الحَجِّ .	....
٢	شَرِبْتُ مِنْ بأر زَمزَمَ .	....
٣	شَعَرْتُ بالاطْمأنان الآنَ .	....
٤	الأَمْنُ مَسأوليَّةُ الجميع .	....
٥	لَدَيَّ ماءةُ ريالٍ .	....
٦	حَضَرَ الرؤسأ .	....
٧	هَلْ تُريدُ شَيأً آخَرَ .	....
٨	هذه مَسْئلَةٌ مُهِمَّةٌ .	....

	✓
٤	

* رَتِّبِ الكَلماتِ لِتُصْبِحَ جُمَلاً .

	الكَلمات	الجُمْلَةُ مُرَتَّبَةً
١	المُسابَقَةُ – جِداً – سَهْلَةً – كانَتْ	....
٢	شُعوبٌ – كَثيرَةٌ – في – الإسْلامِ – دَخَلَتْ	....
٣	مَقامِ – خَلْفَ – أُصَلّي – إبْراهيمَ	....
٤	ذلكَ – أرْجو – يَحْدُثَ – ألا	....
٥	السَّرِقَة – ما – في – بَلَدِكَ – عُقوبَةُ	.... ؟
٦	وسَلامٍ – أَمْنٍ – تَعيشُ – البِلادُ – في	....

	✓
٣	

	✓
٤٠	



الوَحْدَةُ الخامسَةَ عَشْرَةَ

التَّلوُّثُ

دفْنُ النُّفايات







أحْمَد : أنا قادمٌ مِنَ المُسْتَشْفَى . كُنْتُ في زِيارَةِ ابنِ صَديقي صالحٍ ؛ إنَّهُ مُصابٌ بالسَّرَطان .

عَبْدُ الله : وكَيْفَ حالُهُ الآنَ ؟

أحْمَد : انْتَشَرَ المَرَضُ في جِسْمِه .

عَبْدُ الله : لا حَولَ ولا قُوَّةَ إلا بالله .

أحْمَد : كَثُرَتْ أمْراضُ السَّرَطانِ في بَلَدِنا، وهذا الأمْرُ يُحَيِّرُني كثيراً .

عَبْدُ الله : صَدَقْتَ، فقَدْ ماتَ في مَدينَتِنا وحْدَها عَدَدٌ كَبيرٌ، خِلالَ شَهْرٍ واحِدٍ .

أحْمَد : ذَكَرَتِ الصُّحُفُ، أنَّ هُناكَ نُفاياتٍ مَدْفونَةً في بِلادِنا .

عَبْدُ الله : مِنْ أيْنَ جاءَتْ تِلْكَ النُّفاياتُ ؟

أحْمَد : أُحْضِرَتْ مِنْ بَعضِ الدُّوَلِ الصِّناعِيَّةِ؛ لِتُدْفَنَ في بِلادِنا .

عَبْدُ الله : ولماذا لا تُدْفَنُ في تِلْكَ البِلادِ الصِّناعِيَّة؟! أليسَ لَهُمْ أرْضٌ مِثْلُنا؟

أحْمَد : بَلى، لَهُم أرْضٌ مِثلُنا، ولكنَّ لَدَيهِم مُنَظَّماتٌ لا تَسْمَحُ بِتَلَوُّثِ البيئَةِ، وهم يَخافونَ عَلى شُعوبِهِمْ .

عَبْدُ الله : ولماذا لا نَخافُ عَلى شُعوبِنا مِثْلَهُم، وتَكونُ لنا مُنَظَّماتٌ، مِثْلُ مُنَظَّماتِهِمْ ؟!

أحْمَد : هذا ما يَجِبُ عَمَلُهُ .

إسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ .

الصَّوابُ

١ – صالحٌ مُصابٌ بالسَّرَطان . ☐ ....
٢ – ماتَ في المَدينة عَدَدٌ كَبيرٌ . ☐ ....
٣ – ذَكَرَت الكُتُبُ أنَّ النُّفايات مَدْفونَةٌ في البَلَد . ☐ ....
٤ – لا تَسمَحُ بَعْضُ المُنَظَّمات بتَلَوُّث البيئة . ☐ ....
٥ – الدُّوَلُ الصِّناعيَّةُ تَدْفِنُ النُّفاياتِ في الدُّوَلِ الفَقيرَة . ☐ ....

تَدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التاليَةَ، كما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

الجُمَلُ مُرَتَّبَةً

١ – رَجَعَ أحْمَدُ مِنَ المُسْتَشْفى، وقابَلَ عَبْدَ الله . ☐ ....
٢ – زارَ أحْمَدُ ابنَ صَديقه . ☐ ....
٣ – وأخْبَرَهُ أنَّ ابنَ صالحٍ مُصابٌ بالسَّرَطان . ☐ ....
٤ – ذَهَبَ أحْمَدُ إلى المُسْتَشْفى . ☐ ....
٥ – الذي انْتَشَرَ المَرَضُ في جِسْمِه . ☐ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ اِسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التاليَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ .

١ – يَذْكُرُ..............................
٢ – يَخافُ..............................
٣ – أرْض..............................
٤ – يَدفِنُ..............................
٥ – يَسْمَحُ..............................
٦ – مُصابٌ..............................

تَدْريب ٢ ابحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التاليَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبيٍّ، وسَجِّلْ مَعانيَها .

١ – مَدفون . (د ، ف ، ن) ....
٢ – يُحَيِّرُ . (ح ، ي ، ر) ....
٣ – التَّلَوُّثُ . (ل ، و ، ث) ....
٤ – السَّرَطانُ (س ، ر ، ط) ....
٥ – البيئَة . (ب ، و ، ء) ....
٦ – ماتَ . (م ، و ، ت) ....

أصوات

قلب النون الساكنة والتنوين ميماً

تقلب النون الساكنة والتنوين ميماً إذا وقعت قبل الباء.



استَمِعْ ولاحِظْ.

(نون)	(تَنْوين)
١ - ﴿ فَأَنۢبَتۡنَا فِيهَا حَبّٗا ﴾.	٥ - ﴿ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴾.
٢ - ﴿ وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَٱسۡتَغۡنَىٰ ﴾.	٦ - ﴿ هَدۡيَۢا بَٰلِغَ ٱلۡكَعۡبَةِ ﴾.
٣ - ﴿ كَلَّاۖ لَيُنۢبَذَنَّ فِي ٱلۡحُطَمَةِ ﴾.	٧ - ﴿ وَأَنتَ حِلُّۢ بِهَٰذَا ٱلۡبَلَدِ ﴾.
٤ - ﴿ إِذِ ٱنۢبَعَثَ أَشۡقَىٰهَا ﴾.	٨ - ﴿ هَنِيٓـَٔۢا بِمَآ أَسۡلَفۡتُمۡ ﴾.

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

فِعْلُ الأمرِ من المُعْتَلِّ

يُحْذَفُ حَرْفُ العِلَّةِ مَعَ الأمرِ مِنَ الأوَّلِ إذا كانَ واواً، ومِنَ الوَسَطِ ومِنَ الآخِرِ.

أُدْرُسْ و لاحِظْ.

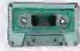
وَعَدَ : عِدْ	قالَ : قُلْ	قَضَى : اقْضِ
وَصَلَ : صِلْ	نامَ : نَمْ	سَعَى : اِسْعَ
وَصَفَ : صِفْ	سارَ : سِرْ	دَعا : أُدْعُ

تَدْريب

صُغْ فِعْلَ الأمْرِ مِنَ الأفعالِ التّالِيَةِ، كَما في المِثالِ.

الماضي / المُضارِع	الأمْرُ
يَدعو	أُدْعُ
خافَ	....
عَلا	....
يَنْهَى	....
لَقِيَ	....
يَعْفو	....
يَمْشي	....
وَزَنَ	....

الماضي / المُضارِع	الأمْرُ
مالَ	....
وَقَى	....
يَعيشُ	....
اتَّقَى	....
اشْتَرَى	....
باعَ	....
يَعْلو	....
يُمْلي	....



فَهْمُ المَسْموعِ

اِسْتَمِعْ إِلى الخَبَرِ، ثمّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ باخْتِصارٍ.

١ – في أيّ بَلَدٍ مَجْلِسُ مَدينَةِ برسبين ؟ ....
٢ – ما المُشْكِلَةُ التي تُواجِهُ المَدينَةَ ؟ ....
٣ – ماذا اشْتَرَى المَجْلِسُ ؟ ....
٤ – بِمَ تَعْمَلُ الحافِلاتُ ؟ ....
٥ – ما الهَدَفُ مِنْ شِراءِ هذِهِ الحافِلاتِ ؟ ....
٦ – ما نَتائِجُ استِخْدامِ الحافِلاتِ الجَديدَةِ ؟ ....

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تبادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مع زَميلِكَ ؟ (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – أينَ تَعيشُ ؟ في المَدينَةِ، أم في الرِّيفِ ؟
٢ – هَلْ تَعيشُ في مَدينَةٍ كَبيرَةٍ ؟ أم صَغيرَةٍ ؟
٣ – هَلْ تَعيشُ في إحْدَى الدُّوَلِ الصِّناعِيَّةِ ؟
٤ – أيْنَ يَكْثُرُ تَلَوُّثُ البيئَةِ ؟
٥ – مَتى يَنْتَشِرُ مَرَضُ السَّرَطانِ؟ لِماذا ؟
٦ – هَلْ تُحِبُّ أنْ تَعيشَ في بيئَةٍ غَيرِ نَظيفَةٍ ؟ لِماذا ؟

تَدْريب ٢ قارِنْ بَينَ الصورَتَينِ . اُنْظُرْ إلى الصورَتَينِ جَيِّداً، الصّورَةُ الأولَى لِمَدينَةٍ فيها تَلَوُّثُ البيئَةِ، وفي الصّورَةِ الأُخْرَى، قَرْيَةٌ لَيسَ فيها تَلَوُّثُ البيئَةِ.





في أيِّ المَكانَينِ تُحِبُّ أنْ تَعيشَ ؟ لِماذا ؟

أنْواعُ تلَوُّث البيئَة

تَهْيِئَةٌ فكِّرْ في الإجابَة عَن الأسْئلَة التّاليَة :

١–ما أهَمُّ صوَرِ التَّلَوُّث ؟
٢ – ما الأمْراضُ التي يُسَبِّبُها التَّلَوُّثُ ؟
٣– هَلْ يَتلَوَّثُ الغذاءُ ؟ كَيْفَ ؟
٤– هَلْ يَتلَوَّثُ الماءُ والهَواءُ ؟ كَيْفَ ؟





هُناكَ صُوَرٌ عَديدَةٌ لتَلَوُّث البيئَة، أهَمُّها : تَلَوُّثُ الهَواءِ، وتَلَوُّثُ الماء، وتَلَوُّثُ التُّرْبَة، والضَّوضاءُ. وفيما يَلي تَعريفٌ بهذه الأنْواع :

تَلَوُّثُ الهَواءِ : الهَواءُ الذي لا رائحَةَ لَهُ يُصبِحُ هَواءً لَهُ رائحَةٌ، ولَهُ لَونٌ أيْضاً. والسَّبَبُ في هذا التَّلَوُّث، إحْراقُ النِّفْط، بسَبَبِ مُحَرِّكات السَّيّارات وغَيرِها. ويَضُرُّ تَلَوُّثُ الهَواءِ بصِحَّة الإنْسان؛ فَيُؤَدّي إلى الْتِهاب العُيون والرِّئَة. ويُسَبِّبُ تَلَوُّثُ الهَواءِ كذلكَ مَوْتَ الحَيَوان والنَّبات.

تَلَوُّثُ الماءِ : يُؤَدّي إلى تَقْليلِ الماءِ النَّقيِّ والعَذْب، الذي يَسْتَعْمِلُهُ الإنْسانُ في الشُّرْب والنَّظافَة؛ والسَّبَبُ في تَلَوُّث الماءِ، رَمْيُ الموادِّ الكيميائيَّة، والنُّفايات الحَيَوانيَّة والنَّباتيَّة ومياه الصَّرْف الصِّحّيِّ في البِحارِ والأنْهار والآبار. ويُسَبِّبُ تَلَوُّثُ الماءِ أمْراضاً كَثيرَةً للإنْسان، ويُؤَدّي إلى مَوت الحَيَوان والنَّبات.

تَلَوُّثُ التُّرْبَة : يُتْلِفُ هذا النَّوعُ منَ التَّلَوُّث التُّرْبَةَ الجَيِّدَةَ، ويُؤَدّي هذا إلى فَقْد مساحة منَ الأرْضِ التي يُزْرَعُ فيها النَّباتُ؛ لغذاءِ الإنْسان والحَيَوان .

الضَّوضاءُ : تَكْثُرُ الضَّوضاءُ في المُدُن، وَسَبَبُها وَسائلُ النَّقْل منْ طائرات وحافلات وقِطارات وسَيّارات، كَما تُسَبِّبُهُ الأجْهِزَةُ الكَهْرَبائيَّةُ المُخْتَلِفَةُ التي في البيوت . وتُؤَدّي الضَّوضاءُ إلى ضَعْف السَّمْع، والقَلَق.

استيعاب

تدريب ١ ضعْ علامَةَ (✓) أو علامة (✗) ثمّ صحِّحِ الخَطأَ.

الصَّوابُ

١ – أهَمُّ صُوَرِ تَلَوُّث البيئة أرْبَعٌ . ☐ ....
٢ – يَكونُ للْهَواء لَونٌ ورائحَةٌ، إذا تَلَوَّثَ . ☐ ....
٣ – يُسَبِّبُ تَلَوُّثُ الهَواءِ مَوْتَ النَّبات والأسْماك . ☐ ....
٤ – السَّبَبُ في تَلَوُّث الهَواءِ المَوادُّ الكيميائِيَّةُ . ☐ ....
٥ – تَكْثُرُ الضَّوضاءُ في القُرَى . ☐ ....

تدريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – ما السَّبَبُ في تَلَوُّث الهَواءِ ؟ ....
٢ – ما السَّبَبُ في تَلَوُّث الماء ؟ ....
٣ – إلى أيِّ شَيءٍ يُؤدّي تَلَوُّثُ التُّرْبَة ؟ ....
٤ – ما السَّبَبُ في الضَّوضاء ؟ ....
٥ – إلى أيِّ شَيءٍ يُؤدّي تَلَوُّثُ الهَواءِ ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التاليَةِ مِنَ النَّصِّ، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ .

الكَلِمَة	جَمْعُها	الجُمْلَةُ
١ – عَيْن	....	....
٢ – بَحْر	....	....
٣ – نَهْر	....	....
٤ – وَسيلَة	....	....
٥ – بِئْر	....	....
٦ – جِهاز	....	....

تدريب ٢ ابحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التاليَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، ثمّ سَجِّلْ مَعانيَها .

١ – التُّرْبَة . (ت ، ر ، ب) ....
٢ – الضَّوضاءُ . (ض ، و ، ض ، أ) ....
٣ – رائحَة . (ر ، و ، ح) ....
٤ – التهاب . (ل ، هـ ، ب) ....
٥ – العَذْب . (ع ، ذ ، ب) ....
٦ – أتْلَفَ . (ت ، ل ، ف) ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

عَلاماتُ الرفعِ في الأسْماءِ والأفعال

الضَّمَّة	الألِف	الواو	ثُبوتُ النون
المُفْرَد	المُثَنّى	جَمْعُ المُذَكَّرِ السّالِمُ	الأفْعالُ الخَمْسَةُ
أحْمَدُ	مَسْجِدانِ	المُسْلِمونَ	يجلسون
جَمْعُ التكسير		الأسْماءُ الخَمْسَةُ	
الجبالُ		أبوكَ	
جَمْعُ المُؤَنَّثِ السّالِمُ			
المُسْلِماتُ			
المضارع			
يجلسُ			

تدريب بيِّنْ عَلامَةَ رَفْعِ ما تَحْتَه خَطٌّ ، واذْكُرِ السَّبَبَ، كَما في المِثالِ .

الجُمْلَةُ	علامة الرفع	السَّبَب
١ – إنَّ الطالِبَيْنِ ناجحان .	الألف	لأنه مُثَنّى
٢ – هذه سَيّارات كَثيرةٌ .	....	....
٣ – أنت تَشرَبينَ الدَّواءَ .	....	....
٤ – هَلْ هذا أبوكَ يا رَجُلُ ؟	....	....
٥ – الطِّفْل لَمْ يَدْرُسْ .	....	....
٦ –لأنَّ الطلاّبَ كَثيرونَ .	....	....
٧ – يَشْعُر بألَمٍ في فيهِ .	....	....
٨ – كانَ الطُّلاب حاضِرينَ .	....	....
٩ – غُرَف البَيْتِ كَثيرَةٌ .	....	....
١٠ – هَلْ سَتُسافِرونَ غَداً ؟	....	....

مَنْ يَحْمِي البِيئَةَ ؟ وَمَنْ يُفْسِدُها ؟






بَدْر : أَنْشَأنا مُنَظَّمَةً لِحِمايَةِ البيئَةِ . هَلْ تَشْتَرِكُ مَعَنا ؟

عامِر : بالطَّبعِ، فَبِلادُنا تَحْتاجُ إلى مِثْلِ هذهِ المُنَظَّمَةِ .

بَدْر : سَنَقومُ غَداً – إنْ شاءَ اللهُ – بِجَولَةٍ؛ لِنَرى ما يَفْعَلُهُ النّاسُ بالبيئَةِ في بِلادِنا . سَتَكونُ الجَولَةُ بالطائِرَةِ . أرجو أنْ تَكونَ مَعَنا .

عامِر : هذه فِكْرَةٌ طَيِّبَة . سأكونُ مَعَكُم .

[أفرادُ المُنَظَّمَةِ في الجَوِّ]

بَدْر : أُنْظُروا إلى هؤلاءِ النّاسِ . إنّهُم يُفْسِدون البيئَةَ .

عامِر : هؤلاءِ يَحرِقونَ الغاباتِ، وأولئكَ يَقْتُلونَ الحَيَواناتِ .

أحْمَد : وهؤلاءِ يُلْقونَ النُّفاياتِ في البَرِّ، وأولئكَ يُلقونَها في البَحْرِ .

حَسّانُ : لِماذا يُفْسِدُ هؤلاءِ النّاسُ البيئَةَ؟! ظَهَرَ الفَسادُ في البَرِّ والبَحْرِ .

بَدْر : أُنْظُرْ إلى هؤلاءِ النّاسِ، إنّهُم يُحافِظونَ عَلى البيئَةِ .

أحْمَد : صَدَقْتَ، فَهُم يَزرَعونَ الأرْضَ؛ لإيقافِ التَّصَحُّرِ .

عامِر : وأولئكَ يُحافِظونَ على الحَيَواناتِ النادِرَةِ ؛ حَتّى لا تَنْقَرِضَ .

بَدْر : أنا مَسرورٌ جِدّاً؛ فَما يَقومُ بِهِ هؤلاءِ النّاسُ عَمَلٌ طَيِّبٌ .

عامِر : نُريدُ بيئَةً خالِيَةً مِنَ التَّلَوُّثِ .

أحْمَد : هذِهِ رِسالَةُ مُنَظَّمَتِنا، بِعَونِ اللهِ .

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّوابُ

١ – أنْشأَ بَدْرٌ وأصْدقاؤُهُ مُنَظَّمَةً لِحمايَةِ الحَيَواناتِ. ☐ ....
٢ – قامَ الفريقُ بِجَولَةٍ بالطّائرَةِ. ☐ ....
٣ – بَعْضُ النّاسِ يُفْسِدُ البيئَةَ وبَعْضُهُم يُحافِظُ عَلَيها. ☐ ....
٤ – الذي يُلْقي النُّفاياتِ في البَحْرِ يُحافِظُ عَلى البيئَةِ. ☐ ....
٥ – المُنَظَّمَةُ تُريدُ بيئَةً خالِيَةً مِنَ الحَيَواناتِ. ☐ ....

تَدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي.

١ – لِماذا اشْتَرَكَ عامِرٌ في المُنَظَّمَةِ؟ ....
٢ – ماذا شاهَدَ بَدْرٌ؟ ....
٣ – ماذا شاهَدَ أحْمَدُ؟ ....
٤ – ماذا يَفْعَلُ الذينَ يُحافِظونَ عَلى البيئَةِ؟ ....
٥ – ما رِسالَةُ المُنَظَّمَةِ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ اِسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التالِيَةَ، في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.

١ – يَحْرِق ....
٢ – يُحافِظُ ....
٣ – أَفْسَدَ ....
٤ – يَقومُ بِـ ....
٥ – مَسْرور ....
٦ – يَزْرَعُ ....

تَدْريب ٢ اِبْحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، ثمّ سَجِّلْ مَعانيَها.

١ – مُنَظَّمَة. (ن ، ظ ، م) ....
٢ – التَّصَحُّرُ (ص ، ح ، ر) ....
٣ – انْقَرَضَ. (ق ، ر ، ض) ....
٤ – نادِرَة. (ن ، د ، ر) ....
٥ – ألْقى. (ل ، ق ، ي) ....
٦ – جَوْلَة (ج ، و ، ل) ....

أصوات

قلب النون ميما

تدريب ضَعْ علامَةَ (✔) أمامَ الآيَةِ التي تُقْلَبُ فيها النّونُ أوِ التّنوينُ ميماً.

١ – ﴿ مِن نَّفْسٍ ﴾ .
٢ – ﴿ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ ﴾ .
٣ – ﴿ مِّنۢ بَعْدِ ٱلْغَمِّ أَمَنَةً ﴾ .
٤ – ﴿ لِّكُلِّ نَبَإٍ مُّسْتَقَرٌّ ﴾ .
٥ – ﴿ مِن نَّبَإِي ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ .
٦ – ﴿ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴾ .
٧ – ﴿ لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴾ .
٨ – ﴿ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَٰلًۢا بَعِيدًا ﴾ .
٩ – ﴿ مِّنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ ﴾ .
١٠ – ﴿ أُوْلَٰٓئِكَ فِى ضَلَٰلٍۭ بَعِيدٍ ﴾ .
١١ – ﴿ نُودِىَ أَنۢ بُورِكَ ﴾ .
١٢ – ﴿ مِّنۢ بَعْدِ ٱلصَّلَوٰةِ ﴾ .

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

عَلاماتُ جَزمِ الفعلِ المُضارِعِ

حَذْفُ حَرْفِ العِلّةِ (الفِعْلُ المُعْتَلُّ الآخِرِ)	حذف النون (الأفعالُ الخَمْسَةُ)	السكون (غيرُ ذلِكَ)
لَمْ يَدْعُ صاحِبَهُ.	لا تُفسِدوا البيئَةَ	لا تُؤخِّرِ الصَّلاةَ.
لا تَرْمِ المَوْزَ.	لَمْ يُسافِرا إلى مَكَّةَ.	لا تؤخِّرْنَ الصَّلاةَ.
لَمْ نَسْعَ إلَيه.	لا تَجْلِسي في الشّارِعِ.	لَمْ يفحصْنَ المَريضَ.

تدريب ضَعِ الأفْعالَ التالِيَةَ في جُمَلٍ، بحَيْثُ تَكونُ مَجزومَةً، كَما في المِثالِ .

الأفعالُ	الجُمَلُ	الأفعالُ	الجُمَلُ
يَلْعَبُ	لَمْ يلعبْ مُحَمَّدٌ.	يَسْعى	....
يَكْتُبُ	....	تطوفانِ	....
يُمارِسونَ	....	يَقضي	....
يَدعو	....	تَكْنُسينَ	....
يَدْرُس	....	يَغْسِلُ	....

فهمُ المَسموعِ

 اِستمعْ إلى الخَبرِ، ثمّ أكْمِلِ العِباراتِ التالِيَةَ.

١ – أكْبَرُ مُشْكِلَةٍ تُواجِهُ العالَمَ ....

٢ – أدّى تغَيُّرُ الجَوِّ إلى ....

٣ – مُعْظَمُ الذينَ ماتوا مِنْ ....

٤ – عَدَدُ الذينَ هاجَروا مِنْ بِلادِهِم بِسَبَبِ ارتِفاعِ الحَرارَةِ ....

٥ – تغيَّرَ جَوُّ الأرْضِ ما بَينَ ....

٦ – قد يُؤدّي ارْتِفاعُ حَرارَةِ الأرْضِ إلى ....

تكلَّمْ

تدريب ١ قارِنْ بَينَ الصورَتَين. (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)





تدريب ٢ قارِنْ في فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ بَينَ مَجْموعَةٍ مِنَ النّاسِ تُفْسِدُ البيئَةَ، ومَجموعَةٍ أخْرَى تُحافِظُ عَلى البيئَةِ. (نَشاطُ الفَريقِ)

أعْمالُ المَجموعَةِ التي تُحافِظُ عَلى البيئَةِ.	أعْمالُ المَجموعَةِ التي تُفْسِدُ البيئَةَ.
١ –	١ – ....
٢ –	٢ – ....
٣ –	٣ – ....
٤ –	٤ – ....

وَسائلُ المُحافظَة على البيئة

تهيئة: فكِّرْ في الإجابةِ عنِ الأسئلةِ التّاليةِ

١ – هَلْ في بَلَدِك مُنظَّمَةٌ تُحافظُ عَلى البيئةِ ؟
٢– إلى أيِّ شَيءٍ تَدعو هذهِ المُنظَّمَةُ ؟
٣ – كَيْفَ يُحافظُ الإنْسانُ عَلى البيئةِ ؟
٤– ما أخْطارُ التَّلوُّث عَلى الإنْسانِ ؟



عَلى الإنْسانِ أنْ يُحافِظَ عَلى البيئَةِ التي يَعيشُ فيها، وألا يُفْسِدَها؛ لأنَّها مِنْ أعْظَمِ نِعَمِ اللهِ عَلى عِبادِهِ. وفي كَثيرٍ مِنْ بلادِ العالَمِ – اليومَ – مُنَظَّماتٌ، تَدعو إلى المُحافَظَةِ عَلى البيئَةِ. وتَقومُ تِلْكَ المُنَظَّماتُ بأعْمالٍ عَديدَةٍ، منْها: بَيانُ أخْطارِ تَلَوُّثِ البيئَةِ عَلى الإنْسانِ والحَيَوانِ والنَّباتِ، ومُراقَبَةُ الحُكوماتِ والمُؤَسَّساتِ التي تُفْسِدُ البيئَةَ، وذِكْرُ وَسائِلِ المُحافَظَةِ عَلى البيئَةِ.



مِنْ وَسائِلِ المُحافَظَةِ عَلى البيئَةِ، التي يَدْعو إلَيها الإسْلامُ، غَرْسُ الأشْجارِ. ومِنَ الخَطَأ، إحْراقُ الغاباتِ، كَما يَحْدُثُ في بَعْضِ البِلادِ الآنَ. قالَ الرَّسولُ – صَلّى اللهُ عَلَيهِ وَ سَلَّمَ – : "إنْ قامَتِ القِيامَةُ، وفي يَدِ أحَدِكُم فَسيلَةٌ (نَخْلَةٌ صَغيرَةٌ) فإنِ اسْتَطاعَ أنْ لا تَقومَ حَتىَ يَغْرِسَها، فَلْيَغْرِسْها". ويَطْلُبُ هذا الحَديثُ مِنَ الإنْسانِ، أنْ يَزْرَعَ الأرْضَ، ويَجْعَلَها خَضراءَ. وهذهِ مِنْ أفْضَلِ الطُّرُقِ لِلْمُحافَظَةِ عَلى البيئَةِ، وحِمايَتِها مِنَ التَّلَوُّثِ.

مِنْ وَسائِلِ المُحافَظَةِ عَلى البيئَةِ أيضاً، عَدَمُ الإسْرافِ في اسْتِهلاكِ الماءِ، وبخاصَّةٍ إذا عَلِمْنا أنَّ الماءَ العَذْبَ قَليلٌ عَلى الأرْضِ. وتُواجِهُ كَثيرٌ مِنَ الدُّوَلِ أزْمَةً في المِياهِ، وتُؤَدّي قِلَّةُ المِياهِ في بَلَدٍ ما، إلى تَقليلِ الزِّراعَةِ والصِّناعَةِ فيهِ. وقَدْ تُؤَدّي أزْمَةُ المِياهِ في العالَمِ إلى حُروبٍ بَينَ الدُّوَلِ. ولأَهَمِّيَّةِ الماءِ، فإنَّ الإسْلامَ يَنْهَى عَنِ الإسْرافِ فيهِ في كُلِّ شَيءٍ، حَتّى في العِباداتِ.



اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أمامَ العِبارَةِ تَحْتَ " يُحافِظُ " ، أو " لا يُحافِظُ" عَلى البيئَةِ .

	يُحافِظُ	لا يُحافِظُ
١ – شَخْصٌ يُبَيِّنُ أخْطارَ التَّلَوُّثِ .	......	......
٢ – شَخْصٌ يُفْسِدُ البيئَةَ .	......	......
٣ – شَخْصٌ يَغْرِسُ الأشْجارَ .	......	......
٤ – شَخْصٌ يَدْعو لِلْمُحافَظَةِ عَلى البيئَةِ .	......	......
٥ – شَخْصٌ يَحْرِقُ الغاباتِ .	......	......
٦ – الإسرافُ في استِهلاكِ المِياهِ .	......	......

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✔) بِجانِبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقْرَةٍ .

١ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى تَتَحَدَّثُ عَن .....

أ – المُنَظَّماتِ التي تُحافِظُ عَلى البيئَةِ . ب – أنَّ البيئَةَ مِنْ نِعَمِ اللهِ . ج – أخْطارِ التَّلَوُّثِ .

٢ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانِيَةِ تَتَحَدَّثُ عَن .....

أ – غَرْسِ الأشْجارِ . ب – وَسائِلِ المُحافَظَةِ عَلى البيئَةِ . ج – حَرْقِ الغاباتِ .

٣ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالِثَةِ تَتَحَدَّثُ عَن .....

أ – أزْمَةِ المِياهِ . ب – الإسْرافِ في الماءِ . ج – عَدَمِ الإسْرافِ في الماءِ .

مُفْرَدات

تَدْريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، واستَعْمِلْها في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ .

١ – حَرْب ....
٢ – حُكومَة..
٣ – شَجَرَة..
٤ – عَمَل..
٥ – خَطَر..
٦ – عِبادَة ....

تَدْريب ٢ اِبحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، ثمّ سَجِّلْ مَعانِيَها .

١ – اسْتِهلاك . (هـ ، ل ، ك) ....
٢ – تُواجِهُ . (و ، ج ، هـ) ....
٣ – تَقوم . (ق ، و ، م) ....
٤ – المُحافَظَة . (ح ، ف ، ظ) ....
٥ – الإسْراف . (س ، ر ، ف) ....
٦ – مُراقَبة . (ر ، ق ، ب) ....

مُلاحَظةٌ نحْويَّة

علَاماتُ النَّصْبِ في الأسْماءِ والأفْعالِ

الفَتْحَة	الكَسْرَة	الياء	الألف	حَذْفُ النّونِ
المُفْرَد	جَمْعُ المُؤنَّثِ السّالِمُ	المُثَنّى	الأسْماءُ الخَمْسَةُ	الأفعال الخَمْسَةُ
سَعيداً	طالِباتٍ	خَيمَتَيْنِ	أباكَ	يَجْلِسوا
جَمْعُ التَّكسير		جمْعُ المُذكَّرِالسّالِمُ		
طُلاباً		مُصَلِّينَ		
الفِعلُ المُضارِعُ				
لَنْ يَذْهَبَ				

تَدْريب بيِّنْ عَلامَةَ نَصْبِ ما تَحْتَه خَطٌّ ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ، كَما في المِثالِ .

الجُمَل	علامة النصب	السَّبَب
١ – إنَّ التُّفّاحَةَ حَمْراءُ .	الفَتْحَة	لأنّه مُفْرَد
٢ – الأطفال يُحبّون الحَليب .	....	....
٣ – فَحَصَ الطَّبيبُ أخاكَ .	....	....
٤ – غَسَلْتُ الأطباق .	....	....
٥ – أخَذنا خَيمَتَينِ .	....	....
٦ – اشْتَرى مُحَمَّدٌ سَيّارَتَينِ .	....	....
٧ – كانَ المسافرونَ حاضرينَ .	....	....
٨ – الطالبان لَنْ يُسافروا غداً	....	....
٩ – يُحِبُّ المُسْلمونَ عُثْمانَ بنَ عفّانَ .	....	....
١٠ – إنَّ فاكَ نَظيفٌ يا عدنانُ .	....	....

تعبير مُوَجَّهٌ

تدْريب ١ حَوِّلِ الحِوارَ في صفحة ٣٤٣ إلى نَصٍّ سَرْدِيٍّ، مُبْتَدِئاً، بِما يَلي :

رَجَعَ أحْمَدُ منَ المُسْتَشفَى، حَيْثُ كانَ في زِيارَةِ ابنِ صَديقِه صالحٍ، الذي أصابَهُ مَرَضُ السَّرَطانِ ....

....

تدْريب ٢ أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ : (أنواعُ تَلَوُّثِ البيئَةِ) مُستَعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صَفْحَةِ ٣٤٧ .

أنواع تَلَوُّثِ البيئَةِ

....

تَدْريب ٣  أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ :(كَيْفَ نحمي البيئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ)، مُستعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صَفْحَة ٣٥٤.

كَيْفَ نحمي البيئَةَ مِنَ التَّلَوُّثِ؟

الخَطّ

لاحِظْ.

سـ سـا لـ تجـ س جهو يجا

* أُكْتُبْ بِخَطِّ الرُّقْعَة.

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجري على اليبس (بيت شعر)

....

....

....

....

....

الإمْلاء

كِتابَةُ الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطَة

تَعْتَمِدُ كِتابَةُ الهَمْزَةِ المتوسطة على قُوَّةِ الحَرَكَةِ ؛ فالكَسْرَةُ أَقْوى الحَرَكات، تَليها الضَّمَّةُ، فالفَتْحَة.
فإذا كانَتِ الهَمْزَةُ مكسورةً، أو وَقَعَتْ بَعْدَ كَسْرَةٍ أو ياءٍ كُتِبَتْ عَلى ياءٍ مَهْما كانَتْ حَرَكَتُها.

أُدْرُسْ و لاحِظْ.

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
سُئِلَ	رِئَة	بيئَة	مبادئُه
مُطْمَئِنّ	مِئَة	مليئَة	بَرِئُوا
سَئِمَ	لِئَلا	سيِّئَة	مُخْطِئُون

تَدْريب

أُكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْك.

....

....

....

....

* اقرأ النَّصَّ، وَحُلَّ تدريباته في البيت؛ لِتُناقشَهُ معَ زُملائكَ في الصَّفِّ.

الحماية من التَّلوُّث

ازْدادَ الاهْتِمامُ في العَقْدِ الأخيرِ بِمَوضوعِ حمايَةِ البيئَةِ مِنَ التَّلَوُّث، حَيْثُ تَتَعَرَّضُ البيئةُ لِمَزيدٍ مِنَ العَبَث، الذي أدَّى إلى ظُهورِ مُشْكِلاتٍ عَديدَة، أخَذَتْ تُهَدِّدُ سَلامَةَ الحَياة البَشَرِيَّة.

لَفظَةُ البيئَةِ شائعَةُ الاسْتِخدامِ، ويَرْتَبِطُ مَعناها بِنَمَطِ العَلاقَةِ بينَها وبينَ النّاس. ومِنَ المُسَلَّمِ بهِ أنَّ البيئَةَ هِيَ الأرْضُ التي نَحْيا عَلَيها، ونَأكُلُ مِنْ خَيراتِها، وهِيَ البَحْرُ الذي تَجري فيهِ السُّفُنُ، ونَأكُلُ منْهُ لَحْماً طَرِيّاً، وهِيَ الماءُ العَذْبُ الذي نَشْرَبُهُ؛ وهِيَ الهَواءُ الذي نَتَنَفَّسُهُ، وهِيَ الشَّمْسُ التي تَمُدُّنا بالضِّياءِ وبالطّاقَة، وهِيَ مَجموعَةُ النَّباتاتِ والحَيَواناتِ، وهِيَ عِمادُ الحَياة، وأساسُ التَّوازُنِ الطَّبيعِيِّ، وهِيَ الجِبالُ التي تُثَبِّتُ الأرْضَ. ومِنْ ثَمَّ فإنَّ البيئَةَ الطَّبيعِيَّةَ، تُمَثِّلُ المَوارِدَ التي سَخَّرَها اللهُ للإنْسان؛ كَي يَحْصُلَ مِنْها عَلى مُقَوِّماتِ حَياتِه. وكُلُّ ما خَلَقَهُ اللهُ تَعالى عَلى الأرْضِ وُجِدَ كامِلاً مُتَكامِلاً، بِما يُحَقِّقُ التَّوازُنَ في المَنْفَعَة. قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَٱلْأَرْضَ مَدَدْنَـٰهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَٰسِيَ وَأَنۢبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ شَيْءٍ مَّوْزُونٍ ﴿١٩﴾﴾. ومِنْ أجْلِ ذلكَ لا يَجوزُ للإنْسانِ أنْ يُفْسِدَ الأرْضَ بِما يُخِلُّ بذلكَ التَّوازُن، ويَحولُ دونَ الانْتِفاعِ الحَقيقِيِّ مِنْ خَيراتِها. قالَ اللهُ تَعالَى: ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَـٰحِهَا ﴾.

والحَقيقَةُ أنَّ حِمايَةَ البيئَة، ومَوارِدِها، والمُحافَظَةَ عَلَيها، واجِبٌ شَخْصِيٌّ، ومَسؤولِيَّةُ كُلِّ إنْسانٍ؛ فَهِيَ قَضِيَّةٌ إنْسانِيَّةٌ بالدَّرَجَةِ الأولى؛ فالإنْسانُ هوَ مَوضوعُها، بَلْ هو غايَتُها، ووَسيلَتُها في وَقْتٍ واحِدٍ. وإذا صَحَّ القَولُ في الأزْمِنَةِ السّابِقَةِ بِضَرورَةِ حِمايَةِ الإنْسانِ مِنَ البيئَةِ، فَقَد تَغَيَّرَ الآنَ إلى القَولِ بِضَرورَةِ حِمايَةِ البيئَةِ مِنَ الإنْسان؛ ولكِنْ مِنْ أجْلِ الإنْسانِ نَفسِه.

هُناكَ ثَلاثَةُ عَوامِلَ تُؤَدّي إلى تَلَوُّثِ البيئَة:

١ – الثَّورَةُ الصِّناعِيَّةُ بِضَخامَتِها، وهِيَ التي نُشاهِدُ آثارَها ونَلْمَسُها كُلَّ يَومٍ. ومَعَ هذهِ الثَّورَةِ بَرَزَتْ قَضِيَّتانِ، هُما: تَلَوُّثُ البيئَةِ، واسْتِنْزافُ مَوارِدِها؛ بِحَيْثُ أصْبَحَ التَّلَوُّثُ يَصِلُ إلى جِسْمِ الإنْسانِ، وإلى كُلِّ عُضْوٍ مِنْ أعْضائِهِ الدّاخِلِيَّةِ والخارِجِيَّة، لِتَلَوُّثِ الهَواءِ والماءِ والطَّعام.

٢ – الاسْتِعمالُ الخاطِئُ لِبَعْضِ المَوادِّ في مَجالِ الزِّراعَة، بِصِفَةٍ خاصَّةٍ، كالأسْمِدَةِ الطَّبيعِيَّةِ والكيميائِيَّةِ بِشَتّى أنْواعِها، والمُبيداتِ الحَشَرِيَّة. فعِنْدَ انْتِقالِ هذهِ المَوادِّ إلى التُّرْبَةِ وإلى المِياهِ الجَوفِيَّةِ عَن طَريقِ الأمْطارِ والرَّيِّ تَتَلَوَّثُ كيميائِيّاً. وهذا ما حَصَلَ قُرْبَ مَنابِعَ مائِيَّة، فأدَّى إلى تَوَقُّفِها نَتيجَةَ التَّلَوُّث. يُضافُ إلى ذلكَ التَّلَوُّثُ النّاتِجُ عَنِ المُنْشَآتِ الصِّناعِيَّة، وعَمَلِيّاتُ اسْتِخراجِ النِّفْط.

٣ – الحروبُ؛ حيثُ الأضرارُ الفادحةُ التي تُلحقُها بالبيئةِ. وقدْ بلغَ ذلكَ التأثيرُ مَداهُ بتفجيرِ القُنْبُلَةِ الذريَّةِ في هيروشيما ونَجازاكي في نِهايَةِ الحَرْبِ العالَميةِ الثانيَةِ. وهُوَ الأمْرُ الذي كانَ لَهُ أَسْوَأُ الأثَرِ في الإنْسانِ، وفي البيئَةِ التي يَحيا فيها.

ونَخْتِمُ هذا الكَلامَ، بسُؤالٍ مُهمٍّ: كَيْفَ يُمْكِنُ الحَدُّ مِنْ تَلَوُّثِ البيئةِ دونَ أنْ تَتوقَّفَ عَجلَةُ النُّمُوِّ الاقْتِصادِيِّ؟ (بتصرّف مِنْ مَجَلَّةِ: الأمْنِ)

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

		الصَّوابُ
١– تَمُدُّنا الشَّمْسُ بالطّاقَةِ والضِّياءِ.	☐	....
٢– الماءُ والحَرارَةُ أساسُ التّوازُنِ الطّبيعيِّ.	☐	....
٣– يَحْصُلُ الإنْسانُ مِنَ البيئَةِ عَلى مُقَوِّماتِ حَياتِهِ.	☐	....
٤– تَجِبُ حِمايَةُ الإنْسانِ مِنَ البيئَةِ.	☐	....
٥– تَتَلَوَّثُ التُّرْبَةُ بالمُبيداتِ الحَشَريَّةِ.	☐	....

تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هي:
أ– الاهْتِمامُ بالبيئَةِ　　ب – سَلامَةُ الحَياةِ البَشَريَّةِ　　ج – ظُهورُ المُشْكِلاتِ

٢ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانيةِ هي:
أ– الأرْضُ التي نَحيا عَلَيها　　ب – المَوارِدُ التي سَخَّرَها اللهُ للبَشَرِ　　ج – أساسُ التّوازُنِ الطَّبيعيِّ

٣ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّالثَةِ تَتَحدَّثُ عَن:
أ– الإنْسانِ والتَلَوُّثِ　　ب – حِمايَةِ الإنْسانِ　　ج – حِمايَةِ البيئَةِ

٤ – الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الرابعةِ هي أنّ الثَّورَةَ الصِّناعيَّةَ ....
أ– اسْتَنْزَفَتْ مَوارِدَ المياهِ　　ب – لَوَّثَتْ جِسْمَ الإنْسانِ　　ج – أدّتْ إلى تَلَوُّثِ البيئَةِ

٥ – الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في الفِقْرَتَيْنِ الأخيرَتينِ أنَّ المَسؤولَ الأوَّلَ والأخيرَ عَن تَلَوُّثِ البيئَةِ هو ......
أ– الإنْسانُ　　ب – الحُروبُ　　ج – المَوادُّ الكيميائيَّةُ

تدريب ٣ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١- ما المَقْصودُ بِكَلِمَةِ (هِي) في عِبارَةِ " هي الهَواءُ الذي نَتَنَفَّسُهُ " ؟ ....

٢- عَلى أيِّ شَيْءٍ يَحْصُلُ الإنْسانُ مِنَ المَوادِّ التي سَخَّرَها اللهُ لَهُ ؟ ....

٣- ما المَقْصودُ بِكَلِمَةِ (رَواسِيَ) في قولِهِ تَعالى : ﴿ وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ ﴾ ....

٤- ما العَوامِلُ الثَّلاثَةُ التي تُؤَدّي إلى تَلَوُّثِ البيئَةِ ؟ ....

٥- هَلْ يُمْكِنُ الحَدُّ مِنْ تَلَوُّثِ البيئَةِ ؟ وكَيْفَ ؟ ....

مُفْرَدات

تدريب ١ اِمْلأْ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّنْدوقِ .

١ – نَأكُلُ .... الطَرِيَّ .
٢ – تُثَبِّتُ .... الأَرْضَ .
٣ – نَحيا عَلى ....
٤ – نَتَنَفَّسُ .... النَّقِيَّ .
٥ – السُّفُنُ تَجري في ....
٦ – تَمُدُّنا .... بالطّاقَةِ .

الشَّمْسُ	البَحرِ
الجِبالُ	اللَّحْمَ
الأَرضِ	الهَواءَ

تدريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللتَينِ تأتيانِ مَعاً .

شائع	مُقَوِّمات	الثَّورَة	واجب	التَّوازُن	قَضيَّة	حِمايَة	البيئَة
شَخْصِيّ	الطَّبيعِيّ	الطَّبيعِيَّة	إنْسانيَّة	الحَياة	الصِّناعيَّة	البيئَة	الاسْتِخْدام

تدريب ٣ اِبحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، ثمّ سَجِّلْ مَعانيَها .

١ – اِسْتِخراج : (خ ، ر ، ج) ....
٢ – الاسْتِعْمال : (ع ، م ، ل) ....
٣ – المَوارِد : (و ، ر ، د) ....
٤ – الاهْتِمام : (هـ ، م ، م) ....
٥ – الاسْتِخدام : (خ ، د ، م) ....
٦ – اسْتِنْزاف : (ن ، ز ، ف) ....



الوَحْدَةُ السّادِسَةَ عَشْرَةَ

الطّاقَة

فاتورة الكَهْرباء






الأبُ : يا أمَّ أحْمَدَ، تَضاعَفَتْ فاتورةُ الكَهْرَباءِ هذا الشَّهْرَ.

الأمُّ : لا عَجَبَ في ذلِكَ، فَقَدْ أصْبَحْنا نَسْتَهْلِكُ الكَهْرَباءَ كَثيراً: في الإضاءَةِ، والحاسوبِ، والمِذْياعِ، والخَلّاطِ ، والفُرْنِ الكَهْرَبائِيِّ، والغَسّالَةِ، والمِكْنَسَةِ الكَهْرَبائيَّةِ، وغيرِ ذلكَ.

الأبُ : أُلاحِظُ أنَّ الأوْلادَ، يَتْرُكونَ الأجْهِزَةَ الكَهْرَبائيَّةَ، تَعْمَلُ طولَ اليَومِ، وكَذلِكَ الإضاءَةُ، وهذا تَبْذيرٌ.

الأمُّ : تَكَلَّمْنا مع الأوْلادِ كَثيراً، وقُلْنا لَهُمْ ، نَحْنُ نَسْتَهْلِكُ الكَهْرَباءَ كَثيراً جِدّاً، وهذا يُؤَثِّرُ في ميزانيَّةِ البَيتِ، ولَكِنْ لا مُسْتَجيبَ لِما نَقولُ.

الأبُ : لَدَيَّ فِكْرَةٌ، نَقولُ لِلأوْلادِ، إذا انْخَفَضَ اسْتِهْلاكُ الكَهْرَباءِ؛ فَسوفَ نُعطي كُلَّ واحِدٍ مُكافأَةً.

الأمُّ : هيّا نُجَرِّبْ هذا الأُسْلوبَ .

[في الشَّهْرِ التّالي]

الأبُ : ما شاءَ اللهُ، انْخَفَضَتْ فاتورةُ الكَهْرَباءِ كَثيراً هذا الشَّهْرَ. أعْتَقِدُ أنَّ أُسْلوبَنا نَجَحَ .

الأمُّ : وأيْنَ مُكافأَةُ الأوْلادِ ؟

الأبُ : سأُحْضِرُها مَعي، إنْ شاءَ اللهُ .



اسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

		الصَّوابُ
١ – تَضاعَفَت فاتورَةُ الماءِ هذا الشَّهْرَ .	☐	....
٢ – تَستَهْلِكُ الأُسْرَةُ الكَهْرَباءَ كَثيراً .	☐	....
٣ – لا تَعْمَلُ الأجْهِزَةُ الكَهْرَبائِيَّةُ طولَ الوَقْتِ.	☐	....
٤ – أخَذَ الأوْلادُ مُكافأةً مِنَ الأمِّ .	☐	....
٥ – نَجَحَ أسْلوبُ الأمِّ والأبِ مع الأوْلادِ.	☐	....

تدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التالِيَةَ، كما وَرَدَتْ في الحِوارِ.

		الجُمَلُ مُرَتَّبَةً
١– قالَ الأبُ : لِكُلٍّ واحِدٍ مُكافأةٌ إذا انْخَفَضَتِ الفاتورَةُ .	☐	....
٢– أعْطَى الأبُ لِكُلِّ واحِدٍ مُكافأةً .	☐	....
٣– تَستَهْلِكُ الأُسْرَةُ كَثيراً مِنَ الكَهْرَباءِ .	☐	....
٤– نَجَحَ هذا الأُسْلوبُ مَعَ الأوْلادِ .	☐	....
٥– لأنَّ الأوْلادَ يَتْرُكونَ الأجْهِزَةَ تَعْمَلُ كَثيراً .	☐	....

مُفْرَدات

تدْريب ١ أكْتُبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ في الفَراغِ .

١ – الشَّيءُ الذي نُنَظِّفُ بِهِ البَيْتَ ....
٢ – الشَّيءُ الذي نَسْمَعُ بِهِ الأخْبارَ................................
٣ – الشَّيءُ الذي نَصْنَعُ بِهِ عَصيرَ الفاكِهَةِ ....
٤ – الشَّيءُ الذي نَغْسِلُ بِهِ المَلابِسَ................................
٥ – الشَّيءُ الذي نَطْبُخُ بِهِ الطَّعامَ ....
٦ – الشَّيءُ الذي نُشاهِدُ بِهِ الأخْبارَ................................

تدْريب ٢ هاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِماتٍ بِمَعْنى ما يَلي .

١ – الحاسِبُ الآليّ................................
٢ – زادَ................................
٣ – رأي................................
٤ – كُلّ................................
٥ – جائِزَة................................
٦ – نَقَصَ................................

أصوات — مُراجعة :

هَلْ تَتذكَّرُ الفَرْقَ بَينَ نُطقِ الصَّوتِ المُلوَّنِ في قائِمَةِ (أ) وبينَ نُطْقِه في قائِمَةِ (ب) ؟ انْطقِ الكَلِمَتَينِ المُتَقابِلَتَين ، ومَيِّزْ بَينَهُما .

(أ)	(ب)
١ – مَارب	مآرب
٢ – سور	سَور
٣ – عير	عَير
٤ – كلم	كلّم
٥ – اسمك	ما اسمك؟
٦ – اجلسْ	أجلسُ

مُلاحَظةٌ نَحْوِيَّة

عَلاماتُ جَرِّ الاسْمِ

الكَسْرَةُ	الياءُ	الفَتْحَةُ
المُفْرَد	المُثَنّى	المَمْنوعُ مِنَ الصَّرْفِ
مِنَ المدرسةِ	مِنَ الطالِبَين	مِنْ أَحْمَدَ
جَمْعُ التَّكْسير	جَمْعُ المُذَكَّرِ السّالِمُ	في مكّةَ
لَدَى الطُّلّابِ	عِنْدَ المُهَنْدِسِين	
جَمْعُ المُؤنَّثِ السّالِمُ	الأسْماءُ الخَمْسَةُ	
مِنَ المُدَرِّساتِ	عِنْدَ أَبيكَ سَيّارَةٌ	

تَدْريب

ضَعِ الأسْماءَ التالِيَةَ في جُمَلٍ، بِحَيْثُ تَكونُ مَجْرورَةً، كَما في المِثالِ .

١ – بِلال .... ذَهَبْتُ إلى بِلالٍ ....
٢ – سُلَيمان ....
٣ – صُحُف ....
٤ – مَسْجِدان ....
٥ – مُعَلِّمات ....
٦ – قادِمونَ ....
٧ – أخوكَ ....
٨ – نائِمونَ ....

 فَهْمُ المَسْموعِ

اِسْتَمِعْ إلى الخَبَرِ، ثمّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَةِ باخْتِصارٍ.

١ – أيْنَ اجْتَمَعَتْ مُنَظَّمَةُ الدُّوَلِ المُصَدِّرَةِ للنِّفطِ ؟ ....
٢ – كَمْ دولاراً بَلَغَ سِعْرُ البَرْميلِ عِنْدَ افْتِتاحِ الاجْتِماعِ ؟ ....
٣ – كَمْ دولاراً بَلَغَ سِعْرُ بَرْميلِ الزَّيتِ الخفيفِ في نيويوركَ ؟ ....
٤ – كَمْ سَتُخَفِّضُ شَرِكَةُ توتال سِعْرَ الوَقودِ ؟ ....
٥ – ماذا سَتَفْعَلُ ألمانيا ؟ ....
٦ – مَتى يَرْتَفِعُ سِعْرُ النِّفْطِ ؟ ....

 تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ ناقِشِ المَوْضوعَ التّالي مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. (نَشاطٌ جَماعِيٌّ)

مِنْ فَوائِدِ الكَهْرَباءِ في حَياةِ الإنْسانِ :

١ – ....
٢ – ....
٣ – ....
٤ – ....
٥ – ....
٦ – ....

تَدْريب ٢ ناقِشِ المَوْضوعَيْنِ التّالِيَيْنِ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. (نَشاط الفَريقِ)

أ – اِسْتِهْلاكَ الماءِ
١ – ....
٢ – ....
٣ – ....

ب – اِسْتِهْلاكَ الكَهْرَباءِ
١ – ....
٢ – ....
٣ – ....

تَهيئَةٌ فكِّرْ في الإجابةِ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَة :

١ – ما أهَمُّ أنْواعِ الطّاقة ؟
٢– ما أهَمُّ المَناطِقِ التي يُوجَدُ فيها النِّفْطُ ؟
٣– ما أكْثَرُ الدُّوَلِ إنْتاجاً للنِّفْط ؟
٦– ما أكْثَرُ الدُّوَلِ اسْتِهْلاكاً للنِّفْطِ ؟ لِماذا ؟

النِّفْطُ






النِّفْطُ مِنْ أَهَمِّ الثَّرَواتِ الطَّبيعيَّةِ في العالَمِ، لِذلكَ يَعُدُّهُ بَعْضُ النّاسِ الذَّهَبَ الأسْوَدَ، ويَعُدُّهُ آخَرونَ شِرْيانَ الحَياة؛ لأنَّ السَّيّاراتِ والشّاحِناتِ والقِطاراتِ والسُّفُنَ والطائِراتِ تَعْتَمِدُ عَلَيه. كَما أنَّ الكَهْرَباءَ التي تُسْتَخْدَمُ في البُيوتِ، وأماكِنَ كَثيرَةٍ أخْرَى، تُؤخَذُ مِنْهُ. ويُوَفِّرُ النِّفْطُ نِصْفَ الطّاقة، التي يَسْتَهْلِكُها الإنْسانُ.

تَعْتَمِدُ مُعْظَمُ الدُّوَلِ الصِّناعيَّةِ عَلى النِّفطِ؛ وتَسْتَخْدِمُهُ في أشْياءَ كَثيرَةٍ، مِنْها: اسْتِخْدامُهُ وَقوداً لِلمَرْكَباتِ، واسْتِخْدامُهُ في صِناعَةِ المَنْسوجاتِ، ومُسْتَحْضَراتِ التَّجْميلِ، والمُنَظِّفاتِ، والسَّجّادِ، والبلاسْتيك، والأسْمِدَة، ومِئاتِ المُنْتَجاتِ الأُخْرَى. ويُحاوِلُ العُلَماءُ البَحْثَ عَنْ بَديلٍ آخَرَ للنِّفْطِ، ولكِنْ يَبْدو أنَّ البَحْثَ سَيَسْتَغْرِقُ وَقْتاً طَويلاً.

يوجَدُ النِّفْطُ في كَثيرٍ مِنَ الدُّوَلِ، ويُقالُ إنَّ احْتِياطَ النِّفْطِ في العالَمِ، يَصِلُ إلى نَحوِ ٩٠٠ مِلْيارَ بَرميلٍ. ومِنْ أهَمِّ المَناطِقِ التي يوجَدُ فيها النِّفْط: دولُ الخَليجِ العربيَّة، وبِها نَحْوُ ٦٦٠ مِلْيارَ بَرميلٍ. وفي السُّعوديَّة نَحْوُ خُمْسِ احْتِياطِ العالَمِ. وفي الإماراتِ العَرَبيّةِ المُتَّحِدَة، وإيرانَ، والعِراق، والكُوَيت نَحْوُ عُشْرِ احْتِياطِ العالَمِ. والنِّفْطُ مَحدودٌ في العالَمِ، وسَيَنْتَهي في يومٍ مِنَ الأيامِ. ولِذلكَ يَجِبُ عَلى الأفْرادِ والدُّوَلِ المُحافَظَةُ عَلَيه.



اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو علامةَ (✖) ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّوابُ

١ – اَلنِّفْط أهَمُّ الثَّرَوات الطَّبيعيَّة في العالَم . ☐ ....
٢ – اَلكَهْرَباءُ التي نَسْتَخْدِمُها تُؤْخَذُ مِنَ النِّفْط . ☐ ....
٣ – احْتِياطُ النِّفْط في العالَم ٩٠٠ مِلْيون بَرْميلٍ . ☐ ....
٤ – في السُّعوديَّة مُعْظَمُ احتياط العالَم مِنَ النِّفْط . ☐ ....
٥ – يُسْتَعْمَلُ النِّفْطُ في مُسْتَحْضَرات التَّجميلِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – مِنْ أيْنَ يأخُذُ الإنْسانُ مُعْظَمَ الطّاقَة التي يَسْتَخْدِمُها ؟ ....
٢ – في أيِّ شَيْءٍ يَسْتَعْمِلُ الإنْسانُ النِّفْطَ ؟ ....
٣ – ما الدُّوَلُ التي فيها عُشْرُ احْتِياطِ العالَمِ مِنَ النِّفْط ؟ ....
٤ – ما الدَّوْلَةُ التي فيها خُمُسُ احتياطِ العالَمِ مِنَ النِّفْط ؟ ....
٥ – ما أهَمُّ مَنْطِقَةٍ يوجَدُ فيها النِّفْطُ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللتَيْنِ تأتِيانِ مَعاً ، واستَعْمِلْهما في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ .

صناعَة •	• الأَسْوَد	١ – ....
احْتِياط •	• التَّجْميل	٢ – ....
الذَّهَب •	• الكَهْرَبائيَّة	٣ – ....
شَرَيان •	• المَنْسوجات	٤ – ....
الأَجْهِزَة •	• الحَياة	٥ – ....
مُستَحْضَراتُ •	• النِّفْط	٦ – ....

تَدْريب ٢ ابحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَة في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ، ثمّ سَجِّلْ مَعانِيَها .

١ – الوَقود . (و ، ق ، د) ....
٢ – الطّاقَة (ط ، و ، ق) ....
٣ – المَنْسوجات . (ن ، س ، ج) ....
٤ – يُوَفِّرُ . (و ، ف ، ر) ....
٥ – السُّفُنُ . (س ، ف ، ن) ....

مُراجعاتٌ نَحْوِيَّة :

هَلْ تتذكَّرُ هذه القَواعِدَ؟ ضَعْ مِثالاً مُناسِباً مَكان النُّقَط .

١- الظَّرْفُ

- ظَرْفُ زمانٍ ....
- ظَرْفُ مَكانٍ ....

٢- الأسْماءُ الخَمْسَةُ



....

٣- تَمييزُ العَدَدِ

- مُفْرَد
  - مَنْصوبٌ ....
  - مَجْرورٌ ....
- جَمْع
  - مَجْرورٌ ....

٤- الأفْعالُ الخَمْسَةُ

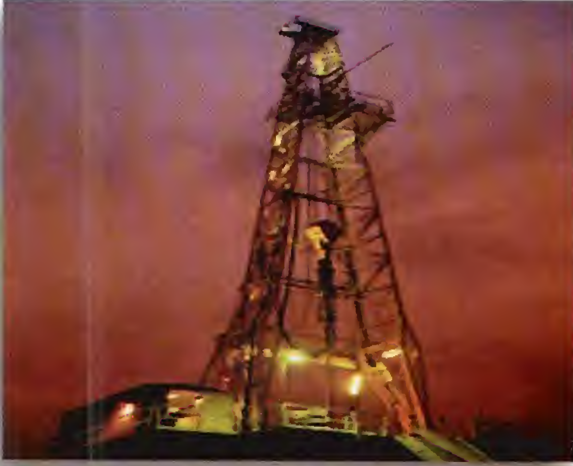
مُضارِعٌ مُتَّصِلٌ بِـ

- أَلِفِ الاثْنَيْنِ
  - أَنْتُما ....
  - هُما ....
- واوِ الجَماعَةِ
  - أَنْتُم ....
  - هُمْ ....
- ياءِ المُخاطَبَةِ
  - أَنْتِ ....

٥- المُنادَى

- مَنْصوبٌ
  - مُضافٌ ....
  - نَكِرَةٌ غَيرُ مَقْصودَةٍ ....
- مَبْنِيٌّ على مايُرفَعُ بِهِ
  - عَلَم ....
  - نَكِرَةٌ مَقْصودَةٌ ....

أَزْمَةُ النِّفْط









حَسّانُ : تَجَدَّدَتْ أَزْمَةُ النِّفْطِ مَرَّةً أُخْرَى هذا العامَ .

عِمادٌ : وَقَفَزَتْ أَسْعارُ الوَقودِ مِنْ جَديدٍ، وأَصْبَحَ المَعْروضُ مِنْهُ قَليلاً في مَحَطّاتِ الوَقودِ .

حَسّانُ : أنا لا أَسْتَخْدِمُ سَيّارَتي الآنَ، وأَذْهَبُ إلى الشَّرِكَةِ بالحافِلَةِ .

عِمادٌ : ما أَسْبابُ أَزْمَةِ النِّفْطِ ؟

حَسّانُ : هُناكَ خِلافٌ بَينَ الدُّوَلِ الصِّناعِيَّةِ، وبَينَ الدُّوَلِ المُنْتِجَةِ لِلنِّفْطِ .

عِمادٌ : لِماذا تَخْتَلِفُ تِلْكَ الدُّوَلُ ؟

حَسّانُ : تَدَّعي الدُّوَلُ الصِّناعِيَّةُ، أَنَّ الدُّوَلَ المُنْتِجَةَ لِلنِّفْطِ تَرْفَعُ الأَسْعارَ ، وتَقولُ الدُّوَلُ المُنْتِجَةُ لِلنِّفْطِ، إِنَّ الدُّوَلَ الصِّناعِيَّةَ، تَفْرِضُ ضَرائِبَ عالِيَةً عَلى الوَقودِ .

عِمادٌ : وما ذَنْبُ الذينَ يَعيشونَ في الدُّوَلِ الفَقيرَةِ؟! لَيْسَ لَدَيهِم صِناعاتٌ يَبيعونَها، ولا نِفْطٌ يُصَدِّرونَهُ .

حَسّانُ : تُفَكِّرُ الدُّوَلُ الصِّناعِيَّةُ في شُعوبِها فَقَطْ، ولا تُفَكِّرُ فينا ؟

عِمادٌ : لا عَجَبَ في ذلِكَ ، فَنَحْنُ دُوَلٌ فَقيرَةٌ .

حَسّانُ : كانَ اللهُ في عَونِ الفُقَراءِ .

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّوابُ

١ – في مَحَطّات الوَقود كَثيرٌ مِنَ النِّفْط. ☐ ....
٢ – حَسّانُ لا يَذْهَبُ إلى الشَّرِكَة بسيّارَته. ☐ ....
٣ – هُناكَ خِلافٌ بَينَ الدُّوَل الصِّناعيَّة والدُّوَلِ المُنْتِجَة للنِّفْط. ☐ ....
٤ – الدُّوَلُ الصِّناعيَّةُ مُنْتِجَةٌ للنِّفْط. ☐ ....
٥ – الدُّوَلُ المُنْتِجَةُ للنِّفْط تَفْرِضُ ضَرائِبَ عَلى النِّفْط. ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي.

١ – لِماذا تَرْتَفِعُ أسْعارُ الوقود ؟ ....
٢ – ما السَّبَبُ في أزْمَة النِّفْط ؟ ....
٣ – ماذا تَقولُ الدُّوَلُ الصِّناعيَّةُ ؟ ....
٤ – ماذا تَقولُ الدُّوَلُ المُنْتِجَةُ للنِّفْط ؟ ....
٥ – هَلْ عِمادٌ وحَسّانُ يَعيشان في دَوْلَةٍ صِناعيَّةٍ، أو في دَوْلَةٍ مُنْتِجَةٍ للنِّفْط ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِل بَينَ الكَلِمَتَينِ اللتَينِ تأتِيانِ مَعاً، واستَعْمِلْهما في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.

تَفْرِضُ •	• النِّفْط	....
دُوَل •	• الوَقود	....
ضَرائِب •	• مُنْتِجَة	....
مَحَطّات •	• الأسْعار	....
تَقْفِزُ •	• عالِيَة	....
تَصْدير •	• ضَرائِب	....

تَدْريب ٢ املأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ من عندك.

١ – حَدَثَ ..... بَينَ الدولتين.
٢ – لِماذا ....الصَّديقان ؟
٣ – هذا الثَّوبُ ....
٤ – بَينَ الصّورَتَينِ..... كَثيرَةٌ.

١ – مَنْ....... الهاتفَ ؟
٢ – في المَدينَة....... كَثيرَةٌ.
٣ – يَعْمَلُ أخي في..... الأجْهِزَة الكَهْرَبائِيَّة.
٤ – هَلْ في بَلَدِكَ زِراعَةٌ، أو .... ؟

أصْوات

مُراجَعَة :

هَلْ تَتَذَكَّرُ الفَرْقَ بَينَ نُطْقِ الصَّوتِ المُلَوَّنِ في قائِمَةِ (أ) وبينَ نُطْقِهِ في قائِمَةِ (ب) ؟
انْطِقِ العِبارَتَينِ المُتَقابِلَتَينِ، ومَيِّزْ بَينَهُما .

(أ)	(ب)
١ – منَ اللّهِ	عَنِ اللّهِ
٢ – رَقَبَة	رِقاب
٣ – قَدْ دَخَلَ	قَد غَلَبَ
٤ – وَقَدْ تَبَيَّنَ	وقَدْ قَرَأ
٥ – مَنْ يَعْمَل	مَن عَرَفَ
٦ – أنْباء	نَبَأ

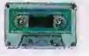
مُراجَعَة نَحْويَّة

هَلْ تَتَذَكَّرُ هذهِ القَواعِدَ؟ ضَعْ مِثالاً مُناسِباً مَكانَ النُّقَطِ .

١- الحال
- يُبَيِّنُ هَيئَةَ الفاعِلِ ....
- يُبَيِّنُ هَيئَةَ المَفعولِ بِهِ ....

٢- اسمُ الفاعِلِ
- مِنَ الثُّلاثِيِّ ....
- مِنْ غَيرِ الثُّلاثِيِّ ....

٣- الاسْم
- نَكِرَة ....
- مَعْرِفَة
  - عَلَم ....
  - مُحَلّى بِأل ....



فَهْمُ المَسْموعِ

اِسْتَمِعْ إلى الخَبَرِ، ثمّ أكْمِلِ العِباراتِ التاليَةَ.

١ – شَعَرَ أهْلُ نَيجيريا بالسُّرورِ عِنْدَما ....
٢ – عَدَدُ سُكّانِ نيجيريا نَحْوُ ....
٣ – نَيجيريا هِيَ الدَّوْلَةُ .... في المُنَظَّمَة.
٤ – يَعْتَمِدُ اقْتِصادُ نَيجيريا عَلى النِّفْطِ، بِنِسْبَةِ ....
٥ – تُنْتِجُ نَيجيريا في اليَومِ نَحْوَ ....
٦ – المَبْلَغُ المَطلوبُ مِنْ نَيجيريا ....

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ تبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١ – هَلْ يُصَدِّرُ بَلَدُكَ النِّفْطَ ؟
٢ – هَلْ يَشْتَري بَلَدُكَ النِّفْطَ ؟
٣ – ما سِعْرُ بَرميلِ النِّفْطِ هذه الأيامَ ؟
٤ – مَتى تَرْتَفِعُ أسْعارُ النِّفْطِ ؟ ومَتى تَنْخَفِضُ ؟
٥ – هَلْ يُواجِهُ بَلَدُكَ أزْمَةً في النِّفْطِ أحْياناً ؟ لِماذا ؟
٦ – هَلْ يَسْتَهْلِكُ بَلَدُكَ كَثيراً مِنَ النِّفْطِ ؟ لِماذا ؟

تَدْريب ٢ ناقِشِ المَوضوعاتِ التاليَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – لِماذا تَحْدُثُ أزْمَةٌ في النِّفْطِ أحْياناً ؟
٢ – كَيْفَ نُحافِظُ عَلى النِّفْطِ ؟
٣ – ما الطّاقَةُ التي يُمْكِنُ أنْ تَحُلَّ مَحَلَّ النِّفْطِ ؟
٤ – ماذا تَفْعَلُ الدُّوَلُ الفَقيرَةُ ، عِنْدَما تَرْتَفِعُ أسْعارُ النِّفْطِ ؟

تهيئة فكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأَسئِلَةِ التّالِيَةِ :

١ – ما أهَمُّ مَصْدَرٍ للضوءِ في العالَمِ ؟
٢– ماذا يَحْدُثُ عِنْدَما تَحْتَجِبُ الشَّمْسُ ؟
٣ – كَيْفَ يَسْتَفيدُ الإِنْسانُ مِنَ الشَّمْسِ ؟
٤ – ما مَصادِرُ الطّاقَةِ الأُخْرَى غيرِ الشَّمْسِ ؟

الطّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ



الشَّمْسُ، هذا النَّجْمُ الذي نَراهُ في السَّماءِ، هي المَصْدَرُ الأساسِيُّ للطّاقَةِ عَلى الأرْضِ. ويَعْتَمِدُ الإنْسانُ والحَيَوانُ والنَّباتُ عَلى الحَرارَةِ، التي تُرْسِلُها أشِعَّةُ الشَّمْسِ. ولولا هذه الحرارَةُ، لما وُجِدَتْ حياةٌ على الأرْضِ بأمْرٍ مِنَ اللهِ.

استَفادَ الإنْسانُ مِنْ طاقَةِ الشَّمْسِ قَديماً؛ فَقَدِ اسْتَعانَ بها عَلى طَبْخِ الطَّعامِ، وتَسخينِ المِياهِ، وتَدْفِئَةِ البُيوتِ، وتَبْريدِها. أمّا في العَصْرِ الحَديثِ، فَقَدِ ازدادَ الاهْتِمامُ بالطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَقَدْ نَجَحَ العُلَماءُ في تَوليدِ الكَهْرَباءِ، عَنْ طَريقِ خَلايا خاصَّةٍ للطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، أقاموها في البِلادِ التي تَكونُ الشَّمْسُ فيها حارَّةً مُعْظَمَ الوَقْتِ، كَما هو الحالُ في الصَّحراءِ العَرَبِيَّةِ.

توضَعُ أَلْواحٌ – تُسَمَّى الألواحَ الشَّمْسِيَّةَ – فَوقَ البُيوتِ تُجَمِّعُ حَرارَةَ الشَّمْسِ، وتُحَوِّلُها إلى طاقةٍ كَهرَبائِيَّةٍ، ويُمْكِنُ أنْ تُنْتِجَ هذه الأَلواحُ مِنَ الطّاقَةِ ما يَكْفي لِتَدْفِئَةِ الماءِ لبَيتٍ كَبيرٍ. والطّاقَةُ التي نَأخُذُها مِنَ الشَّمْسِ نَظيفَةٌ، وهي موجودَةٌ بِكَثْرَةٍ في المَناطِقِ المُشْمِسَةِ، ولكِنْ عِنْدَما تَحْتَجِبُ الشَّمْسُ، لا تَكونُ هُناكَ أشِعَّةٌ نَسْتَمِدُّ مِنْها الحَرارَةَ.

بالرَّغْمِ مِنْ مُحاوَلاتِ الاسْتِفادَةِ مِنَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، فلا يَزالُ الإنْسانُ يَعْتَمِدُ عَلى مَصادِرِ الطّاقَةِ الأُخْرَى؛ كالنِّفْطِ، والفَحْمِ الحَجَرِيِّ؛ لأنَّ مَشاريعَ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ تُكَلِّفُ المالَ الكَثيرَ. ومَعَ ذلكَ، فإنَّ مُحاوَلاتِ اسْتِغْلالِ الطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، لن تَتَوَقَّفَ؛ لأنَّ مَصادِرَ الطّاقَةِ الأُخرَى سَتَنْفَدُ في يومٍ ما، أمّا الشَّمْسُ فباقِيَةٌ إلى يَومِ القِيامَةِ.



اسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ العِبارَةِ المُناسِبة للطّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ أو النِّفْط .

	طاقة شَمْسِيَّة	نِفْط
١ – مَصْدَرُ طاقة سَيَنْفَدُ .	....	....
٢ – يُكَلِّفُ كَثيراً .	....	....
٣ – تَوليدُ الكَهْرَباء في الصَّحْراء .	....	....
٤ – مَصْدَرٌ سَيَبْقَى إلى يوم القِيامَة .	....	....
٥ – مَصْدَرٌ أساسيٌّ للطَّاقَة لا يُكَلِّفُ كَثيراً .	....	....
٦ – طاقَةٌ مَصْدَرُها السَّماءُ .	....	....
٧ – طاقَةٌ مَصْدَرُها الأرْضُ .	....	....

تدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقْرَة .

١ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى تَتَناوَلُ .....

أ – الطّاقَةَ عَلى الأرْضِ . ب – الطّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ . ج – الحَياةَ عَلى الأرْضِ .

٢ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانِيَةِ أنَّ ..... أ –الإنْسانَ اسْتَفادَ مِنَ الشَّمْسِ قَديماً وحَديثاً .

ب– الإنْسانَ اسْتَعانَ بالشَّمْسِ في طَبْخِ الطَّعامِ . ج– العُلَماءَ نَجَحوا في تَوليدِ الكَهْرَباءِ مِنَ الشَّمْسِ .

٣ – الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّالِثَةِ تَقولُ : إنَّ .....

أ –الطّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ تُكَلِّفُ كَثيراً . ب – النِّفْطَ والفَحْمَ والكَهْرَباءَ تُكَلِّفُ قَليلاً . ج – الطّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ باقِيَةٌ إلى قِيامِ السّاعَةِ .

مُفْرَدات

تدْريب ١ اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ .

١ – تَبْريد ....

٢ – تَسْخين...

٣ – تَدْفِئَة...

٤ – تَوْليد...

٥ – تَبْذير...

٦ – مَصْدَر ....

تدْريب ٢ ابْحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ ، ثُمَّ سَجِّلْ مَعانِيَها .

١ – استغلال . (غ ، ل ، ل) ....

٢ – تَدْفِئَة . (د ، ف ، أ) ....

٣ – اسْتَفادَ . (ف ، و ، د) ....

٤ – ادَّعَى . (د ، ع ، و) ....

٥ – تَوْليد . (و ، ل ، د) ....

٦ – مَصادِر . (ص ، د ، ر) ....

مُراجَعَة نَحْوِيَّة

هَلْ تَتَذَكَّرُ هذهِ القَواعِدَ ؟ ضَعْ مِثالاً مُناسِباً مَكانَ النُّقَطِ .

١ - ضَمائِرُ الرَّفْعِ المُتَّصِلَةُ

مُتَكَلِّم .... | مُخاطَب .... | غائِب ....

٢ - ضَمائِرُ النَّصْبِ المُتَّصِلَةُ

مُتَكَلِّم .... | مُخاطَب .... | غائِب ....

٣ - النَّواسِخُ

كانَ .... | إنَّ ....

٤ - الحُروفُ

صَحيحَة .... | مُعْتَلَّة ....

٥ - إعْرابُ المُثَنَّى

مَرفوعٌ .... | مَنْصوبٌ .... | مَجْرورٌ ....

٦ - إعْرابُ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ

مَرْفوعٌ .... | مَنْصوبٌ .... | مَجْرورٌ ....

٧ - إعراب الأسْماءِ الخَمْسَةِ

مَرفوعَةٌ .... | مَنْصوبَةٌ .... | مَجْرورَةٌ ....

٨ - بِناءُ الماضي

عَلى الفَتْحِ .... | عَلى السُّكونِ .... | عَلى الضَّمِّ ....

٩ - عَلاماتُ الإعْرابِ الأصْلِيَّةِ

الضَّمَّةُ .... | الفَتْحَةُ .... | الكَسْرَةُ .... | السُّكونُ ....

تَعبير مُوَجَّهٌ

تَدْريب ١ أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنْوان :

مُشْكِلَةُ استِهلاكِ الكَهْرَباءِ في البَيتِ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٢ أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوان :

النِّفْطُ أهَمُّ مَصدَرٍ للطّاقَةِ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْرِيب ٣  أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ : (أزْمَةُ النِّفْطِ)

أزْمَةُ النِّفْطِ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الخَطّ

لاحِظْ.

كا با ر هـ حـ سا ذ

* أُكْتُبْ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ.

وإذا كانت النفوس كبارا   تعبت في مرادها الأجسام (بيت شعر)

....

....

....

....

....

الإِمْلاء

كِتابَةُ الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطَةِ (٢)

* إذا اجْتَمَعَتِ الضَّمَّةُ والفَتْحَةُ غَلَبَتِ الضَّمَّةُ، سَواءً أكانَتْ حَرَكَةً لِلْهَمْزَةِ أو لما قَبْلَها؛ فَتُكْتَبُ الهَمْزَةُ على واوٍ، إذ إنَّ الفَتْحَةَ أضْعَفُ الحَرَكاتِ تأثيراً؛ فلا تُكْتَبُ الهَمْزَةُ المُتَوَسِّطَةُ عَلى ألفٍ إلا إذا فُتِحَتْ، وفُتِحَ ما قَبْلَها، أو سُكِّنَ وهو صَحيحٌ. وأمّا إذا كانَتْ مَفتوحَةً بَعْدَ ألفٍ أو واوٍ ساكِنَةٍ أو مُشَدَّدَةٍ فإنّها تُكْتَبُ مُفْرَدَةً.
* الهَمْزَةُ المُتَوَسِّطَةُ السّاكِنَةُ تُكْتَبُ عَلى ما يُناسِبُ حَرَكَةَ ما قَبْلَها.

أُدْرُسْ و لاحِظْ.

(أ)	(ب)	(ج)	(د)
يَؤُمّ	سَأَلَ	كفاءة	رَأْس
يُؤَدِّب	يسْأل	مروءة	بِئْر
يُؤَرِّخ	دَأَبَ	بوّءَهُم	مُؤْمِن

تَدْريب

أُكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيكَ.

....

....

....

قراءة حُرَّة

* اقْرأ النَّصَّ، وحُلَّ تدريباته في البَيت ؛ لتُناقشَهُ معَ زُملائكَ في الصَّفِّ.

أنْواعُ الطّاقة

إذا كانَتِ الطّاقَةُ مِنْ أهَمِّ مُقَوِّماتِ الحَياةِ عَلى الأرْضِ، فإنّها ليسَتْ نَوعاً واحِدًا، فاللهُ تَعالى جَعَلَها لَنا في أشْكالٍ مُخْتَلفَةٍ، وجَعَلَها أنْواعاً. ومِنْ أنْواعِها :

الطّاقَةُ الشَّمْسيَّةُ :

الشَّمْسُ مَصْدَرُ طاقَةٍ لا يَنْتَهي إلا بإذْنِ الله ؛ فَهيَ التي تَمُدُّ الأرْضَ بالضَّوءِ والحَرارَةِ ، وتُساعِدُ عَلى اسْتِمْرارِ الحَياةِ عَلَيها. وتَحْتاجُ النَّباتاتُ إلى ضَوءِ الشَّمْسِ مُباشَرَةً في تَرْكيبِ المَوادِّ النَّباتيَّة. وقَدْ بَدَأَ الإنْسانُ في الآونَةِ الأخيرَةِ باسْتِخْدامِ أشِعَّةِ الشَّمْسِ في أغْراضٍ مَنْزِليَّةٍ وصِناعيَّةٍ. وتَعْتَمِدُ الوَسائِلُ المُسْتَعْمَلَهُ عَلى تَحْويلِ الطّاقَةِ الشَّمْسيَّةِ مِنْ أشِعَّةِ الشَّمْسِ إلى طاقَةٍ حَراريَّةٍ، أو إلى طاقَةٍ كَهْرَبائيَّةٍ. وهُناكَ الآنَ أجْهِزَةٌ خاصَّةٌ توضَعُ عَلى سُطوحِ المَنازِلِ، تَمْتَصُّ أشِعَّةَ الشَّمْسِ، وتُحَوِّلُها إلى حَرارَةٍ، وتُسَخَّنُ بِها المِياهُ المُسْتَعْمَلَةُ في المَنازِلِ. واخْتَرَعَ العُلَماءُ أيضاً نَوعاً مِنَ الخَلايا ، تَمتَصُّ أشِعَّةَ الشَّمْسِ، وتُحَوِّلُها إلى تَيّارٍ كَهْرَبائيٍّ.

الطّاقَةُ الميكانيكيَّةُ :

الطّاقَةُ الميكانيكيَّةُ شَكْلٌ مِنْ أشْكالِ الطّاقَةِ، التي تَكْتَسِبُها الأدَواتُ والآلاتُ والأجْسامُ المُخْتَلفَةُ ؛ مِمّا يَجْعَلُها قادِرَةً عَلى تَحريكِ بعضِ الأشياءِ. والطّاقَةُ الميكانيكيَّةُ تَحْدُثُ إمّا بِسَبَبِ وَضْعِ الجِسْمِ ، أو بِسَبَبِ حَرَكَةِ الجِسْمِ . والرِّياحِ الشَّديدَةِ والمِياهِ الجارِيَةِ بِسُرْعَةٍ، أو المُتَساقِطَةِ في الشَّلالاتِ. فالرِّياحُ تُحَرِّكُ الأجسامَ الواقِعَةَ في طَريقِها . وكَذلكَ المِياهُ الجارِيَةُ تَجْرُفُ الصُّخورَ، أو تُحَرِّكُ النَّواعيرَ، أو حَجَرَ الرَّحَى في الطَّواحينِ. وقَدِ اسْتَخْدَمَ الإنْسانُ مُنْذُ القِدَمِ طاقَةَ الرِّياحِ، لِتَسْييرِ السُّفُنِ الشِّراعيَّةِ . يَسْتَفيدُ النّاسُ مِنْ قُوَّةِ الرِّياحِ في كَثيرٍ مِنْ مَناطِقِ العالَمِ، فَهيَ التي تُشَغِّلُ الطَّواحينَ الهَوائيَّةَ، وتُحَرِّكُ السُّفُنَ الشِّراعيَّةَ. وهِيَ مَصْدَرٌ نَظيفٌ للطّاقَةِ لا يُلَوِّثُ البيئَةَ ، كَما أنَّها مُتَوفِّرَةٌ بِكَمِّيّاتٍ كَبيرَةٍ . والطّاقَةُ الميكانيكيَّةُ أساسٌ لِكَثيرٍ مِنْ مَظاهِرِ الصِّناعَةِ في العَصْرِ الحَديثِ، فَبِها تَتَحَرَّكُ السَّيّاراتُ، وتَطيرُ الطّائِراتُ، وتُبْحِرُ السُّفُنُ، وتَدورُ الآلاتُ في المَصانِعِ .

الطّاقَةُ الكَهْرَبائيَّةُ :

الطّاقَةُ الكَهْرَبائيَّةُ مِنْ أهَمِّ أشْكالِ الطّاقَةِ ، ونَسْتَخدِمُها في العَديدِ مِنْ حاجاتِنا اليَوميَّةِ ؛ في المَنازِلِ والمَعامِلِ الصَّغيرَةِ ، والمَصانِعِ الكَبيرَةِ ، لِتَشْغيلِ الأجْهِزَةِ والآلاتِ المُخْتَلفَةِ . ومِنْ أهَمِّ مِيزاتِ الطّاقَةِ الكَهْرَبائيَّةِ، سُهولَةُ نَقْلِها مِنْ مَحَطّاتِ توليدِها بالأسْلاكِ الموصِلَةِ إلى أماكِنَ يَبْعُدُ الواحِدُ مِنْها عَنِ الآخَرِ مَسافاتٍ شاسِعَةً . وبالإضافَةِ إلى ذلكَ نَحْصُلُ أيضاً عَلى الطّاقَةِ الكَهْرَبائيَّةِ مِنَ البَطّاريّاتِ الجافَّةِ، ومِنْ بَطّارياتِ السَّيّاراتِ .

عِنْدَما تجري المياهُ مِنْ مَكانٍ مُرتَفِعٍ إلى مَكانٍ مُنْخفِضٍ، تَنْتُجُ عَن ذلكَ طاقةٌ يَسْتَخْدِمُها الإنْسانُ في تَوليدِ الطّاقةِ الكَهْرَبائيَّةِ؛ لِخِدْمَةِ مَناطِقَ كَبيرَةٍ. والطّاقةُ التي تَنتُجُ عَنِ المياهِ لا تُلَوِّثُ البيئَةَ، لكِنْ يَجِبُ عَلى النّاسِ بِناءُ سُدودٍ إذا أرادوا الاسْتِفادَةَ مِنْ هذهِ الطّاقَةِ. وهذهِ السُّدودُ تَحْتاجُ إلى كَثيرٍ مِنَ المالِ؛ لذا فإنّ الطّاقةَ التي تَنْتُجُ مِنَ الماءِ غاليَةٌ .

الطّاقةُ الحراريّةُ :

تَنْتُجُ الطّاقَةُ الحَراريَّةُ مِنْ حَرْقِ الوَقودِ، أو مِنَ الاحتِكاكِ بَينَ الأجسامِ، كَما توجَدُ في باطِنِ الأرْضِ حَرارَةٌ ، وهُناكَ بَعْضُ المُدُنِ تَستَمِدُّ حاجَتَها مِنَ الطّاقَةِ مِنَ الحَرارَةِ التي تأتي مِنَ الأرْضِ. فَمَدينةُ سان فرانسيسكو في أمريكا، تَستَمِدُّ نِصْفَ حاجَتِها مِنَ الطّاقَةِ مِنْ حَرارَةِ الأرْضِ . هذا النوعُ مِنَ الطّاقَةِ رَخيصٌ، لكِنَّهُ لا يوجَدُ إلا في مَناطِقَ قَليلةٍ مِنَ العالَمِ .

الطّاقَةُ الحَراريَّةُ ضَروريَّةٌ للطَّبخِ والتَّسخينِ والتَّدْفِئَةِ في المَنازِلِ ، كَما أنَّها أهَمُّ أشْكالِ الطّاقَةِ المستَخْدَمَةِ في المَصانِعِ . ومُعْظَمُ وَسائِلِ النَّقلِ مِنْ سَيّاراتٍ وشاحِناتٍ وقاطِراتٍ وطائِراتٍ، تَعتَمِدُ عَلى المُحَرِّكاتِ التي تَسْتَخْدِمُ الطّاقَةَ الحَراريَّةَ. وهذهِ المُحَرِّكاتُ ثَلاثَةُ أنواعٍ : بُخاريَّة، وانفِجاريَّة، ونفّاثَة. وقَدِ اخْتُرِعَتِ المُحَرِّكاتُ البُخاريَّةُ أوّلاً، مُنذُ أمَدٍ طَويلٍ، وهي تَعْمَلُ بِقُوَّةِ الدَّفْعِ الموجودَةِ في بُخارِ الماءِ السّاخِنِ جِداً. والمُحَرِّكاتُ النَّفاثَةُ تُمَكِّنُ الطائِراتِ الكَبيرَةَ مِنَ السَّفَرِ مَسافاتٍ طَويلَةٍ بِسُرْعَةٍ عاليَةٍ، وهي تَعْمَلُ أيضا عِنْدَ السُّرْعَةِ المُنْخَفِضَةِ بِصورَةٍ مَقبولَةٍ .

إسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ علامَةَ (✓) أو علامة (✗) ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ .

		الصَّوابُ
١– تُحوِّلُ أشِعَّةُ الشَّمْسِ إلى طاقةٍ ميكانيكيَّةٍ .	☐	....
٢– تُحوِّلُ أشعَّةُ الشَّمْسِ إلى حَرارَةٍ تُسْتَخْدَمُ في البيوتِ .	☐	....
٣– الرِّياحُ مِنْ أنواعِ الطّاقَةِ الميكانيكيَّةِ .	☐	....
٤– الطّاقَةُ الحراريَّةُ تُشَغِّلُ الطَّواحينَ الهوائيَّةَ .	☐	....
٥– الطّاقَةُ الميكانيكيَّةُ مَصْدَرٌ للتَلَوُّثِ .	☐	....

تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بوضعِ دائرةٍ حولَ الحرفِ المُناسِبِ .

	أ	ب	ج
١ – الأجْهزَةُ التي تمتصُّ الأشعّةَ وتحوِّلُها إلى كَهْرَباء تُسمّى	أ– تَيّاراً	ب – خَلايا	ج – طاقَةً
٢ – الطّاقَةُ التي تَكتَسِبُها الأجسامُ فتحرِّكُ الأشياءَ هي طاقة	أ– ميكانيكيَّةٌ	ب – الرِّياح	ج – المياه
٣ – الأماكنُ التي تَنتُجُ فيها الطّاقةُ الكَهْرَبائيَّةُ تُسمَّى	أ– محطّاتِ تَوليد	ب – محطّاتِ كَهْرَباءٍ	ج – بَطّاريّات
٤ – الطّاقةُ التي لا تُلوِّثُ البيئَةَ هي	أ– النِّفْطُ	ب – الكَهْرَباءُ	ج – الرِّياحُ
٥ – مُعْظَمُ وَسائِلِ النقلِ لها مُحرِّكاتٌ تَستَخْدِمُ الطّاقةَ ...	أ– الميكانيكيَّةَ	ب – الحراريَّةَ	ج – الكَهْرَبائيَّةَ

تدْريب ٣ أجبْ باخْتصارٍ عمّا يَلي .

١- ما نوعُ الطّاقَة التي تجري بها السُّفنُ الشّراعيّةُ ؟ ....
٢- ما نوعُ الطّاقَة التي تَستَخْدمُها المحرِّكاتُ النَّفّاثَةُ ؟ ....
٣- هُناكَ نوعان منَ الطّاقَة نَستَمدُّهُما منَ المياه . اذكُرْهُما ....
٤- اذكُرْ مَصدَراً للطّاقَة لا يُلوِّثُ البيئَةَ . ...
٥- ما المُحرِّكاتُ التي تَعْمَلُ بِبُخارِ الماءِ الساخنِ ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التاليَةِ منَ النَّصِّ .

١ – شُعاع ....
٢ – جهاز ....
٣ – سَدّ ....
٤ – سَطْح ....
٥ – جِسْم ....
٦ – أداة ....
٧ – غَرَض ....
٨ – مَنْزل ....
٩ – خَلِيَّة ....
١٠ – شَكْل ....
١١ – ناعورَة ....
١٢ – المادَّة ....

تدْريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللتَينِ تأتيانِ مَعاً .

الطّاقَةُ	الآونةُ	المياه	الطّواحينُ	أشعَّةُ	توليدُ	السُّفُنُ	تيّارُ
الشَّمْسِ	الشِّراعيَّةُ	كَهرَبائيٌّ	الطّاقَةِ	الهَوائيَّةُ	الجاريَةِ	الأخيرَةُ	الشَّمْسيَّةُ

تدْريب ٣ ابحَثْ عَنِ الكَلِماتِ التاليَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبيٍّ ، وسَجِّلْ مَعانِيَها .

١ – الاستِفادَة : (ف ، ي ، د) ....
٢ – نَفّاثَة : (ن ، ف ، ث) ....
٣ – مَظاهِر : (ظ ، هـ ، ر) ....
٤ – الجاريَة : (ج ، ر ، ي) ....
٥ – يَكْتَسِبُ : (ك ، س ، ب) ....
٦ – المُشْكِلَةُ : (ش ، ك ، ل) ....

اختبِرْ نفسَكَ -٨- (الوَحْدَتان ١٥ - ١٦)

أوّلاً : القراءَة :

* اقرأ ما يَلي، ثم اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

تُرجِمَتْ مئاتُ الكُتُبِ العلْميَّةِ العَرَبيَّةِ إلى اللُّغَةِ اللاتينيَّة ، ودُرِّسَتْ هذه الكُتُبُ في المَعاهِدِ والمَدارسِ والجامعاتِ الأوروبِّيَّة . وهُناكَ كَلِماتٌ عَرَبيَّةٌ كَثيرَةٌ في اللُّغاتِ الأوروبِّيَّةِ الحَديثَةِ؛ فَفي اللُّغَةِ الإسْبانيَّةِ ٤٫٠٠٠ كَلِمَةٍ عَرَبِيَّةٍ ، وفي البُرْتغاليَّةِ ٣٫٠٠٠ كَلِمَةٍ . وهُناكَ نحوُ ١٫٠٠٠ كَلِمَةٍ مِنْ أصْلٍ عَرَبيٍّ في اللُّغَةِ الإنجليزيَّةِ، منْها نحوُ ٢٦٠ كَلِمَةٍ أساسيَّةٍ، يَستَعمِلُها المُتَحدِّثونَ بالإنجليزيَّةِ في حَياتِهِم اليَوْميَّة .

١- تُرجِمتِ الكُتُبُ مِنَ ... أ- العَرَبيّة إلى الإنجليزية ب- العَرَبيّة إلى اللاتينية ج- اللاتينية إلى العَرَبيّة

٢- الكُتُبُ التي تُرجِمَتْ كانَتْ ... أ- كَثيرةً جداً ب- قَليلَةً ج- مئةَ كِتابٍ

٣- الكُتُبُ التي تُرجِمَتْ كانَتْ كُتُباً في ... أ- الأدَب ب- الثَّقافَة ج- العُلوم

٤- عَدَدُ الكلماتِ العَرَبيَّةِ في الإسبانية والبرتغاليَّة نَحْوُ ... أ- ٧٫٠٠٠ كلمةٍ ب- ٤٫٠٠٠ كَلِمَةٍ ج- ٣٫٠٠٠ كَلِمَةٍ

٥- يَستَعْمِلُ الإنجليزُ في حَياتِهِمُ اليوميَّة ...

أ- ٢٦٠ كلمة عربية ب- نحوَ ٢٦٠ كَلِمَةٍ عَرَبيَّةٍ ج- أكثرَ منْ ٢٦٠ كلمةٍ عَرَبيّةٍ

٦- دُرِّسَتِ الكُتُبُ العلميَّةُ في أورُوبّا باللُّغَة ... أ- العَرَبيّة ب- اللاتينيّة ج- الإنجليزيَّة .

كانَ النّاسُ في الماضي يَعيشونَ في بيئاتٍ نَظيفةٍ خاليَةٍ منَ أمْراضِ التلَوُّث، وكانوا لا يَعْرِفُونَ مِنَ الأمْراضِ إلا آلامَ الرأسِ (الصُّداع) ونَزَلاتِ البَرْدِ (الزُّكام) وآلامِ المَعِدَة . أمّا الآنَ ، فقد أفْسَدَ الإنْسانُ البيئَةَ التي يَعيشُ فيها ؛ فَلَوَّثَ الهواءَ في الجَوِّ ، ولَوَّثَ المِياهَ في البِحارِ والآبارِ ، ودَفَنَ النُّفاياتِ في الأرْضِ، فَلَوَّثَ التُّرْبَةَ والنَّباتَ . وكَثُرَتِ الأمْراضُ في العَصرِ الحاضِرِ ، وكَثُرَ المَرضَى في المُستَشْفَياتِ ، فعَرَفَ النّاسُ أمْراضاً جَديدَةً ما كانوا يَعْرِفُونَها في الماضي ، مثلُ : السَّرطانِ، والإيدزِ، وأمراضِ القَلْبِ ، والسُّكَّريِّ ، والقَلَقِ ... إلخ .

٧- كانَ الإنْسانُ في الماضي ...

أ- بعيداً عَنْ أخطارِ التَّلَوُّث ب- يَعيشُ في بيئاتٍ خالِيَةٍ مِنْ أمراضِ التلوّث ج- يُفْسِدُ البيئَةَ

٨- منَ الأمراضِ التي جاءَت مع التَّلَوُّث ... أ- آلامُ المَعِدَة ب- السَّرَطانُ ج- الصُّداعُ الشَّديدُ

٩- أفْسَدَ الإنْسانُ مِياهَ ... أ- المصانعِ والآبارِ ب- البحارِ والأنهارِ ج- البحارِ والآبارِ

١٠- أفسَدَ الإنْسانُ الأرْضَ، فلوَّثَ ... أ- التربةَ والزراعَةَ ب- المِياهَ والهَواءَ ج- الجَوَّ والآبارَ

١١- لوَّثَ الإنْسانُ ثلاثةَ أشياءَ مُهِمَّةٍ هي ...

أ- الجوُّ والآبارُ والنَّباتُ ب- الجوُّ والأرضُ والتُّربَةُ ج- الجوُّ والمِياهُ والتُّربَةُ

١٢- في العَصرِ الحَديثِ ... أ- قَلَّتِ الأمْراضُ ، وزادَ عَدَدُ المَرْضَى ب- قَلَّتِ الأمْراضُ، وقَلَّ عَدَدُ المرضى

ج- زادَتِ الأمراضُ ،وكَثُرَ المَرْضَى

١٣- الأمراضُ في العَصْرِ الحاضِرِ ...... الأمراضِ قَبْلَ مئةِ سَنَةٍ . أ- مِثْلُ ب- أكثَرُ من ج- أقَلُّ مِنْ

١٤- مِنَ الأمراضِ التي عَرَفَها الإنْسانُ قَديماً ...

أ- الصُّداعُ والزُّكامُ ب- الإيدزُ والسُّكريّ ج- القَلَقُ وأمراضُ القلب

١٥- مَوضوعُ هذهِ الفِقْرَةِ الرئيسُ هو ...

أ- التَّلَوُّثُ والأمراضُ ب- تَلَوُّثُ المِياهِ ج- الأمراضُ الجَديدَةُ

✓	
١٥	

ثانياً : التَّراكيبُ والقَواعِدُ :

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ ، وعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الخَطَأِ .

١ – أ) المَسجدينِ جَديدان . ب) المَسجدان جَديدان .
٢ – أ) صامَ المُسْلمونَ . ب) صامَ المُسلمينَ .
٣ – أ) ادعُ إلى الله . ب) ادعو إلى الله .
٤ – أ) الطلابُ يَدْرُسوا اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ . ب) الطلابُ يَدْرسونَ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ .
٥ – أ) لَمْ أقْضِ العُطْلَةَ في بَلَدي . ب) لَمْ أقضي العُطْلَةَ في بَلَدي .
٦ – أ) يا طلابُ لا تَتْرُكونَ الصَّلاةَ . ب) يا طلابُ لا تَتْرُكوا الصَّلاةَ .

✓	
	٣

* صَحِّحِ الأخطاءَ في الكَلِماتِ التي تَحْتَها خَطٌّ .

١ – لا تأكلُ الطعامَ الحارَّ . ٢ – في الإسْلامِ عيدَيْن .
٣ – اغْسِلْ فوكَ قَبْلَ الأكْلِ . ٤ – قابَلَ الطَّبيبُ المريضان .
٥ – سأقابِلُ المهندسون غداً ، إنْ شاءَ اللهُ . ٦ – احترِمْ أبيكَ يا عَبْدَ الله .

✓	
	٣

* أكمل بوضْعِ الكَلِمَةِ الصَّحيحةِ مِمّا بَيْنَ القَوسَيْنِ .

١ – مُحَمَّدٌ .... إلى مِصْرَ . (سَفَر – مُسافِرٌ – السَّفَرُ)
٢ – يا طُلابُ لَنْ .... غَداً إلى المَدينَةِ . (تَذْهَبَ – تَذْهَبان – تَذْهَبوا)
٣ – الرَّجُلان لَمْ .... إلى العَمَلِ اليومَ . (يَذهَبا – يَذهَبان – يَذْهَبوا)
٤ – ضَعِ الطَّعامَ في .... (فاكَ – فوكَ – فيكَ)

✓	
	٤

ثالثاً : المُفْرَدات

اكتبِ المُفْرَدَ أو الجَمْعَ لِلْكَلِماتِ التاليَةِ .

	المُفرَد	الجمع
١	سَجّادَة	....
٢	....	طاقات
٣	حَرْب	....
٤	....	أعْمال
٥	مِلْيار	....
٦	....	أنْهار

✓	
	٣

* ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمّا يَلي تَحْتَ العنوانِ المُناسِبِ لها : التَلَوُّثُ ، أو الطّاقَة .

سَرَطان – إضاءَة – مَوْت – مُصاب – فاتورَة – كَهْرَباء – الِتهاب – بِحار – احْتياط – وَقود – تَصَحُّر – تَوليد – مِياه – تَدفِئَة

	التلوّثُ	الطّاقَة
	سرطان	إضاءَة
	....	....
	....	....
	....	....
	....	....
	....	....
	....	....

✓	
	٣

*صلْ بين كلٍّ كلمتين تأتيان معاً

	الكَلِمَةُ الأولى		الكَلِمَةُ الثانية	الجواب
١	الأجْهِزَةُ	أ	مُنْتِجَةٌ	....
٢	إشارَةٌ	ب	حَجَرِيٌّ	....
٣	بَريد	ج	الوَقود	....
٤	دُوَلٌ	د	الأرْضِيَّةُ	....
٥	ذَهَبٌ	هـ	أسْوَدُ	....
٦	فَحْمٌ	و	إلِكْتروني	....
٧	مَحَطّاتُ	ز	الكَهْرَبائِيَّة	....
٨	الكُرَةُ	ح	ضَوْئِيَّةٌ	....

✓	
	٤

رابعاً :



الكِتابَة :

*ضعْ خطّاً تحتَ الخطأِ ، ثمّ صحّحْهُ .

	الجُمْلَةُ	الخطأ	الصّوابُ
١	القرآنُ كتابٌ نقرأُهُ كُلَّ يوم .	....	....
٢	حِفْظُ الأمْنِ مَسئوليَّةُ الجميع .	....	....
٣	أبي ناءم في غُرفَةِ النّومِ .	....	....
٤	شَكَرَ الآباءَ الأبناءَ على أداؤِ العَمَلِ.	....	....

✓	
	٢

* رتّبِ الكلمات الآتيَة لِتصيرَ جُمَلاً .

	الكَلِمات	الجُمْلَةُ
١	في – المَرَضُ – جسْمه – انْتَشَرَ	....
٢	خالِيةً – التَلَوُّث – نُريدُ – مِنَ – بيئَةً	....
٣	النِّفْط – هُناكَ – كَثيرٌ – الدُّوَلِ – مِنَ – فيها	....
٤	الفقراءِ – كانَ – في – اللهُ – عَون	....
٥	للطّاقَةِ – الشَّمْسُ – المَصدَرُ – هي – الأساسيُّ	....
٦	النِّفْطِ – أسْبابُ – أزْمَةِ – ما ؟	........................؟

✓	
	٣

✓	
	٤٠

الاختِبارُ النّهائِيّ

فهْمُ المَسموعِ

أولاً : اِسْتَمِعْ إلى العِبارَةِ ، ثم اختَرِ الجوابَ الصَّحيحَ .

١- المُتَحَدِّثُ ... أ- طَبيبٌ ب- مَريضٌ ج- مُمَرِّضٌ

٢- المُتَحَدِّثُ ... أ- مُديرٌ ب- مُدَرِّسٌ ج- طالِبٌ

٣- هذا الكَلامُ في ... أ- الطائِرَةِ ب- الحافِلَةِ ج- المَطارِ

٤- نحنُ الآنَ في شَهْرِ ... أ- شَوّالٍ ب- رَمَضانَ ج- شَعبانَ

٥- سَتُغادِرُ الطائِرَةُ الساعَةَ ... أ- الحادِيَةَ عَشْرَةَ ب- العاشِرَةَ ج- الواحِدَةَ

✓	
	٥

ثانياً : اِسْتَمِعْ إلى السُّؤالِ ثم اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

٦- أ- نَعَمْ ، مُحَمَّدٌ قادِمٌ ب- نَعَمْ ، هذه مُشْكِلَةٌ ج- نَعَمْ ، هُوَ كذلِكَ

٧- أ- لِنَقضيَ فيه العُطْلَةَ ب- نَشتري البَيْتَ ج-نَعَمْ ، في الرِّيفِ

٨- أ- سَأَخْرُجُ اليومَ ب- مُنْذُ أربعِ سَنَواتٍ ج- تَخَرَّجْتُ في كُلِّيَّةِ العُلومِ

٩- أ- نَعَمْ، أبي طَبيبٌ ب-نَعَمْ، أخي طَيّارٌ ج- سَأكونُ مِثْلَ أبي

١٠- أ-سَأَقضي العُطْلَةَ بَعيداً عَنِ العَمَلِ ب- سَأُرَوِّحُ عَنْ نَفْسي ج- نَعَمْ، سَأُحاوِلُ

✓	
	٥

ثالثاً: اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ، ثم أجِبْ عَمّا يَليه مِنَ الأسْئِلَةِ .

١١- كَمْ عُمرُ عَبْدِ الله ؟ أ - أربَعٌ وعِشرونَ سَنَةً ب- ثَماني عَشْرَةَ سَنَةً ج- ثلاثونَ سَنَةً

١٢- ماذا سَيَعْمَلُ الرَّجُلُ ؟ أ - طالِباً ب- طَبيباً ج- في كُلِّيَّةِ الطِّبِّ

١٣- عَمَّ يَتَحَدَّثانِ .. ؟ أ - عَنِ التَّلَوُّثِ ب- عَنِ النُّفاياتِ ج- عَنِ المَصانِعِ

١٤- كَمْ عُمرُ يوسفَ ؟ أ- عَشْرُ سَنَواتٍ ب- أرْبَعونَ سَنَةً ج- ستَّ عَشْرَةَ سَنَةً

١٥ - في أيِّ شَهْرٍ حَصَلَ هذا الحِوارُ ؟ أ - شَعْبانَ ب- شَوّالٍ ج- رَمَضانَ

✓	
	٥

رابعاً : اِسْتَمِعْ إلى كُلِّ فِقْرَةٍ ، ثم أجِبْ بوضعِ عَلامَةِ (✓) أو (✗) .

الفِقْرَةُ الأولى :

(١) دُفِنَتِ النُّفاياتُ في الصَّحْراءِ . ( )

(٢) وَصَلَتِ النُّفاياتُ عَنْ طَريقِ البَرِّ والبَحْرِ . ( )

(٣) نَقَلَتِ الحافلاتُ النُّفاياتِ بَرّاً . ( )

(٤) دُفِنَتِ النُّفاياتُ في اللَّيلِ . ( )

(٥) مَصْدَرُ النُّفاياتِ بَعضُ الدُّوَلِ الكُبْرى . ( )

(٦) " الصِّحَّةُ والمُجْتَمَعُ " اسْمُ إحْدى الصُّحُفِ المَحَلِّيَّةِ . ( )

(٧) كَثُرَت أمْراضُ السَّرَطانِ في المَناطِقِ الغَرْبِيَّةِ مِنَ الصَّحْراءِ . ( )

(٨) عَدَدُ مَنْ ماتَ في الأسبوعِ الماضي عَشَرَةُ أشْخاصٍ . ( )

(٩) عَدَدُ المُصابينَ في المُستَشفَياتِ أكْثَرُ مِنْ أربَعينَ شَخْصاً . ( )

الفِقْرَةُ الثانية :

١٠- الزَّواجُ سَهْلٌ هذه الأيامَ . ( )

١١- الآباءُ لا يَسمَعونَ كَلامَ الأبناء . ( )

١٢- كانَ الشّابُّ في الماضي يَتزَوَّجُ وهو صَغيرٌ . ( )

١٣- كُلُّ الشّباب يُفَضِّلونَ الحَياةَ دونَ زَواجٍ . ( )

١٤- كَثُرَ الطَّلاقُ في العَصْرِ الحَديث . ( )

١٥- اعْتَقَدَ الشَّبابُ في الماضي أنَّ الزَّواجَ مَسْؤوليَّةٌ . ( )

✓	
	١٥

ثانياً : فَهْمُ المَقْروء

اقرأ العِبارَةَ أو الفِقْرَةَ، ثم اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

في الحافلَة رَقْمُ ستّينَ، خَمْسَةٌ وعِشرونَ مُسافراً، وهذا العَدَدُ نِصْفُ ما تَحْمِلُهُ الحافلَةُ .

١- كَمْ مُسافراً يُمْكِنُ أنْ تَحْمِلَ الحافلَةُ ؟

أ- خَمسينَ مُسافراً ب- ستّينَ مُسافراً ج- خَمْسَةً وعِشرينَ مُسافراً .

*تَجتَمِعُ الدُّوَلُ العَرَبيّةُ في هَيئَةٍ سياسيَّةٍ واحدَةٍ ؛ هي الجامِعَةُ العَرَبيّةُ. يَعيشُ في الوَطَنِ العَرَبيِّ نَحْوُ مِئَةٍ وخَمسينَ مِلْيونَ شَخْصٍ، يَجْمَعُ بَينَهُمُ اللُّغَةُ والتّاريخُ والثَّقافَةُ، وكُلُّهُم يَتكَلَّمونَ اللُّغَةَ العَرَبيّةَ .

٢- الموضوعُ الرَّئيسُ في هذه الفِقْرَةِ هو . . .

أ- الدِّينُ والتّاريخُ عِنْدَ العَرَب ب- الدُّوَلُ العَرَبيّةُ ج- الهَيئَةُ السِّياسيَّةُ

٣- عَدَدُ سُكّان البِلاد العَرَبيّة . . .

أ- مِئَةٌ وخَمسونَ مِلْيونَ شَخْصٍ ب- أكْثَرُ مِنْ مِئَةٍ وخَمسينَ مِليونَ شَخْصٍ ج- قَريباً مِنْ مِئَةٍ وخَمسينَ مِليونَ شَخْصٍ

٤- نَفْهَمُ مِنْ هذه الفِقْرَةِ أنَّ كُلَّ العَرَب . . .

أ- يَتَحَدَّثونَ لُغَةً واحدَةً ب- مُسْلِمونَ ج- يَجْتَمِعونَ في الهيئَةِ العَرَبيّةِ

* السَّفَرُ مِنْ بَلَدٍ إلى بَلَدٍ آخَرَ شَيءٌ جَميلٌ؛ فالشَّخْصُ يَسْمَعُ عَنْ بِلادٍ بَعيدَةٍ، في آسيا وإفريقيا وأمْريكا وأوروبّا وأُستراليا. وفي السَّفَرِ يَعْرِفُ الإنْسانُ أشياءَ كَثيرَةً؛ يَعْرِفُ كَيْفَ يَعيشُ النّاسُ، وإذا عاشَ مَعَ النّاسِ في بَلَدٍ غيرِ بَلَدِه، سيَعْرِفُ عَنْ ثَقافَتِهِم؛ فيَعْرِفُ جانِباً مِنْ ثَقافاتِ الأُمَمِ الأُخْرَى، وكَيْفَ يُفَكِّرُ الآخَرونَ، وما طَبيعَةُ بِلادِهِم .

٥- ما العُنوانُ المُناسِب لهذه الفِقْرَةِ أ- حَياةُ النّاسِ ب- فَوائدُ السَّفَرِ ج- بِلادُ العالَمِ

٦- ما عَدَدُ القارّات المَذْكورَةِ هُنا ؟ أ- أرْبَعُ قارّات ب- ستُّ قارّات ج- خَمْسُ قارّات

٧- يَعرِفُ الإنْسانُ أشياءَ كَثيرَةً عَنْ طَريقِ . . . أ- السَّفَرِ ب- الأُمَمِ الأُخْرَى ج- الاسْتِماع

٨- كَيْفَ تَعرِفُ ثَقافاتِ الآخَرينَ ؟ أ- إذا دَرَسْتَ عَنْهُم ب- إذا عِشْتَ مَعَهُم ج- إذا سافَرْتَ مَعَهُم

* مِنْ أَهَمِّ المُشْكلاتِ التي يواجِهُها السُّكّانُ في الرِّيفِ في الوَقْتِ الحاضِرِ، أنَّ فُرَصَ العَمَلِ قَليلَةٌ. ويَعْمَلُ مُعْظَمُ السُّكّانِ في الزِّراعَةِ، أو الرَّعْيِ ، وبَعْضِ الحِرَفِ الصَّغيرَةِ الأُخْرَى. ولأنَّ فُرَصَ العَمَلِ في المُدُنِ أكْثَرُ، فإنَّ الشَّبابَ يُهاجِرونَ إليها، ويَتْرُكونَ أعْمالَ الزِّراعَةِ للشُّيوخِ والنِّساءِ وأعْمالَ الرَّعْيِ للأطْفالِ .

٩- فُرَصُ العَمَلِ للشَّبابِ في الرِّيفِ . . . أ- قَليلَةٌ ب- كَثيرَةٌ ج- طَيِّبَةٌ

١٠-ما الأعْمالُ التي يَقومُ بها الأطْفالُ في الرِّيفِ ؟ أ- التَّسَوُّلُ ب- الرَّعْيُ ج- الدِّراسَةُ

١١- يُهاجِرُ الشَّبابُ إلى المُدُنِ . . .

أ- لِكَثْرَةِ فُرَصِ العَمَلِ فيها ب- لأنَّ الحَياةَ فيها مُمْتِعَةٌ ج- لأنَّ الحَياةَ فيها سَهْلَةٌ

١٢- إذا هاجَرَ الشَّبابُ إلى المُدُنِ ، فَمَنْ يَعْمَلُ بالزِّراعَةِ ؟

أ- الشُّيوخُ والأطْفالُ ب- الأطْفالُ والنِّساءُ ج- النِّساءُ والشُّيوخُ

جاءَ إلى المُسْتَشْفَى سِتّونَ مَريضاً ؛ عِشرونَ مِنْهُم قابَلوا أطِبّاءَ الأسْنانِ، وخَمْسَةَ عَشَرَ مَريضاً قابَلوا أطِبّاءَ الأنْفِ والأُذُنِ والحَنْجَرَةِ، وقابَلَ الباقونَ أطِبّاءَ القَلْبِ .

١٣- كَمْ مَريضاً قابَلوا أطِبّاءَ القَلْبِ ؟

أ- خَمْسونَ مَريضاً ب- خَمسَةَ عَشَرَ مَريضاً ج- خَمْسَةٌ وعِشرونَ مَريضاً

* أصْبَحَ العالَمُ بِقارّاتِه السِّتِّ قَرْيَةً صَغيرَةً ، وازْدادَتْ مُشْكِلاتُ النّاسِ، على الرَّغْمِ مِنَ التَّقَدُّمِ الذي وَصَلَ إليه الإنْسانُ في كُلِّ المَجالاتِ . ولَعَلَّ أهَمَّ هذه المَجالاتِ وَسائِلُ الاتِّصالِ الحَديثَةُ، مثلُ: التِّلْفازِ، والناسُوخِ، والبَريدِ الإلِكْتروني ، والشَّبَكَةِ الدَّوليَّةِ .

مِنْ فوائِدِ هذه الوَسائِلِ أنَّها جَعَلَتِ البَعيدَ قَريباً ؛ فإذا حَدَثَ شَيْءٌ في أيِّ مَكانٍ مِنَ العالَمِ، نَقلتهُ بِسُرْعَةٍ في الوَقْتِ نَفْسِه. فالتِّلفازُ يَنْقُلُ لَكَ الخَبَرَ بالصَّوتِ والصّورَةِ ؛ والبَريدُ الإلِكْتروني يَمُدُّكَ بما تُريدُ مِنْ مَعلوماتٍ، مِنْ أيِّ مَكانٍ، وفي أقْرَبِ وَقْتٍ .

مَعَ تَقَدُّمِ العالَمِ ظَهَرَتْ مُشْكِلَةُ العَوْلَمَةِ التي يَدورُ حَوْلَها نِقاشٌ ساخِنٌ. ومِنْ خِلالِ هذه العَوْلَمَةِ سَوفَ تُهَيمِنُ بَعْضُ الثَّقافاتِ عَلى ثَقافاتٍ أُخرَى؛ فالدُّوَلُ الغَنيَّةُ التي لَدَيها قُوَّةٌ صِناعيَّةٌ، أو زِراعيَّةٌ، سَتَفْرِضُ سِياساتِها ولُغاتِها على بَقيَّةِ الدُّوَلِ، وغالِباً ما تَكونُ هذه الدُّوَلُ مِنَ الدُّوَلِ الفَقيرَةِ التي لا تَستَطيعُ أنْ تَرْفُضَ ما تَطْلُبُهُ الدُّوَلُ الغَنيَّةُ مِنْها؛ لأنَّ بَعْضَ هذه الدُّوَلِ يَعْتَمِدُ عَلى المُساعَداتِ التي تَأْخُذُها مِنَ الدُّوَلِ الغَنيَّةِ .

١٤- العالَمُ قَرْيَةٌ صَغيرَةٌ فيها . . . . قارّاتٍ . أ- أرْبَعُ ب- خَمْسُ ج- سِتُّ

١٥- تَقَدَّمَ الإنْسانُ و . . . أ- ازْدادَتْ سَعادَتُهُ ب- وازْدادَتْ مُشْكِلاتُهُ ج- تَأخَّرَتْ حَياتُهُ

١٦- أهَمُّ مَجالٍ تَقَدَّمَ فيهِ الإنْسانُ في هذا القَرْنِ هو . . .

أ- وَسائِلُ الاتِّصالِ ب- وَسائِلُ النَّقْلِ ج- الناسوخ

١٧- مِنْ أهَمِّ وَسائِلِ الاتِّصالِ الحَديثَةِ . . . أ- القِطاراتُ ب- الطائِراتُ ج- الحَواسيبُ

١٨- الشَّبَكَةُ الدَّوليَّةُ جَعَلَت . . . أ- البَعيدَ قَريباً ب- القَريبَ بَعيداً ج- الصّورَةَ كَبيرَةً

١٩– الجهازُ الذي يَنْقُلُ الصَّوتَ والصّورَةَ هو . . . أ– الناسوخ ب– البَريدُ الإلكْتروني ج– التِّلْفازُ

٢٠– للْحُصول على مَعلومات سَريعَة نَستَعْمِلُ . . . أ– الصُّحُفَ ب– الكُتُبَ ج– البَريدَ الإلكْتروني

٢١– مِنَ المُشْكِلات التي يَتحدَّثُ عنها النّاسُ كَثيراً . . . أ– الجَريمَةُ ب– الثّقافَةُ ج– العَولَمَةُ

٢٢– الثّقافَةُ التي سَتُهيمِنُ على بَقيَّةِ الثّقافات هي ثَقافَةُ . . . أ– الدُّوَلِ الغَنيَّة ب– القَرْيَة الصَّغيرَة ج– النِّقاشِ

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗).

١– أصْبَحَ العالَمُ بِقارّاته السِّتِّ دَولَةً واحِدَةً . ( )

٢– تَقَدَّمَ الإنْسانُ وزادَتْ سَعادَتُهُ . ( )

٣– تُهَيْمِنُ بَعْضُ الثّقافات على ثَقافاتٍ أُخْرى مِنْ خِلالِ العَولَمَة . ( )

٤– الناسوخ مِنْ وَسائلِ النَّقْلِ الحَديثَة . ( )

٥– الدُّوَلُ التي تَفرِضُ سِياساتها هي الدُّوَلُ ذاتُ القُوَّة . ( )

٦– الدُّوَلُ الفَقيرَةُ تَرْفُضُ ما تَطْلُبُهُ الدُّوَلُ الغَنيَّةُ . ( )

٧– كُلُّ الدُّوَلِ الفَقيرَة تَعْتَمِدُ على المُساعَدات مِنَ الدُّوَلِ الغَنيَّة . ( )

٨– كُلُّ الشُّعوبِ تَقْبَلُ العَولَمَةَ . ( )

✓	
	٣٠

ثالثاً: القَواعِد

أولاً : اكتُبِ الفِعلَ الصَّحيحَ مِمّا بَينَ القَوسَين.

١– . . . . أخي إلى مَكَّةَ قَبْلَ أُسْبوعٍ . (يُسافِرُ – سَيُسافِرُ – سافَرَ)

٢– يا بُنَيَّ . . . . هذا الدَّواءَ . (اشْرَبْ – شَرِبَ – يَشْرَبُ)

٣– لا . . . . اليومَ يا أخي . (ذَهَبَ – تذهَبْ – يَذهَبُ)

٤– يا مُحَمَّدُ . . . . في الغُرْفَة . (نَمْ – نامَ – ينامُ)

٥– تَخرَّجَ الطالِبُ ولَمْ . . . . عَمَلاً مُناسِباً . (وَجَدَ – يَجِدْ – أجِدُ)

٦– يَجِبُ أنْ . . . . الرِّياضَةَ كُلَّ يوم . (تُمارِسُ – تُمارِسْ – تُمارِسَ)

٧– نحنُ . . . . مِنْ هذه الدروسِ قَبْلَ ثَلاثَة أيّامٍ . (انْتَهى – انْتَهينا – انْتَهوا)

٨– النّاسُ . . . . عَنِ العَولَمَة . (تَحدَّثَ – يَتحدَّثُ – يَتحدَّثونَ)

٩– يا فاطمَةُ . . . . هذا الكِتابَ . (خُذي – خُذْ – تأخُذُ)

١٠ – الأبْناءُ لَمْ . . . . مِنَ المَدْرَسَة . (يَحْضُرُ – يَحضُرا – يَحْضُروا)

✓	
	١٠

ثانياً : ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَة ، وعلامَةَ (✗) بِجانِبِ الخطأ .

١– أ) ماذا جاءَ يوسُفُ ؟ ب) لِماذا جاءَ يوسُفُ ؟

٢– أ) تَزوَّجَ عَليٌّ فاطِمَةَ . ب) تَزَوَّجَ عَليّاً فاطِمَةَ .

٣– أ) لَمْ يُرْسِلْ مُحَمَّدٌ الرِّسالَةَ اليومَ . ب) لا أرْسَلَ مُحَمَّدٌ الرِّسالَةَ اليومَ .

٤– أ) فَحَصَ الطَّبيبُ المَريضَ . ب) فَحَصَ الطَّبيبُ المَريضُ .

٥– أ) الأكْلُ كَثيراً اليومَ . ب) الأكْلُ كَثيرٌ اليومَ .

✓	
	٥

ثالثاً : أكمل الجُمَلَ التالِيَةَ بإحدى الكَلِماتِ المَذْكورَةِ .

لا – يا – مَتى – إذا – ذلكَ

١– .... تُسافِرُ إلى بَلَدِكَ ؟

٢– .... مُحَمَّدُ أعطني هذا الكتابَ .

٣– .... حَضرْتَ مُبَكِّراً ، ذَهَبْتُ مَعَكَ .

٤– .... تَأكُلِ الطَّعامَ البارِدَ .

٥– .... كِتابٌ مُفيدٌ .

✓	٥

رابعاً : صَحِّحِ الأخطاء في الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ

	الجُمْلَةُ	الصَّوابُ
١	أخذْتُ الكُتُبَ مِنَ الطالبان .	....
٢	جاءَ المصلينَ إلى المَسجد .	....
٣	الطلابُ لَمْ يَكتبونَ الدَّرْسَ .	....
٤	قابَلْتُ أبوكَ في الطَّريقِ .	....
٥	هذان وَلَدَينِ نَشيطانِ .	....
٦	كانَ المُهَندسينَ حاضرينَ .	....
٧	صَلَّى المَريضُ جالسٌ .	....
٨	لَدَيَّ اثنا عَشرَ دينارٌ .	....
٩	يا هِبَةُ لا تَذهَبينَ إلى السّوقِ اليومَ .	....
١٠	ماتَ في القَرْيَةِ أربَعُ رِجالٍ هذا الأسبوعَ .	....

✓	١٠

خامسا : اخْتَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بِوَضعِ دائرةٍ حَولَ الحَرْفِ الصَّحيحِ .

١– تُنْصَبُ الأسْماءُ الخَمْسَةُ ... أ– بالفَتْحَة ب– بالألف ج– بالياءِ

٢– يُرْفَعُ المُثَنّى ... أ– بالألف ب– بالضَّمَّة ج– بالواوِ

٣– يُرْفَعُ جَمْعُ المُذَكَّرِ السّالِمُ ... أ– بالضَّمَّة ب– بالألف ج– بالواوِ

٤– تُنْصَبُ الأفْعالُ الخَمْسَةُ ... أ– بِحَذْفِ النّون ب– بالفَتْحَة ج– بالألف

٥– يُجْزَمُ الفِعْلُ المُضارِعُ المُعْتَلّ الآخِرِ ... أ– بالسُّكون ب– بِحَذْفِ النّونِ ج– بِحَذْفِ حَرْفِ العِلَّة

٦– يُنْصَبُ الفِعْلُ المُضارِعُ إذا سُبِقَ بـ ... أ– أنَّ وإنّ ب– لَمْ ولا ج– أنْ ولَن

٧– الحالُ اسْمٌ ... أ– مَعْرِفَةٌ مَنْصوبٌ ب– نَكِرَةٌ مَجْرورٌ ج– نَكِرَةٌ مَنْصوبٌ

٨– تَمييزُ الأعْدادِ مِنْ ١١ إلى ١٩ يَكونُ ... أ– مُفْرَداً مَنْصوباً ب– مُفْرَداً مَجْروراً ج– جَمْعاً مَجْروراً

٩- " إنَّ " و " أنَّ " حرْفا توكيد . . .
أ- يرفعان المُبتدأ وينصبان الخبرَ ب- ينْصبان المبتدأ ويرفعان الخبرَ ج- ينْصبان المُبْتدأ والخبرَ
١٠- يُنْصَبُ جمْعُ المُذكَّرِ السّالِمُ بـ . . . أ- الفَتْحَة ب- الألِفِ ج- الياءِ

✓	
	١٠

رابعا : المُفْردات

أولاً : صِلْ بينَ المُفْرَدِ وجَمْعِه .

	المُفْرَد		الجَمْع	المُفْرَد	الجَمْع
١	شَخْص	أ	مَصادِر	شَخْص	أشخاص
٢	أَمْر	ب	نَصائِح	. . . .	. . . .
٣	شَرْط	ج	حُروب	. . . .	. . . .
٤	عَصْر	د	أشْخاص	. . . .	. . . .
٥	قَبيلَة	هـ	فَوائد	. . . .	. . . .
٦	امْرَأة	و	حَوادِث	. . . .	. . . .
٧	حادِث	ز	عُصور	. . . .	. . . .
٨	فائِدَة	ح	شُروط	. . . .	. . . .
٩	مَصْدَر	ط	قَبائل	. . . .	. . . .
١٠	حَرْب	ي	نِساء	. . . .	. . . .
١١	نَصيحَة	ك	أُمور	. . . .	. . . .

✓	
	٥

ثانياً : أكْمِلْ بوَضْعِ المقابِلِ للكَلِمَةِ التي تَحتَها خَطٌّ في الفَراغِ .

١- لا تَقُل هذا حَلالٌ وهذا . . . . وأنْتَ لا تَعرِفُ .
٢- أبي يَسْكُنُ في القَرْيَة ، وأنا أسْكُنُ مَعَ أخي في . . . .
٣- الدُّوَلُ الغَنيَّةُ قَويَّةٌ ، والدُّوَلُ الفَقيرَةُ . . . .
٤- انْخَفَضَتْ أسْعارُ النِّفْط، و . . . . أسْعارُ الوَقودِ .
٥- ماءُ النَّهرِ . . . .، وماءُ البَّحرِ مالِحٌ .
٦- . . . . أبو بكرٍ الصِّدّيقُ في مَكَّةَ وماتَ في المَدينَة .
٧- أشْعُرُ بالاطْمئنانِ في المَسْجِدِ وأشْعُرُ . . . . في السّوقِ .
٨- السَّعيدُ مَنْ وَفَّقَهُ اللهُ ، و . . . . مَنْ ظَلَمَ نَفْسَهُ .
٩- أنفقَ الرَّجُلُ كُلَّ مالِه، ولَمْ . . . . مِنْهُ شَيئاً .
١٠- قَرَأتُ كُلَّ الصُّحُفِ المَحَلِّيَّة ، وبَعْضَ المَجلاتِ . . . .

✓	
	١٠

ثالثاً : صِلْ بَينَ كُلِّ كَلِمَتَينِ لَهُما نفس المعنى .

	الكَلِمَةُ		مَعْناها	الجواب .. الكَلِمَةُ ومَعْناها
١	غَرَسَ	أ	كَثُرَ	....
٢	أصْحاب	ب	شَخْص	....
٣	أماكِن	ج	يَدْري	....
٤	سَنَةٌ	د	رَجَعَ	....
٥	تَلاميذ	هـ	أنْحاء	....
٦	ازْدادَ	و	أصْدقاء	....
٧	إنْسان	ز	أبْناء / بَنات	....
٨	يَعْرِفُ	ح	زَرَعَ	....
٩	أوْلاد	ط	طُلاب	....
١٠	عادَ	ي	عامٌ	....

✓ ١٠

رابعاً : أُكْتُبْ كَلِمَةً واحِدَةً تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ مِنَ الكَلِمات .

١– شُرْطَة – سِجْن – قَوانين – عِقاب ....

٢– عمارات – مَصارِف – مَصانِع – مَتاحِف ....

٣– كُتُب – عُلَماء – دُكتوراه – مَعاهِد ....

٤– الأُرْدِيَّة – السَّواحِلِيَّة – الإسْبانِيَّة – العَرَبِيَّة ....

٥– أخْطار – تَصَحُّرٌ – سَرَطان – إحْراق ....

✓ ٥

خامساً : ضع الكَلِماتِ الآتيةَ تَحْتَ العنوانِ المُناسِب .

السِّباحَة – طَلاق – أدْوِيَة – وَقود – الفُروسِيَّة – كَهْرَباء – أسْنان – بَرميل – حِمْيَة – نفْط – مِذْياع – أطِبّاء – المُراسَلَة – زَواج – غَسّالَة – جَمْعُ الطَوابِع – الرِّياضَة – حاسوب – خِلافات – تَدْفِئَة – مِكْنَسَة – نِساء – أمْراض – أطْفال – هاتِف

✓ ١٠

	الهِوايات	الحَياةُ الزَّوجِيَّة	العِنايَةُ بالصِّحَّة	الطَّاقَة	أجْهِزَة
١	السِّباحَة	....	....	....	....
٢	....	طَلاق	....	....	....
٣	....	....	أدْوِية	....	....
٤	....	....	....	وَقود	....
٥	....	....	....	....	مِذْياع

خامساً : الكتابة

أوّلاً : رتِّبْ كَلِماتِ كُلِّ سَطرٍ لِتُصْبِحَ جُمَلاً .

	الكَلِمات	الجُمْلَةُ
١	الهَنْدَسَةِ – لَيسَتْ – في – المُشْكِلَةُ – دِراسَةِ	....
٢	السّوقِ – العَسَلَ – مِنَ – أشْتَري	....
٣	المَلْبَسِ – بِنَظافَةِ – المُسْلِمُ – يَهْتَمُّ	....
٤	نَجَحَ – أَعْتَقِدُ – أُسْلوبَنا – أنَّ	....

✓	
	٤

ثانياً : رتِّبِ الجُمَلَ التالِيَةَ لِتَصيرَ فِقْرَةً .

	الجُمَل	الفِقْرَة
١	وعِنْدَما لَمْ أجِد العَمَلَ المُناسِبَ .	....
٢	وبَعْدَما تَخَرَّجْتُ ، بَحَثتُ عَنْ عَمَلٍ مُناسِبٍ.	....
٣	التَحَقْتُ بِالجامِعَةِ قَبْلَ أربَعِ سَنَواتٍ .	....
٤	عَمِلْتُ عامِلاً في هذا المَطْعَمِ .	....

✓	
	٤

ثالثاً : الكَلِماتُ التي تَحْتَها خَطٌّ كُتِبَتْ خَطَأً ، صَحِّحْها.

	الجُمْلَةُ	الصَّوابُ
١	ذالِكَ الكِتابُ لا رَيبَ فيه .	....
٢	إسمي مُحَمَّدُ بنُ عَبْدِ الله .	....
٣	سَلامٌ عَلى ابراهيم .	....
٤	عَمّا تَتَحدَّثونَ ؟	....
٥	حَضَرَت المهندساة .	....
٦	هاذا صَديقي عُمَرُ .	....
٧	هَلْ وَصَلَ الرُّأساءُ ؟	....
٨	القُرآنُ كِتابٌ نَقْرَأهُ كَثيراً .	....

✓	
	٤

رابعاً : قارِنْ بَينَ عَمَلِ الناسِ في الماضي وَعَمَلِهِم في العَصْرِ الحَديثِ . أُكْتُبْ أربَعَ جُمَلٍ عَنْ كُلِّ صورَةٍ .





١- ....   ١- ....
٢- ....   ٢- ....
٣- ....   ٣- ....
٤- ....   ٤- ....

✓	
	٨

دَرَجاتُ الاخْتِبارِ ١٦٠ دَرَجَة

قائمة المفردات

بحسب الترتيب الألفبائي

الوَحْدَة	عُنوانُها	المُفْرَدات
١	العناية بالصحة	أَحْسَنَ/ يُحْسِنُ – أَخَذَ/ يَأْخُذُ – أَدْوِيَة – إسراف – أَسْمَرُ – أَشْياء – أَصْبَحَ/ يُصْبِحُ – أَطِبَّاءُ – آلام – أَمْر – أَمْراض – اتَّبَعَ/ يَتَّبِعُ – اخْتَلَفَ/ يَخْتَلِفُ – اشْتَرَى/ يَشْتَري – اشْتَكَى/ يَشْتَكي – اعْتَقَدَ/ يَعْتَقِدُ – الذي – بَطْن – بَيْعٌ – تَقَدَّمَ/ يَتَقَدَّمُ – حالَة – حاوَلَ/ يُحاوِلُ – حَدَثَ/ يَحْدُثُ – حَذَّرَ/ يُحَذِّرُ – حِمْيَة – خطيرَة – دائماً – دَسَم – دَعا/ يَدْعو – دُكْتور – رأى/ يرى – رِجال – رَغْمَ – زاد/ يَزيدُ – زَواج – سَقَى/ يَسْقي – تَشابَهَ/ يَتَشابَهُ – شَحْم – صَحابِيّ – ظَلَّ/ يَظَلُّ – ظَهَرَ/ يَظْهَرُ – عادِيّ – عالَجَ/ يُعالِجُ – عَرَفَ/ يَعْرِفُ – عَصير – عَلامَة – فَكَّرَ/ يُفَكِّرُ – فَواكِه – قارورَة – قالَ/ يَقولُ – قِصَّة – كامِل – كَذلِكَ – كَفَى/ يَكْفي – كُلّ – كِيلٌ (كيلو) – لا بُدَّ – لكِنْ – مارَسَ/ يُمارِسُ – ماضٍ – مِثْل – مَحَلاّت – المَرْأة – مَشْغول – مَعِدَة – النّاس – نَجَحَ/ ينجَحُ – نَشَوِيّات – نَقَصَ/ يَنْقُصُ – نهي/ ينهى – هَدِيَّة – وَجَبَ/ يَجِبُ – وجَدَ/ يَجِدُ – وَحْدَهُ.
٢	الترويح عن النفس	أَبْواب – أَدَوات – إذا – آراء – أُسْلوب – أَعَدَّ/ يُعِدُّ – إعْداد – أُغْمِيَ (عليه)/ يُغْمَى – أَفاقَ/ يُفيقُ – أَلْعاب – إنْسان – أَنْشِطَة – أوانٍ – احْتاجَ/ يَحْتاجُ – اصْطادَ/ يَصطادُ – بَرامِج – بُيوت – تَرويح – تَصوير – حَديقَة – حَمَلَ/ يَحْمِلُ – حَياة – حَيْثُ – خَرَجَ/ يَخْرُجُ – خِيام – رأيٌ – رَوَّحَ/ يُرَوِّحُ – سَبَحَ/ يَسْبَحُ – شِعْر – صَحْراء – صَدَقَ/ يَصْدُقُ – صُوَر – صَيْد – طُيور – عامِل – عَجيب – عِدَّة – عَقْل – عَناء – غابَة – غَيَّرَ/ يُغَيِّرُ – فائِدَة – فرصة – فَقَط – قَتَلَ/ يَقْتُلُ – قَصَدَ/ يَقْصِدُ – قَصَص – قَضاء – قُوَّة – لا مانِع – لَعِبَ/ يَلْعَبُ – مُتْعَة – مُخَيَّمات – مُسْلِم – مَشْي – مَصيف – نادَى/ يُنادي – ناقَشَ/ يُناقِشُ – نَصَبَ/ ينصِب – نَصيحَة – نَفْسٌ – هَدَف – وَسائِلُ.
٣	الحياة الزوجية	آباء – أَبْناء – أَحْياناً – أَفْراد – أُمّ – أماكِنُ – أُمور – اخْتِفاء – اخْتَفَى/ يَخْتَفي – اخْتِلاف – اسْتَمَعَ/ يَسْتَمِعُ – اهْتَمَّ/ يَهْتَمُّ – تَحَقَّقَ/ يَتَحَقَّقُ – تَغَيَّرَ/ يَتَغَيَّرُ – ثارَ/ يَثورُ – جَلَسَ/ يَجْلِسُ – جَمال – حَديث – حَسَبٌ – خُروج – خِلاف – خَيْر – دَرَى/ يَدْري – دينٌ – ذات – رَجَعَ/ يَرْجِعُ – رَجُل – سَبيل – سَعادَة – سَهِرَ/ يَسْهَرُ – سِياسَة – شَباب – شَخْصِيَّة – شَكا/ يَشْكو – شَكْوَى – ضَرورَة – ضَعْف – ضَمَّ/ يَضُمّ – طُفولَة – طَلاق – طُول – عادَ/ يَعودُ – عاشَ/ يَعيشُ – عَجَزَ/ يَعْجِزُ – عَصْر – عَلاقَة – عَلَيكَ – عَنيدَة – غَنِيَّة – غَيْر – فَتاة – فِعْلاً – فَقيرَة – قامَ/ يَقومُ – قَدْ – قَلِقٌ – مُؤَدَّبَة – مالَ/ يَميلُ – مُتْعَبَة – مُجْتَمَعات – مَساء – مُطيعَة – مُعْظَم – مُهْمِلَة – نائِم – ناحِيَة – نَجاح – نِساء – نَسَب – نَظافَة – نِظام – وَلَدٌ.

الوَحْدَة	عُنوانُها	المُفْرَدات
٤	الحيــاة بالمدينة	آثار– إشارَة ضَوئيَّة – أكْبَرُ – إمْبَراطور – أنْشَأ / يُنْشِئ – اتَّجَهَ / يَتَّجِهُ – اِسْتَمَر / يَسْتَمِرُّ – اشْتُهِر / يُشْتَهَرُ – الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ – انْعَطَفَ / يَنْعَطِف – باعَ / يَبيعُ – بالرَّغْمِ – جيران – حَقٌّ – حَوادِث – خائِفَة – دَوَّار – دُوَل – رَجُلُ مُرورٍ – رَحَلَ / يَرْحَلُ – رَعْي – ريف – زاوِيَة – زِراعَة – زَرْع – زَلازِل – سائِق – سارَ / يسيرُ – سُكّان – سَنَة – شَجَرٌ – صَيْدَلِيَّة – طَريق – عالَم – عدد – عِلْم – عمارات – قَرْن– القاهِرَة – مآذِنُ – متْر – مُخَدِّرات – مَدارِس – مُدُن – مَساجِد – مَصارِفُ – مَصانِعُ – مُقابل – مِلْيار – مِلْيارات – نَحْنُ – نَحْوٌ (قَريبٌ مِن) – نِسْبَة – هاجَرَ / يُهاجِرُ – هِجْرَة – وَقَعَ / يَقَعُ .
٥	العلم والتعلم	أجْر – أحْوالُ – أشْرَفَ / يُشْرِفُ – أعْمار – أغْلَبُ – أنْهَى / يُنْهي – أوْراق – أورُوبّا – اتَّصَلَ / يَتَّصِلُ – اخْتِياريّ – الْتحق / يلتحق – انْتَشَرَ / يَنْتَشِرُ – بلاد – بَلَغَ / يَبْلُغُ – تأثَّر / يَتأثَّرُ – تأخَّر / يتأخَّر – تَراوَحَ / يَتَراوَحُ – تَرْجَمَ / يُتَرْجِمُ – تَعليم – تَقدير – تَلاميذ – تَمْهيديّ – ثانَوِيَّة – جامِعِيَّة – جُغْرافيا – جَيِّد جداً – حَصَلَ / يَحْصُلُ – حُصول – حَضارَة – حَضانَة – حَلَقات – خِلال – دِراساتٌ عُلْيا – دُكْتوراه – رَغِبَ / يَرْغَبُ – رَوْضَة – سِنّ – طَبيعِيَّة – عادَة – عُلَماء – عَميد – غالِب – فَتْرَة – فَلَك – قَبِلَ / يُقْبَل – قَبول – قَدَّمَ / يُقَدِّمُ – كُتُب – كُلِّيَّة الآداب – لا عَجَبَ – ماجِسْتير – مُباشَرَة – مَرَّ / يَمُرُّ – مَراحِلُ – مُسْتَوَيات – مَعاهِد – مُعَيَّن – مُمتاز – وافَقَ / يوافِق – وَفَّقَهُ اللهُ .
٦	المهن	أتَى / يَأْتي – أخْلاق – أدارَ / يُديرُ – أساسِيَّة – أصْحاب – أصْلَحَ / يُصْلِحُ – أعْرابيّ – أفْسَدَ / يُفْسِدُ – احتَطَبَ / يَحتَطِبُ – اعتَمَدَ / يَعتَمِد – اغتِراب – اغتَرَبَ / يَغتَرِبُ – انْتِهاء – بالطَّبْعِ – بَطالَة – تَخَرَّجَ / يَتَخَرَّجُ – تَسَوَّلَ / يَتَسَوَّلُ – تَطَهَّرَ / يَتَطَهَّرُ – تَفَكَّكَ / يَتَفَكَّكُ – حافَظَ / يُحافِظُ – حَرام – حُكومَة – حَلال – حِلْسٌ (فِراش) – خادِمَة – خالَطَ / يُخالِطُ – خالَفَ / يخالِفُ – خِبْرات – دفَعَ / يَدْفَعُ – راتِبٌ – رَبَّى / يُرَبِّي – رَجا / يَرْجو – سالِم – سَهْلَة – شَرْط – شَهادَة – شَيْء – صَحَّ / يَصِحُّ – صَحِبَ / يَصْحَبُ – ضَياع – عَمَّ / يَعُمُّ – عَوْد – غانِم – غَريبَة – فُرَص – فِرَق – قُدوم – قَصْعَة – لَيسَ – مُتَفائِل – مَجال – مُخْتَلِفَة – مُدَّةٌ – مسألة – مُساعَدَة – أمْسَكَ / يُمْسِكُ – مُقابَلَة – مُنْذُ – مَنَعَ / يَمْنَعُ – ناسَبَ / يُناسِبُ – نَظَّفَ / يُنَظِّفُ – نِعْمَة – وَطَن – وَظيفَة .

الوَحْدَة	عُنوانُها	المُفْرَدات
٧	اللغة العربية	أثَّرَ/ يُؤَثِّرُ – أُخْرَى – أخير – إذاعَة – أُرْدِيَّة (الأُرْدِيَّة) – أساس – أساليبُ – إسبانيَّة – أضافَ / يُضيفُ – أقرَضَ/يُقرِضُ – ألْفاظ – اتِّصال – ازْدَهَرَ/ يَزْدَهِرُ – اسْتِعْمار – الْتَحَقَ/ يَلْتَحِقُ – بَلاغَة – تامّ – تَدريبات صَوْتيَّة – تَرجَمَة – تَعَلَّمَ/ يَتَعَلَّمُ – تَفْسير – جاء/ يجيء – جَديدَة – جُزْء – جَزيرَة – حارَبَ / يُحارِبُ – حَرْف – حَفِظَ/ يَحْفَظُ – خَطابة – دِراساتٌ إسْلاميَّةٌ – رَسْميَّة – سَواحليَّة – شَجَّعَ / يُشَجِّعُ – صَرْف – عُصور – فارِسيَّة – فَصيحَة – فِقْه – في أمانِ الله – قَبائِلُ – قَبيلَة – قَوِيَ / يَقْوَى – كُلِّيَّة الشَّريعَة – العَصْرُ العَبَّاسِيّ – لَهْجَة – مُشْتَرَك – مَعانٍ – مَعْذِرَة – مِلْيون – نِداء – نَشَأَ / يَنْشَأُ – نطَق / يَنْطِقُ – هَجَرَ / يَهْجُرُ .
٨	الجوائز	أَسْعَدُ – أَسْماء – أَشْخاص – أَعْظَمُ – أَعْلَنَ / يُعْلِنُ – أنحاء – إنْسانيَّة – اجْتَمَعَ / يَجْتَمِعُ – اخْتِبارات – اخْتِيار – امْتِياز – انْقَسَمَ / يَنْقَسِمُ – بطاقَة – جائزَة – جَمَعَ / يَجْمَعُ – جَوائز – جَوائزُ تَشْجيعيَّة – جَوائزُ تَقْديريَّة – خِدْمَة – دِرْع – دُعاء – ذَهَبيَّة – رَفَعَ / يَرْفَعُ – زُمَلاء – شارَكَ / يُشارِكُ – شُروط – صِفات – طالب مِثاليّ – عَفا اللهُ عَنْكَ – عَفْوٌ – قيمَة – لِجان – مُبْدِع – السِّيرَةُ النَّبَويَّةُ – مَبْلَغ – مَحبوب – مُسابَقَة – مَشْهور – مَظْهَر – العامَّة – مَعلومات – مُكافَأَة – مُلَخَّص – مُنافَسَة – منَحَ / يَمْنَحُ – مَوْلود – نالَ / يَنالُ – هَيئَة .
٩	العالم قرية صغيرة	أَخْبار – أدَّى / يُؤَدِّي – أَرْسَلَ / يُرْسِلُ – أَسْرَعُ – أصِحَّاءُ – أَغْنياء – أقلُّ (ما أقلَّ) – أقَلُّ – اتَّفَقَ / يَتَّفِقُ – انْطَلَقَ / يَنْطَلِقُ – بَريدٌ إلِكْترونيّ – بَطيئَة – بَعَثَ/ يَبْعَثُ – تَجَوَّلَ / يَتَجَوَّلُ – تَقاتَلَ/ يَتَقاتَلُ – تَكَوَّنَ / يَتَكَوَّنُ – تَنْمِيَة – جانب – جَعَلَ / يَجْعَلُ – جَمَلٌ – جَهْل – حُجَّة – حَرْب – حِمار – حَمامٌ زاجِل – حَواسيب – حَيَوانات – رَخاء – رَسائِل – رِسالَة – رَفَضَ / يَرْفُضُ – رَكِبَ / يَرْكَبُ – ساخِن – سُفُن – شاشَة – صاحِب – صَنَعَ / يَصْنَعُ – صَوْت – طارَ / يَطير – ظُهور – عَجَلات – عَدَّاء – عَرَبات– الشَّبَكَة الدَّوْليَّة – عَناوين – عَوْلَمَة – فَرَضَ / يَفْرِضُ – فَقْر – فَوائِد – فيل – قارَّة – ما أَجْمَلَ – مُتَحَدِّث – مُتَّصِلَة – مُحَرِّك – مَراكِبُ شِراعيَّة – مَراكِزُ البَحْث – مَرَض – مَرْضى – مَرْكَبات – مَزارِع – مَلَكَ / يَمْلِكُ – نافِذَة – نَدْوَة – نَقْل – هاتِف – هَيْمَنَة – واسِع .

المُفرَدات	عُنوانُها	الوَحْدَة
أداء – إذَنْ – أزالَ / يُزيلُ – أكَـلات – أكْـواب – أمْـوال – أنْفقَ / يُنْفِقُ – أوْسـاخ – اِسْتَعْمَلَ / يَسْتَعْمِلُ – اغْتَسَلَ / يَغْتَسِلُ – اِهْتِمام – بيئة – تَسَمُّم – تَكرُّر / يَتكرَّرُ – ثياب – جابَ / يَجوبُ – جَسَد – جَنابَة – حالاً – حاوِيَة – حَثَّ / يَحُثُّ – حَدائِق – حَرَق / يَحْرِق – حَطَّ / يَحُطُّ – حَيْض – خاصَّة – دَوْلَة – ذُباب – رُبَّما – صِحِّيّ – طَهارَة – عِبادات – عِطْر – عُمّال – غُسْل – قاسَ / يَقيسُ – قَذارَة – لاحَظَ / يُلاحِظُ – لَذيذ – ما أطْيَبَ – مُتَحَضِّرَة – مُتَخَلِّفَة – مَرّات – مَسْؤوليَّة – مُسْتَمِرَّة – مَسْكَن – مَطْعَم – مَلْبَس – مِنْ أدَب (من أخلاق) – مُهِمّ – مُواطِن – نزَل / يَنْزِلُ – نَظيف – نِفاس – نُفايات – نَوعانِ – وَجْه – وُضوء – يَد .	النظافة	١٠
أثْبَتَ / يُثْبِتُ – آخَر – أرْكان – أسْباب – أسْلَمَ / يُسْلِمُ – أعارَ / يُعيرُ – أعْراق – ألْوان – أمانَة – أُمَّة – أُمِّيّ – أوْقات – الشَّهادَتانِ – انْقادَ / يَنْقادُ – بانْتِظام – بَشَر – بيئات – تَسلَّمَ / يَتَسَلَّمُ – تَكَفَّلَ / يَتَكَفَّلُ – تَوْحيد – جَنين – حاسَبَ / يُحاسِبُ – الباقي – حَقائِق – حَقيقَة – دَخَلَ / يَدْخُلُ – دُخول – دَعْوَة – دَليل – رَحَّبَ / يُرَحِّبُ – رُسُل – رَغْبَة – رُكْن – رَهْبَة – زَمان – سَألَ / يَسْألُ – سَبَقَ / يَسْبِقُ – شُعوب – شَمْس – شَهْوَة – صالِحٌ – ضايَق / يضايِق – ظُلْم – عَبْد – عَدْل – عَديدَة – عَمود – عَميقَة – فَهِمَ / يَفْهَمُ – قيامَة – كُتّاب – مُؤَرِّخ – مُحايِد – مُرْسَل – مُساواة – مُعادٍ – مِفْتاح – مَناسِكُ – مَوْجود – نَسَخَ / يَنْسَخُ – وَصْف .	الإسلام	١١
أجْنَبِيَّة – أخْبَرَ / يُخْبِرُ – إعْلام – أغْلَى – أكثر – أنْصار – أهَمُّ – أهْمَلَ / يُهْمِلُ – أهَمِّيَّة – احْتَرَمَ / يَحْتَرِمُ – اسْتِعْمال – انْتِشار – بَثَّ / يَبُثُّ – بَقِيَّة – تأثير – تَجْرِبَة – تَدريس – تُراث – تَمَّ / يَتِمُّ – تَمزيق – تَناقُض – ثَرْوَة – جادٌّ – جَريمَة – جَيش – حاوَرَ / يُحاوِرُ – حِكْمَة – الخال – سُلوك – شابّ – شُعور – شُيُوخ – ضَرَّ / يَضُرُّ – عالٍ (العالي) – عَطاء – غَزْوَة – قاضٍ (القاضي) – قَلَّدَ / يُقَلِّدُ – قِيادَة – كَلَّفَ / يُكَلِّفُ – لَعَلَّ – مُحارَبَة – مَحَلِّيَّة – مُراهَقَة – مُشارَكَة – مُعامَلَة – مُهاجِرُ – مَوْضوع – نَسِيَ / يَنْسَى – نَصائِحُ – نَفَعَ / يَنْفَعُ – واجَهَ / يواجِهُ – وَلّى / يُوَلّي .	الشباب	١٢

الوَحْدَة	عُنوانُها	المُفْرَدات
١٣	العالَمُ الإسْلامي	أجْمَلُ – أسْماك – أصْغَرُ – أصْليّة – أنْقَذَ / يُنْقِذُ – ابْتِعاد – اتَّحَدَ / يَتَّحِدُ – احْتَلَّ / يَحْتَلُّ – اسْتَعانَ / يَسْتَعينُ – اشْتَغَلَ / يَشْتَغِلُ – باخْتِصار – حالٌ – حَقَّقَ / يُحَقِّقُ – حَلٌّ – حَلَّ / يَحُلُّ – حيوانية – خَليج – داخليَّة – رَبٌّ – زراعيَّة – سُؤال – سَيِّئات – شَمِلَ / يَشْمَلُ – صَهْيونيَّة – طائعَة – عَظيم – عُمْلَة – عَهْد – فولٌ – قُبْلَة – كاكاو – كُرَة أرْضيَّة – مَبانٍ – مُحيط – مَزايا – مساحَة – مَطّاط – مَعدنيَّة – مُقَدَّسَة – مَمَرّات – مُمْكِن – مُنازَعات – مَناطِقُ – مَهْموم – نَصارَى – نِفْط – وَسَطَ – يا لَها .
١٤	الأمْن	أثارَ / يُثيرُ – أخافَ / يُخيفُ – أطْلَقَ / يُطْلِقُ – أمْن – أوْقَفَ / يوقِفُ – أيَّدَ / يُؤَيِّدُ – ارْتَكَبَ / يَرْتَكِبُ – اسْتِقْرار – اطْمِئْنان – بالٌ – بَحَثَ / يَبْحَثُ – بناء – تاريخ – تَحقيق – تَعاوَنَ / يَتَعاوَنُ – تَمَتَّعَ / يَتَمَتَّعُ – تَوَجَّهَ / يَتَوَجَّهُ – تَوَفَّرَ / يَتَوَفَّرُ – تَوَقَّفَ / يَتَوَقَّفُ – جُناة – جُوع – حادث – حُدود – حِفْظ – حِمايَة – خَريطَة – خَصَّ / يَخُصُّ – خَوْف – ذاقَ / يَذوقُ – سَجَنَ / يَسْجُنُ – سَرِقَة – شُرْطَة – شَقِيٌّ – صِناعَة – ضَعيفَة – طاقات – عَدْوَى – عُصْبَةُ الأُمَمِ – عِقاب – عُقوبات – عَمَليَّة – غذاء – قَبَضَ / يَقْبِضُ – قَرارات – قَضيَّة – قَوانينُ – كَثُرَ / يَكْثُرُ – مُجْرِم – مَجْلِسُ الأمْنِ – مُحاوَلات – مَشاريعُ – مَصْرِف – مُطْمَئِنٌّ – مُعْتَدِيَة – مُقارَنَة – نَشِطَ / يَنْشَطُ – نَعَمٌ – نَفَّذَ / يُنَفِّذُ – نَهار – هَيْمَنَ / يُهَيْمِنُ .
١٥	التَّلَوُّث	آبار – إحْراق – أخْطار – أرْض – أزْمَة – أشْجار – أعْمال – ألْقَى / يُلْقي – أنْهار – إيقاف – اسْتِهْلاك – الْتِهاب – الصَّرْفُ الصِّحِّيّ – انْقَرَضَ / يَنْقَرِضُ – بِحار – بَيان – تُرْبَة – تَصَحُّر – جَوْلَة – حُروب – حَمَى / يَحْمي – حَوْلَ – حَيَّرَ / يُحَيِّرُ – خافَ / يَخافُ – خالِيَة – دَفَنَ / يَدْفِنُ – ذَكَرَ / يَذْكُرُ – رِئَة – رائحَة – زَرَعَ / يَزْرَعُ – سَرَطان – سَمْع – شِرْيان – صِناعيَّة – عَذْب – عُيون – غرس / يغرس – فَساد – مُؤَسَّسات – ماتَ / يَموتُ – مُحافَظَة – مَدْفونَة – مُراقَبَة – مَسْرور – مُصاب – مُنَظَّمَة – مَوْت – مِياه – نادِرَة – نَبات .

الوَحْدَة	عُنوانُها	المُفْرَدات
١٦	الطاقة	أَجْهِزَة – أَجْهِزَة كَهْرَبائِيَّة – أَسْعار – أَسْمِدَة – إضاءَة – أَلْواح – احْتَجَبَ / يَحْتَجِبُ – احْتِياط – ادَّعَى / يَدَّعي – ازْدادَ / يَزْدادُ – اسْتِغْلال – اسْتَفادَ / يَسْتَفيدُ – اسْتَهْلَكَ / يستهلك – انْخَفَضَ – بَرميل – بلاسْتيكُ – تَبْذير – تَبْريد – تجميل – تَدْفِئَة – تَسْخين – تَوْليد – جَدَّدَ / يُجَدِّدُ – جَرَّبَ / يُجَرِّبُ – خَلاط – دُولٌ صِناعِيَّة – دُوَلٌ مُنْتِجَة – ذَنْب – الذَّهَبُ الأَسْوَدُ – سُجّاد – شاحِنات – صَدَّرَ / يُصَدِّرُ – ضاعَفَ / يُضاعِفُ – ضَرائِب – طاقَة – طاقَة شَمْسِيَّة – طَبَخَ / يَطْبُخُ – عَجَب (لاعَجَبَ) – غَسّالَة – فاتورَة – فَحْمٌ حَجَرِيّ – قَفَزَ / يَقْفِزُ – كَهْرَباء – مَحدود – مَحَطّاتُ وَقودٍ – مِذْياع – مُسْتَجيب – مُسْتَحْضَرات تَجْميل – مُشَمِّسَة – مَصادِرُ – مَصْدَر – مَعروض – مِكْنَسَة – مُنْتَجات – مَنْسوجات – مُنَظِّفات – ميزانِيَّة – نَجْم – وَفَرَ / يُوَفِّرُ – وَقود .

قائمة المفردات

بحسب الترتيب الألفبائي

قائمة المفردات
حسب الترتيب الألفبائي

أ

آباء	٣
آبار	١٥
أبناء	٣
أبْواب	٢
أتى / يأتي	٦
آثار	٤
أثارَ / يُثيرُ	١٤
أثْبتَ / يُثْبِتُ	١١
أثّرَ / يُؤثِّرُ	٧
أجْر	٥
أجْمَلُ	١٣
أجْنَبيَّة	١٢
أجْهزَة	١٦
أجْهزَة كَهْرَبائيَّة	١٦
إحْراق	١٥
أحْسَنَ / يُحْسِنُ	١
أحْوالُ	٥
أحْياناً	٣
أخافَ / يُخيفُ	١٤
أخْبار	٩
أخْبَرَ / يُخْبِرُ	١٢
أخَذَ / يأْخُذُ	١
آخِر	١١
أُخْرَى	٧
أخْطار	١٥
أخْلاق	٦
أخير	٧
أداء	١٠
أدارَ / يُديرُ	٦
أدَوات	٢
أدْوِيَة	١
أدَّى / يُؤدِّي	٩
إذا	٢
إذاعَة	٧
إذَنْ	١٠
آراء	٢
أرْدِيَّة (الأُرْدِيَّة)	٧
أرْسَلَ / يُرْسِلُ	٩
أرْض	١٥
أرْكان	١١
أزالَ / يُزيلُ	١٠
أزْمَة	١٥
أساس	٧
أساسيَّة	٦
أساليبُ	٧
أسْباب	١١
إسبانيَّة	٧
إسْراف	١
أسْرَعُ	٩
أسْعار	١٦
أسْعَدُ	٨
أسْلَمَ / يُسْلِمُ	١١
أُسْلوب	٢
أسْماء	٨
أسْماك	١٣
أسْمِدَة	١٦
أسْمَرُ	١
إشارَة ضَوْئيَّة	٤
أشْجار	١٥
أشْخاص	٨
أشْرَفَ / يُشْرِفُ	٥
أشْياء	١
أصْبَحَ / يُصْبِحُ	١
أصِحّاءُ	٩
أصْحاب	٦
أصْغَرُ	١٣
أصْلَحَ / يُصْلِحُ	٦
أصْلِيَّة	١٣
إضاءَة	١٦
أضافَ / يُضيفُ	٧
أطِبّاءُ	١
أطْلَقَ / يُطْلِقُ	١٤
أعارَ / يُعيرُ	١١
أعَدَّ / يُعِدُّ	٢
إعْداد	٢
أعْرابيّ	٦
أعْراق	١١
أعْظَمُ	٨
إعْلام	١٢
أعْلَنَ / يُعْلِنُ	٨
أعْمار	٥
أعْمال	١٥
أغْلَبُ	٥
أغْلَى	١٢
أُغْمِيَ (عليه) / يُغْمَى ..	٢
أغْنياء	٩
أفاقَ / يُفيقُ	٢
أفْراد	٣
أفْسَدَ / يُفْسِدُ	٦

اغْتَسَلَ / يَغْتَسِلُ	١٠
الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ	٤
الْتِحاقَ	٥
الْتَحَقَ / يَلْتَحِقُ	٧
الْتِهاب	١٥
الذَّهَبُ الأَسْوَد	١٦
الذي	١
امْتِياز	٨
انْتِشار	١٢
انْتَشَرَ / يَنْتَشِرُ	٥
انْتِهاء	٦
انْخَفَضَ	١٦
انْطَلَقَ / يَنْطَلِقُ	٩
انْعَطَفَ / يَنْعَطِف	٤
انْقادَ / يَنْقادُ	١١
انْقَرَضَ / يَنْقَرِضُ	١٥
انْقَسَمَ / يَنْقَسِمُ	٨
اهْتَمَّ / يَهْتَمُّ	٣
اهْتِمام	١٠

ب

باخْتِصار	١٣
باعَ / يَبيعُ	٤
باقي	١١
بالٌ	١٤
بالرَّغْم	٤
بالطَّبْع	٦
بانْتِظام	١١
بَثَّ / يَبُثُّ	١٢
بِحار	١٥
بَحَثَ / يَبْحَثُ	١٤
بَرامِج	٢
بَرميل	١٦
بَريدٌ إلِكْتروني	٩
بَشَر	١١
بِطاقَة	٨
بَطالَة	٦
بَطْن	١
بَطيئَة	٩
بَعَثَ / يَبْعَثُ	٩
بَقِيَّة	١٢
بِلاد	٥
بلاسْتيكُ	١٦
بَلاغَة	٧
بَلَغَ / يَبْلُغُ	٥
بِناء	١٤
بيئات	١١
بيئَة	١٠
بَيان	١٥
بَيْعٌ	١
بُيوت	٢

ت

تَأَثَّر / يَتَأَثَّرُ	٥
تأثير	١٢
تأخَّر / يتأخَّر	٥
تاريخ	١٤
تامّ	٧
تَبْذير	١٦
تَبْريد	١٦
تَجْرِبَة	١٢
تَجميل	١٦
تَجَوَّلَ / يَتَجَوَّلُ	٩
تَحَقَّقَ / يَتَحَقَّقُ	٣
تَحقيق	١٤
تَخَرَّجَ / يَتَخَرَّجُ	٦
تَدريبات صَوْتِيَّة	٧
تَدريس	١٢
تَدْفِئَة	١٦
تُراث	١٢
تَراوَحَ / يَتَراوَحُ	٥
تُرْبَة	١٥
تَرْجَمَ / يُتَرْجِمُ	٥
تَرجَمَة	٧
تَرويح	٢
تَسْخين	١٦
تَسَلَّمَ / يَتَسَلَّمُ	١١
تَسَمُّم	١٠
تَسَوَّلَ / يَتَسَوَّلُ	٦
تَشابَهَ / يَتَشابَهُ	١
تَصَحُّر	١٥
تَصوير	٢
تَطَهَّرَ / يَتَطَهَّرُ	٦
تَعاوَنَ / يَتَعاوَنُ	١٤
تَعَلَّمَ / يَتَعَلَّمُ	٧
تَعليم	٥
تَغَيَّرَ / يَتَغَيَّرُ	٣
تَفْسير	٧
تَفَكَّكَ / يَتَفَكَّكُ	٦
تَقاتَلَ / يَتَقاتَلُ	٩
تَقَدَّمَ / يَتَقَدَّمُ	١

حُكومَة	٦
حَلٌّ	١٣
حَلَّ / يَحُلُّ	١٣
حَلال	٦
حِلْسٌ (فِراش)	٦
حَلَقات	٥
حِمار	٩
حَمامٌ زاجِل	٩
حِمايَة	١٤
حَمَلَ / يَحْمِلُ	٢
حَمَى / يَحْمِي	١٥
حِمْيَة	١
حَوادِث	٤
حَواسيب	٩
حَوْلَ	١٥
حَياة	٢
حَيْثُ	٢
حَيَّرَ / يُحَيِّرُ	١٥
حَيْض	١٠
حَيَوانات	٩
حيوانية	١٣

خ

خال	١٢
خائِفَة	٤
خادِمَة	٦
خاصَّة	١٠
خافَ / يَخافُ	١٥
خالَطَ / يُخالِطُ	٦
خالَفَ / يُخالِفُ	٦
خالِيَة	١٥
خِبْرات	٦
خِدْمَة	٨
خَرَجَ / يَخْرُجُ	٢
خُروج	٣
خَريطَة	١٤
خَصَّ / يَخُصُّ	١٤
خَطابة	٧
خَطيرَة	١
خَلاط	١٦
خِلاف	٣
خِلال	٥
خَليج	١٣
خَوْف	١٤
خِيام	٢
خَيْر	٣

د

دائِماً	١
داخِلِيَّة	١٣
دَخَلَ / يَدْخُلُ	١١
دُخول	١١
دِراساتٌ إِسْلامِيَّةٌ	٧
دِراساتٌ عُلْيا	٥
دِرْع	٨
دَرَى / يَدْرِي	٣
دَسَم	١
دَعا / يَدْعو	١
دُعاء	٨
دَعْوَة	١١
دَفَعَ / يَدْفَعُ	٦
دَفَنَ / يَدْفِنُ	١٥
دُكْتور	١
دُكْتوراه	٥
دَليل	١١
دَوَّار	٤
دُوَل	٤
دُوَلٌ صِناعِيَّة	١٦
دُوَلٌ مُنْتِجَة	١٦
دَوْلَة	١٠
دِينٌ	٣

ذ

ذات	٣
ذاقَ / يَذوقُ	١٤
ذُباب	١٠
ذَكَرَ / يَذْكُرُ	١٥
ذَنْب	١٦
ذَهَبِيَّة	٨

ر

رِئَة	١٥
رَأْيٌ	٢
رَأَى / يَرَى	١
رائِحَة	١٥
راتِبٌ	٦
رَبٌّ	١٣
رُبَّما	١٠
رَبَّى / يُرَبِّي	٦
رَجا / يَرْجو	٦
رِجال	١
رَجَعَ / يَرْجِعُ	٣
رَجُل	٣
رَجُلُ مُرورٍ	٤

رَحَّبَ / يُرَحِّبُ	١١
رَحَلَ / يَرْحَلُ	٤
رَخاء	٩
رَسائِل	٩
رِسالَة	٩
رُسُل	١١
رَسْمِيَّة	٧
رَعْي	٤
رَغِبَ / يَرْغَبُ	٥
رَغْبَة	١١
رَغْمَ	١
رَفَضَ / يَرْفُضُ	٩
رَفَعَ / يَرْفَعُ	٨
رَكِبَ / يَرْكَبُ	٩
رُكْن	١١
رَهْبَة	١١
رَوَّحَ / يُرَوِّحُ	٢
رَوْضَة	٥
ريف	٤

ز

زادَ / يَزيدُ	١
زاوِيَة	٤
زِراعَة	٤
زِراعِيَّة	١٣
زَرْع	٤
زَرَعَ / يَزْرَعُ	١٥
زَلازِل	٤
زَمان	١١
زُمَلاء	٨
زَواج	١

س

سَيرَةُ النَّبَوِيَّةُ	٨
سُؤال	١٣
سَأَلَ / يَسْأَلُ	١١
سائِق	٤
ساخِن	٩
سارَ / يَسيرُ	٤
سالِمًا	٦
سَبَحَ / يَسْبَحُ	٢
سَبَقَ / يَسْبِقُ	١١
سَبيل	٣
سُجّاد	١٦
سَجَنَ / يَسْجُنُ	١٤
سَرَطان	١٥
سَرِقَة	١٤
سَعادَة	٣
سُفُن	٩
سَقَى / يَسْقي	١
سُكّان	٤
سُلوك	١٢
سَمْع	١٥
سِنّ	٥
سَنَة	٤
سَهِرَ / يَسْهَر	٣
سَهْلَة	٦
سَواحِلِيَّة	٧
سَيِّئات	١٣
سِياسَة	٣

ش

شَبَكَة الدَّوْلِيَّة	٩
شَهادَتان	١١
شابّ	١٢
شاحِنات	١٦
شارَكَ / يُشارِكُ	٨
شاشَة	٩
شَباب	٣
شَجَرٌ	٤
شَجَّعَ / يُشَجِّعُ	٧
شَحْم	١
شَخْصِيَّة	٣
شَرْط	٦
شُرْطَة	١٤
شُروط	٨
شِرْيان	١٥
شِعْر	٢
شُعوب	١١
شُعور	١٢
شَقِيٌّ	١٤
شَكا/ يَشْكو	٣
شَكْوَى	٣
شَمْس	١١
شَمِلَ/ يَشْمَلُ	١٣
شَهادَة	٦
شَهْوَة	١١
شَيْء	٦
شُيوخ	١٢

ص

صَرْفُ الصِّحِّيِّ	١٥
صاحِب	٩
صالِحٌ	١١
صَحَّ / يَصِحُّ	٦
صَحابِيّ	١

صَحِبَ / يَصْحَبُ	٦
صَحْراء	٢
صِحّي	١٠
صَدَّرَ / يُصَدِّرُ	١٦
صَدَقَ / يَصْدُقُ	٢
صَرْف	٧
صِفات	٨
صِناعَة	١٤
صِناعِيَّة	١٥
صَنَعَ / يَصْنَعُ	٩
صَهْيونيَّة	١٣
صَوْت	٩
صُوَر	٢
صَيْد	٢
صَيْدَلِيَّة	٤

ض

ضاعَفَ / يُضاعِفُ	١٦
ضايق	١١
ضَرَّ / يَضُرُّ	١٢
ضَرائِب	١٦
ضَرورَة	٣
ضَعْف	٣
ضَعيفَة	١٤
ضَمَّ / يَضُمّ	٣
ضَياع	٦

ط

طائِعَة	١٣
طارَ / يَطيرُ	٩
طاقات	١٤
طاقَة	١٦
طاقَة شَمْسِيَّة	١٦
طالِب مِثاليّ	٨
طَبَخَ / يَطْبُخُ	١٦
طَبيعيَّة	٥
طَريق	٤
طُفولَة	٣
طَلاق	٣
طَهارَة	١٠
طُول	٣
طُيور	٢

ظ

ظَلَّ / يَظَلُّ	١
ظُلْم	١١
ظَهَرَ / يَظْهَرُ	١
ظُهور	٩

ع

عامَّة	٨
عَصْرُ العَبّاسيّ	٧
عادَ / يَعودُ	٣
عادَة	٥
عاديّ	١
عاشَ / يَعيشُ	٣
عالٍ (العالي)	١٢
عالَجَ / يُعالِجُ	١
عالَم	٤
عامِل	٢
عِبادات	١٠
عَبْد	١١
عَجَب (لاعَجَبَ)	١٦
عَجَزَ / يَعْجِزُ	٣
عَجَلات	٩
عَجيب	٢
عَدّاء	٩
عِدَّة	٤
عدد	٤
عَدْل	١١
عَدْوى	١٤
عَديدَة	١١
عَذْب	١٥
عَرَبات	٩
عَرَفَ / يَعْرِفُ	١
عُصْبَةُ الأُمَمِ	١٤
عَصْر	٣
عُصور	٧
عَصير	١
عَطاء	١٢
عِطْر	١٠
عَظيم	١٣
عَفا اللهُ عَنْكَ	٨
عَفْوٌ	٨
عِقاب	١٤
عَقْل	٢
عُقوبات	١٤
عَلاقَة	٣
عَلامَة	١
عِلْم	٤
عُلَماء	٥
عَلَيكَ	٣
عَمَّ / يَعُمُّ	٦
عِمارات	٤

عُمّال	١٠
عُمْلَة	١٣
عَمَلِيَّة	١٤
عَمود	١١
عَميد	٥
عَميقَة	١١
عَناء	٢
عَناوين	٩
عَنيدَة	٣
عَهْد	١٣
عَوْد	٦
عَولَمَة	٩
عُيون	١٥
غ	
غابَة	٢
غالِب	٥
غانِم	٦
غِذاء	١٤
غرس / يغرِس	١٥
غَريبَة	٦
غَزْوَة	١٢
غَسّالَة	١٦
غُسْل	١٠
غَنِيَّة	٣
غَيْر	٣
غَيَّرَ/ يُغَيِّرُ	٢
ف	
فائِدَة	٢
فاتورَة	١٦
فارِسِيَّة	٧

فَتاة	٣
فَتْرَة	٥
فَحْمٌ حَجَرِيّ	١٦
فُرَص	٦
فُرْصَة	٢
فَرَضَ / يَفْرِضُ	٩
فِرَق	٦
فَساد	١٥
فَصيحَة	٧
فِعْلاً	٣
فَقْر	٩
فَقَط	٢
فِقْه	٧
فَقيرَة	٣
فَكَّرَ/ يُفَكِّرُ	١
فَلَك	٥
فَهِمَ / يَفْهَمُ	١١
فَوائِد	٩
فَواكِه	١
فولٌ	١٣
في أمانِ اللهِ	٧
فيل	٩
ق	
قارَّة	٩
قاهِرَة	٤
قارورَة	١
قاسَ / يَقيسُ	١٠
قاضٍ (القاضي)	١٢
قالَ/ يَقولُ	١
قامَ / يَقومُ	٣
قَبائِلُ	٧

قَبَضَ / يَقْبِضُ	١٤
قَبِل / يَقْبَل	٥
قُبْلَة	١٣
قَبول	٥
قَبيلَة	٧
قَتَلَ/ يَقْتُلُ	٢
قَدْ	٣
قَدَّمَ/ يُقَدِّمُ	٥
قُدوم	٦
قَذارَة	١٠
قَرارات	١٤
قَرْن	٤
قِصَّة	١
قَصَدَ / يَقْصِدُ	٢
قَصَص	٢
قَصْعَة	٦
قَضاء	٢
قَضِيَّة	١٤
قَفَزَ / يَقْفِزُ	١٦
قَلَّدَ / يُقَلِّدُ	١٢
قَلِقٌ	٣
قَوانينُ	١٤
قُوَّة	٢
قَوِيَ / يَقْوَى	٧
قِيادَة	١٢
قِيامَة	١١
قيمَة	٨
ك	
كاكاو	١٣
كامِل	١

مَساجِد	٤
مِساحَة	١٣
مُساعَدَة	٦
مُساواة	١١
مُسْتَجيب	١٦
مُسْتَحْضَراتُ تَجْميل	١٦
مُسْتَمِرَّة	١٠
مُسْتَوَيات	٥
مَسْرور	١٥
مَسْكَن	١٠
مُسْلِم	٢
مُشارَكَة	١٢
مَشاريعُ	١٤
مُشْتَرَك	٧
مَشْغول	١
مُشمِسة	١٦
مَشْهور	٨
مَشْي	٢
مُصاب	١٥
مَصادِرُ	١٦
مَصارِفُ	٤
مَصانِعُ	٤
مَصْدَر	١٦
مَصْرِف	١٤
مَصيف	٢
مَطّاط	١٣
مَطْعَم	١٠
مُطْمَئِنّ	١٤
مُطيعَة	٣
مَظْهَر	٨
مُعادٍ	١١
مُعامَلَة	١٢
مَعانٍ	٧
مَعاهِد	٥
مُعْتَدِيَة	١٤
مَعِدَة	١
مَعدِنيَّة	١٣
مَعْذِرَة	٧
مَعروض	١٦
مُعْظَم	٣
مَعلومات	٨
مُعَيَّن	٥
مِفْتاح	١١
مُقابِل	٤
مُقابَلَة	٦
مُقارَنَة	١٤
مُقَدَّسَة	١٣
مُكافَأة	٨
مِكْنَسَة	١٦
مَلْبَس	١٠
مُلَخَّص	٨
مَلَكَ / يَمْلِكُ	٩
مِلْيار	٤
مِلْيارات	٤
مِلْيون	٧
مُمتاز	٥
مَمَرّات	١٣
مُمْكِن	١٣
مِنْ أدَب(من أخلاق)	١٠
مُنازَعات	١٣
مَناسِكُ	١١
مَناطِقُ	١٣
مُنافَسَة	٨
مُنْتَجات	١٦
مَنَحَ / يَمْنَحُ	٨
مُنْذُ	٦
مَنْسوجات	١٦
مُنَظِّفات	١٦
مُنَظَّمَة	١٥
مَنَعَ/ يَمْنَعُ	٦
مُهاجِرُ	١٢
مُهِمّ	١٠
مُهْمِلَة	٣
مَهْموم	١٣
مُواطِن	١٠
مَوْت	١٥
مَوْجود	١١
مَوْضوع	١٢
مَوْلود	٨
مِياه	١٥
ميزانِيَّة	١٦

ن

نائِم	٣
ناحِيَة	٣
نَاس	١
نادِرَة	١٥
نادَى/ يُنادي	٢
ناسَبَ/ يُناسِبُ	٦
نافِذَة	٩
ناقَشَ/ يُناقِشُ	٢

نالَ / يَنالُ	٨
نَبات	١٥
نَجاح	٣
نَجَحَ/ يَنْجَح	١
نَجْم	١٦
نَحْنُ	٤
نَحْوٌ (قَريبٌ مِن)	٤
نِداء	٧
نَدْوَة	٩
نزَل / يَنْزِلُ	١٠
نِساء	٣
نَسَب	٣
نِسْبَة	٤
نَسخَ / يَنْسَخُ	١١
نَسِيَ / يَنْسَى	١٢
نَشأَ / يَنْشَأ	٧
نَشطَ / يَنْشَطُ	١٤
نَشَوِيّات	١
نَصائِحُ	١٢
نَصارَى	١٣
نَصَبَ / ينصِب	٢
نَصيحَة	٢
نطَق / يَنْطِقُ	٧
نَظافَة	٣
نِظام	٣
نَظَّفَ / يُنَظِّفُ	٦
نَظيف	١٠
نَعَم	١٤
نِعْمَة	٦
نِفاس	١٠
نُفايات	١٠
نَفَّذَ/ يُنَفِّذُ	١٤
نَفْسٌ	٢
نِفْط	١٣
نَفَعَ / يَنْفَعُ	١٢
نَقَصَ/ يَنْقُصُ	١
نَقْل	٩
نهى	١
نَهار	١٤
نَوعان	١٠

هـ

هاتِف	٩
هاجَرَ/ يُهاجِرُ	٤
هَجَرَ / يَهْجُرُ	٧
هِجْرَة	٤
هَدَف	٢
هَدِيَّة	١
هَيئَة	٨
هَيْمَنَ / يُهَيْمِنُ	١
هَيْمَنَة	٩

و

واجَهَ / يُواجِهُ	١٢
واسِع	٩
وافَقَ / يوافِق	٥
وَجَبَ/ يَجِبُ	١
وجَدَ/ يَجِدُ	١
وَجْه	١٠
وَحْدَهُ	١
وَسائِلُ	٢
وَسَط	١٣
وَصْف	١١
وُضوء	١٠
وَطَن	٦
وَظيفَة	٦
وفَّر / يُوَفِّرُ	١٦
وفَّقَهُ اللهُ	٥
وَقَعَ/ يَقَعُ	٤
وَقود	١٦
وَلَدٌ	٣
وَلّى / يُوَلّي	١٢

ي

يا لَهَا	١
يَد	١٠

نصوص فهم المسموع

نصوص فهم المسموع

الوَحدَة ١ | الدَّرس ١ | صَفحَة ٦

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ثمّ ضَع عَلامَةَ (✔) أو (✘) ، ثمّ صَحِّح الخَطأ .

المُشتَري : السلامُ عليكُم .

البائعُ : وعَليكُمُ السّلامُ. أيُّ خِدْمَةٍ ؟

المُشتَري : من فَضلكَ، أريدُ بعضَ العسَلِ .

البائعُ : عندَنا أنواعٌ كثيرةٌ من العسلِ . أيَّ نوعٍ تُريدُ ؟

المُشتَري : أشعرُ بألمٍ شَديدٍ في مَعِدَتي .

البائعُ : هذا نوعٌ طَيِّبٌ من العَسَلِ .

المُشتَري : أريدُ منهُ كيْلاً .

البائعُ : في هذهِ القارورةِ كيْلٌ منَ العَسَل .

المُشتَري : جَميل . بِكَم هذهِ القارورَةُ ؟

البائعُ : بِمِئَة رِيال .

المُشتَري : تَفَضّلْ، هذه مِئَةُ رِيالٍ .

البائعُ : شَفاكَ الله .

المُشتَري : شُكراً لَكَ .

الوَحدَة ١ | الدَّرس ٣ | صَفحَة ١٣

اِسْتَمِعْ إلى النصِّ، ثمّ اختَرِ الجوابَ الصّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

شَعَرتْ فاطِمَةُ قبلَ عَشْرِ سَنَواتٍ، بآلامٍ شَديدَةٍ . أصبحَتْ تَنامُ كَثيراً، ولا تَستَطيعُ العَمَلَ . ذَهَبَتْ فاطِمَةُ إلى الطبيبةِ، التي فَحَصَتْها وقالَت لها: أنت مَريضَةٌ بالسُّكَّري. اتّبِعي الحِمْيَةَ، ومارِسي الرِّياضَةَ، وفي هذه الوَرَقَةِ أنواعُ الطعامِ والشرابِ التي يَتناوَلُها مَريضُ السُّكَّري، والأنواعُ التي لا يَتَناوَلُها . كانَتْ هذه المقابَلَةُ قَبلَ عَشْرِ سَنَواتٍ، لم تَذْهَبْ بَعدَها فاطِمَةُ إلى الطبيبَةِ ثانِيَةً فهِيَ بِخَيرٍ، وصِحّةٍ جَيِّدَةٍ، ولا تَشعُرُ بآلامِ السُّكَّري؛ لأنّها منذُ عَشْرِ سَنَواتٍ، تَتَّبِعُ الحِمْيَةَ، وتُمارِسُ الرِّياضَةَ كُلَّ يومٍ .

الوَحدَة ٢ | الدَّرس ٧ | صَفحَة ٢٨

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ثمّ ضَع عَلامَةَ (✔) أو (✘) ، ثمّ صَحِّح الخَطأ .

خالد : السّلامُ عليكم، والحمدُ لله على السّلامَة يا سَلْمانُ .

سَلْمان : وعليكمُ السّلامُ. أهْلاً وسَهْلاً . تَفضَّلْ يا أخي .

خالد : سَمِعْتُ أنّكَ وَصَلْتَ من سوريَا؛ فَحَضَرْتُ لزِيارَتِكَ .

سَلْمان : جَزاكَ اللهُ خَيراً .

خالد : كَيفَ قَضيتَ العطلَةَ في سوريَا ؟

سَلْمان : سوريَا بَلَدٌ جَميلٌ جِداً. كانَ الجَوُّ طَيِّباً . زُرْنا مُدُناً كَثيرَةً، وقَضَينا أيّاماً في الرِّيفِ .

خالد : أراكَ سَعيداً جِداً.

سَلْمان : نَعَمْ، أنا سَعيدٌ جِداً. فقد قابلتُ إخْوَةً لي في الإسلامِ، وعَرَفْتُ مُشْكِلاتِهِم ورَوَّحْتُ عن نَفْسي أيضاً، ولِذا عُدتُ من السَّفَرِ وأنا سَعيدٌ .

خالد : وهل سَتُسافِرُ في السَّنَة القادِمَة أيضاً ؟

سَلْمان : نَعَمْ ، سأسافِرُ إلى ماليزيا – إنْ شاءَ اللهُ – فَهِيَ بَلَدٌ جَميلٌ، وأهْلُهُ طَيِّبونَ .

خالد : سأسافرُ معكَ إلى ماليزيا ، إنْ شاءَ اللهُ .

سَلْمان : أهلاً وسهلاً .

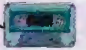
الوَحدَة ٢ | الدَّرس ٩ | صَفحَة ٣٥

 اِستَمِعْ إلى النصِّ، ثمّ اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

يُرَوِّحُ الناسُ عن أنفُسِهِم بصُوَرٍ كَثيرةٍ: يُسافِرُ بعضُ الناسِ إلى الخارجِ، ويَزورونَ بلاداً مختَلِفَةً، ويُرَوِّحُ بعضُ الناسِ عن أنفُسِهِم بمُشاهَدَةِ التِّلْفازِ، أو القراءَةِ. ويُفَضِّلُ بعضُهمُ الذَّهابَ إلى البَرِّ، وقَضاءَ أيّامٍ فيه. ويُفَضِّلُ بعضُهُم قَضاءَ الوقتِ على شاطِئِ البَحرِ، يَسْبَحونَ، ويَصْطادونَ السَّمَكَ.

اتَّفَقتُ أنا وأصدقائي، أن نُرَوِّحَ عن أنفُسِنا بأسلوبٍ يَكونُ فيه تَرويحٌ وفائدةٌ في الوقْتِ نَفْسِه. يَحتاجُ الحَيُّ الذي نَسكُنُ فيه إلى مَسْجِدٍ. بَدَأنا العَمَلَ في أوّلِ يومٍ من أيامِ العطلةِ. كُنّا نَعمَلُ مِنَ الصَّباحِ إلى المَساءِ. قَضَينا ثَلاثَةَ أشهُرٍ في العَمَلِ. الحَمدُ للهِ، الآنَ لَدَينا مَسجِدٌ جَميلٌ، يُصَلّي فيهِ أهلُ الحَيِّ.

الوَحدَة ٣ | الدَّرس ١٣ | صَفحَة ٥٤

 اِستَمِعْ إلى الحِوارِ ثمّ ضَع عَلامَةَ (✔) أو (✖)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأ.

أحمَدُ: من ؟! صَديقي عَبدُ الله !

عَبدُ الله: نَعَمْ، أهلاً يا أحمَدُ. كيف حالُكَ ؟

أحمَدُ: الحمد لله، أنا بخير. أينَ أنت؟ ما رَأيتُكَ منذُ تَركْنا الدِّراسَةَ في الجامِعَةِ، قَبلَ خَمْسِ سَنَواتٍ.

عَبدُ الله: بَعدَ الدِّراسَةِ، عَمِلْتُ مُدَرِّساً في مَدينَتي.

أحمَدُ: وماذا فعلت يا عَبدَ الله ؟

عَبدُ الله: تَزَوَّجْتُ، والحَمْدُ لله، ولي ابنٌ وبنْتٌ.

أحمَدُ: أنا لم أتزوَّجْ حتّى الآنَ، لم أجِدِ الفَتاةَ المُناسِبَةَ.

عَبدُ الله: لَدَيَّ فَتاةٌ مُناسِبَةٌ لَكَ، وهيَ ذاتُ خُلُقٍ ودينٍ، وتَعمَلُ مُدَرِّسَةً.

أحمَدُ: مَن هيَ ؟

عَبدُ الله: أختي لَيلى.

أحمَدُ: لَيلى. سَمِعتُ أنها فَتاةٌ طَيِّبَةٌ.

عَبدُ الله: زُرْنا في بيتِنا، وسَتَجِدُ ما تُحِبُّ، بإذْنِ الله.

أحمَدُ: فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ. سَأزورُكَ في الأسبوعِ القادِمِ، إن شاءَ الله.

عَبدُ الله: مَرْحَباً بكَ يا صَديقي، ونَحنُ في انتِظارِكَ.

أحمَدُ: إلى اللقاءِ

عَبدُ الله: في أمانِ الله.

الوَحدَة ٣ | الدَّرس ١٥ | صَفحَة ٦١

 اِستَمِعْ إلى النصِّ، ثمّ اختَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب..

تَزَوَّجْتُ قَبلَ خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً، من ابنَةِ عَمّي، وليَ الآنَ – والحَمْدُ لله – أُسْرَةٌ كَبيرَةٌ، تَتَكَوَّنُ من خَمْسَةِ أفْرادٍ: ثلاثَةِ أبناءٍ وبنتَينِ. يَدرُسُ أكبَرُ أبنائي في المَرحَلَةِ المُتَوَسِّطَةِ، وتَدرسُ أصغرُ بناتي في المرحَلَةِ الابتدائيّةِ. تَعيشُ أسرتي حَياةً سَعيدَةً؛ فأنا أحِبُّ زَوجَتي، وزَوجَتي تُحِبُّني، ونحنُ نُحِبُّ أولادَنا، وهُمْ يُحِبّوننا أيضاً. تَحدُثُ أحياناً بَعضُ المُشكلاتِ الصغيرةِ في أسرَتِنا، بيني وبينَ زَوجَتي، أو بَيننا وبينَ الأولادِ. ونَقومُ بحَلِّ تلْكَ المُشْكلاتِ عن طَريقِ الحِوارِ والتَّفاهُمِ.

الوَحدَة ٤ | الدَّرس ١٩ | صَفحَة ٧٦

 اِستَمِعْ إلى الحِوارِ ثمّ ضَع عَلامَةَ (✔) أو (✖)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأ.

حُسَين: يا عَبدَ الرَّحمنِ سَمِعتُ أنّكَ ستَترُكُ المدينةَ، وتَعودُ إلى الحياةِ في القَريةِ.

عَبدُ الرَّحمنِ : هذا صَحيحٌ، فالحَياةُ في المدينَةِ ليستْ طَيِّبَةً : الضَّوضاءُ في كُلِّ وقتٍ. لا أنامُ جَيِّداً، بِسَبَبِ ضَوضاءِ السَّيَّاراتِ والطائراتِ. والازدِحامِ في كُلِّ مَكانٍ، والتَّلوُّثِ في كُلِّ المدينَةِ .

حُسَين : ولكنْ لَكَ شَرِكَةٌ هُنا، وبيتٌ جَميلٌ .

عَبدُ الرَّحمنِ : بِعتُ الشرِكَةَ والبيتَ، واشتريتُ مَزرَعَةً كَبيرَةً في القرية .

حُسَين : وهل سيترُكُ أولادُكَ المدينَةَ أيضاً؟

عَبدُ الرَّحمنِ : أولادي يُحِبّونَ القريةَ، وأمُّ الأولادِ تُحبُّ الحَياةَ في القَريَةِ أيضاً، لِتَعيشَ قَريباً منْ والدَيْها .

حُسَين : ومتى ستُغادرُ المدينةَ ؟

عَبدُ الرَّحمنِ : بعدَ أيّامٍ قَليلةٍ، إنْ شاءَ اللهُ .

حُسَين : سَفَراً سَعيداً ، وإقامَةً طَيِّبَةً .

عَبدُ الرَّحمنِ : بارَكَ اللهُ فيكَ .

الوَحدَة ٤ | **الدَّرس ٢١** | **صَفحَة ٨٣**

 اِستَمِعْ إلى النصِّ، ثمّ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

في عُطلَةِ الرَّبيعِ، سافَرَت الأسْرَةُ إلى المدينة؛ لِقَضاءِ بعضِ الأيّامِ هناكَ. كانَ الوقتُ رَبيعاً، والجَوُّ جَميلاً. قَضَتِ الأُسرَةُ أسبوعاً في المدينة. كانَتْ تُقيمُ في فُندُقٍ كَبيرٍ في وَسَطِ المدينة. زارَ الأولادُ الحدائقَ والملاعِبَ، وتَناولوا الطعامَ في المطاعِمِ الكَبيرَةِ، ورَكِبوا الحافِلاتِ والقِطاراتِ .

ذَهَبَتِ الأمُّ إلى أسواقِ المدينة، واشتَرَتْ أشْياءَ كَثيرَةً لها ولِزَوجِها ولأولادِها ولِلْبيتِ. وزارَ الأبُ مَكْتَباتِ المدينَةِ، واشتَرى كُتُباً كَثيرَةً لَهُ، ولأفرادِ أسرتِه. استَمتَعَتِ الأسرَةُ بالزِّيارَةِ، وأحَبَّ الأولادُ المدينةَ ، وطَلَبوا من والدِهِم أن يَزوروها كُلَّ عُطلَةٍ.

الوَحدَة ٥ | **الدَّرس ٢٥** | **صَفحَة ١٠٢**

 اِستَمِعْ إلى الحِوارِ ثمّ ضَع عَلامَةَ (✓) أو (✗) ، ثمّ صَحِّح الخَطأ.

الابنُ : هذه نَتيجةُ الشَّهادَةِ الثّانويّة، يا أبي. النِّسْبَةُ ٩٨٪ والتقديرُ ممتازٌ .

الأبُ : مُبارَكٌ عَليكَ يا بَشيرُ، ومُبارَكٌ عَلينا جَميعاً. هذا يومٌ سَعيدٌ في حياتنا .

الأمّ : الحَمدُ لله ، والشُّكْرُ لله . كُنتُ أدعو لَكَ يا بَشيرُ في صَلَواتي – دائماً – أيّامَ الاختِباراتِ.

الأبُ : ومَتى تُقَدِّمُ أوراقَكَ إلى كُلِّيَّةِ الطبِّ ؟

الابنُ : لا أرغَبُ في دِراسَةِ الطبِّ. أفَضِّلُ دِراسَةَ عُلومِ الحاسوبِ .

الأبُ : افعَلْ ما تُريدُ يا بَشيرُ، والتَحِقْ بالكُلِّيَّةِ التي تَرغَبُ فيها.

الابنُ : شُكْراً لَكَ يا أبي. ولكنْ أُريدُ الدِّراسَةَ في الخارِجِ، في أمْريكا.

الأبُ : هُنا أختَلِفُ مَعَكَ يا وَلَدي.

الابنُ : الدِّراسَةُ هُناكَ أفضَلُ منَ الدِّراسَةِ هُنا.

الأبُ : ليسَ هذا صَحيحاً ، وسَتُواجِهُ هناكَ مُشكِلاتٍ كَثيرَةً وخَطيرَةً. أدرُسِ الجامِعَةَ هُنا، وسافِرْ إلى هُناكَ، لِتَحْصُلَ على الدُّكتوراه ، إذا كانَ هذا ضَروريّاً.

الابنُ : نَصيحَةٌ طَيِّبَةٌ. سأُقَدِّمُ أوراقي غَداً إلى كُلِّيَّةِ الحاسوبِ ، إنْ شاءَ اللهُ .

الأمّ : وفَّقَكَ اللهُ يا وَلَدي .

الوَحدَة ٥ | الدَّرس ٢٧ | صَفحَة ١٠٩


اِسْتَمِعْ إلى النصِّ، ثمّ اخترِ الجوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

تأثرت أوروبّا كثيراً بحضارَةِ المسلمينَ، فقد كانَ لَدَى المسلمينَ حضارَةٌ عظيمَةٌ حَمَلَها المسلمونَ إلى كُلِّ العالَمِ مِنَ الصينِ في الشَّرقِ إلى أورُوبّا في الغَرْبِ . تَقَدَّمَ المسلمونَ في الرِّياضيّاتِ والطبِّ والصَّيدَلَةِ وغيرِها .

تَعَلَّمَ الطلاّبُ من أورُوبّا في المدارسِ والجامعاتِ عندَ المسلمينَ، واتَّصَلَ عُلَماءُ أورُوبّا بالعُلَماءِ المسلمينَ، وتَرجَموا كُتُبَ المسلمينَ في الطبِّ والصيدلَةِ والرِّياضيّاتِ، ثمَّ دَرَّسوا هذه الكُتُبَ في مَدارسِهِم وجامعاتِهِم .

بعدَ ذلكَ مَرَّتْ على المسلمينَ سنونَ طويلَةٌ ، تَرَكوا فيها العِلْمَ، فانتشرَ بينهُمُ الجهْلُ، حتّى وصلوا إلى مَرْحَلَةِ التَخَلُّفِ .

في العَصْرِ الحَديثِ، عادَ المسلمونَ – مَرَّةً ثانيَةً – إلى طَلَبِ العِلْمِ، كما أمَرَهم بذلكَ دينُهُمْ، فَفَتَحوا المدارسَ والجامعاتِ في القرى والمُدُنِ . لقد عَرَفوا أنَّ العِلْمَ وسيلةُ الإنسانِ في هذهِ الحَياةِ، وقَرَّروا أن يَهتَمّوا بالعِلْمِ والعُلَماءِ ؛ حتّى تَتَقَدَّمَ بلادُهُم .

الوَحدَة ٦ | الدَّرس ٣١ | صَفحَة ١٢٤


اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثمّ اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

خالدَة – متى تَخَرَّجتَ في كُلِّيةِ العلومِ يا أخي سَعيدُ ؟
سَعيد – تَخَرَّجْتُ منذُ ثلاثِ سَنَواتٍ .
خالدَة – وأينَ تَعْمَلُ الآنَ ؟
سَعيد – عَمِلْتُ خَمْسَةَ أشهُرٍ في المُسْتَشفَى الجامِعيِّ، ثمّ تَرَكْتُ العَمَلَ .
خالدَة – لماذا تَرَكْتَهُ ؟
سَعيد – لا أُحِبُّ العَمَلَ معَ المُمَرِّضاتِ .
خالدَة – إذَنْ ، تعمل في المَدْرَسَةِ .
سَعيد – لا أُحِبُّ العمَلَ في التَعليمِ .
خالدَة – وماذا ستَفعلُ ؟
سَعيد – قَدَّمْتُ أوراقي إلى شَرِكَةِ الحاسوبِ ، وأنا مُتَفائِلٌ كثيراً .

الوَحدَة ٦ | الدَّرس ٣٣ | صَفحَة ١٣١


اِسْتَمِعْ إلى النصِّ، ثمّ اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

كانَ لي صَديقٌ يَعمَلُ مُوَظَّفاً في الحكومة. ظَلَّ صَديقي يَعمَلُ عَشْرَ سَنَواتٍ. كانَ راتِبُهُ قَليلاً، لا يَكفي أُسْرَتَهُ، التي أصبحَتْ كَبيرَةً، لم يَكُنْ لِصَديقي بيتٌ، ولم تَكُنْ لهُ سَيّارَةٌ. ولم يَكُنْ يُساعِدُ أهْلَهُ. فَكَّرَ صَديقي كَثيراً أنَّهُ إذا ظَلَّ يَعمَلُ في الحُكومةِ عَشْرَ سَنواتٍ أخرى، فَلَن يَشتَرِيَ بيتاً، ولا سَيّارَةً ، ولَن يُساعِدَ أهْلَهُ .

فَكَّرَ صَديقي أن يَتْرُكَ العَمَلَ في الحكومَة، وأن يَعمَلَ تاجراً ، وفِعْلاً فَتَحَ مَحَلاً صَغيراً، لِبيعِ الملابِس ، وبَدأ يُعامِلُ الناس مُعامَلَةً طَيِّبَةً، يَبيعُ لَهُمُ الملابِسَ رَخيصَةً، فاشْتُهِرَ كَثيراً بينَ النّاس. وبعدَ سَنَةٍ تَرَكَ صَديقي المَحَلَّ الصَّغيرَ، وفَتَحَ مَحَلاً كَبيراً في وَسَط المدينة ، وبعدَ ثَلاث سَنَواتٍ أَنْشأ شَركَةً كبيرةً لِصِناعَةِ الملابِسِ. أَصبحَ صَديقي مِن أغنياءِ المدينة، وقد أحَبَّهُ النّاسُ كَثيراً؛ فهو رَجُلٌ كَريمٌ يُساعِدُ النّاسَ، ويَبني المساجِدَ والمَدارِسَ والمُسْتَشْفَيات .

الوَحدَة ٧ | **الدَّرس ٣٧** | **صَفحَة ١٥٠**

 اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ثمّ ضَع عَلامَةَ صواب (✓) أوخطأ (✗) ، ثمّ صَحِّح الخطأ .

الأمّ : بأيِّ كُلِّية ستلتَحِقُ يا ناصِرُ ؟

ناصر : قَدَّمْتُ أوراقي إلى كُلِّية اللُّغات .

الأمّ : كُلِّية اللُّغات؟ ! كُلِّيةُ الآداب أفضَلُ .

ناصر : أفضَلُ الالْتحاقَ بكُلِّية اللُّغات، فقد أصبحَتْ دِراسَةُ اللُّغات مُهِمَّةً جِداً في العالَمِ اليومَ .

الأمّ : أعْتَقِدُ أنّ الطلاّبَ، لا يَرغَبونَ في كُلِّية اللُّغات .

ناصر : هذا غيرُ صَحيحٍ، فَهُناكَ ثَلاثَةُ آلافِ طالِبٍ ، قَدَّموا أوراقَهُم إلى كُلِّيةِ اللُّغاتِ، وقُبِلَ منهم ثلاثُمئَةِ طالِبٍ .

الأمّ : ما اللُّغاتُ التي تُدَرَّسُ في هذه الكُلِّية ؟

ناصر : لُغاتٌ كَثيرةٌ. منها : العَرَبيّةُ والإنجليزيّةُ والفارِسيّةُ والأرْدِيَّةُ والسَّواحليَّةُ.

الأمّ : وما اللُّغاتُ التي سَتَدْرُسُها ؟

ناصر : سأدْرُسُ لُغَتَين : العَرَبيَّةَ والإنجليزيَّةَ .

الأمّ : لماذا اخْتَرْتَ هاتين اللغَتَين ؟

ناصر : اخْتَرْتُ العَرَبيَّةَ لأنّ العَرَبيَّةَ لُغَةُ الإسلامِ، واختَرْتُ الإنجليزيَّةَ لأنّها لُغَةٌ عالَميَّة .

الوَحدَة ٧ | **الدَّرس ٣٩** | **صَفحَة ١٥٧**

 اِسْتَمِعْ إلى النصِّ ، ثمّ اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

رَشيدَةُ فَتاةٌ باكستانيَّة جاءَت إلى السَّعوديّةِ هيَ وأخوها رَشيدٌ. دَرَسَتْ رَشيدَةُ الإسلامَ باللُّغَةِ الإنجليزيَّةِ في كُلِّيَةٍ بمدينة إسلامَ أبادَ ، وحَفِظَتِ القُرآنَ في مَدْرَسَةٍ في الحَيِّ الذي تَسكُنُ فيه بعدَ صَلاةِ العَصْرِ ثَلاثَةَ أيّامٍ في الأسبوعِ .

تَعتَقِد رَشيدَةُ أن دراسَةَ الإسلام باللغةِ الإنجليزية لا تَكفي، وتريدُ أن تدرُسَ الإسلامَ باللغة العربيةِ التي نَزَل بها القرآنُ الكَريمُ، وتُحِبُّ التَّخَصُّصَ في الثقافَةِ الإسلامية واللغة العَرَبية .

رَشيدَةُ ستدرُسُ في جامعة أمِّ القُرى في كُلِّيةِ الشريعَة، وأخوها سَيَتَعلَّمُ اللغَةَ العربيَّةَ في معهدِ اللغَةِ العَرَبيَّةِ في جامعَةِ أمِّ القُرَى أيضاً. بعدَ التَّخرُّجِ، تُحِبُّ أن تعمَلَ رَشيدَةُ مُدَرِّسَةً للثّقافَةِ الإسلاميَّةِ واللّغَةِ العربيةِ في مدينتِها في شمَالِ باكستانَ.

الوَحدَة ٨ | **الدَّرس ٤٣** | **صَفحَة ١٧٢**

 اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ثمّ ضَع عَلامَةَ (✓) أو (✗) ، ثمّ صَحِّح الخَطأ.

زينب : السلامُ عَليكُم، يا أُختي راضيَة.

راضيَة : وعليكمُ السّلامُ ورَحمةُ اللهِ وبَرَكاتُهُ. تفَضَّلي يا أُختي زينبَ .أدخُلي .

زينب : حَضَرْنا، لِنقولَ لكِ: مُبارَكٌ على ولَدِكِ عَبدِ الله ، فقَد فازَ في مُسابَقَةِ القرآنِ الكَريمِ الدَّوليَّةِ، في مَكَّةَ المُكَرَّمَة.

راضِيَة : هل شاهَدْتَه مَساءَ أمسِ ، وهو يَتلو القُرآنَ الكَريمَ بمَكَّةَ المكَرَّمَة، أمامَ آلافِ النّاسِ ؟
زينب : نَعَمْ ، شاهدتُه مساءَ أمسِ في التِّلْفاز . كانَ يُرَتِّلُ القرآنَ تَرتيلاً .
راضِيَة : عَبدُ الله وَلَدٌ مُبارَك ، فقد حَفِظَ كِتابَ الله ، وهو في العاشِرَةِ من عُمْرِه .
زينب : سَيَحْصُلُ وَلَدُكِ على جائزَةٍ كَبيرةٍ في المسابَقَة، إن شاءَ الله .
راضِيَة : لَيسَت الجائزَةُ مُهِمَّةً، المُهِمُّ أنَّهُ حَفِظَ القرآنَ الكَرِيمَ .
زينب : أحسنت ، فالمالُ يذهَبُ، وكَلامُ الله يَبْقَى .
راضِيَة : سَيَعودُ عَبدُ الله غداً بالطائرة من السُّعوديَّة ، وسَنَذْهَبُ إلى المطارِ لاستِقباله .
زينب : سنَذهَبُ مَعَكُم أيضاً لاستِقباله .
راضِيَة : جَزاكُمُ اللهُ خَيراً .

الوَحدَة ٨ | الدَّرس ٤٥ | صَفحَة ١٧٩

اِستَمِعْ إلى النصِّ ، ثُمَّ اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

عائشةُ محمَّد عَبدُ الرَّحمن ، المَشهورَةُ ببِنت الشاطئ، أستاذَةٌ جامعيَّةٌ في الدِّراسات الإسلاميَّة والأدَبيَّة واللُّغَويَّة، وُلِدَتْ بمصر سنة ١٣٣١هـ ، وتَرَبَّتْ تَربيَةً إسلاميَّةً . حَصَلَتْ على الشَّهادَةِ الجامعيَّة، من كُلِّيَة الآداب ، بجامعَة القاهِرَة، ثمّ حَصَلَتْ على الماجستير والدُّكتوراه منَ الجامعَة نَفسها. عَمِلتْ في كثيرٍ منَ الجامعات العَربيَّة . كَتبتْ بنتُ الشاطئ كُتُباً كثيرَةً ، منها : التَّفسيرُ البَيانيُّ للقُرآن الكَريم ، والإعجازُ البيانيُّ للقرآن ، وبناتُ النَّبيِّ ، ونساءُ النَّبيِّ ، وأمُّ النَّبيِّ ، والسَّيِّدَة زَينَب . حَصَلَت الدُّكتورَةُ عائشةُ عَبدُ الرَّحمن على جائزَةِ الدَّولَة التَّقديريَّة للآداب من مصرَ سنةَ ١٩٧٨م، وعلى جائزَةِ الآداب من الكُويت سنة ١٩٨٨م ، وحَصَلَتْ في السُّعوديَّة على جائزَةِ المَلِك فَيصَلٍ للأدَب العَرَبيِّ سنةَ ١٩٩٤م .

الوَحدَة ٩ | الدَّرس ٤٩ | صَفحَة ٢٠٢

اِستَمِعْ إلى الحِوارِ ، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلَة .

فاطمَةُ : تَجْلِسُ أمامَ الحاسوب منذُ ساعَة، ماذا تَنْتَظِرُ ؟
محمَّد : أنتَظِرُ رِسالَةً في البَريد الإلكترونيِّ .
فاطمَةُ : ألم تَصِلْكَ الرِّسالةُ صَباحَ اليومِ منَ الأردُنِّ ؟
محمَّد : بلى، ولكنْ أنتَظِرُ رِسالَةً أخرَى من هولَندا .
فاطمَةُ : مَنْ عِنْدَكَ في هولَندا ؟
محمَّد : عَمّي فَيصَلٌ .
فاطمَةُ : مَتى هاجَرَ فيصَلٌ إلى هولَندا ؟
محمَّد : منذُ ثَلاثَةِ أشْهُرٍ تَقْريباً .

الوَحدَة ٩ | الدَّرس ٥١ | صَفحَة ٢٠٩

اِستَمِعْ ، ثمَّ اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

كانَتْ هُناكَ نَدْوَةٌ مُفيدةٌ في كُلِّيَة الآداب أمسِ. تَكَلَّمَ فيها مُدَرِّسونَ منَ الجامعَة ، وضُيوفٌ من خارجِ الجامعة . تَكَلَّمَ الجميع عن فائدةِ الكتابِ . قال المُدَرِّسونَ من الجامعةِ : إنَّ الكِتابَ العادِيَّ سينتهي قَريباً ، ويَترُكُ مَكانَهُ للكِتابِ الإلِكترونيِّ . رَفَضَ بعضُ

الضُّيوف هذا الكَلامَ وقالوا : إنَّ الكِتابَ العاديَّ سَيَبْقَى مُهَيمناً في هذا المجالِ وقْتاً طَويلاً ، وسَتَظَلُّ كُلُّ الدُّوَلِ الفَقيرَةِ تَستَعمِلُ الكِتابَ العاديَّ، وسَتَستَعمِلُ الدُّوَلُ الغَنيَّةُ الكِتابَ الإلِكْترونيَّ .

الوَحدَة ١٠ | الدَّرس ٥٥ | صَفحَة ٢٢٤

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ثمَّ أجِبْ عنِ الأسئِلَةِ .

الأمّ : ماذا تَنْتَظِرُ يا موسى ؟

موسى : أنتَظِرُ أخي عيسى .

الأمّ : ماذا يَفْعَلُ ؟

موسى : هوَ في الحَمّام يَغْتَسِلُ لِصَلاة الجُمُعَة .

الأمّ : شَيءٌ طَيِّبٌ أن يَهْتَمَّ الإنسانُ بالنَّظافَة .

موسى : حَقّاً يا أُمّي ؛ فالإسْلامُ يَدعو إلى نَظافَةِ الجِسْمِ والمَلْبَس .

الأمّ : ويَهْتَمُّ كذلكَ بنَظافَةِ النَّفْس .

موسى : كَيفَ تَكونُ نَفْسُ الإنْسان نَظيفَةً ؟

الأمّ : يَجِبُ عَليه أن يَكونَ نَظيفَ القَلْبِ؛ يحبُّ الخَيرَ لكُلِّ النّاس .

الوَحدَة ١٠ | الدَّرس ٥٧ | صَفحَة ٢٣١

اِسْتَمِعْ إلى النص، ثمَّ اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

عِمادٌ وعَلاءٌ أخَوان من أبٍ واحِدٍ، وأمٍّ واحدَةٍ، ولكنَّهُما يَختَلفان كَثيراً ؛ عِمادٌ يَهتَمُّ بنَفْسه، فمَلابسُهُ نَظيفةٌ وجَميلَةٌ دائماً، وهو نَظيفُ الجِسم ، يَغْتَسِلُ كَثيراً، ويَستَخدِمُ عِطراً طَيِّباً . ولكنَّ النّاسَ لا يُحِبّونَ عِماداً، ويَشكونَ منهُ كَثيراً؛ لأنَّهُ ليسَ طَيِّبَ الأخلاقِ، يُكَلِّمُهُم كَلاماً قَبيحاً، وهو كَثيرُ المُشكلاتِ مَعَهُم.

أما عَلاءٌ ، فهو لا يهتَمُّ بنفسه كَثيراً، فَمَلابسُهُ فيها قَذارَة، وغيرُ جَميلَة، وهو لا يذهَبُ إلى الحَمّام كَثيراً، ولا يَعرفُ العِطْرَ. وبالرَّغْم من ذلكَ، فالنّاس يُحِبّونَهُ ؛ لأنَّهُ يَزورُهُم في بُيوتِهِم، ويُساعِدُهُم في أعْمالِهِمْ، ويُكَلِّمُهُم كَلاماً طَيِّباً .

هل يُمكِنُ أن نَجْمَعَ بين شَخْصيَّةِ عِمادٍ وعَلاءٍ في إنسانٍ واحِدٍ ؟ يَكونُ نَظيفَ الجِسمِ والثَّوبِ، جَميلَ الصّورَةِ، حَسَنَ الأخلاقِ، طَيِّبَ الكَلامِ ؟! هَيّا نَبحَثْ عن ذلكَ الإنسانِ، وسوفَ نَجِدُهُ في بيئَةِ الإسلامِ .

الوَحدَة ١١ | الدَّرس ٦١ | صَفحَة ٢٥٠

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ثمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَةِ .

الأبُ : ما رَأيُكِ يا سارَةُ ، يُريدُ طارِقٌ أن يَتَزَوَّجَكِ ؟

سارَةُ : لا ، لا أريدُهُ إنَّهُ كَثيرُ الكَلامِ .

الأبُ : إنَّهُ شابٌّ طَيِّبٌ كَثيرُ المالِ .

سارَةُ : الرَّجلُ الطَّيِّبُ؛ يُصَلّي ويَعرفُ اللهَ .

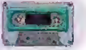
الأبُ : طارِقٌ لا يُصَلّي ؟ كَيف عَرَفْتِ ذلكَ ؟

سارَةُ : إنّه يُصَلّي الجُمُعَةَ فَقَط ، ويَصومُ رَمَضانَ ولا يُصَلّي .

الأبُ : مَن قالَ هذا ؟

سارَةُ : عَرَفْتُ من الأسْرَةِ المجاوِرَةِ لِبَيت أسْرَته .

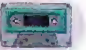
الوَحدَة ١١ | الدَّرس ٦٣ | صَفحَة ٢٥٧

 اِستَمِعْ إلى النص ثمّ اخترِ الجوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

يعتقدُ كثيرٌ من غيرِ المسلمينَ أنَّ الإسلامَ دينُ العَرَبِ وحدَهُم، وهذا غيرُ صَحيحٍ. لقد أرسَلَ اللهُ - سبحانَهُ وتَعالى - النبيَّ محمَّداً - صَلّى اللهُ عليهِ وسلّمَ - إلى كُلِّ النّاسِ ؛ لذا نجدُ المسلمينَ في كُلِّ مكانٍ، منَ الصينِ في الشرقِ إلى أمْريكا في الغَربِ، ومن روسيا في الشَّمالِ إلى أُستراليا في الجنوبِ، ويَسكُنُ مُعظَمُهُم في قارَّةِ آسيا . فَفي الإسلامِ شُعوبٌ مختلِفَةُ اللُّغاتِ ومختلِفَةُ الجِنْسيّاتِ؛ فالإسلامُ عامٌّ لجَميعِ البَشَرِ .

يؤمنُ المسلمونَ بجميعِ الرُّسُلِ وأولُهُم نوحٌ. ومَن يؤمنُ بمُحمَّدٍ - صَلّى اللهُ عليهِ وسَلَّمَ - يَجبُ أن يؤمنَ بكُلِّ الرُّسُلِ. والإسلامُ يَدعو إلى المُساواةِ بينَ الناسِ جَميعاً، فكُلُّهم أبناءُ آدمَ عليهِ السلامُ ؛ لا فَضْلَ لأَحَدٍ على أحَدٍ إلاّ بالتَّقْوى .

الوَحدَة ١٢ | الدَّرس ٦٧ | صَفحَة ٢٧٢

 اِستَمِعْ إلى الحِوارِ ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ.

الحَفيد : كيفَ كانَتِ الحَياةُ في أيّامِكُم يا جَدّي ؟

الجَدّ : كانَتْ سَهْلَةً ، لم نَكُن نَعرِفُ هذهِ المُشْكِلاتِ ، التي تُواجِهونَها، أنتُمُ اليوم .

الحَفيد : تعني مُشكِلاتِ التَّعليمِ والعَمَلِ والزَّواجِ ؟

الجَدّ : نَعَمْ ، لم نكن نعرفُ مثلَ هذهِ المُشكِلاتِ. كُنّا نَقضي سَنَواتٍ قليلةً في طَلَبِ العِلْمِ، ثمَّ نَعمَلُ في أيِّ مِهْنَةٍ نُريدُ. وكانَ الزَّواجُ لا يُكَلِّفُنا مالاً كَثيراً .

الحَفيد : لقد كُنتمْ سُعَداءَ يا جَدّي في تِلْكَ الأيّامِ .

الجَدّ : الحَمْدُ للهِ . أمّا الشَّبابُ اليومَ ، فَحَياتُهُم صَعْبَةٌ جداً، فالشّابُّ يَقضي ثُلُثَ عُمُرِهِ في التَعَلُّمِ ، وبعدَ أن يَتخرَّجَ في الجامِعَةِ، لا يَجِدُ عَمَلاً، إلا بعدَ سَنَواتٍ عَديدَةٍ. ولا يَتزَوَّجُ إلا بعدَ الثلاثينَ من عُمُرِهِ في الغالِبِ ؛ لأنّ الزَّواجَ يُكَلِّفُ كَثيراً منَ المالِ هذهِ الأيّامِ .

الحَفيد : أراكَ يا جَدّي تَشعُرُ بما نَشعُرُ بهِ منَ الألَمِ .

الجَدّ : أنا معَ الشَّبابِ يا وَلَدي، وأرْجو لهم الخيرَ دائماً .

الحَفيد : وما العمَلُ ؟! وبِمَ تنصَحُنا ؟

الجَدّ : أنصَحُكم بالعَمَلِ والصَّبرِ. واعلَم أنّ الإنسانَ يَكونُ سَعيداً في الحَياةِ إذا واجَهَتهُ المُشكِلاتُ ، وعَرَفَ كيفَ يَحُلُّها.

الحَفيد : كَلامٌ طَيِّبٌ ، ونَصيحَةٌ طَيِّبَةٌ.

الوَحدَة ١٢ | الدَّرس ٦٩ | صَفحَة ٢٧٩

 اِستَمِعْ إلى النص، ثمَّ اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف المناسب .

أصبحَ كَثيرٌ من الشبابِ الجامعيِّ في بِلادي يُفضِّلُ مُواصَلَةَ التَّعليمِ على الزّواجِ، حيث قالَ ٥٤٪ من الشّبابِ ، إنّهم يُفضّلونَ مُواصَلَةَ التَعلُّمِ الجامعيِّ، خَوفاً من أنْ يَمنَعَهم الزَّواجُ من مُواصَلَةِ التّعليمِ ، والحصولِ على الشّهاداتِ العُليا. وقال ٧٥٪ من الشّباب

الجامعيِّ إنَّهم لا يُفكِّرونَ في الزَّواجِ ؛ لأنهُ يُكلِّفُ كثيراً منَ المالِ . وقال ٦٦٪ منهم ، إنهم يفضِّلونَ أن يختاروا زوجاتِهم بأنْفُسِهم، دون تَدخُّلٍ من الآباءِ والأمَّهات . لأنَّ هذا التَّدخُّلَ يُسبِّبُ كثيراً من المُشكلات، فالأبُ يُريدُ أنْ يتزوج الابن من ابنةِ أخيه، والأمُّ تُريدُ أنْ يتزوج الابن من ابنةِ أختِها . ومن ناحيةٍ أخرى، يَقولُ ٩٥٪ من الشّبابِ إنهّم لا يَرغبونَ في الزّواجِ من فتاةٍ أجْنبيَّةٍ ؛ لأنَّها من مجتمَعٍ يختلفُ عن مجتمعِهم، ويُفضِّلونَ بَدلاً من ذلكَ، الزواجَ من فتياتٍ مِن وَطنِهم ومن مُجتمَعِهم .

الوَحدَة ١٣ | الدَّرس ٧٣ | صَفحَة ٢٩٨

اِستَمِعْ إلى الخبرِ، ثمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ باختصار .

صدرَ في ألمانيا العَددُ الأوَّلُ من مَجلَّةٍ إسلاميَّةٍ جَديدَةٍ اسمُها (المسلمونَ يُساعدونَ) تُطبَعُ باللُّغتينِ : الألمانيّةِ والتّركيَّةِ، وتقَعُ في ٣٦ صَفحَةً . وقد أسِّسَتْ هيئةُ المَجلّةِ في ألمانيا سنةَ ١٩٨٥م . وهي تَهْدُفُ إلى مُساعدةِ المسلمينَ في مَناطقِ الحروبِ والمجاعَاتِ في أنحاءِ العالمِ الإسلاميِّ . وقامَتِ الهيئةُ بتقديمِ المساعَداتِ في كُلٍّ من أفغانستانَ وبنغلاديشَ والبُوسْنَةِ والهِرسكِ وألبانيا وتُركيّا والسّودانِ ولبنانَ وفلَسطينَ . وأصدرَتِ الهيئةُ بعضَ الكُتُبِ والمطبوعاتِ ، إلى جانبِ تقديمِ الأدْويَةِ، والرِّعايةِ الصحِّيَةِ والغذائيَّةِ ، كَما قامَتْ بحَفْرِ الآبارِ، وإنشاءِ عَددٍ منَ المشاريعِ الزِّراعيَّةِ في القارَّتينِ : الآسيَويَّةِ والإفْريقيَّةِ .

الوَحدَة ١٣ | الدَّرس ٧٥ | صَفحَة ٣٠٥

اِستَمِعْ إلى الخبرِ، ثمَّ أكمِلِ العِباراتِ التالية .

قالَ شيخُ الأزهَرِ، ورئيسُ المجلسِ الإسلاميِّ العالَميِّ للدَّعوَةِ والإغاثَةِ ، إنَّ المجلسَ يَعملُ على تَقديمِ المُساعَداتِ للمحتاجينَ في دُولِ العالَمِ ، وخاصَّةً في الدُّوَلِ الإسلاميَّةِ . وقال إنَّ المجلسَ يَعملُ على جمعِ المسلمينَ، وربطِهم بالعَقيدةِ الإسلاميَّةِ، تحقيقاً لتوجيهاتِ القُرآنِ الكريمِ في قولِهِ تعالى : " إنَّما المؤمنونَ إخْوَةٌ " وقوله : " إنَّ هذهِ أُمَّتُكُمْ أمَّةً واحِدَةً " وأشارَ إلى أنَّ المُنظَّماتِ الإسلاميَّةَ، تَتعاوَنُ على البرِّ والتَّقوى ، وعلى طاعَةِ الله ، وتحقيقِ التَّعارُفِ بينَ المُسلمينَ، لقَولِه تَعالى : " يا أيُّها النّاسُ إنّا خَلَقناكُم من ذَكَرٍ وأُنثى وجَعَلناكُمْ شُعوباً وقَبائلَ لِتَعارَفوا إنَّ أكْرَمَكُمْ عِندَ الله أتْقاكُمْ " وأضافَ إنَّ المسلمينَ جُزءٌ منَ العالَمِ ، وإنَّ أعمالَ المجلسِ مُوَجَّهَةٌ لخِدْمَةِ الإنسانيَّةِ عامَّةً .

الوَحدَة ١٤ | الدَّرس ٧٩ | صَفحَة ٣٢٠

اِستَمِعْ إلى الخبرِ ، ثمَّ أجِبْ عن الأسئِلَةِ التالية باختِصارٍ .

استَطاعَ ثمانيةُ رِجالٍ سَرِقَةَ ثلاثةِ ملايينِ دولارٍ ، بعدَ أن هاجَموا سَيّارَةً مُصَفَّحَةً في البرازيلِ أوَّلَ أمسِ، بَعدَها خَطَفوا طائرَةً، كانَ بها اثنانِ وسبعونَ شَخْصاً في رِحْلَةٍ داخليَّةٍ . وقالَتِ الشُّرطَةُ، إنَّ الرجالَ الثَّمانيَةَ سَرَقوا ثَلاثَةَ ملايينِ دولارٍ من سَيّارَةٍ مُخَصَّصَةٍ لنقلِ الأمْوالِ ، وأسرَعوا إلى طائرَةٍ، كانَت تَستَعِدُّ للإقْلاعِ . ولم تَعرفِ الشُّرْطَةُ، كَيفَ استَطاعَ الجُناةُ دُخولَ الطائرةِ التابِعَةِ لِشَركَةِ الطيرانِ البرازيليَّةِ، وكانَ فيها ستَّةٌ وستّونَ راكِباً، بالإضافَةِ إلى ستة من مَلاحيها . وقالت الشُّرطَةُ، إنَّ الجُناةَ سَيطَروا على الطائرَةِ بعدَ خَمسَ عَشْرَةَ دَقيقَةً من إقْلاعِها، ثمَّ طَلَبوا منَ الطيّارِ أن يهبطَ في مطارٍ في الرّيفِ ، وبعدَ هُبوطِ الطائرَةِ ، غادَرَها الجُناةُ بِسُرْعَةٍ، وهَرَبوا في سَيّارَةٍ صَغيرَةٍ إلى مَكانٍ مَجهولٍ .

الوَحدَة ١٤ | الدَّرس ٨١ | صَفحَة ٣٢٧

 اِسْتَمِعْ إلى الخبرِ ، ثمَّ أكمِلِ العِباراتِ .

منذُ أكثرَ من شهْرٍ، يُقيمُ هَمّامٌ الذي يَبلُغُ من العُمْرِ سَبْعَ عَشْرَةَ سَنَةً ، في السِّجْنِ ، لأنَه سَرَقَ مَلابِسَ جارِه، وباعَها، لِكَي يُنفِقَ على نَفْسِه، وعلى إخْوَتِه، بالرَّغمِ من أنَّهم يَعيشونَ مع والدِهمُ الغَنيِّ، صاحبِ مَحلِّ الحَلْوَيات ، الذي طلَّقَ أمَّهُم ، وتزوَّجَ من امرأةٍ ثانيَةٍ. قالَ هَمّامٌ : كُنتُ أسْكُنُ مع والدي صاحبِ مَحلِّ الحَلْوَيات، وكانَ يَكْسِبُ كَثيراً، ولكنَّهُ كانَ لا يُعطينا إلا قَليلاً من المالِ ، وكانَ يُعامِلُ أمّي معامَلَةً سَيِّئَةً، وبعدَ أشهُرٍ قَليلَةٍ ، تزَوَّجَ أبي من امرأةٍ أخْرَى، وأحْضَرَها، لِتَعيشَ مَعَنا في البَيتِ ، وكانَت تَطلُبُ من والدي، ألا يُعطِيَنا شَيئاً من المالِ ، وألا يَشتَرِيَ لَنا مَلابِسَ ، وأنْ يضرِبَ إخْوَتيَ الصِّغارَ. ثُمَّ تَزَوَّجَت والدَتي من رَجُلٍ آخَرَ، لم يُرَحِّبْ بوُجودِنا معَهُ في البيتِ، وطلبَ من والدَتي أن تَخْرُجَ من بيتِه ، وإلا طَلَّقَها. قالَ هَمّامٌ : في أحَدِ الأيّامِ ، كنتُ أريدُ بعضَ المالِ ، فَسَرَقْتُ مَلابِسَ جارِنا، وبِعْتُها في السّوقِ، فقامتِ الشُّرْطَةُ بالقَبْضِ عَلَيَّ .

الوَحدَة ١٥ | الدَّرس ٨٥ | صَفحَة ٣٤٦

 اِستَمِعْ إلى الخَبرِ ، ثمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ التالية باختِصار .

قرَّرَ مجلسُ مدينة برسبين في فنْلَندا ، شِراءَ مِئَةٍ وعِشرينَ حافِلَةً تعملُ بالغازِ، لا بالوَقود . والهَدَفُ من هذا القرارِ تحسينُ نوعيَّةِ الهواءِ في المَدينَة. وسَيُؤَدّي استِخدامُ الحافلاتِ الجَديدَةِ ، التي تَعمَلُ بالغازِ إلى خَفضِ حجمِ الدُّخانِ في الجَوِّ بنسبةِ تِسعينَ بالمِئَة، وسيُؤَدّي هذا إلى راحَةِ الرُّكّاب. وكانَ عُمْدَةُ المَدينة قد قالَ في خِطابٍ ألقاهُ في الأيّامِ السابِقَة، إنَّ الهدفَ من استخدامِ الحافلاتِ التي تعمَلُ بالغازِ، خَفْضُ الازدِحامِ ، وتَحسينُ مستوى الحافلاتِ العامَّة ، وحِمايَةُ البيئَة. وقد دَرَسَ مجلسُ المدينة تَجرِبَةَ استعمالِ المِئَةِ والعِشرينَ حافلَةً التي تعملُ بالغازِ، والتي استغرَقَتْ سَنَةً ونِصفَ السَّنَة، وجاءَت النتائجُ ، بأنَّ استعمالَ الغازِ في الحافلاتِ الجَديدَة، أدّى إلى خَفضِ أوّلِ أكْسيدِ الكربون بنسبةِ تِسْعٍ وتِسعينَ بالمِئَة ، وخفضِ الأدْخِنَةِ الأخرَى، بنِسبَةِ ثَلاثٍ وتِسعينَ بالمِئَة . وبِناءً على ذلكَ ، قَرَّرَ المجلسُ استعمالَ هذا النّوعِ من الحافلاتِ مُدَّةَ ثَلاثِ سَنَواتٍ أخْرَى .

الوَحدَة ١٥ | الدَّرس ٨٧ | صَفحَة ٣٥٣

 اِسْتَمِعْ إلى الخبرِ، ثمَّ أكمِلِ العِباراتِ .

يخافُ العالَمُ الآنَ من ارتِفاعِ دَرَجَةِ حَرارَةِ الأرضِ ، وقد كُتِبَتْ تَقاريرُ عديدةٌ في هذا الموضوعِ ، قالَ أحَدُها : إنّ درجة الحرارة، ربما ترتفع ٦ درجات مئوية في الولايات المتحدة ابتداءً من سنة ٢١٠٠م، وأن مستوى سطح البحر، سيرتفع٦٠ سنتيمتراً. وقال أحدُ العلماء، إن تغيّر الجوِّ أدى إلى موت ١٠٠ ألف شخصٍ في أنحاءِ الأرضِ؛ أغلبُهم من الدولِ النامية؛ مثل الهند وفنزويلا . وقال عالم آخرَ، إن ارتفاعَ درجةِ حرارةِ الأرضِ، أدى إلى هجرة ٣٠٠ مليون شخصٍ من بلادهم منذ سَنة ١٩٩٧م. وأضاف أنَّ جَوَّ الأرضِ تغير في السنوات الأخيرة ما بين ١٠ و ٥٠ مرةً. ويقولُ العلماءُ، إن غازَ ثاني أكسيدِ الكربون هو السببُ الرئيسُ في تآكلِ طبقةِ الأوزون، وهذا يؤدي إلى تغير درجةِ الحرارةِ على الأرضِ. . ومن ناحيةٍ أخرى، يؤدي ارتفاعُ درجةِ حرارةِ الأرضِ إلى موتِ النباتِ والحيوانِ، ووقوعِ المجاعاتِ، وقد يؤدي هذا إلى القضاء على الإنسانِ إذا قدر الله ذلك .

الوَحدة ١٦ | الدَّرس ٩١ | صفحة ٣٦٨

اِستَمِعْ إلى الخبرِ ، ثمّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ باختصار .

زادَتْ أسعارُ النِّفْطِ في أسواقِ لَندنَ أمسِ الأربعاءَ قبلَ ساعاتٍ من قِمّةِ منظَّمةِ الدّولِ المُصدِّرَةِ للنِّفْطِ "أوبك" في العاصمةِ الفنزويلّيةِ كاراكاسَ . وبلغَ سعرُ برميلِ (برنت) عندَ السّاعةِ العاشرةِ بتوقيتِ غرينتش ٣٠,٨٥ ثلاثينَ دولاراً وخمسةً وثمانينَ سنتاً بعدَ أن بَلَغَ ٣٠,٦٠ ثلاثينَ دولاراً وستينَ سنتاً لدَى الافتتاحِ، بينما كانَ سعْرُهُ أمسِ ٣٠,٤٢ ثلاثينَ دولاراً واثنينِ وأربعينَ سنتاً . وفي نيويوركَ ، وصَلَ سعْرُ برْميلِ النِّفْطِ من النوعِ الخفيفِ تسليمَ نوفمْبرَ عندَ الساعةِ الرابعةِ والربعِ مساءً ٣١ دولاراً للبرْميلِ، فيما كانَ أعلى سعرٍ بلَغَهُ في يومِ أمسِ ٣٢ دولاراً .

قالتْ شركةُ توتال : إنها ستُخفِّضُ سعْرَ الوَقودِ في مَحطّاتِ الوَقودِ التابعةِ لها في فَرَنْسا ٢٠ سَنتيماً أي ما يساوي (٠,٠٢٧) فاصلة سبعةً وعشرينَ بالألفِ من الدولارِ وسعْرَ وَقودِ الديزلِ بواقعِ ١٥ سنتيماً وذلكَ ابتداءً من منتصَفِ ليلِ يومِ الأربعاءِ . وقالتْ متحدِّثة باسمِ الشَّركَةِ : إنَّ التّخفيضاتِ ستبدأُ من الساعة ١٢:٠٠ بتوقيتِ غرينتشَ في مَحطّاتِ خدْمَةِ السيّاراتِ وفي باقي أنحاءِ البلادِ عندَ منتصَفِ اللّيلِ تَماماً .

وأضافَتِ المتحدِّثَةُ أنّ تَخفيضَ الأسعارِ سَببَه الهُبوطُ الخَفيفُ في أسعارِ النِّفْطِ العالمية ، وذكَرَتْ أنَّ أسعارَ الوَقودِ ستَنْخَفِضُ ٢٠ سنتيماً أخرى عندَ منتصَفِ ليلِ يومِ السّبتِ بناءً على قَرارٍ حُكوميٍّ بخَفْضِ الضّرائبِ على وَقودِ السيّاراتِ .

من جهَةٍ أخرى ، وافقَتْ ألمانيا الاتّحاديَّةُ أمسِ على دَفْعِ ١,٥ مليارِ دولارٍ للتّخفيفِ منَ الضرائبِ على الوَقودِ بعدَ أن ثارَ المواطنونَ بِسَبَبِ غلاءِ الأسعارِ .

الوَحدة ١٦ | الدَّرس ٩٣ | صفحة ٣٧٥

اِستَمِعْ إلى الخبرِ، ثمّ أكمِلِ العباراتِ التاليةِ.

ينظرُ النّيجيريّونَ إلى أسعارِ النِّفْطِ المرتفعَةِ التي أثارتْ غَضَبَ أوروبّا، على أنّها هَديّةٌ منَ السماءِ هَبَطَتْ على نَيْجيريا البلدِ الذي يعيشُ نِصفُ سُكّانه الذينَ يبلُغُ عددُهُم (١١٧ مليونَ نَسَمَة) بأقَلّ من دولارٍ واحدٍ في اليومِ ، على الرَّغْمِ من ثَروتِه النِّفْطيةِ الكَبيرةِ . وقد رَحَّبَ وزيرُ المالِ النَّيجيريُّ بأسعارِ النِّفْطِ المرتَفعةِ قائلاً : إنّها هَديَّةُ السّماءِ.

وتَعْتَمِدُ نَيْجيريا (سادسُ أكبرِ مُصَدِّرٍ للنّفطِ في مُنَظّمَةِ أوبكَ) بنسبَة ٩٥ في المئة من مواردِها على النِّفْطِ الذي يبلُغُ إنتاجُها منهُ نحوَ مِلْيونَي بَرْميلٍ يَومياً. ولكنَّ نَيْجيريا، على الرَّغْمِ من هذهِ الثّرَواتِ الكبيرةِ منَ النِّفْطِ والغازِ، ما زالت بينَ أفقرِ بُلدانِ النِّفْطِ في العالمِ ، والمَطلوبُ منها من الديونِ الخارجيَّةِ يَبلُغُ نحوَ ثلاثينَ مِلْيارَ دولارٍ .

نُصوصُ فَهْمِ المَسْموعِ في الاختِبارِ النِّهائيِّ

نُصوصُ فَهْمِ المَسْموعِ :

أوَّلاً : اسْتَمِعْ إلى العِبارَةِ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

* " الأمْرُ عَجيبٌ ، طَلَبَ مِنّي الطبيبُ أن أتناولَ الدَّواءَ بانتظامٍ " .

١- المُتَحَدِّثُ . . .   أ- طَبيبٌ   ب- مَريضٌ   ج- مُمَرِّضٌ

* " يجبُ على جميعِ الطلابِ والمدرِّسينَ والعاملينَ الحضورُ إلى المعهدِ مُبكّرينَ " .

٢- المُتَحَدِّثُ . . .   أ- مُديرٌ   ب- مُدَرِّسٌ   ج- طالبٌ

* " على المسافرينَ على الرحلَةِ رَقْمِ ٥٧٢ المسافِرَةِ إلى الخُرطومِ التوجُّهُ إلى الحافِلَةِ رَقْمِ ٩ " .

٣- هذا الكَلامُ في . . .   أ- الطائِرَةِ   ب- الحافِلَةِ   ج- المطارِ

* " بقِيَ يومانِ على شهرِ رَمضانَ ، وبعدَهُ يأتي شَهرُ شوّالٍ " .

٤- نَحْنُ الآنَ في شَهرِ . . .   أ- شَوّالٍ   ب- رَمَضانَ   ج- شَعْبانَ

* " السّاعَةُ الآنَ العاشِرَةُ، وستُغادرُ الطّائِرَةُ بعدَ ساعةٍ وسَتَصِلُ السّاعَةَ الواحِدَةَ بعدَ الظُّهْرِ " .

٥- ستُغادرُ الطائِرَةُ الساعَةَ . . .   أ- الحادِيَةَ عَشْرَةَ   ب- العاشِرَةَ   ج- الواحِدَةَ

ثانياً : استَمِعْ إلى السؤالِ ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

٦- هل مُحَمَّدٌ قَلِقٌ بِسَبَبِ هذهِ المُشْكِلَةِ ؟

أ- نَعَمْ ، مُحَمَّدٌ قادِمٌ   ب- نَعَمْ ، هذهِ مُشْكِلَةٌ   ج- نَعَمْ ، هُوَ كَذلِكَ

٧- " لماذا نَشتَري بَيتاً في الرِّيفِ؟ "

أ- لِنَقضِيَ فيهِ العُطْلَةَ   ب- نَشْتري البيتَ   ج-نَعَمْ ، في الرِّيفِ

٨- "مَتى تَخَرَّجْتَ في كُلّيةِ العُلومِ؟"

أ- سأَتَخَرَّجُ اليَومَ   ب- مُنْذُ أرْبَعِ سَنَواتٍ   ج- تَخَرَّجْتُ في كُلّيَةِ العُلومِ

٩- " هَلْ ستعملُ طَبيباً مِثْلَ أبيكَ أم طَيّاراً مِثْلَ أخيكَ ؟ "

أ- نَعَمْ، أبي طَبيبٌ   ب-نَعَمْ،أخي طَيّارٌ   ج- سأكونُ مِثْلَ أبي

١٠- " كَيفَ تُرَوِّحُ عن نَفسِكَ؟ "

أ-سأقضي العُطْلَةَ بَعيداً عَنِ العَمَلِ   ب- سأُرَوِّحُ عَنْ نَفْسي   ج- نَعَمْ، سأُحاوِلُ

ثالثاً : اسْتَمِعْ إلى الحوارِ ، ثُمَّ أجبْ عمّا يليه منَ الأسئلَة .

* امْرأةٍ : كَمْ عُمْرُ أخيكَ عَبدِ الله ؟

رَجُلٍ : عُمْري أربَعٌ وعِشرونَ سَنَةً ، وهُوَ أكبَرُ منّي بستِّ سَنَواتٍ .

١١- السّؤال : كَمْ عُمْرُ عَبدِ الله ؟ أ - أربَعٌ وعِشرونَ سَنَةً ب- ثَماني عَشْرَةَ سَنَةً ج- ثلاثونَ سَنَةً .

* امْرأة : ماذا تَعْمَلُ ؟

رجل : أنا طالبٌ الآنَ ، وبعد سنةٍ سأتخرَّجُ من كلية الطبِّ .

١٢- السّؤال : ماذا سيَعْمَلُ الرَّجُلُ ؟ أ - طالِباً ب- طَبيباً ج- في كُلِّيَّةِ الطِّبِّ

* امْرأةٍ : الماءُ غيرُ نَظيفٍ هذه الأيّامِ .

رجل : علمت أنّ المصانع تُلقي النُّفاياتِ في الأنهار .

١٣- السّؤال : عَمَّ يَتحَدَّثان .. ؟ أ - عَنِ التَّلَوُّث ب- عن النُّفاياتِ ج- عَنِ المَصانعِ

* الصَّوتُ الأوَّلُ : ماذا أفْعَلُ مَعَ يوسُفَ ؛ فَهُوَ مُراهِقٌ ولا يَسْمَعُ كَلامي ؟

الصَّوتُ الثّاني : عامِلْهُ بِحكْمَة أكْثَرَ فهوَ يَشْعُرُ بأنَّهُ رَجُلٌ كَبيرٌ ولَيس طِفْلاً .

١٤- السّؤال : كم عُمْرُ يوسفَ ؟ أ- عَشْرُ سَنَواتٍ ب- أربَعونَ سَنَةً ج- ستَّ عَشْرَةَ سَنَةً

رَجُل : هل أعدَدْتِ الافطارَ؟

إمرأة : هل سَمِعتَ الأذانَ؟

رَجُل : نعم ، هذا أذانُ المغرِب .

١٥- السّؤال : في أيِّ شهر حَصَلَ هذا الحوارِ؟ أ- شعبان ب- شوال ج- رمضان

رابعاً : استَمِعْ إلى كُلِّ فِقْرَةٍ ، ثُمَّ أجِبْ بِوَضعِ عَلامَةِ (✔) أو (✘) .

الفقرَةُ الأولى

ذَكَرَتِ الصُّحُفُ المَحَلِّيَّةُ صَباحَ اليَومِ ، أنَّ هُناكَ نُفاياتٍ مَدْفونَةً في الصَّحْراءِ الغَرْبيَّة . وتَعتَقدُ هذه الصُّحُفُ أنَّ هذه النُّفاياتِ قد وَصَلَتْ إلى البلادِ عن طَريقِ البَحْرِ أوَّلاً ، ثُمَّ نَقَلَتْها شاحِناتٌ كَبيرَةٌ بَرّاً في اللَّيلِ . وتَقولُ إحْدَى الصُّحُفِ إنَّ مَصْدَرَ هذهِ النُّفاياتِ بَعضُ الدُّوَلِ الصِّناعيَّة الكُبْرَى .

وقد جاءَ في مَجَلَّةِ " الصِّحَّةُ والمجتَمَعُ " أنَّ أمْراضَ السَّرَطانِ كَثُرَتْ أخيراً في المَناطِقِ القَريبَةِ منَ الصَّحراءِ الغَرْبيَّة . وقد ماتَ في الأُسْبوعِ الماضي أكثَرُ مِنْ عَشَرَةِ أشْخاصٍ ، ودَخَلَ أكْثَرُ من أربَعينَ شَخْصاً المُستَشفَيات .

(١) دُفِنَتِ النُّفاياتُ في الصَّحْراء . ( )

(٢) وَصَلَتِ النُّفاياتُ عَن طَريقِ البَرِّ والبَحْرِ . ( )

(٣) نَقَلَتِ الحافلاتُ النُّفاياتِ بَرّاً . ( )

(٤) دُفِنَتِ النُّفاياتُ في اللَّيلِ . ( )

(٥) مَصْدَرُ النُّفاياتِ بَعْضُ الدُّوَلِ الكُبْرَى . ( )

(٦) " الصِّحَّةُ والمُجْتَمَعُ " اسْمُ إحْدَى الصُّحُفِ المَحَلِّيَّة . ( )

(٧) كَثُرَتْ أمْراضُ السَّرَطانِ في المَناطِقِ الغَرْبِيَّة مِنَ الصَّحْراء . ( )

(٨) عَدَدُ مَن ماتَ في الأسبوعِ الماضي عَشَرَةُ أشْخاصٍ . ( )

(٩) عَدَدُ المُصابينَ في المُسْتَشْفَيات أكْثَرُ من أربَعينَ شَخْصاً . ( )

الفقرة الثانية

مِنَ المُشْكِلاتِ التي تُواجِهُها الأُسَرُ في العَصْرِ الحَديث ، أنَّ الأبْناءَ لا يَسْمَعونَ كَلامَ الآباء ، وأصْبَحَ الزَّواجُ مُشْكِلَةً ؛ فَقَدْ كانَ الزَّواجُ في الماضي لا يُكَلِّفُ كَثيراً ، أمَّا الآنَ فَهُوَ يُكَلِّفُ كَثيراً مِنَ المالِ ، بِخِلافِ ما كانَ عليه في الماضي ؛ حَيثُ كانَ الزَّواجُ سَهْلاً ، وكانَ الشَّبابُ يَتَزَوَّجونَ وهُمْ صِغارٌ ، أمَّا اليومَ فَهُمْ يَتَزَوَّجونَ كِباراً ، وبَعْضُ الشَّبابِ مِنَ الرِّجالِ والنِّساءِ يُفَضِّلونَ الحَياةَ دونَ زَواجٍ؛ لأنَّهم يَعْتَقِدونَ أنَّ الزَّواجَ مَسؤولِيَّةٌ . ومِنْ ناحِيَةٍ أُخْرَى ، كَثُرَ الطَّلاقُ فَزادَتْ مُشْكِلاتُ الأُسَرِ، وفَقَدَ الأبْناءُ في كُلِّ أُسْرَةٍ الأبَ أوِ الأُمَّ .

١٠- الزَّواجُ سَهْلٌ هذه الأيّامَ . ( )

١١- الآباءُ لا يَسْمَعونَ كَلامَ الأبناءِ . ( )

١٢- كانَ الشّابُّ في الماضي يَتَزَوَّجُ وهُوَ صَغيرٌ . ( )

١٣- كُلُّ الشَّبابِ يُفَضِّلونَ الحَياةَ دونَ زَواجٍ . ( )

١٤- كَثُرَ الطَّلاقُ في العَصْرِ الحَديثِ . ( )

١٥- اعْتَقَدَ الشَّبابُ في الماضي أنَّ الزَّواجَ مَسؤولِيَّةٌ . ( )

علامات الترقيم

العلامة	اسمها	متى توضع	المثال
.	النقطة	في نهايةالجملة التي تم معناها .	أشرقت الشمس .
		في نهاية جملة الأمر .	خذالعفو ، وأمر بالمعروف ، وأعرض عن المشركين .
،	الفاصلة	بعد لفظ المنادى .	يا محمد ، أقبل .
		بين جملتين بينهما حرف عطف .	اقرأ الدرس جيداً ، ثم فكر فيه جيداً .
		بين الكلمات أو الجمل المتضادة .	أنت ، لا عبد الله ، من تكلم .
		بين الأعلام بدلاً من حرف العطف .	مكة ، المدينة ، الرياض من أكبر المدن .
		بين أنواع الشيء أو أقسامه .	أقسام الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف .
		بين القسم وجوابه .	تالله ، لأصافحنك .
		بين جملة الشرط وجملة الجواب .	إن تدرس ، تنجح .
؛	الفاصلة المنقوطة	بين الجملتين اللتين أحدهما سبب في الأخرى .	إذا اشتد الحر ؛ فإن الناس يذهبون إلى المصيف .
:	النقطتان	بعد القول وشبهه .	قال عبد الله : إني أحب الصالحين .
		بين الشيء وأقسامه .	أنواع المثلث : حاد الزاوية ، . . .
		بعد لفظ مثل	الفعل : ما دلّ على حدث في زمن مثل : قام .
؟	علامة الاستفهام	في نهاية السؤال المبدوء بأداة استفهام .	هل سافرت إلى مكة ؟
!	علامة التعجب	في نهاية الجملة التي فيها تعجب ، أو حزن ، أو تأثر ، أو دهشة .	ما أجمل الربيع !
–	الشرطة	بين العدد والمعدود في أول السطر .	١- ٢- ٣-
– –	الشرطتان	يوضع بينهما الكلام المعترض .	قال الشيخ للفتى - وكان قد استشاره - اصبر .
" "	علامة التنصيص	يوضع بيهما الكلام المنقول من كلام الآخرين بنصه .	قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد " .
( )	القوسان	يوضع بينهما الكلام المفسر لما قبله .	الذهب الأسود (النفط) يكثر هنا
		توضع بينهما جمل الدعاء القصير	قال (رحمه الله) صلوا فرضكم .
[ ]	القوسان المستقيمان	يوضع بينهما الزيادة من الكاتب على الجملة المقتبسة من كلام الآخرين .	أصدرت جامعة الرياض [جامعة الملك سعود حاليا] قرارا مهماً ينظم قبول الطلاب .
. . .	علامة الحذف	توضع مكان الكلام المحذوف .	أركان الإسلام خمسة هي : شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمد رسول الله ، وإقام الصلاة ، و . . .

مُحْتَوَياتُ الكِتاب